

2023~2024 学年高三 3 月测评(福建)·历史

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	B	D	B	A	C	B	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	C	B	C	A	D	B

一、选择题:本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

1.【答案】D

【解析】根据材料可知,仰韶文化早期中原地区水稻遗址较少,到了仰韶文化中晚期,水稻种植扩大,并发现了许多稻作遗存,这表明随着稻作农业的北传,仰韶文化粟作农业经济体系中出现了混作特征,这是农业发展的表现,故 D 项正确。多元一体是指中华文明起源的特征,材料没有体现,排除 A 项;材料说的是水稻向北方推广,这不是南稻北粟格局,排除 B 项;国家初始形态主要体现在阶级分化、城市建筑等,这在材料没有涉及,排除 C 项。

2.【答案】B

【解析】由材料可知,春秋时期的战争,由“以礼为固”向“兵以诈立”过渡,由“点到即止”向“夺地灭国”过渡,这一变化适应了春秋大变革时期的争霸需要,故 B 项正确。材料未涉及华夏认同,排除 A 项;材料体现的是诸侯争霸战争,并非是地方割据势力,排除 C 项;材料不涉及宗法体系,排除 D 项。

3.【答案】D

【解析】根据题干的材料信息可知,魏晋时期,玄学融合老子和庄子思想,赞同道家的“逍遥”理念,追求“道”,这些都表明魏晋玄学推动了道家学说复兴,故 D 项正确。玄学更多的是对哲学命题的思辨探讨,排除 A 项;材料不涉及门阀政治,排除 B 项;自汉武帝尊崇儒术以后,儒家思想就一直是封建社会的正统思想,排除 C 项。

4.【答案】B

【解析】根据材料可知,辽朝参照中原州县制,对原有的部族制进行了改造,其管理制度与地方州县一样,使其成为辽政权直接领导下的地方统治机构,这就强化了地方的控制管理,故 B 项正确。材料是讲辽国对原有的制度进行汉化改革,不属于“因俗而治”,排除 A 项;部族制改革与宋辽战争没有必然联系,且辽国没有灭宋, C 项说法不符合史实,排除 C 项;材料看不出多元一体格局的信息,排除 D 项。

5.【答案】A

【解析】李贽的言论抨击了社会对个体的吞噬,谴责了伦理对人性的淹没,表明人追求自身之利、满足自身欲望是合情合理的,故 A 项正确。材料中李贽的言论与君主专制、启发民智和内心道德无关,排除 B、C、D 三项。

6.【答案】C

【解析】材料表明,上海作为列强侵华的首要之地,同时也最早受到西方工业文明的影响,成为全国文明的领头羊,交通通讯事业都得到了很大发展,可见上海通商推动了自身的城市化发展,故 C 项正确。材料不涉及上海社会生活的封建特征,排除 A 项;列强攫取中国利益在材料中没有体现,排除 B 项;D 项与材料主旨不符,排除。

7.【答案】B

【解析】根据材料信息可知,蔡元培认为自来水、路灯和平民大学这些设施虽然花费较多,但对于民众是有益

的,其目的在于倡导文明开化的新观念和新方式,故 B 项正确。材料不涉及民主科学精神和政治建设,排除 A、C 两项;平民教育只是材料的部分内容,排除 D 项。

8.【答案】C

【解析】根据题干的材料可知,在革命的艰难时期,苏区政府向民众发行公债以及号召民众主动退回公债券,都得到了群众的积极支持,这说明苏维埃政权赢得民众认同,故 C 项正确。结合所学知识可知,1933 年的前后,党中央的“左”倾错误还没有消除,排除 A 项;材料中苏区政府的做法是在经济困难情况下的无奈之举,不能说革命根据地经济形势好转,排除 B 项;国民大革命发生在 1924—1927 年间,排除 D 项。

9.【答案】D

【解析】材料信息表明,当时的工业化建设取得了较大成就,结合所学可知,这是三线建设的结果,三线建设集中于西南、西北等地区,促进了内地经济发展,故 D 项正确。十一届三中全会之后,党和国家的工作重心转向经济建设,排除 A 项;材料所述是工业的布局,这不代表工业体系合理,排除 B 项;三线建设与民族共同繁荣无关,排除 C 项。

10.【答案】A

【解析】从材料信息看,承包制的实质是处理国家与企业的关系问题,在保证国家利益的基础上,调动企业的生产积极性,这是首钢得以发展的主要原因,故 A 项正确。B 项说法不符合材料和史实,排除;1984 年我国拉开城市经济体制改革序幕,C 项与材料时间不符,排除;1992 年,中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标,排除 D 项。

11.【答案】C

【解析】由材料可知,古希腊人在建造剧场时,综合考虑了与会者的健康问题,在阳光、通风、排水等方面都做了优化,体现了人文主义精神,故 C 项正确。材料未体现科技繁荣,排除 A 项;材料没有涉及民主政治的信息,排除 B 项;材料不能体现公民的参政热情,排除 D 项。

12.【答案】B

【解析】根据材料及所学可知,在教皇格里高利的努力下,世俗权力由抵触教会到服从教会,这体现出这一时期教权高于王权,教权逐渐走向强化,故 B 项正确。根据所学,此时欧洲进入中世纪不久,封建制度处于发展时期,排除 A 项;材料与民族民主意识无关,排除 C 项;从材料信息看不出国王和法律的关系,排除 D 项。

13.【答案】C

【解析】根据材料“那里矿藏丰富”“显得十分友好”,再结合新航路开辟的时代背景可知,这一描述容易引起欧洲人对美洲的向往,客观上推动了洲际间的交流,故 C 项正确。A 项说法不符合史实,排除;新航路开辟的序幕在这之前就已拉开,排除 B 项;哥伦布发现美洲以及欧洲人大量涌入美洲,这都与欧洲政治格局没有直接关联,排除 D 项。

14.【答案】A

【解析】根据材料信息并结合所学知识可知,美国里根执政时期,执政党对政府人员的党派身份十分在意,这反映出文官中立原则受到冲击,故 A 项正确。分权制衡主要是指立法、司法和行政之间的关系,材料没有涉及,排除 B 项;材料与国家权力结构和政府运行机制无关,排除 C、D 两项。

15.【答案】D

【解析】根据漫画的情境信息可知,该漫画反映的是二战时期德国在占领奥地利和捷克斯洛伐克后,英法两国“让他进攻苏联”,即祸水东引,可见该漫画意在揭示绥靖政策的真实目的,故 D 项正确。其他选项不符合漫画的寓意,故排除 A、B、C 三项。

16.【答案】B

【解析】根据表格信息可知,1995~2000 年,跨国公司海外分支机构总产值占 GDP 的比例、销售额占 GDP 的比例以及出口总额占全球出口额的比例,呈现出快速增长趋势,2000~2005 年,所占比例略有下降,但整体

上是仍占据着较大比例。由此可见,跨国公司的生产和销售在世界贸易中占据重要地位,密切了世界各国经济联系,故 B 项正确。其他选项不符合材料的主旨,排除 A、C、D 三项。

二、非选择题:本大题共 4 小题,共 52 分。

17.【答案】

评述:从文艺复兴到宗教改革,西方思想家推进社会文明的动力是摆脱宗教神学束缚,实现人的觉醒与解放,追求人的幸福生活;启蒙运动时期,资产阶级思想家反对专制压迫,提倡自由平等,其动力是希望通过政治革命建立自由繁荣、公正法治的“理性国王”。这些思想推动了西方文明的极大发展。资产阶级革命推翻封建王权建立了资产阶级代议制,工业革命极大地促进了生产力发展,这些都促进了西方社会的进步和科学文化的发展。(4 分,指出这一阶段的动力,并论述其影响)但随着西方基督教文明的扩展,这些新兴资产阶级不再致力于他们所讲的“文明”“平等”“民主”等理念,而是奉行社会达尔文主义,其维持统治的动力是对内实行资本主义剥削,压榨无产阶级,对外追求霸权,掠夺、压迫亚非拉美地区。今天,这种不合理的社会秩序和国际秩序仍然存在,欧美资产阶级希望以此获取社会特权和国际霸权,这极大地阻碍了社会公平和文明进步,也阻碍国际社会的进一步合作,威胁着世界的和平与发展。(4 分,要体现出动力的变化,并评论影响)

【解析】本题属于观点评析题。首先,需要理解材料中“动力变质”的含义。结合所学可知,西方自步入近代以来,社会整体处于上升发展阶段,推动其发展的动力有宗教改革、启蒙运动等思想解放运动,以及资产阶级革命推翻君主专制,它们解放了思想,传播了自由民主思想。然而也是在资本主义文明扩张的过程中,西方资产阶级发展动力转向阶级剥削,追求国际霸权,并一直持续到今天。然后围绕这一转变,加以说明、评价。

18.【答案】

内涵:自强不息、开拓进取的民族精神;民族团结、和而不同的中华文化。(4 分)

序言:斑驳的古船,是海南渔民长期持续开发南海的历史象征,它见证了古代海上丝绸之路的繁荣,也讲述着中国渔民在“祖宗之海”上自强不息、奋力拼搏的故事。面对海洋,先民们展示出丰富的经验和高超的智慧,这是人民辛勤劳作、追求幸福生活的直接表达。回首百年奋斗历程,各族同胞在中国共产党的带领下,必将团结奋进,扬帆远航,在新时代再建新功。(4 分,要包含面向海洋开拓进取的民族精神和民族团结两大主题,语言通顺,言之有理即可)

【解析】材料提及了六件文物,其中五件古代文物都与古代中国海外贸易有关,他们见证了中国古代海外贸易的繁荣,这体现的是开拓进取的民族精神。一件当代文物,通过黎族和苗族的特色手法,编织出代表 56 个民族大团结的织锦,这体现的是“民族团结,和而不同”。展览序言围绕开拓进取和民族团结展开叙述即可。

19.【答案】

(1)史实:洋务运动:随着第二次鸦片战争的失败和太平天国运动的发展,清政府处于严重的内忧外困的困境。为了挽救国家颓势,一些当权者推行了以“自强”“求富”为目标的洋务运动,他们兴办了一批军事工业和民用企业,同时兴办新式学堂,培养新式人才,创办新式海军。洋务运动是中国早期的近代化尝试,一定程度上促进了中国社会的转型。(史实名称 2 分,其内容和影响 2 分,共 4 分)

戊戌变法:甲午中日战争后,列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机空前严重,资产阶级维新派发动了以救亡图存为目的“百日维新”运动。维新派提倡官制改革,鼓励民办企业,颁布了涉及政治、经济、军事、文化、教育等方面除旧布新的举措。戊戌维新运动对于新思想的传播,起到了积极作用,在一定程度上冲击了旧式官僚体制。(史实名称 2 分,其内容和影响 2 分,共 4 分)

(2)具体表现:坚持人民民主专政,巩固人民政权,为中国式现代化营造生动活泼、安定团结的政治局面;坚持党的全面领导不动摇,确保现代化正确方向;坚持马克思主义基本原理不动摇,把马克思主义基本原理同

中国具体实际相结合,继续推进马克思主义中国化、时代化;以人民为中心推动社会主义现代化;完善社会主义宪法,推进依法治国,用现代法律体系保障现代化进程顺利进行。(8分,答出四点,言之有理即可)

(3)政策重点:坚持改革开放,开创对外发展新格局;促进科技创新,提高发展质量;坚持以人为本,促进人民收入提升;发展教育事业,促进教育公平;坚持底线思维,统筹发展与安全的关系。(8分,答出四点,言之有理即可)

【解析】第一问,中国的现代化是一个曲折的、被动的过程,联系所学,可知洋务运动、戊戌变法都推动了中国的近代化,而且二者都是在当时清廷面临困境的情况下不得已的选择。然后再对二者做简答介绍,主要包括内容和影响。

第二问,“中国式现代化”在政治方面的表现,根据材料二“人民民主专政的国家制度和法律,以马克思列宁主义为指导的社会主义意识形态”可以得出“坚持人民民主专政”“坚持马克思主义基本原理”;根据材料三“必须制定和完善社会主义宪法”可以得出“完善社会主义宪法,推进依法治国”。结合所学可知,推进“中国式现代化”必须坚持中国共产党的领导,坚持以人民为中心。

第三问,根据材料四“我们应全面推进改革开放和创新积极主动应变”可以得出“坚持改革开放”;根据材料“打造高效的创新生态系统,提高公共资源的利用效率”可以得出“促进科技创新”;根据材料“提升对劳动者权益的保障力度,为提高制造业薪酬创造条件”可以得出“坚持以人为本,促进人民收入提高”;根据材料“构建优质的公共教育服务体系,推进基本公共教育均等化”可以得出“发展教育事业,促进教育公平”;根据材料“全方位研判……安全”可以得出“统筹发展与安全的关系”。

20.【答案】

示例:

论题:公共经济活动过多不利于市场竞争,一定程度上会阻碍生产效率的提升。(2分)

阐述:政府的公共经济活动,注重基础设施建设,强调全社会的整体利益,有利于提升社会的公平。但是,政府过分强调平均,会降低劳动者的生产积极性,不利于提升个人利益,最终不利于社会进步。1918年,苏俄实行大规模国有化,普遍的义务劳动制等,排斥竞争,并依此推进平均主义的共产主义运动,导致苏俄工农业生产效率低下,经济运行遭受重大困难;相反,随后推行的新经济政策,允许私人开办企业,恢复商品经营,优化分配方式,人民生产积极性得到提升,社会生产效率得以提高,经济迅速恢复。(8分)

总之,公共经济活动和私人经济活动与人民劳动积极性密切相关,过多强调公共经济活动,最终会影响个体的生产积极性,不利于生产效率提升和社会进步。二者应该相互结合,经济才能稳健运行。(2分)

【解析】本题是开放性试题。材料表格对比了公共经济活动与私人经济活动的特征,公共经济活动是国家政府主导的活动,可以是国家制定的某项政策或举措,比如苏联的战时共产主义政策、美国的罗斯福新政、西方福利制度等;私人经济活动是家庭和企业主导的活动,可以是企业的某项策略或技术革新,比如福特汽车的流水线生产、跨国公司的发展等。据此可以提出相关论题,比如公共经济活动的多少对社会的影响,私人经济活动有助于社会进步等。论证过程中要注意结合史实,最后回扣论题,总结提升。

【评分细则】

一等(12—9分):论点明确,要素分解全面、科学;论证充分,逻辑严密,表述清楚。

二等(8—5分):论点明确,要素比较全面,解析较全面,表述清楚。

三等(4—0分):论点不明确或偏离材料主题,解析欠缺说服力,表述不清楚。