

高三思想政治试题

本试卷共 6 页，全卷满分 100 分。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

- 1949 年 6 月，毛泽东在《论人民民主专政》中深刻总结中国革命百年经验时指出：“西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义，资产阶级共和国让位给人民共和国。”这一论断揭示了
 - 中国工人阶级登上历史舞台，成为中国民主革命的主心骨
 - 近代中国的基本国情，决定了资本主义道路在中国行不通
 - 资产阶级方案破产的根本原因是其未迎合帝国主义利益诉求
 - 实现民族独立和人民解放是近代以来中国人民最伟大的梦想
- 国务院办公厅印发的《关于进一步促进民间投资发展的若干措施》提出，支持民间资本更多投向工业设计、质量认证等生产性服务业领域；深入实施中小企业数字化赋能专项行动，支持更多民营中小企业加快数字化升级改造。上述措施旨在
 - 激活民间投资活力，培育经济发展新动能
 - 拓宽民间投资渠道，优化资本的投资结构
 - 完善数字化服务体系，提升企业市场地位
 - 赋能企业数字化发展，推动企业转型升级

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- 2026 年 1 月，国务院召开会议要求着力解决未落户常住人口急难愁盼问题，完善随迁子女教育政策，扩大公租房保障范围，健全就业地参加职工社会保险制度，加强常住地基本医疗保障，强化就业服务，完善兜底性公共服务，让他们更好融入城市。这有利于
 - 促进基本公共服务均等化
 - 支撑以人为本的新型城镇化
 - 从根本上解决城乡发展不平衡问题
 - 完善初次分配机制，维护社会公平

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. 甘肃永登县以党建为引领，在社区构建“田字型”治理体系，推行“1+4+X”网格组队模式，吸纳多方主体参与议事协商，畅通群众诉求表达渠道，推动矛盾纠纷就地化解。这一治理实践

- ①坚持了党建引领，发挥党组织在基层治理中的主体作用
- ②创新了基层自治组织形式，推动基层群众自治制度落地
- ③发挥了多元主体协同作用，完善共建共治共享治理格局
- ④丰富了群众参与基层治理的路径，提升了基层治理实效

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 新时代以来，西藏自治区紧扣民族团结进步事业，通过推广普及国家通用语言文字，促进各民族交往交流交融；加强生态保护，协同推进降碳、减污、扩绿、增长；扎实做好各项民生工作，各族群众获得感、幸福感显著增强，经济社会实现持续健康发展。这得益于西藏在党的领导下

- ①将生态文明建设作为中心任务，守护高原生态屏障
- ②铸牢中华民族共同体意识，凝聚民族团结奋斗合力
- ③始终坚持处理民族关系的方针，推动各民族共同繁荣
- ④各族群众积极行使自治权，助力各项事业提质增效

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 《中华人民共和国法治宣传教育法》于2025年11月1日起正式施行。该法明确规定，法治宣传教育坚持中国共产党的领导，健全党委领导、人大监督、政府主导、各方协同、社会参与的工作机制；实行公民终身法治教育制度，将法治教育纳入国民、干部、社会教育体系。这一规定意在

- ①汇聚多元主体力量，构建全方位法治宣传教育格局
- ②完善社会主义法律体系，实现国家治理的有法可依
- ③树立政府执法权威，确保法律得到普遍遵守与实施
- ④提升全民法治素养，推动形成厉行法治的社会风尚

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。据此回答7、8题。

7. 回望十四年浴血征程，从白山黑水的游击烽火，到卢沟桥头的奋起抵抗；从正面战场的浴血鏖战，到敌后战场的雷霆反击，全体中华儿女众志成城、同仇敌忾，用血肉之躯筑起捍卫民族尊严的钢铁长城，铸就了光耀千秋的伟大抗战精神。材料表明

- ①伟大抗战精神是中华民族生存与发展的精神根基
- ②中华民族精神在抵御外侮的革命实践中淬炼升华
- ③爱国主义是激励全民族共御强敌的重要精神支柱
- ④爱国主义是抽象的价值追求，具有鲜明的民族性

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

8. 为弘扬抗战精神，全国各地开展形式多样的纪念活动。国家博物馆精选183件藏品在香港历史博物馆举办抗战主题展，甘肃省文旅厅以电影诗剧这一创新形式重现历史，厦门市则创作了融入布袋戏、闽南童谣等非遗元素的音乐剧《童声燃战歌》，这些实践为新时代弘扬抗战精神提供了有益借鉴。由此可见，文化的传承与创新应
- ①立足社会实践，融通不同资源，弘扬主旋律
 ②推动形式创新，增强文化的表现力与感染力
 ③坚持面向世界，通过主题展览实现博采众长
 ④继承传统文化，将非遗元素作为传承的载体
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
9. 教育部等七部门联合印发的《关于加强中小学科技教育的意见》提出，各地中小学开展科技教育需紧密结合学生年龄特征与认知规律，坚持学用结合、知行合一，培养勇于创新、爱国担当的时代新人。这体现的哲理是
- ①物质决定意识，坚持客观与主观相符合
 ②价值观具有导向作用，树立正确的价值观
 ③实践是认识的来源，坚持理论与实践的统一
 ④创新是事物发展的源泉和动力，培养批判精神
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
10. 下列与漫画《背道而驰》所蕴含的哲理相一致的是
- A. 祸福相依，利害相生
 B. 城门失火，殃及池鱼
 C. 买椟还珠，舍本逐末
 D. 田忌赛马，运筹帷幄
-
11. 当前，美欧关系裂痕加深。有评论指出，在一场白宫会晤中，欧洲领导人与美国总统的座位安排被媒体形容为“犹如学生在聆听老师教导”；在北约军费问题上，美国也被指实行“双重标准”。这些现象折射出
- ①国家实力影响着国际关系，美国试图维护其霸权地位
 ②美欧分歧只是暂时的表面现象，其根本利益是一致的
 ③美国奉行单边主义，阻碍国际关系民主化进程的推进
 ④美国仍居于世界主导地位，世界多极化格局渐趋瓦解
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
12. 甲国总理因主导的财政法案未通过国民议会信任投票而辞职。总统任命新总理，并委托他组建新政府。新政府履职不足一个月，各党派围绕改革议题的博弈陷入僵局，总统依据宪法相关规定宣布解散国民议会，提前举行立法选举。至此，该国总统在任期间已有多位总理先后辞职。据此，下列说法正确的是
- ①甲国总理需要对国民议会负责，接受国民议会监督
 ②甲国总统有权组阁与解散议会，是国家的权力中心
 ③甲国总统是政府首脑，直接行使国家最高行政权力
 ④甲国总理频繁辞职，是权力制衡与政党博弈的结果
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13. A公司一名工人在装卸货物时被倾倒的堆垛压倒受伤，最终医治无效死亡。某区应急局依法立案调查处理，认定企业安全生产主体责任落实不到位，对A公司处以53万元的罚款。A公司不服处罚，遂提起诉讼。对于本案，下列说法正确的是
- ①A公司是自诉人，有权直接提起诉讼
 ②某区应急局作为行政主体，应承担举证责任
 ③A公司与应急局所涉民事法律关系的客体是行为
 ④若A公司不服一审判决，可在判决书送达15日内上诉
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
14. 成都市新都区的贺某驾驶小型汽车沿G4202成都绕城高速行驶，与四川省华蓥市的曾某驾驶的小型汽车发生碰撞，造成曾某左膝内侧半月板后角损伤。经成都市交通管理局认定，贺某负全部责任。曾某为维护自身合法权益，准备向法院起诉贺某。关于本案，下列说法正确的是
- ①曾某可向成都市新都区基层法院提交起诉状
 ②若贺某不提交答辩状，不影响法院审理案件
 ③交通管理部门的责任认定书可视为鉴定意见
 ④贺某侵害了曾某的健康权、身体权等身份权
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
15. 2026年是红军长征胜利90周年，重温毛泽东同志的《七律·长征》：红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸……依然能感受到跨越时空的爱国情怀与奋斗力量。《七律·长征》的创作
- ①抒发了砥砺抗争情感，体现思维具有主观能动性
 ②揭示了爱国主义本质，说明思维表达具有抽象性
 ③勾勒了红军无畏形象，反映思维基本单元的概括性
 ④融入了革命浪漫情怀，展现思维运行方式的想象性
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
16. 超慢跑是一种低强度、长时间的有氧运动，核心特点是慢而不停、轻松持久。科学表明：超慢跑对于增强体能，调节情绪，改善睡眠质量，提升专注力与学习效率，具有显著效果。若“如果坚持超慢跑，就能提升学生的学习状态”为真，下列是通过推理得出的结论有
- ①除非学生坚持超慢跑，否则学生学习状态无法得到提升
 ②只要学生学习状态没有提升，说明学生没有坚持超慢跑
 ③“学生坚持超慢跑，但学生的学习状态没有提升”为假
 ④倘若学生的学习状态得到提升，就说明学生坚持超慢跑
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

二、非选择题

17. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

2025年12月18日，海南自由贸易港正式启动全岛封关运作，为海南发展、中国改革开放全局及世界经济发展铺展崭新画卷。

材料一 封关为海南高质量发展注入澎湃动能：税收优惠政策持续加码，“零关税”商品税目从1900种扩至6600余种，大幅降低市场主体经营成本。加工增值超过30%的岛内产品免关税销往内地的核心政策，倒逼企业从初级加工转向深加工，推动制造业向高端化、智能化升级；封关后，人员、数据等要素流动更加自由，国际创新药械引进提速，医联体建设实现远程会诊，让民生福祉与产业升级同频共振。在政策红利与制度创新的双重赋能下，海南在中国式现代化建设的浪潮中书写发展的新篇章。

材料二 海南封关为动荡变革的世界经济注入“中国确定性”。在单边主义、保护主义抬头的国际背景下，海南封关以“零关税、低税率、简税制”的政策导向，吸引全球商品、资本、人才向这一开放枢纽集聚，为世界经济提供了新的增长平台。作为中国对接全球市场的“超链接”，海南不仅为各国企业提供了进入中国大市场的便捷通道，更通过制度型开放实践，推动国际经贸规则朝着更加公正合理的方向发展。海南与“全球南方”国家的天然互补优势，将促进发展中国家间的贸易合作与要素流动，壮大全球发展力量，其开放包容的发展模式，为各国探索开放型经济发展路径提供了新借鉴。

(1) 结合材料一，运用《经济与社会》知识，分析海南封关是如何推动高水平社会主义市场经济体制构建的。(6分)

(2) 海南封关为动荡变革的世界经济注入“中国确定性”。结合材料二，运用“构建人类命运共同体”知识对此观点加以阐释。(8分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(10分)

2025年5月，4岁的小张在父亲的陪同下，在小区内人行过道的垂带石上行走时（未正常行走于台阶），不慎踏空跌落导致受伤。事故发生后，小张被紧急送往医院救治，经诊断为“锁骨骨折，头部外伤”。不久，小张及父亲将小区物业服务企业告上法院，要求物业服务企业对损害承担赔偿责任。经查明，事故现场并未设置警示性标语，且小区物业服务企业并未在事故地点采取铺设软性材料作为缓冲以降低安全风险等措施。最终，法院判决小区物业服务企业承担20%的责任。

结合材料，运用《法律与生活》知识，说明法院作出上述判决的理由。

19. 阅读材料，完成下列要求。(8分)

近日，福建漳州古城打破非遗静态展示的传统模式，以“非遗大观园”为核心定位，推动非遗从“博物馆橱窗”融入市井烟火。

在展演形式上，歌仔戏、布袋木偶戏等非遗不再是限定演出，而是走进剧场、广场、骑楼窗边，形成偶遇式、互动式活态展演，让游客从旁观者变为体验者；在空间打造上，融合漳州非遗元素改造四大入口连廊，构建“盛唐开漳”“清风雅宋”等主题场景，打造贯穿千年的沉浸式闽南文化长廊；在业态创新上，推出八宝印泥制作体验、非遗美食文创玩偶、闽南工夫茶小剧场等项目，让非遗实现可带走、可体验、可共创，成功完成从非遗“静态展示”到“动态生活”的转身，吸引了众多中外游客，为非遗传承与古城发展注入新活力。

结合材料，运用“提高创新思维能力”知识，分析漳州古城是如何打造“非遗大观园”的。

20. 阅读材料，完成下列要求。(20分)

五年规划是中国共产党治国理政的重要方式，彰显了中国特色社会主义的政治优势。

材料一 五年规划在不同历史时期既保持连续性又体现阶段性特征。改革开放前的五个五年计划重点推进工业化建设，奠定独立的比较完整的工业体系基础；改革开放和社会主义现代化建设新时期的六个五年规划着力推进社会主义现代化建设，人民生活从温饱不足发展到总体小康；新时代的五年规划锚定中国式现代化目标体系，引领高质量发展。这些调整始终围绕把我国建设成为社会主义现代化国家这一不变主题，体现了一张蓝图绘到底的战略定力。

材料二 五年规划从“一五”时期奠定工业化基础，到新时代推动高质量发展，党的领导始终贯穿规划编制、实施、评估全过程，以“一张蓝图绘到底”的战略定力，彻底规避了西方多党制下政策反复、相互掣肘的治理难题。规划编制坚持开门问策、集思广益，从基层留言中梳理建议，贴合群众期盼，让民生温度始终成为规划的鲜明底色。70余年的实践探索中，五年规划不断迭代升级，逐步走向体系化、制度化、法治化，推进国家发展规划法立法进程，让规划实施有章可循、有据可依。依托五年规划，将科学社会主义的基本原则与中国实际相结合，成就了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”。

(1) 结合材料一，运用“矛盾的普遍性与特殊性辩证关系”原理，阐述我国五年规划变与不变的内在逻辑。(8分)

(2) 结合材料二，运用《政治与法治》《中国特色社会主义》知识，分析五年规划如何彰显中国特色社会主义的政治优势。(12分)

2025-2026 学年（上）期末高中教学质量检测

高三思想政治参考答案及评分说明

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	B	A	D	C	B	C	A	C	D	A	B	D	A	B	C

1. 【答案】B

【解析】我国工人阶级登上历史舞台的标志是五四运动,且中国民主革命的主心骨是中国共产党,A 错误且与题干论断核心无关。近代中国是受帝国主义压迫的半殖民地半封建国家,帝国主义阻碍中国发展资本主义,国情决定了资产阶级共和国方案行不通,与题干论断契合,B 正确。资产阶级方案破产的根本原因是不符合近代中国国情,且与帝国主义侵略中国、阻碍中国发展资本主义的本质相冲突,C 错误。近代中国人民最伟大的梦想是民族复兴,民族独立和人民解放只是前提,且与题干道路选择的核心无关,D 错误。

2. 【答案】B

【解析】支持民间资本更多投向工业设计等领域的措施,目的是促进民间投资发展,激活投资活力,推动经济发展,①正确。材料中措施提到的是投资的领域而非投资的渠道,②说法错误。深入实施中小企业数字化赋能专项行动的措施并非为了提升企业市场地位,③不符合题目要求。材料强调深入实施中小企业数字化赋能专项行动目的是推动企业转型升级,④正确。

3. 【答案】A

【解析】教育、医疗、社保、就业是基本公共服务的内容,材料中措施有利于促进基本公共服务均等化,①正确。材料中着力解决未落户常住人口急难愁盼问题,有利于支撑以人为本的新型城镇化,②正确。材料侧重解决未落户常住人口急难愁盼问题,不能从根本上解决城乡发展不平衡问题,③错误。社保等问题属于社会再分配领域,不是初次分配,④不选。

4. 【答案】D

【解析】题干体现了坚持党建引领,但党组织在基层治理中发挥的是领导核心作用,而非“主体作用”,基层治理的主体是广大群众,①错误。“田字型”治理体系、“1+4+X”网格组队模式,是对基层治理方式、运行机制的创新,并非创新基层自治组织形式(基层自治组织仍为村委会、居委会),②错误。“吸纳多方主体参与议事协商”,充分调动了各类主体的积极性,形成了协同发力的局面,完善了共建共治共享的基层治理格局,③正确。通过网格模式和议事协商机制,畅通了群众诉求渠道,丰富了群众参与基层治理的路径,同时推动矛盾纠纷就地化解,有效提升了基层治理实效,④正确。

5. 【答案】C

【解析】我国当前的中心任务是经济建设，生态文明建设是西藏发展的重要工作而非中心任务，题干中西藏也兼顾了民生、经济等多项事业，该表述违背中心工作定位，①错误。题干中“紧扣民族团结进步事业”“推广普及国家通用语言文字、促进各民族交往交流交融”，有利于铸牢中华民族共同体意识，这一举措为西藏发展凝聚了民族团结奋斗的强大合力，是成就取得的重要原因，②正确。我国处理民族关系的基本方针是民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。西藏抓民族团结、促生态保护、惠民生促发展，正是坚持这一方针的体现，有效推动了各民族共同繁荣进步，③正确。民族自治权是由民族自治地方的自治机关（人大和政府）行使，并非各民族群众直接行使，该选项主体表述错误，④错误。

6. 【答案】B

【解析】该法明确“党委领导、人大监督、政府主导、各方协同、社会参与”的工作机制，目的就是汇聚各方力量，整合不同主体的作用，构建全方位、多层次的法治宣传教育格局，形成工作合力，①正确。该法的设立，是对社会主义法律体系的补充完善，但题干侧重的的是规定的内容，内容指向法治宣传教育的机制和制度，并非直接指向“完善法律体系、实现国家治理有法可依”，二者侧重点不同，②不选。规定的核心是推进法治宣传教育，提升全民法治意识，而非“树立政府执法权威”；且“确保法律得到普遍遵守与实施”是宣传教育的间接效果，并非该规定的核心意图，③不选。实行公民终身法治教育制度，将法治教育纳入多类教育体系，本质是为了系统性提升全民法治素养，引导全社会形成尊法学法守法用法、厉行法治的良好风尚。④正确。

7. 【答案】C

【解析】民族文化是中华民族生存与发展的精神根基，伟大抗战精神是中华民族精神的具体体现，并非精神根基，①表述错误。十四年浴血抗战的革命实践，淬炼并升华出伟大抗战精神，体现了中华民族精神在实践中丰富和发展，②正确。全体中华儿女众志成城、同仇敌忾抵御外侮，正是爱国主义作为精神支柱凝聚全民族力量的体现，③正确。爱国主义不是抽象的价值追求，而是具体的，在不同历史时期有着不同的具体内涵，④表述错误。

8. 【答案】A

【解析】各地立足弘扬抗战精神的实践，融通历史藏品、非遗元素等不同资源，传播主旋律，符合文化传承与创新的要求，①正确。电影诗剧、融入非遗的音乐剧等创新形式，让抗战精神的传播更生动，增强了文化的表现力与感染力，②正确。材料中的主题展、创新剧目均是国内的文化实践，未涉及“面向世界、博采众长”的内容，③不符合题意。非遗元素是文化传承的载体，我们应继承的是优秀传统文化，而非所有传统文化；④表述错误。

9. 【答案】C

【解析】物质决定意识，要求坚持主观与客观相符合，要让主观认识契合客观实际，而非反过来让客观符合主观，①表述错误。文件提出培养“勇于创新、爱国担当的时代新人”，是发挥正确价值观的导向作用，引导学生树立符合时代要求的价值取向，②正确。“坚持学用结合、知行合一”，体现了实践是认识的来源，坚持理论与实践的统一，③正确。矛盾是事物发展的源泉和动力，创新是引领发展的第一动力，是文化发展的重要动力，④表述错误。

10. 【答案】D

【解析】漫画中两人共同搬运木头，却朝着相反方向用力，背道而驰，导致木头无法被顺利移动，蕴含的哲理是当部分以无序、欠佳的结构形成整体时，导致整体合力为零，难以实现整体目标（搬运木头），警示我们要遵循系统内部的有序性和优化倾向，实现最优目标。祸福相依，利害相生：体现矛盾双方相互依存、相互转化的哲理，强调矛盾的同—性，与漫画主旨不符，A排除。城门失火，殃及池鱼：体现事物之间存在普遍的、间接的联系，与漫画主旨不符，B排除。买椟还珠，舍本逐末：指买下木匣、退还珍珠，比喻取舍不当，抓了次要的、丢了主要的，与漫画主旨不符，C排除。田忌赛马，运筹帷幄：体现掌握系统优化的方法，合理调整内部结构以实现最优目标，属于系统优化的哲理，与漫画主旨一致，D正确。

11. 【答案】A

【解析】欧洲领导人与美国总统的座位安排体现美国倚仗国家实力推行霸权主义，①正确。美欧的根本利益是不同的，该说法错误，②排除。美国奉行单边主义，美国的霸权行径和双重标准阻碍国际关系民主化进程的推进，③正确。世界多极化在曲折中发展，世界多极化格局渐趋瓦解与实际不符，④排除。

12. 【答案】B

【解析】甲国总理因主导的财政法案未通过国民议会信任投票而辞职，体现总理需要对国民议会负责，接受国民议会监督，①正确。从材料可知甲国总统可以解散议会，但新政府是由总理组建，②错误。总统是国家元首，但不是政府首脑，③错误。各党派围绕改革议题的博弈陷入僵局，致使该国总统在任期间多位总理先后辞职，是权力制衡与政党博弈的结果，④正确。

13. 【答案】D

【解析】自述人指的是为了追究被告人的刑事责任而直接向人民法院提起诉讼的被害人或法定代理人、近亲属。本案是行政诉讼，故①错误。应急局是行政主体，行政诉讼中，作为被告的行政机关应提供作出该行政行为的证据和所依据的规范性文件，②正确。本案是行政行为引起的行政诉讼，与民事法律关系无关，③说法错误。在行政诉讼中，不服判决的可在判决书送达15日内上诉，④正确。

14. 【答案】A

【解析】本案属于民事诉讼，在民事诉讼中，一般地域管辖主要适用“原告就被告”原则，由被告所在地人民法院来行使民事案件初审管辖权。成都市新都区贺某是本案被告，曾某可向成都市新都区基层法院提交起诉状，①正确。若贺某不提交答辩状，不影响法院审理案件，②正确。交通管理部门的责任认定书不是鉴定意见，而是书证，③错误。交通事故造成曾某左膝内侧半月板后角损伤，贺某全责，侵害了曾某的人格权，而不是身份权，④错误。

15. 【答案】B

【解析】《七律·长征》展现了红军不畏艰险的革命英雄主义、藐视困难的革命乐观主义，以及长征胜利的喜悦与对革命前途的坚定信念，同时饱含对红军队伍的深情赞颂。因此能够体现思维具有主观能动性，①正确。《七律·长征》运用联想、幻想、想象的方式描绘了长征的艰难险阻，体现了思维运行方式的想象性，④正确。抽象思维的主要特征是基本单元的概念性、运行方式的推导性和思维表达的严谨性，形象思维的主要特征是基本单元的形象性、运行方式的想象性和思维表达的情感性，②和③说法错误。

16. 【答案】C

【解析】由“除非学生坚持超慢跑，否则学生学习状态无法得到提升”的逻辑形式可知，前件“学生坚持超慢跑”是后件“学生学习状态得到提升”的必要条件，而非充分条件，因此①选项不能由题干推理得出，①不选。由题干可知，坚持超慢跑是提升学生学习状态的充分条件，其前件和后件的关系是前件真，后件就一定为真，由此可以推出后件假，前件就一定假，②说法正确。由充分条件假言命题的负命题推理可得“学生坚持超慢跑，但学生的学习状态没有提升”必然为假，③说法正确。④选项的推理结构是肯定后件，推出肯定前件，推理结构无效，因此④不能由题干推理得出，④不选。

二、非选择题：52分

17. (1) (6分)

- ①完善要素市场化配置，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，构建有效市场机制。
- ②通过关税政策降低市场主体经营成本，促进企业转型升级，激发企业活力。
- ③通过政策红利与制度创新，发挥有为政府作用，让宏观调控有度。（每点2分）

【评分细则】①完善要素市场化配置（促进要素自由流动/优化资源配置效率），充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，构建有效市场机制。②通过关税政策降低市场主体经营成本，促进企业转型升级，激发企业活力。③通过政策红利与制度创新（财政政策/履行经济职能），发挥有为政府作用，让宏观调控有度。（科学的宏观调控、有效的政府治理，是社会主义市场经济体制优势的内在要求）（每点2分）

（若学生答到有效市场和有为政府相结合/把社会主义制度和市场经济有机结合起来，可酌情给分）

(2) (8分) ①支持多边贸易体制，促进自由贸易区建设，推动建设开放型世界经济，打造国际合作新平台，增添共同发展新动力。(3分) ②促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。(3分) ③推动构建人类命运共同体，为构建全球公平正义新秩序贡献中国智慧和方案。(2分)

【评分细则】①支持多边贸易体制，促进自由贸易区建设，推动建设开放型世界经济，打造国际合作新平台，增添共同发展新动力。(3分) ②促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。(3分) ③推动构建人类命运共同体，为构建全球公平正义新秩序贡献中国智慧和方案。(2分)

(若学生从人类命运共同体的内涵、完善全球治理体系、构建人类命运共同体的具体行动的角度，言之有理可酌情给分)

18. (10分)

①行为人因过错侵害他人民事权益造成损害的，应当承担侵权责任。事发时，物业未采取必要的安全防护措施，存在过错，与小张摔伤存在因果关系，侵害了小张的身体权、健康权，故应承担相应的侵权责任。(6分) ②父母必须履行对未成年子女的监护职责，保护未成年子女的人身安全和健康。(2分) ③遵循民法公平原则，公平合理分担责任。(2分)

【评分细则】

①行为人因过错侵害他人民事权益造成损害的，应当承担侵权责任。(2分) 事发时，物业未采取必要的安全防护措施，存在过错，与小张摔伤存在因果关系，侵害了小张的身体权、健康权，故应承担相应的侵权责任。(4分。采分点为“未采取必要的安全防护措施”“存在过错”“存在因果关系”“身体权、健康权”，每个词各1分。)

②父母必须履行对未成年子女的监护职责，保护未成年子女的人身安全和健康。(2分) (可替代为：小张属于无民事行为能力人，其父亲作为监护人，未履行好监护职责，对小张的受伤负有主要责任。)

③遵循民法公平原则，公平合理分担责任。(2分) (可替代为：法院在划分责任时，兼顾了法律规范与社会公平价值，既强调物业应履行安全保障义务，也考虑到监护人职责的不可替代性。)

19. (8分)

①运用发散和聚合思维，以打造“非遗大观园”为核心定位，从不同维度拓展非遗传承的实现路径，整合漳州非遗元素、古城空间资源、游客需求等多重信息，打破传统认知边界，形成系统方案。(4分) ②运用联想思维，打通文化与生活的关联，推动非遗从“博物馆橱窗”融入“市井烟火”。(2分) ③运用逆向思维，突破文化“静态展示”的惯性，进行反向思考，打造动态场景，让非遗“活”在市井烟火中。(2分)

【评分细则】

①学生能答出运用了发散和聚合思维、联想思维、逆向思维(每点1分)结合材料进行具体分析，可采意给分。(每点1分) ②结合材料分析运用发散和聚合思维时，需要学生分析这两个思维的具体关系。

20. (1) (8分)

(1) ①矛盾的普遍性和特殊性相互联结，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来；特殊性离不开普遍性，不包含普遍性的事物是不存在的。(2分) ②不同历史时期的五年规划具有阶段性特征，但无论规划重点如何调整，始终围绕“把我国建设成为社会主义现代化国家”这一不变主题。(2分) ③社会主义现代化国家的建设目标，不能脱离不同历史阶段的具体国情和发展任务。只有结合不同时期的实际，制定针对性的规划重点，才能一步步推进社会主义现代化建设，体现了“一张蓝图绘到底”的战略定力。(2分) ④我国五年规划的“变”与“不变”既立足不同历史阶段的发展实际不断调整重点，又始终锚定社会主义现代化建设的总目标，体现了共性与个性具体的历史的统一。(2分)

评分细则 (总分8分)

原理表述 (2分) 完整答出“矛盾普遍性与特殊性相互联结；普遍性寓于特殊性之中并通过特殊性表现；特殊性离不开普遍性”，得2分。漏答其中1个要点(如只答“相互联结”)，得1分。原理表述错误(如混淆“普遍性寓于特殊性”为“特殊性寓于普遍性”)，该部分0分。

要点二演绎：特殊性离不开普遍性 2分

采分点一：指出不同历史时期的五年规划具有阶段性特征/不同历史时期规划重点是矛盾特殊性/材料列举“工业化建设、总体小康、高质量发展”任意2个阶段，得1分；只列举1个阶段，得1分。

采分点二：指出“建设社会主义现代化国家”是矛盾普遍性/始终围绕“把我国建设成为社会主义现代化国家”这一不变主题，得1分。

要点三演绎：普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来普遍性离不开特殊性 (2分)

社会主义现代化国家的建设目标(普遍性)，不能脱离不同历史阶段的具体国情和发展任务(特殊性)。只有结合不同时期的实际，制定针对性的规划重点，才能一步步推进社会主义现代化建设，体现了“一张蓝图绘到底”的战略定力。

采分点一：“社会主义现代化目标(普遍)不能脱离不同阶段国情任务(特殊)”，得1分。

采分点二：只有结合不同时期的实际，制定针对性的规划重点，才能一步步推进社会主义现代化建设，体现了“一张蓝图绘到底”的战略定力。得1分。

要点四：总结升华 (2分)

概括“变(把握特殊性)与不变(坚持普遍性)的辩证统一”，得2分；未总结，该部分0分。

(2) (12分) ①党的领导贯穿五年规划编制、实施、评估全过程，凭借“一张蓝图绘到底”的战略定力，体现了中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大政治优势。②规划编制坚持开门问策将民生温度融入规划核心，是全过程人民民主的生动实践，保障人民当家作主。③五年规划逐步走向体系化、制度化、法治化，是依法治国方略在国家治理领域的具体落实，彰显中国特色社会主义法治保障的优势。④依托五年规划，将科学社会主义基本原则与中国具体实际相结合，成就了经济快速发展和社会长期稳定“两大奇迹”，证明了科学社会主义在当代中国的强大生命力，印证了中国特色社会主义制度和国家治理体系具有巨大优越性。(每点3分)

【评分细则】

要点一 (3分)

采分点1 (2分)：核心知识点——党的全面领导是中国特色社会主义最本质的特征/党总揽全局、协调各方的领导核心作用/坚持科学执政、依法执政、民主执政。

采分点2 (1分)：材料结合——党的领导贯穿规划全流程/“一张蓝图绘到底”规避西方治理难题。

要点二 (3分)

采分点1 (2分)：核心知识点——全过程人民民主/坚持民主集中制/人民当家作主是中国特色社会主义民主政治的本质特征。

采分点2 (1分)：材料结合——规划编制开门问策、吸纳基层建议/民生温度成为规划鲜明底色。

要点三 (3分)

采分点1 (2分)：核心知识点——依法治国/全面推进依法治国是国家治理的一场深刻革命。

采分点2 (1分)：材料结合——五年规划走向体系化、制度化、法治化/推进国家发展规划立法。

要点四 (3分)

采分点1 (2分)：核心知识点——中国特色社会主义制度和国家治理体系具有巨大优越性/中国特色社会主义道路的科学性/科学社会主义在当代中国的强大生命力/我国治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。

采分点2 (1分)：材料结合——从“一五”奠定工业化基础到新时代高质量发展/成就“两大奇迹”/科学社会主义基本原则与中国实际相结合。

(若学生回答“集中力量办大事是中国特色社会主义制度的显著优势”，并结合材料分析，可替代要点一到三中的任意一点进行给分，总分不超过12分)。