

漳州市 2025 届高三毕业班第三次教学质量检测

历史试题

本试题共 6 页, 20 题。全卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

一、单项选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的。

1. 考古发现, 在龙山文化的多数地区, 独辟墓地聚族而葬的现象明显减少, 代之出现的是位于居址附近、与生活遗迹构成组合的墓葬。这一转变反映了

A. 阶级分化日益明显

~~B. 个体农户已然出现~~

~~C. 社会分工更加细化~~

D. 私有制度有所发展

2. 汉代儒学确立为官学之途, 是从尊孔崇圣的前提出发, 通过对经学的再诠释和具体应用, 来适应现实和构造“儒教社会”, 汉儒们与刘氏政权之间建立了一种以“经学”为中介的稳定持续的互动关系模式。这表明汉代

A. 儒学具有较强的适应性

B. 大一统政治理念开始形成

~~C. 社会阶层之间流动加速~~

D. 选官用人标准已根本改变

3. 钱穆在《国史大纲》中认为, “此制用意并不在求田亩之绝对均给, 只求富者稍有一限度, 贫者亦有一最低之水准”。据此可知, “此制”的推行有利于

~~A. 巩固鲜卑族的统治秩序~~

B. 增加政府的财税收入

C. 限制士族对农民的剥削

~~D. 加速了民族交融形成~~

4. 唐代是咏侠诗创作的高峰期, 据学者统计, 唐人咏侠诗作品数量是魏晋六朝咏侠诗的近十倍, 且“无论内容的开拓, 还是艺术的创变均可以做睨魏晋, 气夺明清”。出现这种现象的主要原因是

~~A. 天下一统的政治特征~~

B. 兼收并蓄的文化创新

C. 积极进取的社会风貌

D. 繁荣兴盛的市民经济

5. 宋代出现了官方设置的典当机构——抵当所(库), 其职责是“掌以官钱听民质取而济其缓急”。后来, 不少机构将本部门一部分公用钱存入抵当所(库)以谋取利息。抵当所(库)的发展, 体现了宋代政府

~~A. 与民争利现象严重~~

B. 加强政府机构协作

~~C. 商业经营监管松弛~~

D. 积极介入市场活动

6. 图 1 为明代哲学家吕坤所著《呻吟语》的目录(部分)。据此判断,吕坤旨在

目录	
卷一 内篇 礼集·性命	卷三 内篇 射集·养生
卷一 内篇 礼集·存心	卷四 外篇 御集·圣贤
卷一 内篇 礼集·伦理	卷四 外篇 御集·品藻
卷一 内篇 礼集·谈道	卷五 外篇 书集·治道
卷二 内篇 乐集·修身	卷六 外篇 数集·人情
卷二 内篇 乐集·问学	卷六 外篇 数集·物理
卷三 内篇 射集·应务	卷六 外篇 数集·词章

图 1 《呻吟语》目录(部分)

A. 宣扬修身治国的价值理念

B. 开启明清救世的启蒙思潮

☒ C. 凸显三纲五常的道德追求

D. 强化事君爱国的家国情怀

7. 洋务派从军事自强开始,便不断推进相关举措,如创办军事工业后又创办民用工业,筹建近代海军,建立新式学堂等。这一现象被蒋廷黻先生概括为“防卫现代化的弥散效应”。出现这种效应的主要原因是

A. 统治危机的加剧

B. 近代工业的发展

C. 融入世界的需要

D. 制度变革的考量

8. 20 世纪 20 年代初,北京大学主办的《国学季刊》《北京大学研究所国学门周刊》等在版式上采用横排;1926 年,傅斯年、顾颉刚等史学家南下落户中山大学,其后中山大学所创办的《现代史学》《国立中山大学文史学研究所月刊》等也选择横排版式。这表明

A. 现代文化与传统文化发生割裂

B. 学术交流促进了印刷技术进步

C. 思想变革影响印刷版式的变化

D. 高校建设推动了文史学的发展

9. 抗战时期,边区政府提出“民办公助”的办学方针,即“把大多数甚至全部的小学交给地方群众自己办,政府在物质上予以补助,在方针上加以指导”,创办了米脂县杨家沟学校等一批模范学校。据此可知,边区政府的教育改革

A. 适应了大生产运动的需要

B. 丰富了新民主主义教育理论

☒ C. 体现了国民教育的完整性

D. 激发了当地群众的抗战热情

10. 中华人民共和国成立初期,经济发展带有恢复性质,工农业发展很快,“一五”计划参照恢复时期的经验,对工农业的比例关系进行调整并执行。结果如表 1:

表 1 恢复时期和“一五”计划时期工农业平均年增长率统计表

项目	恢复时期	“一五”计划时期		
	实际	原来设想	正式计划	执行结果
工业	34.8%	20%	14.7%	18%
农业	14.1%	7%	4.3%	4.5%
工业:农业	2.5:1	2.9:1	3.4:1	4:1

据表 1,可获取的经济发展启示是

- A. 国家实施计划经济的重要性
B. 经济综合平衡发展的必要性
C. 社会主义工业建设的优越性
D. 改造农业生产关系的可行性
11. 1983 年,《关于国营企业利改税试行办法》规定“凡有盈利的国营大中型企业(包括金融保险组织),均根据实现的利润,按百分之五十五的税率交纳所得税。企业交纳所得税后的利润,一部分上交国家,一部分按照国家核定的留利水平留给企业”。这一举措
- A. 确立了社会主义市场经济体制
B. 改变了按劳分配的经济原则
C. 扩大了国营企业的市场参与权
D. 体现了对外开放的逐渐深入
12. 巴勒莫石碑是古埃及王室编年纪录,其中详细记载了古埃及前王朝时代至第五王朝时代的每位国王两年一次的黄金和土地清查行动。这一做法旨在
- A. 宣扬君权神授
B. 强化经济控制
C. 完善基层治理
D. 健全官僚体系
13. 14 世纪中叶,巴黎建立起集防卫职能和代议职能为一体的市政街区制度,其官员皆由市民召开会议推举或选举产生,邻里关系相对平等;17 世纪,巴黎的市政街区最终衰落,国家主导的专业化基层治理模式逐渐兴起。这一变化反映了
- A. 文艺复兴的广泛传播
B. 市民阶层的分化
C. 中央集权国家的形成
D. 基层治理的革新
14. 1807 年,英国禁止非洲奴隶贸易。1806 年英国从西非地区运往利物浦的棕榈油仅 150 吨,之后猛增到 25 000 吨;1841 年到 1843 年,法国殖民者在西非地区大量收集树胶、白蜡、黄金和花生等物产。这说明当时
- A. 欧非贸易呈现自由主义特征
B. 殖民掠夺方式发生重大变化
C. 英国已经成为最大殖民国家
D. 资本主义世界市场最终形成
15. 1947 年 11 月,时任美国国务卿的马歇尔提出了“欧洲共同体”概念,并强调“美国的民族传统和美国文明赖以生存的根基便是欧洲文明,美国文明部分发端于欧洲共同体,欧洲的复兴是美欧最大利益的组合,欧洲与美国一损俱损,一荣俱荣”。马歇尔的这一观点
- A. 直接促成欧洲共同体的形成
B. 首次提出了文明共存的理论
C. 反映了世界多极化趋势出现
D. 体现了国际关系变动的要求

表 2 2014—2020 年南亚部分国家进出口主要商品概况

国家	主要进口商品	主要出口商品
孟加拉国	纺织品、机械与电子产品、蔬菜	纺织品
印度	燃料、机械与电子产品、石材与玻璃	燃料、石材与玻璃、纺织品、化学制品
巴基斯坦	燃料、机械与电子产品、化学制品	纺织品、蔬菜
斯里兰卡	燃料、纺织品、机械与电子产品	纺织品、蔬菜

注：主要进口及出口商品指的是进口及出口额占总进口及出口额 10% 以上的商品。

表 2 表明南亚国家

- A. 积极参与经济全球化进程
- B. 现代农业高度发达
- C. 区域经济集团化成效显著
- D. 产业结构亟待调整

二、非选择题：本题共 4 小题，17 题 8 分，18 题 8 分，19 题 24 分，20 题 12 分，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料 1929 年 4 月，毛泽东主持颁布了《兴国土地法》，它规定没收一切公共土地及地主阶级的土地分配给农民，允许租借买卖。全国抗日战争时期，中共一方面规定地主应减租减息，以不超过社会正常经济借贷所许可的程度为限。另一方面规定农民交租交息，以尊重和维护地主的土地所有权和财产所有权。1947 年，中共中央颁布《中国土地法大纲》，废除封建性及半封建性剥削的土地制度，实行耕者有其田的土地制度。

——摘编自张勇《毛泽东关于中国农村土地问题的实践探索（1924—1949）》

根据材料并结合所学知识，指出中国共产党土地政策变化的特点，并归纳其变化的原因。

18. 阅读材料,完成下列要求。(8分)

有学生在学习历史时看到“薛仁贵(614—683年)三箭定天山”的传奇典故,为求证此事,他查阅到以下材料:

表 3

材料	朝代	作者	作品	节选内容
①	唐朝	苗神客	《薛仁贵碑》 (743年碑刻)	(薛)仁贵降(铁勒)九姓事,云军中为之歌曰:“将军三箭定天山,战士长歌入汉关。”
②	后晋	刘昫等	《旧唐书》 (官修史书)	时(铁勒)九姓有众十余万,令骁健数十人逆来挑战,仁贵发三矢,射杀三人,自余一时下马请降
③	北宋	欧阳修等	《新唐书》 (官修史书)	诏副郑仁泰为铁勒道行军总管……时九姓众十余万,令骁骑数十来挑战,仁贵发三矢,辄杀三人,于是虏气慑,皆降
④	北宋	王钦若等	《册府元龟》 (历史资料汇编)	(郑仁泰、薛仁贵)情冀勋庸,志希货贿,不闻存慰,必置诛夷,乃肆凶残……铁勒逃散,犹未象悬,漠北之乱未平
⑤	北宋	司马光等	《资治通鉴》 (编年体通史)	(高宗)以右骁卫大将军契苾何力为铁勒道安抚使……何力简精骑五百,驰入九姓中……曰:“……罪在酋长,得之则已。”其部落大喜,共执其叶护及设、特勒等二百余人以投何力,何力数其罪而斩之,九姓遂定

运用以上材料,对“薛仁贵三箭定天山”传奇典故的真实性进行考证。

19. 阅读材料,完成下列要求。(24分)

材料一 19世纪,伴随着英国工业革命,伦敦城市化进程加快。为了让更广泛的社会阶层接受世俗高等教育,1826年和1829年,伦敦大学学院和伦敦国王学院先后成立,并努力向政府申请正式大学地位。1835年,政府同意两所大学的办学资格,并合并成立伦敦大学。1836年,国王威廉四世颁布第一特许状,赋予伦敦大学独立法人的合法地位以及一定程度的办学自主权,包括设定教育目标、管理内部事务和自主选定管理人员等,政府通过立法、拨款等非直接行政手段与大学进行互动,而大学则通过自我管理和与政府的协商来平衡自身的利益,形成了一个由大学理事会和政府共管的双重治理模式。特许状保障了伦敦大学的学术自由权,使其跻身欧洲一流大学,提升了其在全世界的地位和影响力,成为英国乃至全球的著名高等学府。

——摘编自袁传明《近代英国高等教育改革与发展研究——以伦敦大学百年史(1825—1936)为个案》等

材料二 1896年,李端棻上《请推广学校折》,奏请光绪皇帝改革学制,建立京师大学堂,得到光绪皇帝批准,并开始筹办。7月,孙家鼐上《议复开办京师大学堂折》,光绪皇帝览折后表示赞同,但因守旧势力反对而被搁置。1898年2月,王鹏运上《需才孔亟,请仿速设京师大学堂折》,光绪皇帝谕令“其详细章程,着军机大臣会同总理各国事务衙门王大臣妥筹具奏”,但几乎没有行动。1898年6月光绪皇帝颁布“明定国是”诏书,将创办京师大学堂作为新政第一等大事来办,总理各国事务衙门委托梁启超草拟京师大学堂章程上报,令孙家鼐为管学大臣,聘请美国人丁韪良为总教习。不久,戊戌变法失败,新政废除殆尽,但保留了正在艰难筹建的京师大学堂。京师大学堂的创建,虽历经曲折,但最终开创中国近代高等教育之先河。

——摘编自茹宁《中国大学百年模式转换与文化冲突》等

(1)根据材料一,概括英国伦敦大学的创办特点。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出晚清京师大学堂的筹建与英国伦敦大学建立的不同之处,并分析其时代背景。(12分)

(3)综合以上材料并结合所学知识,说明近代高等教育创办对国家发展的作用。(4分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 文明交往在形式上由于社会历史状况错综复杂而表现多种多样,但和平与暴力是两种基本的交往形式。前者是经常的、大量的和主要的交往形式。无论是古代的各文明中心之间,还是跨大陆的各帝国之间,或者是民间的商旅、教旅、学旅之行,和平形式的交往,一般占有主导地位。后者,诸如征服、掠夺、抢劫、破坏、凶杀,特别是战争,从人类社会一开始,也因为种种原因而大量存在。暴力交往是一种急风暴雨式的残酷交往形式,它具有和平交往所不具备的冲击力量,其结果是交往范围的迅速扩大和交往程度的空前扩展,并常常导致社会形态的更替。

——摘编自彭树智《文明交往论》

根据材料并结合世界史知识,任取文明交往的一种方式和国家(区域),自拟论题,并加以阐述。(要求:观点明确,逻辑清晰,史论结合)

漳州市 2025 届高三毕业班第三次教学质量检测

历史参考答案

一、选择题（本大题共 16 小题，共 48 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	A	C	D	A	A	C	B	B	C	B	C	B	D	D

二、非选择题（本大题共 4 小题，共 52 分）

17.（8 分）

特点：对地主土地所有制，从废除到限制再到废除。（4 分）

原因：根据社会主要矛盾和革命任务的变化而制定。（4 分）

18.（8 分）

材料①②③相互佐证“薛仁贵三箭”瓦解敌军作战意志的事实，定天山缺少互证；（2 分）材料④记述薛仁贵实施暴行，漠北祸乱也未平定。材料⑤记载唐高宗另派兵平定。（2 分）综合考判，“薛仁贵三箭定天山”传奇典故真实性和夸张性共存。（4 分）

19.（24 分）

（1）民间率先创办（自下而上推动）；逐步得到官方认可；拥有大学独立的法人地位，机构不断健全；实行大学理事会与政府的双重管理模式。（8 分）

（2）不同之处：进步官僚倡导；政府主导（或自上而下实施）；历经曲折（守旧势力阻挠）；外方参与。（任答 3 点，6 分）

时代背景：民族危机不断加深；新旧力量博弈（维新和守旧）；资本主义经济基础薄弱；培养新式人才的需要；西学东渐。（任答 3 点，6 分）

（3）促进人才培养；推动知识创新和技术进步；利于社会进步和文明提升；有助于国家持续发展；增强国际竞争力与国际交流合作。（任答 2 点，4 分）

20.（12 分）

参考示例一：

阿拉伯在文明交往中起桥梁作用。

阿拉伯帝国横跨亚非欧三大洲，在扩张的过程中吸收了被征服地区的文化，他们广泛翻译古代波斯、印度、希腊和罗马的文献，传播到西亚、北非等地，使得这些地区得以接触并吸收西方的哲学、科学、医学、法律等知识。在中世纪

的丝绸之路上,阿拉伯商人的活动加强了东西方的交流,使得东方的丝绸、香料等商品能够被更多的人所了解和享用。中国的造纸术、印度的数字等先后经阿拉伯人传入欧洲,促进了西欧文化的发展。此外,伊斯兰教也随阿拉伯商人传播,深刻影响亚非多地。

综上所述,阿拉伯帝国在文明交往中起到了桥梁的作用,促进了不同文明的交流和融合,对人类文明的发展起到了重要作用。

参考示例二:

亚历山大东征客观上促进了文明交流。

在亚历山大大帝东征的过程中,希腊语和希腊文化得以在地中海东部地区广泛传播,甚至影响到了印度河流域,促进了科学、数学、医学、哲学等领域的知识交流。希腊的戏剧、雕塑艺术以及建筑风格对东地中海地区产生了深远影响,而东方的音乐、宗教和哲学也相应地影响了希腊文化。希腊的行政和管理技术传入了他所征服的地区,包括埃及、波斯等,这在一定程度上促进了这些地区的行政管理和城市管理技术的发展。亚历山大东征后的希腊化时代,尤其是在他设立的诸多城市中,形成了多文化的居住环境。这种多文化的融合促进了文化的交流和互相借鉴。

综上所述,尽管亚历山大东征的过程伴随着征服与战争,但其结果是在不同文明之间建立了更加直接的联系和广泛的交流,客观上促进了文明的交往和融合。

参考示例三:

第二次世界大战客观上促进了文明的交往与交流。

第二次世界大战期间,交战国为了战争需要投入巨大的资源进行科技和军事技术的研究,加速了诸如原子能、航天、计算机和新材料等技术的交流与发展。战争的惨痛教训使得世界各国人民更加珍惜和平,反法西斯同盟国之间的紧密合作促进了国际合作,也为联合国的成立奠定了基础。第二次世界大战还对殖民主义带来致命打击。战争期间,为了彻底打败法西斯侵略者,反法西斯同盟通过一系列声明、宣言等,在政治理论上进一步确立了民族自决原则与废除殖民主义的正义性,明确支持殖民地、半殖民地的独立要求,亚非拉地区的民族民主意识得

以更广泛地传播。

综上所述, 尽管第二次世界大战给人类带来了巨大的灾难, 但客观上也在科技进步、国际合作等方面促进了文明的交往与交流。

评分说明:

等级	论证
一等 (9~12 分)	①主题明确、恰当; ②准确运用史实, 论证充分; ③逻辑严密, 表述清楚
二等 (5~8 分)	①主题较为明确、恰当; ②引用史实, 评论角度单一, 有一定论证; ③逻辑关系较清楚, 表述清楚
三等 (0~4 分)	①主题不明确、不恰当或未提炼主题; ②运用史实不准确或不能够运用史实; ③逻辑关系混乱, 表述不清楚