

高三历史

考生注意:

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分,考试时间 75 分钟。
2. 答题前,考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时,请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围:高考范围。

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共计 45 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

1. 春秋战国时期,秦国通过举荐、自荐、应招、派遣等多种方式招揽人才,并对这些人量才而用,委以重任。而东方六国的同姓贵族在政治上仍扮演着重要的角色。这表明
A. 六国统治集团内部矛盾更缓和
B. 选贤举能是秦实现国家统一的根源
C. 秦国社会转型的基础更为坚实
D. 东方六国无意变法违背了历史潮流
2. 魏晋南北朝时期,竹林七贤多主张“越名教而任自然”,他们认为名教与自然二者对立,因而崇尚自然,批判名教。他们在行为实践中也故意藐视理法,惊世骇俗。这一现象出现的主要原因是
A. 经济发展助推自我意识觉醒
B. 士族垄断教育影响文化发展
C. 社会局势动荡衍生思想变化
D. 三教合一促进儒家思想发展
3. “脚钱”是指官方水陆运输所产生的费用,其中运输赋税钱物是核心内容。下表反映的是唐朝后期江南至关中/关东运输脚价变化情况。这一变化反映出唐朝

时间	地域	运物	方式	容量(斗)	价格(文)
宝应二年(763 年)	江淮至渭桥(长安近郊)	米	水运	1	70
广德二年(764 年)	扬州至河阴(古汴河口)	米	水运	1	120
贞元二年(786 年)	江南至京师	米	水运	1	200~300
咸通七年(867 年)	江南至京师	米	水运	1	700

- A. 国家统治危机的日益加剧
 - B. 区域经济发展水平的失衡
 - C. 水运是货物运输主要方式
 - D. 赋役制度改革已势在必行
4. 宋朝,许多农民利用农闲走出家门到附近、甚至外地从事手工业生产。一些农民或在本村及附近草市镇开店设摊从事小商小贩经营,或从事短途的贩运商业,或货担经营。这些现象
①利于促进社会结构变动
②反映了商业资本已向生产领域渗透
③表明社会的开放性增强
④折射出农村地区自然经济开始瓦解
A. ①②
B. ①③
C. ②④
D. ③④

5. 清中期以后,军机处外面常有人探听消息,了解中枢机构下一步的动作,甚至出现折稿未达到宫廷、新闻即传于街市的现象。这反映出当时

- A. 军机大臣对皇权形成威胁
- B. 政治言论趋向自由
- C. 国家权力结构发生了剧变
- D. 封建制度渐趋衰落

6. 下表反映的是 1840~1949 年在华英国建筑师群体主要地域分布情况。这一地域分布

总数	香港	上海	武汉	天津	北京	广州	福州	烟台	南京
507	273	197	38	25	7	5	1	1	1

(注:部分建筑师曾在多地执业,所以各地总数之和超过群体总数)

- A. 改变了英国建筑师在华分布不均状况
 - B. 与英国对华殖民侵略密切相关
 - C. 促进了西方建筑学在近代中国的普及
 - D. 表明近代中国建筑业发展迅速
7. 辛亥革命时期,以陈天华、秋瑾为代表的一批革命党人,以白话文为战斗武器,借助报刊、宣传册等新兴媒介,大力宣扬革命、民权思想。这些白话文书报散布于全国各地,在新军士兵、青年学生等群体中产生了巨大影响。下列对此解读合理的是
- A. 近代民主共和观念已深入人心
 - B. 新文学革命在晚清时已经全面展开
 - C. 有识之士向西方学习开始深化
 - D. 革命舆论客观上冲击了清王朝统治
8. 1926 年 7 月,中国共产党四届三次扩大会议在对广东农民运动的决议中,提出了减租 25%(即“二五减租”),借贷利率不得超过二分等内容。这一决议

- A. 意在推进反帝反封建的革命运动
- B. 满足了农民的基本经济诉求
- C. 利于壮大反抗国民党的革命力量
- D. 保障了土地革命的顺利开展

9. 1945 年 12 月 1 日,昆明学生发起反内战运动,国民党制造昆明惨案。画家沈同衡针对昆明惨案创作了漫画——《希特勒还没有死》(见右图)。该漫画

- A. 揭露了社会主要矛盾开始转变
- B. 表明重庆政协会议的成果已遭破坏
- C. 折射出中国民主革命亟需推进
- D. 强调了世界反法西斯战争尚未结束



10. 1978 年 12 月,《农村人民公社工作条例(试行草案)》明确提出:不许包产到户,不许分田单干;1979 年 4 月,《关于农村工作问题座谈会纪要》提出:有条件地允许社员自愿实行生产责任制,不强求划一。这一变化

- A. 表明经济发展开始突破苏联模式的束缚
- B. 根本上改变了农村土地生产关系
- C. 折射出“左”倾思想严重阻碍了改革进程
- D. 冲击了旧有的生产经营管理体制

11. 公元 2 世纪中叶,古埃及奥克西林库斯的一份文件记录了对在与埃及萨拉匹斯神庙相连的市场上经营的各种商人群体征收的市场税信息,对象包括芦苇、木材、橄榄、羊毛和纱线的销售商以及面包师等;还记录了橄榄、椰枣、黄瓜的进口税信息。这一文件

- A. 有利于研究罗马帝国经济状况
B. 是楔形文字研究的重要史料
C. 说明亚历山大帝国商业的兴盛
D. 反映了古埃及封建经济繁荣
12. 1789 年 8 月,法国国民议会代表中的采邑贵族、穿袍贵族们纷纷放弃了自己的职位及特权,各地方市镇代表也相继宣布放弃市镇特权。这反映出法国大革命
- A. 基本废除了君主政体
B. 追求社会平等意愿的效果明显
C. 推动了启蒙运动兴起
D. 初步确立了共和国的政治体制
13. 18 世纪 60 年代,英国为防止技术向国外扩散设置了各种障碍,还颁布了机器、零部件以及设计图纸的出口禁令。但到 19 世纪中叶,英国的蒸汽机、农业机器、工作母机等远销到世界各地。这一变化主要得益于英国
- A. 专利制度的制定与完善
B. 工业革命的初步兴起
C. 工业生产能力快速提升
D. 自由贸易政策的推动
14. 20 世纪 20 年代,苏联中央政治局委员布哈林认为农业合作化并不是从生产开始,而是从流通领域开始的,接着“通过各种各样的途径实现生产合作化”,这条道路是非常漫长的,而集体农庄并不是走向社会主义的康庄大道。由此可推知,当时苏联
- A. 经济建设进程中出现了偏差
B. 自身国情与计划经济体制并不适配
C. 注重计划与市场的有机统一
D. 党内对农业合作化的途径存在分歧
15. 二战后,美国国会将马歇尔计划承诺的美元援助通过财政预算的方式划拨给欧洲经济合作署,并非将美元援助直接发放给西欧国家。欧洲经济合作署根据受援国提交的需求清单为其采购物资,再由设在各受援国的代表处负责运输。据此可知,马歇尔计划
- A. 削弱了西欧经济政策自主性
B. 导致美国与西欧矛盾重重
C. 确立了美元的金融霸主地位
D. 实现了欧洲经济的一体化

二、非选择题(本大题包括 4 小题,第 16 题 14 分,第 17 题 15 分,第 18 题 14 分,第 19 题 12 分,共 55 分。)

16. [史学理论研究](14 分)

材料一

上(宋太祖)自即位,数出微行,或过功臣之家,不可测……一夕大雪,普(丞相赵普)谓上不复出矣,久之,闻叩门声异甚,亟出,则上立雪中。普惶恐迎拜,上曰:“已约吾弟矣。”已而开封府尹(赵)光义至,即普堂设重裯地坐,炽炭烧肉,普妻行酒,上以嫂呼之。普从容问曰:“夜久寒甚,陛下何以出?”上曰:“吾睡不能着,一榻之外,皆他人家也,故来见卿。”普曰:“陛下小天下耶?南征北伐,今其时也,愿闻成算所向。”上曰:“吾欲收太原。”普默然良久,曰:“非臣所知也。”上问其故,普曰:“太原当西北二边,使一举而下,则边患我独当之,何不使留以俟削平诸国。彼弹丸黑子之地,将何所逃。”上笑曰:“吾意政尔,姑试卿耳。”于是用师荆、湖,继取西川。

——摘自(南宋)李焘《续资治通鉴长编》

材料二

明代画家刘俊作品《雪夜访普图》



注:《雪夜访普图》描绘了宋太祖与丞相赵普筹划统一北方方略的场景

- (1)根据材料一、二并结合所学知识,阐述两则材料史料价值的异同。(8分)
- (2)根据材料一、二并结合所学知识,谈谈你对史料与史学研究关系的认识。(6分)

17. [图书馆的变迁](15分)

材料一

殷商时代,王室就有了保存典籍的地方,可看作是图书馆的萌芽。秦始皇统一中国以后,便在阿房宫建立了藏书机构,并设“柱下史”负责管理。汉初,高祖刘邦令萧何接管阿房宫的藏书,并在此基础上建立了国家藏书机构——石渠阁。此后,从三国到隋唐五代,随着政治、经济、文化的发展,特别是雕版印刷术的发明,古代图书馆进入了发展时期。在这一时期,国家藏书有了进一步发展,官员与富商的私人藏书也开始发展起来。宋代书院藏书兴起,其中最著名的四大书院——江西“白鹿洞书院”、湖南“岳麓书院”、河南“应天书院”和“嵩山书院”均有大量藏书。从宋代到清代,是我国古代图书馆的繁荣时期。

——摘编自张爱萍《简述我国图书馆的发展历史》

材料二

1895年,康有为、梁启超等创立维新运动的总机关——强学会,其最初着手的两件事就是办报纸和图书馆。强学会还设有“书藏”,所陈列的图书,主要用来“启迪民智”。辛亥革命时期,革命党人注重图书报刊的宣传作用,创办各种形式的图书馆和阅览室,使一些革命党人的革命活动和图书流通密切相关。五四新文化运动时期,大量传播马克思列宁主义的图书,宣传新思想、新文化的图书,探讨和

研究科学技术的图书,以及其他通俗易懂的白话文图书被收藏。1920年7月,毛泽东等人在湖南创办了一个公开发行和宣传马克思主义书刊的文化书社。1922年前后,天津出现工人图书馆。

——摘编自赵玉光等《中国图书馆的历史变迁》

材料三

“倡导全民阅读、共建书香社会已经成为弘扬中国特色社会主义文化,培育践行社会主义核心价值观,激发全社会创新创造活力的时代召唤”,这是中国国家图书馆馆长对当下图书馆社会价值的基本判断。2019年,国家图书馆与中国图书馆学会联合发起全民阅读倡议,在全国3000多家图书馆组织开展“读好书·爱中华”等主题阅读活动,吸引线上线下数千万读者参与;此外,国图还与新媒体传播平台合作,打造“全民读书季”等热点阅读话题,引领各级图书馆以优质阅读资源和服务,嵌入公众日常学习空间,占领互联网思想文化宣传阵地。

——摘编自安仁《图书馆的过去、现在和未来》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,指出与古代图书馆相比,近代图书馆的不同之处,并分析其原因。

(9分)

(2)根据材料三并结合所学知识,概括中国特色社会主义新时代图书馆的特征。(6分)

④高考直通车题库
海量高清试题免费下载

18. [特兰托大公会议](14分)

材料

早在14、15世纪,人们就意识到了教会内部的腐败和弊端,可惜的是,文艺复兴时期的教皇大多缺乏自我革新的意愿和动力。仅有一些世俗君主、教区主教和修道士尝试以言传身教的方式来推动改革。16世纪中叶,神圣罗马帝国形成了新教和天主教两大阵营。1545年12月,教皇保罗三世宣布召开特兰托大公会议,会议三大要务为“信仰分裂的愈合、教会改革、建立和平”。

1546年1月,意大利主教、人文主义者科利奥纳诺·马尔蒂纳诺在会议上严厉批评了教会内部的腐败现象,主张推崇早期教会贫穷、谦逊和博爱的理念。1547年1月13日,会议就“称义”这一概念进行了讨论,驳斥了路德的“因信称义”说。会议承认“因信称义”的力量,但这并不是得救的充分条件。因为“称义”还需要行为,即多做“善功”。1549年11月,教皇保罗三世驾崩,会议进入休眠期。1551年,在特兰托重新召开大公会议,德意志的部分新教代表参加,提出了一系列条件,如要求参会人员拒绝效忠教皇,宣布大公会议的权力凌驾于教皇之上等。由于新教与天主教会的对峙,1552年再次休会。1559年,法国新教与天主教之间的对抗愈演愈烈,战争一触即发。在此关键时刻,新教皇呼吁停火止战、重启和谈、恢复特兰托会议。1562年,会议重新启动。会议上改革派认为主教的驻辖

职责源于神法,其管辖权并非来自教皇,而是直接源自上帝,这引起了保皇派的反对。最终不同派别达成妥协共识:规避了主教权力“神授”的说法,主教职位由上帝确立,而驻辖职责是“上帝要求的准则”。1563年,为期多年的特兰托大公会议正式落下帷幕。

——摘编自张锐《罗马教廷对宗教改革的回应》

- (1)根据材料并结合所学知识,概括特兰托大公会议的历史背景。(8分)
- (2)根据材料并结合所学知识,简析特兰托大公会议的影响。(6分)

19. [二战后的世界经济](12分)

材料

二战后的世界经济

二战后市场经济国家的 增长与改革	马歇尔计划和战后市场经济国家的重建
	20世纪五六十年代市场经济国家经济繁荣以及原因
	市场经济国家的改革
	滞胀与改革
	新经济
计划经济的实践与 转型	各社会主义国家计划管理体制的建立与成就
	计划经济国家的改革模式
	中国的社会主义市场经济
发展中国家的工业化	二战后发展中国家的兴起和工业化战略
	亚洲四小龙的进口替代—出口替代—高级进口替代工业化战略
	印度公有制和私有制并列发展的混合经济发展政策
	石油输出国的石油工业化战略

——摘编自高德步《世界经济史》

从材料表格中提取相关历史信息,自拟一个论题,并结合所学知识予以阐述。(要求:论题明确,史论结合,逻辑严密,表述成文。)

高三历史参考答案、提示及评分细则

1. D 考查春秋战国时期政治制度。结合所学知识可知,官僚政治是建立在官吏的选拔和任命基础上,按照职能分工建立起来的中央或地方权力体系;而贵族政治则是按照血缘世袭统治。秦国在官员任命上相较于东方六国来说,在政治上对传统血缘贵族的依赖性更低,官吏来源广泛、多元,由君主任命,这表明秦国的官僚政治相较于东方六国来说更加成熟,即社会转型的基础更为坚实,故 D 项正确。广纳人才是秦国实现国家统一的重要保障,但秦国实现统一的根源是紧跟社会生产力的发展潮流,并逐渐完成社会经济、政治的制度变革,故排除 A 项;材料反映出秦国与六国统治集团的构成存在差异,与其内部矛盾的缓和无关,故排除 B 项;战国时期,东方六国官僚政治逐渐建立,不再严格实行贵族政治,故排除 C 项。
2. B 考查魏晋时期的思想。根据材料并结合所学知识可知,魏晋南北朝时期,社会动荡,政权更替频繁,不稳定的社会局势使部分士人藐视礼法,批判儒教,催生了玄学的产生,故 B 项正确。经济因素虽然是魏晋玄学产生的重要诱因,但当时动荡混乱的政治环境对玄学出现的影响更深刻、更直接,故排除 A 项;结合所学知识可知,魏晋南北朝时期,门阀士族在文化教育方面处于垄断地位,但竹林七贤大部分属于仕途不得志的士族,故排除 C 项;南北朝时期“三教合一”的趋势开始出现,至隋唐时期逐渐形成,材料中竹林七贤强调的是批判名教、崇尚玄学,不涉及佛教思想,“三教合一”无从得出,故排除 D 项。
3. A 考查唐朝社会经济。结合所学知识可知,江南粮食运输成本的增加,很大程度上是由于藩镇对运输路线的控制,这体现了中央政府对地方的控制能力减弱。面对粮食运输成本的不断攀升,唐朝政府没有有效的解决办法,这进一步反映出唐朝统治能力的衰退。江南粮食运往北方困难且费用增加,会导致北方粮食供应紧张。这对于唐朝后期已经脆弱的社会秩序来说,是一个巨大的威胁,也从侧面反映出唐朝统治危机的加剧,故 A 项正确。材料只涉及南方至北方运输费用的激增,与区域经济发展失衡无关,故排除 B 项;材料只反映了江南至北方水运价格的变化,不涉及唐朝水运、陆运总量的对比,无法得知哪种运输方式是社会主要运输方式,故排除 C 项;唐德宗建中元年(780 年)实施两税法改革,取消租庸调和一切杂税、杂役,统归户税和地税,一年分夏、秋两次纳税,脚钱在制度上也改由政府承担;材料中价格变化主要受制于商品经济发展、政治局势动荡等多种原因,与赋税制度变革并无直接联系,故排除 D 项。
4. A 考查宋朝经济变化。根据材料并结合所学知识可知,农民利用闲暇时间,从事手工业生产或者商业贩运,这些现象有助于农民向手工业者或者商人转化,进而促进社会结构的变化,故 A 项正确。商业资本向生产领域渗透,主要体现在商业资本向手工业生产领域投资,材料与之无关,故排除 B 项;重农抑商政策是中国封建社会基本的经济制度,“动摇”的说法有误,故排除 C 项;“自然经济开始瓦解”的时间是鸦片战争后,故排除 D 项。
5. C 考查清朝君主专制。结合所学知识可知,军机处本来是清朝维护皇权专制的核心机构,信息控制严格,完全为皇帝服务,但是清朝中期以后,军机处相关信息不断泄露,从侧面体现了封建制度渐趋衰落,故 C 项正确。晚清仍处于封建专制社会,言论自由的说法与史实相悖,故排除 A 项;军机大臣负责“上传下达、跪受笔录”,并不享有决策权,且军机大臣威胁皇权不符合史实,故排除 B 项;国家机密泄露问题加剧,反映的是封建专制的衰落,与国家权力结构调整无关,故排除 D 项。
6. C 考查近代西方列强侵略。根据材料并结合所学知识可知,香港是英国殖民地,在华英国建筑师群体最多。上海、武汉和英国经济利益侵略密切相关,在华英国建筑师群体次之,这一地域分布与英国在华殖民势力范围相一致,故 C 项正确。在华英国建筑师的地域分布并不能体现近代中国建筑业的迅速发展,故排除 A 项;根据材料可知,在华英国建筑师的地域分布差别大,分布不均状况并未改变,故排除 B 项;西方建筑学在近代中国传播有限,故排除 D 项。
7. A 考查辛亥革命。根据材料并结合所学知识可知,革命和民权等思想在新军士兵、青年学生等群体中传播,并产生巨大影响,这扩大了民主革命的社会基础,进而冲击了清王朝的专制统治,故 A 项正确。民主共和观念深入人心是在辛亥革命后,新文学革命时间是新文化运动时期,故排除 B、C 两项;D 项发生在辛亥革命前,故排除。
8. B 考查国民革命运动。结合所学知识可知,此时处于国民革命时期,中国共产党在广东农民运动中推广“减租减息”政策,既在一定程度上保障了农民的经济利益,又有利于团结地主阶级的力量,进而壮大国民革命统一战线,推进反帝反封建革命运动的发展,故 B 项正确。农民的基本经济诉求是“耕者有其田”,“减租减息”并不能满足农民的基本经济诉求,故排除 A 项;国民革命运动失败后,中国共产党走上了“农村包围城市,武装夺取政权”的道路,并在农村根据地开展了土地革命运动,与材料时间不符,故排除 C 项;此时处于国民革命时期,国共关系尚未破裂,故排除 D 项。
9. D 考查南京国民政府统治。希特勒是法西斯独裁者的代表,画家以《希特勒还没有死》为题创作漫画,将国民党在昆明惨案中的暴行与希特勒的法西斯行为作类比,深刻讽刺了国民党的专制独裁本质,不仅让人们更加清楚地认识到国民党的本质,也进一步强调了继续民主革命的必要性,故 D 项正确。重庆政治协商会议于 1946 年 1 月 10 日至 31 日召开,与材料时间不符,故排除 A 项;1945 年 8 月 15 日抗战胜利后,我国社会主要矛盾已由民族矛盾转变为阶级矛盾,故排除 B 项;1945 年 12 月 1 日,世界反法西斯战争已取得胜利,故排除 C 项。
10. A 考查农村经济体制改革。根据材料可知,改革开放初期,党内对农村生产关系的认识经历了“不许包产到户,不许分田单干”到“有条件地允许社员自愿实行生产责任制,不强求划一”,这一变化为分田单干开了口子,冲击了人民公社旧有的生产经营管理体制,故 A 项正确。20 世纪 50 年代,随着社会主义建设的推进,中国共产党开始反思苏联模式的弊端,并逐步探索适合中国国情的社会主义建设道路,故排除 B 项;三大改造后,我国农村土地生产关系变为集体土地所有制,改革开放时期实施的家庭联产承包责任制变更的是土地的生产经营权,土地所有制没有发生改变,故排除 C 项;十一届三中全会标志着中国共产党从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚,端正了党的指导思想,使广大党员、干部和群众从过去盛行的个人崇拜和教条主义束缚中解放出来;党内对于包产到户的认识经历了一个较长时间才逐渐转变,是深受传统经济思想观念的影响,而非“左”倾思想的影响,故排除 D 项。
11. B 考查罗马帝国。根据材料并结合所学知识可知,公元 2 世纪中叶,古埃及属于罗马帝国疆域,对埃及社会经济状况的记录有助于研究罗马帝国的经济状况,故 B 项正确。楔形文字属于西亚地区文字,而材料是古埃及地区,故排除 A 项;公元 2 世纪中叶,古埃及处于奴隶社会时期,不是封建社会时期,故排除 C 项;亚历山大帝国存在时间是公元前 336~前 323 年,与材料时间“公元 2 世纪中叶”不符,故排除 D 项。
12. C 考查法国王权加强。根据材料可知,法国国王修缮各地的道路和桥梁,完善各地通行税;通行税的设置必须经过国王,这一系列措施有利于强化民众的国家意识,故 C 项正确。中世纪教会拥有大量土地,这些土地的收益为教会的统治提供了雄厚的经济基础,材料与之无关,且中世纪西欧神权统治经济基础被动摇的主要原因是资本主义萌芽的产生和发展,故排除 A 项;14~15 世纪,欧洲才产生资本主义萌芽,故排除 B 项;法兰西国王腓力五世的这些做法主要是为了完善通行税制度和改善国家治理,不能直接反映国王和贵族矛盾激化。这些做法有利于国家的发展和稳定,也可能

- 在一定程度上平衡国王、贵族和普通民众的利益,故排除D项。
13. D 考查法国大革命。根据材料可知,法国大革命期间,国民议会代表中的采邑贵族和地方市镇代表等都纷纷放弃特权,这反映出法国大革命初期革命者追求社会平等意愿的效果明显,故D项正确。大革命初期,法国追求君主立宪,未废除君主制,故排除A项;法兰西第一共和国确立时间是1792年,与材料时间1789年不符,故排除B项;启蒙运动兴起时间是17世纪,与材料时间1789年不符,故排除C项。
14. B 考查英国工业革命。根据材料可知,19世纪中叶,英国由禁止机器出口转变为机器远销全球;结合所学知识可知,随着工业革命的深入发展,英国工业生产能力快速提升,其机器制造不仅能够满足国内市场所需,与日俱增的产能也迫切需要开辟海外市场。在工业资产阶级的推动下,19世纪前期,英国经济政策逐渐由重商主义政策转变为自由贸易政策,英国凭借其强大的产能和先进的制造技术,最终使英国各式机器远销全球各地,故B项正确。18世纪60年代,英国工业革命初步兴起,至19世纪中叶,英国已基本完成工业化转型,故排除A项;19世纪中叶英国虽然以自由贸易政策取代了重商主义政策,但这是建立在其“世界工厂”的基础上,虽然这一政策对英国机器的海外销售有推动作用,但并非英国机器畅销海外的主要原因,故排除C项;专利制度更多地体现在对英国国内的影响,而非机器在世界流通方面,故排除D项。
15. A 考查苏联工业化。根据材料可知,20世纪20年代,苏联中央政治局委员布哈林认为农业合作化有各种方式,可从流通领域开始,并不一定是集体农庄。结合所学知识,当时苏联党内斯大林在积极推动集体农庄,由此可知当时苏联党内对农业合作化途径的认识存在分歧,故A项正确。材料反映的是苏共内部对国家发展道路存在分歧,与经济建设的具体情况无关,故排除B项;苏联通过计划经济体制实现了社会的快速工业化转型,C项说法与史实相悖,故排除;材料只涉及布哈林的个人观点,当时苏共内部主流是支持斯大林的计划经济体制,故排除D项。
16. C 考查马歇尔计划。根据材料可知,美国国会马歇尔计划承诺的美元援助通过财政预算的方式划拨给欧洲经济合作署,并非将美元援助直接发放给西欧国家,这在一定程度上削弱了西欧国家经济政策的自主性,故C项正确。美国通过布雷顿森林体系确立了美元的霸主地位,而不是马歇尔计划,故排除A项;材料未涉及西欧各国对美国援助计划的态度,无法得出“美国和西欧矛盾重重”的结论,故排除B项;1951年,欧洲煤钢共同体的建立标志欧洲经济一体化开始,而材料时间是20世纪40年代,欧洲经济的一体化不可能实现,故排除D项。
17. (1)同:都反映的是宋太祖与赵普筹划统一北方的内容;可用于研究宋太祖礼贤下士的形象。(4分)异:材料一是立足于宋代各类一手、二手史料的基础上而汇编的史书,史料来源丰富、更贴近时代,可信度较高,是研究宋史的重要史料;材料二是后人根据史书内容,加工改造后的产物,具有较强的主观色彩,可信度低,但可用于研究明人的建筑与服饰文化、思想观念和价值取向等。(4分)
- (2)认识:史料的类型、内容、来源等因素会引导史学研究的方向;对史料的深入挖掘和解读能够拓展史学研究的深度;史学研究的不断发展促使学者们去积极发掘新的史料;史学研究的方法和理论不断发展,为史料的解读提供了新的视角和方法;史料是史学研究的基础和依据,史学研究则推动了史料的发掘、整理和解读,二者共同推动了历史学的不断发展。(4分,任答两点,言之有理即可)
18. (1)不同之处:功能上更加多元;服务对象日益下移(日益平民化);政治宣传属性突出;西方藏书占比较高。(3分,任答三点即可)原因:西学东渐的深入;民族危机加剧;救亡图存运动(民主革命运动)的发展;资本主义经济的发展,资产阶级和无产阶级力量的壮大;思想解放运动发展和社会文教事业的进步;有识之士的推动。(5分,任答两点4分,三点5分)
- (2)特征:与中国特色社会主义文化紧密相连,践行社会主义核心价值观;具有推动和服务全民阅读的功能(以人为本);与科技发展紧密结合;具备社会教育和政治职能;开放性与共享性并存。(6分,任答三点即可)
19. (1)历史背景:天主教腐败问题加剧;宗教改革运动的发展;民族国家意识觉醒;早期改革提供借鉴;世俗政权与教会权力的博弈;天主教巩固权威的迫切需求;社会知识文化的发展与传播;文艺复兴运动的开展。(8分,任答四点即可)
- (2)影响:推动了天主教改革,纯洁了天主教教会队伍;有利于巩固天主教权威;有助于捍卫天主教教区世俗诸侯权力;客观上传播了人文主义思想;有利于西方近代民族国家的形成。(6分,任答三点即可)
20. 【评分标准】
- 论题:(2分)
- ①没有论题或不是材料中得出的论题不得分。
- ②根据材料,概括提出的论题合适准确者得2分,余者酌情给分。
- 阐述:(10分)
- ①能准确全面论证观点至少举出三个或三个以上论据者得8分,余者酌情给分。
- ②论证充分,逻辑清楚、文字通顺,得2分,但全题不得超过12分。
- ③学生答案言之成理即可,示例答案仅供评分及答题参考。
- 示例一:
- 论题:二战后,英、美、法等资本主义国家通过经济改革,实现了20世纪50、60年代的经济繁荣。(2分)
- 阐述:二战后,自由放任的市场经济已经不再被各国信任,西方国家纷纷实行国家垄断资本主义,对国家经济进行干预,调整国家政府与市场经济的关系。英国采取了国有化措施以及福利国家政策;法国实行了经济计划以及国有化运动;美国沿袭罗斯福新政时期对经济干预的一些措施,形成混合市场经济;德国形成了社会市场经济,完善社会保障体系。这一系列的改革措施,均在一定程度上调整了西方资本主义生产关系,使之更适应生产力发展,促进了二战后西方市场经济国家的繁荣。(10分)
- 示例二:
- 论题:计划经济与市场经济具有互补性。(2分)
- 阐述:1929年经济大危机爆发后,美国推出了“罗斯福新政”,加强国家对社会经济的干预,助力美国逐渐摆脱经济危机的阴影。至二战后,西方国家普遍借鉴苏联社会主义工业化和美国经济发展的成功经验,纷纷推出各自的国家宏观调控政策,不仅使其快速摆脱战争的阴霾,还出现了战后近二十年经济发展的“黄金年代”。20世纪80年代以来,中国的改革开放借鉴了西方市场经济管理的合理成分,逐步推行市场发展模式,并逐渐形成了计划与市场内在统一的中国特色社会主义市场经济体制,助推了中国社会经济发展和综合国力的快速提升。而苏联则自二战后深陷计划经济体制的泥沼,历次改革始终未能突破计划经济体制的束缚,最终难逃解体的命运。(8分)
- 总之,计划经济和市场经济两种经济管理模式并无国界之分。历史证明,只有实现计划与市场的相互调和,才能促进社会经济协调稳定的发展。(2分)
- (也可从其他角度阐述:20世纪70年代后,面对经济滞胀,西方国家进行经济改革,逐渐走出危机;二战后,发展中国家根据本国国情调整经济发展策略,促进了本国工业化发展。)