

本试卷共 10 页，考试时间 120 分钟，总分 150 分。

注意事项：

- 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题纸上。
- 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题纸上。写在本试卷上无效。厦门中学生助手微信公众号
- 考试结束后，将本试卷和答题纸一并交回。

第一部分：听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节（共 5 小题：每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 1 道小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音只播放一遍。厦门中学生助手微信公众号

- 二人はこれから何をしますか。
A. 泳ぎに行く。 B. 散歩に行く。 C. 釣りに行く。
- 鈴木さんは今どこにいますか。
A. 自習室 B. コピー室 C. 先生のところ
- 男の人と女の人は明日何時に出発しますか。
A. 6 時 B. 7 時 C. 7 時半
- 今はどの季節ですか。
A. 春 B. 夏 C. 秋
- 二人は何で帰りますか。
A. 新幹線 B. バス C. 飛行機

日语试题 第 1 页（共 10 页）

第二节（共 15 小题：每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有几道小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。厦门中学生助手微信公众号

- 听下面的录音，回答第 6 至 8 题。
- 「海のマーケット」はどんなアプリですか。
A. 野菜を売るアプリ B. 海鮮を売るアプリ C. 肉を売るアプリ
 - 「海のマーケット」の配送料について正しいのはどれですか。
A. いつも 1 キロ 300 円だ。
B. 5 キロ以上なら無料だ。
C. 5 キロ以上でも 1 キロ 300 円だ。
 - 男の人はアプリでの買い物についてどう思っていますか。
A. 不良品が返品できないから不安だ。
B. 写真がついていないから不便だ。
C. サイズや新鮮さが確認できないから不安だ。

- 听下面的录音，回答第 9 至 11 题。厦门中学生助手微信公众号
- 新しい日本料理店はどこにありますか？
A. 京都銀行のあたり B. 学校の近く C. 駅の前
 - 女の人はどんな料理が嫌いですか。
A. 生物 B. 辛い物 C. 甘い物
 - 二人はどの料理店に行きますか。
A. 日本料理店 B. インド料理店 C. 四川料理店

- 听下面的录音，回答第 12 至 14 题。
- 三年生後半期の学校生活はどうですか。
A. 毎週試験がある。 B. 毎日試験がある。 C. 試験はすくない。
 - 新学期が始まる前にどの科目の試験がありますか。
A. 数学・物理・国語
B. 数学・日本語・国語
C. 日本語・物理・国語
 - 男の人の物理はどうですか。
A. 得意だ。 B. 好きだ。 C. 下手だ。

日语试题 第 2 页（共 10 页）

听下面的录音，回答第 15 至 17 题。厦门中学生助手微信公众号

- この建物はいつできましたか。
A. 今月 B. 先月 C. 先々月
- この建物は何ですか。
A. 映画館 B. 美術館 C. 図書館
- この建物について、正しいのはどれですか。
A. この辺で一番高い建築物だ。
B. 日本の建築会社が作ったものだ。
C. 普通のデザインで、大阪にたくさんある。

- 听下面的录音，回答第 18 至 20 题。
- 女の人はいつ日本へ旅行に行く予定ですか。
A. 今月の 13 日から B. 来月の 13 日から C. 来月の 15 日から
 - 女の人は日本旅行中、どこに行く予定ですか。
A. 東京、京都、広島 B. 東京、大阪、広島 C. 東京、京都、大阪
 - 女の人は田中さんに何をお願いしていますか。
A. 東京で一緒に食事をする。
B. 日本旅行の計画を立てる。
C. 東京にいる間に会う時間を教える。

第二部分：阅读（共 20 小题：每小题 2.5 分，满分 50 分） 厦门中学生助手微信公众号

阅读下列短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

（一）

何か買い物をするとして、店に入り、店員としばらくいろいろな話をしたあと、買うのをやめて、店を出ることにした時、何と言っていていいかわからない思いをする人も多いと思います。相手が時間をかけて情報提供してくれたのに、相手から期待されている「買う」という行為をこちらが実施しないため、相互関係が成り立っていません。それで、「ありがとう、さようなら」と言って、相手との関係をその一瞬で終わりにすることがちょっと冷たいことのように感じる。だから、そんな時に、もう一度来るかどうかわからない場合や、来ないだろうと思う場合でも、「ちょっと考えてみて、また来ます」ということもあります。外国人向けの講座で、私がある留学生にこのような説明をすると、「それじゃ、人を騙

日语试题 第 3 页（共 10 页）

すじゃないんですか。（ ア ）をつくことになりますから、私はそんなことを言いたくありません」と言われてしまいました。でも、何も言わずに冷たく店を出してしまうことより、せめて関係の継続の意欲がある気持ちを表すようなあいさつ表現を使うことが丁寧であるのではないかと思います。そして、相手もその気持ちを了解している一種のあいさつことばで、人を騙すというのとは意味が違います。

また、人から何かを頼まれたり、何かに誘われたりして、断る時にも、よく断り表現に、「また、いつか」とか「また、今度」ということばを付け加えるのも、同じような考え方でしょう。

- 文中に「相互関係が成り立っていません。」とあるが、それはなぜか。
A. 買い手が買うことをやめたから
B. 売り手からの説明不足だから
C. 買う時間が足りなかったから
D. 情報が正しくなかったから
- 文中に「その一瞬」とあるが、どんな時を指すか。 厦门中学生助手微信公众号
A. 何か買い物しようとした時
B. 買うのをやめて、店を出る時
C. 店員といろいろな話をした時
D. 何か言っていていいかわからない時
- 文中の（ ア ）のところに填入るのに、最も適当なものはどれか。
A. 気 B. うそ C. ひと D. など
- 文中に「同じような考え方」とあるが、どのような考え方を指すか。
A. 人を騙す考え方
B. 何も言わずに断る考え方
C. 断りたくない考え方
D. 関係の継続をしたい考え方
- 文章の主旨について、正しいまとめはどれか。 厦门中学生助手微信公众号
A. 店に入ったが、買わないのは失礼だ。
B. 店で買わない時、何も言わずに出たほうがいい。
C. 相互関係が成り立たぬ場合、婉曲なあいさつ言葉が丁寧だ。
D. 日本人のあいさつ表現は外国人の留学生に理解されていない。

日语试题 第 4 页（共 10 页）

（二）

私が大学の研究室で仕事をしていると、学生が入ってきた。そして、黙ったまま立っている。見ると、手に紙の束を持っている。「レポートですか。」「はい。」レポートを提出しに来たのである。「その机の上に置いてってください。」（ ア ）、学生はやはり黙ってレポートを置くと、ちょっと頭を下げて出ていったのである。用事があって来たのは学生なのである。だから、学生のほうから、「レポートを提出しに来ました。」と用件をきちんと発言すべきだろう。それなのに、私からの話しかけを待っていた。私はたびたび経験するこのような言葉のやり取りから、現在の社会と言葉について考えさせられた。厦门中学生助手微信公众号

現在の社会は無言化の方向へ進行しているのではないだろうか。そして、その主な原因は社会生活の機械化にあるのではないだろうか。昔は人間がやっていたことを、現在は機械がやっていることが少なくない。駅に行って電車に乗ろうとする。切符を買うのは自動販売機からである。目的地までの運賃を確かめて、お金を入れて、ボタンを押すと切符が出てくる。ものを言う必要はない。遊びも機械化されてきた。現在の子供はテレビゲームやパソコンゲームをして遊ぶ。相手が機械だから、やはり（ イ ）。「しまった」や「やった」など言うことはあっても、独り言に過ぎない。

- 文中の（ ア ）のところに填入るのに、最も適当なものはどれか。
A. それに B. そのうえ
C. すなわち D. すると
- 文中に「進行しているのではないだろうか」とあるが、どのように理解すればいいか。
A. 確かに進行している。
B. 確かに進行していない。
C. 進行しているかわからない。
D. 進行していてもいなくても関係ない。
- 文中の（ イ ）のところに填入るのに、最も適当なものはどれか。
A. ものを言う必要はある
B. ものを言う必要はない
C. 人間より頭がいい
D. 黙ったほうがいい
- 文章の内容に合っていないものはどれか。 厦门中学生助手微信公众号
A. 私が仕事しているとき、学生が何も言わずに入ってきた。
B. 昔の人がしていたことをすべて機械が代行している。
C. 人は機械化のため、言葉の交流が減っている。
D. 今のゲームは機械の相手とできる。
- もしこの文章にタイトルをつけるなら、最も適当なものはどれか。
A. 無言は無礼だ B. 無言の学生
C. 無言化にしよう D. 黙る社会

日语试题 第 5 页（共 10 页）

(三)

父は、ずっと会社員として働いていました。朝早く家を出て、夜遅く帰る生活が続き、家族と過ごす時間は少なかったです。しかし、父はいつも一生懸命に働いて、一家の生活を支えていたので、**私たち家族は不自由なく暮らしていました**。家族で時には外食したり旅に出かけたりして、安定でのんびりした状態でした。ある日、父は突然、転職を決意しました。安給料や仕事の辛さのためではなく、今までの仕事に限界を感じ、新しい挑戦をしたいと思ったというのは、**その理由**です。中年層になっている父の、新しい仕事に挑戦する勇気が素晴らしいと、僕は感じました。 厦門中学生助手微信公众号

新しい会社での仕事は、父にとって大きな挑戦でした。転職（ア）は、父がずっと

興味を持っていた IT 関連の会社でした。それで、父は新しい仕事に向けて、夜遅くまで勉強をする姿がよく見られました。初めのうちは、慣れない仕事に苦戦を強いられ、時には失敗もありました。しかし、父は決して諦めることなく、日々の努力を続けました。そんな父の姿を見て、私も勇気づけられました。時には、私も父の手伝いをさせてもらって、一緒に学ぶ時間を過ごすことができました。

父の転職は、家族の絆をより深め、私にとっても大きな成長の機会となりました。

文中に「私たち家族は不自由なく暮らしていました」とあるが、「不自由なく」に

- A. 経済的な不自由がない
 B. 行動が限られている
 C. 考えが固定されている
 D. 感情が抑制されている
32. 文中に「その理由」とあるが、何のことの理由を指すか。
 A. 一生懸命働いていた理由
 B. 転職することにした理由
 C. 一家の生活を支えた理由
 D. 旅に出かけたりする理由
33. 文中の（ ア ）のところに填入るのに、最も適当なものはどれか。
 A. 方
 B. 先
 C. 前
 D. 所
34. 文中に「時には、私も父の手伝いをさせてもらって」とあるが、何の意味か。
 A. 私は父の仕事を手伝う
 B. 私は父から手伝ってもらう
 C. 私と父は互いに手伝う
 D. 私は父の仕事が手伝えない
35. 作者の最も言いたいことはどれか。厦門中学生助手微信公众号
 A. 父は最近、転職した。
 B. 父が転職を決意したことは正確だ。
 C. 父は挑戦する勇気が立派で、私を励ました。
 D. 人間は辛いことがあっても、耐えて転職できる。

しは、たれでも転職できる。

(四)

国々の人々に、「自然の色は何色？」と尋ねてみてごらんさい。どんな答えが返ってくると思いますか。答えはさまざまであるに違いありません。自然の色は、その土地の気候や地形、文化によって大きく異なるため、世界各国の人々にこの質問をしてみると、まず連想される色はさまざまだからです。（ア） 、砂漠が広がる地域に住む人々は「茶色」や「黄色」と答えるかもしれません。北欧のように雪や氷に囲まれた地域の人々は「白」と答える可能性が高いでしょう。また、海に近い地域では「青」が自然の色と感じられるかもしれません。日本人の場合、一番多い答えは「緑」で、続いて多いのは「青」だそうです。 厦門中学生助手微信公众号

「緑」という色は木や草の色です。日本は「森の王国」と呼ばれて、常緑樹が多いです。

一年を通じて、特に春から夏にかけて、山や町が鮮やかな緑に覆われるため、「自然の色」と聞いて、まず「緑」を連想する日本人が多いからです。また、日本の文化的背景も影響しています。伝統的な日本画や庭園、茶道などでは、自然の美しさを表現する（イ）には、「緑」がいちばん使われる色です。日本は「島国」でもあるから、二番目連想されるのは「青」です。

質問を通じて、人々がどのような環境で生活し、どのような自然と接しているかが反映されることがわかります。このような違いを探ることは、異なる文化や環境に対する理解を深めるきっかけにもなります。

36. 文中に「答えはさまざまであるに違いありません」とあるが、どういう意味か。

A. 答えはさまざまではない。

- C. 答えはさまざまとはいえない。
D. 答えはさまざまである。
37. 文中の（ ア ）のところにに入れるのに、最も適当なものはどれか。
A. たとえば B. しかし C. そのうえ D. つまり
38. 文中の（ イ ）のところにに入れるのに、最も適当なものはどれか。
A. 間 B. 際 C. 内 D. 中
39. 日本人がまず「緑」を「自然の色」と連想する原因でないのはどれか。
A. 日本は「森の王国」と呼ばれ、常緑樹が多い。
B. 日本は一年中、常に緑に覆われている。
C. 日本の伝統文化に影響されている。
D. 日本は「島国」でもある。廈門中学生助手微信公众平台
40. 文章の内容に合っているものはどれか。
A. 「自然の色」という質問には答えがない。
B. 「砂漠の広がる」国の人間は「白」を自然の色とする。
C. 日本の人間だけは「緑」、「青」を自然の色と連想している。
D. 「自然の色は何色？」という質問の答えは国によってそれぞれだ。
- 日語試験 第7頁 (共10頁)

日本は、山地が国土の 70% 以上を占める

口のほとんどが住み、41、その多くは都市部に集中している。「一

と言われる四十七都道府県の 42 人口がもつとも多いのは東京都

大阪府だ。そして、「政令指定都市」と呼ばれる都市が全国に二十ある。政令指定都市となる条件の一つは人口 50 万人以上であることで、1956 年にこの制度が 43 ときは横浜市、名古屋市、京都市、大阪市、神戸市の 5 市だったが、その後、人口が都市部へ移動するに従って増え 44。都市部に政治や経済、産業、文化が集中する傾向が見られるのは世界各国に共通する現象だが、日本も同じである 45。

このような政令指定都市 46 とする都市部では、地下鉄などの交通網が発達している、どこに行くにも便利だ。しかし、中心部ほど住宅の値段が高く、片道 2 時間の通勤をしている人も少なくない。

都市に人口が集中する一方で、山間部や農村地域では過疎化になって47。人口減少48、商店や病院などが減り、買い物も通院も不便になった。若い世代は生まれ育った

場所では仕事は 49、故郷を離れざるを得ない。そして、高齢者が取り残され、50 過疎化が進むという悪循環が起きているのだ。 厦門中学生助手微信公众号

- | | | | |
|-----------------|-----------|---------|---------|
| 41. A. やがて | B. やっと | C. ついに | D. さらに |
| 42. A. もと | B. うえ | C. うち | D. ほう |
| 43. A. 創設させて | B. 創設された | C. 創設する | D. 創設した |
| 44. A. ている | B. てくる | C. ていった | D. ていく |
| 45. A. という | B. といわせる | C. といえる | D. といえた |
| 46. A. をはじめ | B. とはじめ | C. にはじめ | D. ではじめ |
| 47. A. ておいた | B. てしまった | C. ていた | D. てある |
| 48. A. において | B. について | C. に関して | D. に伴って |
| 49. A. 見つからないなら | B. 探さないなら | | |
| C. 見つけられないなら | D. 就かないなら | | |
| 50. A. なかなか | B. いよいよ | C. まだまだ | D. ますます |

划线时，写出该单词的汉字或假名。 厦门中学生助

日本の科学技術というと、ノーベル賞 51 受賞するような研究開発や最先端の宇宙工
学など 52 目が向きがちだ。しかしその一方で、 53 (伝統的だ)「ものづくり」の

日本の企業として世界に知られている会社のほとんどは大企業だ。しかし中小企業の中

にも、世界に誇る製品を開発・輸出している会社が 55（数多い）存在する。それらの企業は、技術力を 56（生かす）て独自の発明品を製品化するなどしている。

カメラが内蔵されたカプセルを 58 (飲む) 込むだけで体内の撮影ができる内視鏡カメラなどは、中小企業やベンチャー企業によって開発され、世界的なシェアを獲得した。

ほかにもさまざまな分野の企業が、世界に貢献するような 59 (しょうひん) を発明している。作っている会社の名前は知らなくても、その製品を 60 (見る) ことがある。

第一节 (满分 10 分)

假如你是负责留生

然接到了要去厦门(アモイ)出差的通知,去福州的时间改为本周六。请发一封邮件,告知山田这个情况。 厦门中学生助手微信公众号

注意:

(1) 字数 80~120 字。

(2) 本

- (3) 使用「です・ます」体。

第二节 (满分 30 分)

现在,越来越多的人热衷于旅游,已然形成了一股旅行热。请以“旅行を楽しむ”为题写一篇作文。

内容包括:

(1) 请讲这

- (2) 请结合你的经历, 谈谈你的看法。
注意: 厦门中学生助手微信公众号

(1) 字数为 280~320 字。

- (2) 格式正确，书写清楚。
- (3) 使用「です・ます」体。

