高三历史 2 月联考试卷

本试卷满分 100 分，考试用时 75 分钟。

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

厦门中学生助手微信公众号

3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容：高考全部内容。

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 从文献记载和考古发现的物质文化遗存来看，不同地区的周人文化因素构成或人口来源大致有以下几种模式（见表 1）。这反映出

表 1

(1)	周人＋殷人
(2)	周人＋殷人＋原住民
(3)	周人＋原住民

A. 周人对其他文化持宽容态度　　B. 周文化富于扩张性和等级性

C. 周人对前代文化传承的重视　　D. 周王注意树立自身权威地位

2. 西汉时期，有部分官员因在谣谚中受到民众批判而被黜免，如汉武帝时，淮阳太守灌夫及其族人，因童谣“颍水清，灌氏宁；颍水浊，灌氏族”而获罪。这表明当时

A. 官员选拔受民间舆情制约　　B. 社会舆论监督机制发挥作用

C. 政府的监察体制形同虚设　　D. 中央政府重视基层社会治理

3. 表 2 所示诗句选自《全唐诗》。从“以诗证史”的角度看，这些诗句揭示出唐代后期江南地区

表 2

“犬声扑扑寒溪烟，人家烧竹种山田”	王建《荆门行》
“来酌林中酒，去耕湖上田”	权德舆《送从弟谒员外叔父回归义兴》
“十亩山田近石涵，村居风俗旧曾谙”	杜牧《秋晚怀茅山石涵村舍》

厦门中学生助手微信公众号

A. 乡村的自然生态状况　　B. 小农生产效率的提升

C. 人地矛盾尖锐的恶果　　D. 百姓赋税负担的沉重

4. 图 1 所示为一枚铜印，印文为篆体“广州番禺县尉司(负责管理行政事务和社会治安)朱记”，印背用楷体刻写着“治平元年(1064 年)少府监铸”。这可用于研究北宋

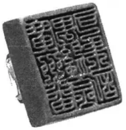

图 1

A. 地方民俗与社会教化

B. 基层治理与行政区划

C. 社会矛盾与统治危机

D. 边境贸易与政府财政

5. 明清时期，出现了总结单项生产的农书，如《江南催耕课稻编》积极提倡在江南地区推广双季稻；也出现了传播较快的关于食用作物和经济作物的专著，如《烟草谱》《金薯传习录》《木棉谱》；还出现了叙述蚕桑方面的书，如《湖蚕述》《豳风广义》，以及一些着重阐述农业生产技术的原理的著作，如明代马一龙的《农说》和清代杨屾的《知本提纲》。上述现象的出现

A. 得益于高产作物的引进　　B. 根植于重农抑商政策的推行

C. 说明传统农业走向衰落　　D. 顺应了农业生产专业化趋势

6. 19 世纪 70 年代中期，驻英公使郭嵩焘指出，“中国地利尽丰。人力尽足，要须从国政上实力考求，而后地利、人才乃能为我用，以收其利益。购买西洋几尊大炮，几支小枪，修造几处炮台，请问有何益处?”据此可知，郭嵩焘

厦门中学生助手微信公众号

A. 突破了洋务派思想的局限　　B. 认为商战是救国唯一途径

C. 辩证地看待西方先进科技　　D. 看到洋务运动无任何进展

7. 1912 年 5 月 9 日，袁世凯为打压革命势力，以民社党、统一党为基础，联合民国公会、国民共进会、国民协进会等团体正式组成了共和党。共和党成为当时最大的政党，共和党以拥护袁世凯为己任。这折射出当时

A. 国民党影响极其有限　　B. 袁世凯图谋帝业

C. 国会内部的党争加剧　　D. 政党政治的异化

8. 抗战时期，陕甘宁边区财政厅厅长南汉宸以调查材料为依据，得出了“革命前人民负担＝政府公款＋地主地租＋官吏贪污＋土劣剥削＋土匪骚扰，革命后人民负担＝政府公款－政府帮助”的结论。这表明陕甘宁边区

A. 抗日民族统一战线巩固　　B. 民众抗日积极性高

C. 政府积极维护民众利益　　D. 土地改革落实到位

9. 1951 年全国农业生产普遍比 1950 年增产 5%左右，大量的农副产品流入市场。新解放区土地改革后，农民购买力一般提高 50%，城市工业品销路日畅，日用百货供不应求。这说明

A. 农民积极生产支援抗美援朝　　B. 市场需求使经济恢复起来

C. 人民要求国家制定“一五”计划　　D. 土地改革推动生产力发展

厦门中学生助手微信公众号

10. 1990 年，邓小平指出，世界政治格局在变化之中，将来三极也好，四极也好，五极也好，中国总是一极的，“在国际问题上无所作为不可能，还是要有所作为”。邓小平旨在强调

A. 中国要积极参与联合国的维和行动

B. 中国应重视与发展中国家的联系

C. 世界政治经济格局的演变需要时间

D. 中国对国际事务应有重要影响力

厦门中学生助手微信公众号

11. 史载，苏美尔各城邦的王被称为“恩西”或者“卢伽尔”，最初是在外来威胁等紧急情况时被临时选举出的“独裁官”，后来由于战争连绵不断，这一职位逐渐演变成常设职位，并且职权世袭。这一变化可用于说明，苏美尔城邦时代

A. 国家治理能力的提升　　B. 对外殖民战争的频繁

C. 职权划分依据的规范　　D. 君主专制制度的形成

12. 811 年，在法兰克国王查理曼的遗嘱里，他将他所有财产(主要是广大土地)的三分之一遗留给法兰克王国国内的二十一个大主教，并命令：每一个大主教应保留那分配给他所辖省的总额的三分之一，而把其余的部分，分给他的副主教。这可用于印证，中世纪西欧

A. 君主在与教皇的斗争中落败　　B. 广大农村受到教会严格控制

C. 教会在经济上拥有重要地位　　D. 各国频繁地争夺土地和人口

13. 据表 3 可知，16 世纪末 17 世纪初期

表 3

厦门中学生助手微信公众号

意大利思想家布鲁诺	1584 年出版的《论无限性、宇宙和诸世界》《论原因、本原和统一》等书中进一步提出：宇宙在空间与时间上都是无限的，太阳只是太阳系而非宇宙的中心
意大利物理学家伽利略	1609 年发明了天文望远镜，1632 年出版的《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》支持哥白尼的日心说
德国天文学家开普勒	1609 年在《新天文学》一书中提出了行星运动的客观规律，判定行星围绕太阳运转时是沿着椭圆形轨道进行的

A. 人文主义在欧洲广泛传播　　B. 日心说已产生重要影响

C. 意大利成为当时科学中心　　D. 欧洲科学知识得到普及

14. 19 世纪七八十年代，德意志帝国宰相俾斯麦在很大程度上依靠议会的多数派进行执政，虽然他极不愿让议会发挥太大的作用。拉斯克作为民族自由党的领袖，其意见对于法案的通过与否发挥着重要作用。俾斯麦不得不承认：没有拉斯克先生的同意，我将无法通过这一法案。材料表明此时德国

A. 议会权力中心地位所有巩固　　B. 民主政治体制取得明显成效

C. 帝国宰相需要接受议会监督　　D. 宪政体制维护国家统一局面

15. 1918 年初，列宁提出“一切为了前线，一切为了胜利”的口号，把全国的政治、经济、文化生活转入战时轨道，并意图借此直接向社会主义过渡。1921 年初他强调：只有通过“过渡阶梯和中间环节”才能发展社会生产力。导致这一变化的主要原因是苏俄

A. 内忧外患难以解决　　B. 国内战争愈演愈烈

C. 经济形势持续恶化　　D. 国家工作中心调整

16. 美国总统肯尼迪在 1962 年国情咨文里宣称：新近加以扩大的粮食用于和平计划将以我们大量丰饶的农产品来解救许多国家的饥馑。他在白宫专门设立“粮食用于和平办公室”，在其任内，“粮食用于和平”的援助金额平均每年在 15 亿美元左右。这反映出美国

A. 借机转嫁农业危机

B. 竭力保持美元优势地位

C. 试图操控中间地带

D. 与苏联的冷战走向和缓

二、非选择题：本大题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料 厦门中学生助手微信公众号

史料 1　元之末，于澎湖设巡检司，以隶同安，中国之建置于是始。

——［清］谢金銮《续修台湾县志》

史料 2　（元末）设（澎湖）巡检司于此（福建同安）。

——［清］顾祖禹《读史方舆纪要》

史料 3　（澎湖巡检司）地隶泉州晋江市，至元年间（1335—1340 年）立巡检司，以周岁额办盐课，中统钱钞一十锭二十五两，别无科差。

——［元］汪大渊《岛夷志略》

史料 4　至正己丑（1349 年）冬，（汪）大渊过泉（州）南……（后来写）《岛屿志（略）》附于郡志之后。

——［清］钱曾《读书敏求记》

（1）从材料选取两则史料，考订并说明澎湖巡检司的设立时间。（4 分）

（2）结合所学知识，说明元朝设置澎湖巡检司的意义。（4 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（8 分） 厦门中学生助手微信公众号

材料

就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义，资产阶级共和国让位给人民共和国。这样就造成了一种可能性：经过人民共和国到达社会主

义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同……

中国无产阶级的先锋队，在十月革命以后学了马克思列宁主义，建立了中国共产党。接着就进入政治斗争，经过曲折的道路，走了二十八年，方才取得了基本的胜利。积二十八年的经验，如同孙中山在其临终遗嘱里所说“积四十年之经验”一样，得到了一个相同的结论，即是：深知欲达到胜利，“必须唤起民众及联合世界上以平等待我之民族，共同奋斗”。孙中

山和我们具有各不相同的宇宙观，从不同的阶级立场出发去观察和处理问题，但在二十世纪二十年代，在怎样和帝国主义作斗争的问题上，却和我们达到了这样一个基本上一致的结论。

——摘自毛泽东《论人民民主专政》

结合所学知识，对材料中毛泽东的某一观点进行论证。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰。）（8 分） 厦门中学生助手微信公众号

19. 阅读材料，完成下列要求。（24 分）

材料一

1949 年，新中国成立伊始，全国仅有城市 132 个，城市市区人口 3 949 万人，城市市区人口占全国总人口比重为 7.3%。在 1949—1978 年的城市发展过程中，一方面，原有的城市规模在不断扩大，大中城市的数量不断增多；另一方面，在大中城市发展的同时，由于城乡的分隔和商品经济的萎缩，劳动密集型的轻工业发展不足，新形成的小城市的数量不多，城市结构形成了头重脚轻的格局。小城市和小城镇的发展不足，成为城市化进程的严重障碍。

——摘编自中国政府网《新中国 60 周年报告十：城市社会经济发展日新月异》

材料二

1872 年，印度城市化率为 8.7%，1951 年人口普查数据显示达到 17.92%。1961 年，印度城市化率仍达到 17.97%，城市总数达到了 2 356 个。20 世纪五六十年代，印度城市化进展重点集中于当时的 5 个百万人口规模的大城市（孟买、加尔各答、马德拉斯、海德拉巴），这些沿海港口城市作为英国殖民者当时掠夺原料和资源的枢纽，在印度城市化进展初期得到了更多的进展机会。独立后印度官方与私人的投资都倾向于已具备进展基础的大城市地区。同时，在工业与服务业蓬勃发展催生大量就业机会的背景下，大量农村人口涌入城市，导致这些城市的人口过度膨胀，而中小城镇人口的增长却几乎停滞，甚至萎缩。

——摘编自孙虎《浅析印度城市化发展的基本历程与特点》

(1)根据材料一、二，概括 1949—1978 年中国城市化发展的特点，并结合所学知识说明上述特点的成因。（10 分） 厦门中学生助手微信公众号

(2)根据材料一、二，指出与 1949—1978 年中国相比，20 世纪五六十年代印度城市发展的不同之处，并简析其对印度的影响。（10 分）

(3)综合材料并结合所学知识,谈谈你从 1949－1978 年中国与 20 世纪五六十年代印度城市发展中得到的启示。(4 分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

在探讨物流对世界近现代历史发展的重要推动作用时,全书聚焦从事国际贸易的人们以及国家的作用,从 3 000 年前地中海腓尼基人的活跃到 19 世纪欧亚经济的分流都作出了清晰的阐释。从事国际贸易的人们包括腓尼基人、汉萨同盟(德意志北部城市之间形成的商业、政治联盟)的商人、葡萄牙人、犹太人的广阔地区及其商业网络等;国家的作用包括中国因朝贡贸易主动放弃海洋而衰落,英国、荷兰通过国家主导成立东印度公司而排挤了葡萄牙人在印度洋的主导地位,克伦威尔制定的航海法成为英国建立“大不列颠治下的和平”的重大因素,美国在欧洲战争中实行中立政策巧妙发展海运业等。一幅以物流为枢纽的世界历史图景映入眼帘,物流的发展催生了更密切的经济关联。

厦门中学生助手微信公众号

——摘编自[日]玉木俊明《物流改变世界历史》

根据材料并结合世界史相关知识,选择一个视角,自拟一个能够反映该视角与世界历史关联的书名,并为该书写份简介。(要求:书名明晰,史实准确,阐述充分,逻辑清晰。)

高三历史2月联考试卷
参考答案

1. A **【解析】本题考查西周文化政策，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。**不同地区的周人文化因素构成中除了周人还有殷人和原住民，可见周人对其他文化持宽容态度，故选A项；材料突出周人对其他文化的包容态度，没有体现等级性，故排除B项；从材料看不出周人对文化传承的重视，故排除C项；材料强调的是周文化与其他文化的共同相处，而不是周王树立权威，故排除D项。厦门中学生助手微信公众号

2. B **【解析】本题考查西汉歌谣与吏治管理，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。**百姓通过谣谚等方式表达对官员的不满，政府根据谣谚对官员进行惩处，这表明社会舆论监督机制发挥作用，故选B项；材料中的官员是因民众谣谚中的批判性意义而受到惩罚，其在选拔环节并未受到民间舆情制约，故排除A项；政府能够对民众反映的不良官员进行处理，说明监察体制有一定的有效性，故排除C项；材料重点是在说明舆论监督这一方式，而不是中央政府对基层治理的态度和措施，故排除D项。

3. A **【解析】本题考查唐代后期江南开发，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。**诗句中呈现的寒溪烟、山田、树林、湖泊等自然景观，构成了唐代后期的乡村生态系统，通过对这些景观的描绘，可以了解当时乡村地区的自然生态状况和人与自然的和谐关系，故选A项；诗句里只是描述了农民进行耕种、劳作这些日常生产活动的场景，没有任何关于生产工具革新、劳作方式优化等能体现生产效率提升的信息，无法说明小农生产效率的提升，故排除B项；诗句没有任何信息指向人地矛盾，既没有提及人口数量的增长情况，也未展现因土地资源紧张引发的矛盾现象，故排除C项；题干诗句描绘的是宁静闲适的田园生活画面，没有关于百姓赋税负担的描述，不能从中推断出赋税负担十分沉重，故排除D项。

4. B **【解析】本题考查北宋基层治理与行政区划，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。**此铜印印文中有“广州番禺县尉司”，这是北宋该地区负责行政事务和社会治安的县级官员的称呼，由此可见，它可以用来研究北宋的基层治理与行政区划，故选B项；此印文与地方民俗和教化无关，故排除A项；从材料看不出社会矛盾和统治危机，故排除C项；材料未涉及边境贸易和财政，故排除D项。厦门中学生助手微信公众号

5. D **【解析】本题考查明清农书，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。**材料中提到总结单项生产的农书大量出现，有专门针对江南双季稻推广的，还有关于食用作物、经济作物的，蚕桑方面也有对应书籍，甚至出现了阐述农业生产技术原理的书，这顺应了农业生产在不同领域、不同环节走向专业化的趋势，故选D项；引进高产作物只是明清农业发展中的一个部分，引进高产作物不会直接催生如此多聚焦单项生产、各类专题的农书，故排除A项；重农抑商政策在中国古代长期存在，并非明清时期独有的政策，但在以往朝代并没有出现大量单项生产农书，所以重农抑商不是这一现象出现的根本原因，故排除B项；明清时期有各类专业农书问世，这恰恰说明传统农业在持续发展，并未走向衰落，故排除C项。

6. A **【解析】本题考查郭嵩焘对洋务运动的看法，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问**

题的能力和历史解释的素养。郭嵩焘认为只有变革国政，才能把内在的优势转化为实际利益，仅凭学习西方先进技术不行，可见他突破了洋务派单纯器物变革的局限，有了制度变革的思考，故选 A 项；材料未提及商战，故排除 B 项；材料中郭嵩焘并未辩证地看待西方先进科技，故排除 C 项；郭嵩焘仅是反对洋务派中体西用，并非完全否定洋务运动，故排除 D 项。

7. D **【解析】本题考查民国初年的共和潮流，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。**结合所学知识可知，政党政治本应是各政党基于不同政治理念、纲领，公平竞争，为国家发展出谋划策。而此时袁世凯出于打压革命势力的目的，拼凑起一个以拥护自己为己任的共和党，使政党沦为他个人的政治工具，背离了政党政治的正常内涵，这反映出当时政党政治出现了异化，故选 D 项；材料没有涉及国民党相关信息，所以无法由材料得出国民党影响极其有限这一结论，故排除 A 项；材料描述了袁世凯组建共和党的情况，但材料中没有直接线索指向他图谋帝业，故排除 B 项；材料没有体现国会场景以及围绕议案、权力展开的常规党争，故排除 C 项。厦门中学生助手微信公众号

8. C **【解析】本题考查抗战时期陕甘宁边区政府关注民生，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。**从南汉宸得出的结论看，革命前民众要承受政府公款、地主地租等多方面沉重负担，而革命后人民负担明显减轻，可见陕甘宁边区政府高度关注民生，故选 C 项；抗日民族统一战线巩固和民众抗日积极性高是政府关注民生的积极影响，而不是政府关注民生的表现和原因，故排除 A、B 两项；根据材料变化及所学知识判断，这时的革命是指中国共产党在陕甘宁边区进行的一系列社会和政治变革，故排除 D 项。

9. D **【解析】本题考查新中国成立初期土地改革，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。**1951 年，“全国农业生产普遍比 1950 年增产 5%左右，大量的农副产品流入市场”“农民购买力一般提高 50%，城市工业品销路日畅”等，说明土改提高了农业生产力，进而提高农民消费力，带动工业的发展，故选 D 项；材料没有体现农民支援抗美援朝的内容，故排除 A 项；当时国民经济尚未恢复起来，故排除 B 项；1952 年底国家着手编制“一五”计划，故排除 C 项。厦门中学生助手微信公众号

10. D **【解析】本题考查邓小平外交思想，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。**邓小平指出，不管世界政治格局最终呈现几极态势，中国始终是一极的，并且强调中国在国际问题上要有所作为，即中国对国际事务应有重要影响力，故选 D 项；材料中并没有提及联合国维和行动相关内容，故排除 A 项；材料没有涉及中国与发展中国家联系的问题，故排除 B 项；邓小平强调的不是世界政治格局演变需要时间，而是中国对国际事务要有所作为，故排除 C 项。

11. A **【解析】本题考查苏美尔城邦时代，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。**苏美尔城邦的王，一开始只是在遭遇外来威胁等紧急状况下才被临时选举产生的“独裁官”，这属于应急性举措。随着局势发展，战争频繁，该职位演变成常设，职权还能职权世袭，如此一来，城邦便拥有了相对稳定、持续性更强的领导核心。稳定的领导核心有助于统筹资源、制定长期策略，从而更高效地应对各类事务，说明城邦国家的治理能力得到了提升，故选 A 项；材料“最初是在外来威胁等紧急情况时被临时选举出来的‘独裁官’”表明苏美尔城邦的领导者最初是在遭到外来威胁的情况下被选举出来的，不能体现出对外殖民战争的频繁，故排除 B 项；材料未涉及城邦内部职权划分的规范化，故排除 C 项；君主专制制度强调君主权力高度集中，拥有绝对权威，掌控一切军政大权。而苏美尔城邦的

王最初只是临时选举的角色，即便后来常设、世袭，也不能就此认定君主专制制度已形成，故排除D项。

12. C **【解析】本题考查中世纪西欧封建主，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。**查理曼把自己所有财产(主要是广大土地)的三分之一留给大主教，土地在当时是关键的财富与生产资料，大量土地流入教会手中，足以证明教会在经济层面上有着重要地位，故选C项；材料仅围绕查理曼对教会的土地分配展开，无法得出君主在与教皇的斗争中落败这一结论，故排除A项；材料没有涉及教会对广大农村的控制方式、控制程度等信息，不能印证广大农村受到教会严格控制，故排除B项；材料没有各国之间争夺土地和人口的相关信息，无法用来印证各国频繁地争夺土地和人口，故排除D项。

13. B **【解析】本题考查欧洲文艺复兴时期的科学，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。**布鲁诺提出太阳非宇宙中心但支持日心说相关观点，伽利略发明工具并出版著作支持日心说，开普勒研究行星围绕太阳运转规律，这些都表明日心说在当时科学界引发诸多探讨与推进，已经产生重要影响，故选B项；材料中所列举的布鲁诺、伽利略、开普勒的成就，一定程度上反映了人文主义的进一步发展，但不能说明人文主义在欧洲的传播程度，故排除A项；仅凭布鲁诺和伽利略的科学成就不能认为意大利就是当时科学中心，故排除C项；仅从材料中三位科学家发表文章，看不出欧洲科学知识的普及程度，故排除D项。厦门中学生助手微信公众号

14. B **【解析】本题考查近代德国民主政治，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。**据材料“依靠议会的多数派进行执政”“拉斯克作为民族自由党的领袖，其意见对于法案的通过与否发挥着重要作用”“没有拉斯克先生的同意，我将无法通过这一法案”可知，德国建立君主立宪制度后，政党通过议会可以影响内阁决策，这表明德国民主政治取得显著成效，故选B项；按照1871年德意志帝国宪法的规定，帝国皇帝掌握国家实权，成为国家权力中心，故排除A项；帝国宰相由皇帝任命，对皇帝负责，议会虽能影响内阁决策，但无权监督内阁，故排除C项；材料未涉及宪政体制与国家统一之间的关系，故排除D项。

15. C **【解析】本题考查苏俄新经济政策，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。**1918年初，列宁提出把全国的政治、经济、文化生活转入战时轨道，并意图借此直接向社会主义过渡，而在1921年初他强调只有通过“过渡阶梯和中间环节”才能发展社会生产力，这主要是因为国内战争胜利后，经济形势继续恶化引发政治危机，列宁不得不从俄国国情变化出发，出台新经济政策，让俄国间接向社会主义过渡，故选C项；1921年苏俄已解决国外干涉和国内叛乱，故排除A项；此时国内革命基本已经结束，故排除B项；促使列宁思想变化的主要原因是苏俄国情的变化，即经济的继续恶化，故排除D项。

16. C **【解析】本题考查肯尼迪时期美国对第三世界的争夺，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。**20世纪60年代处于冷战时期，美苏争霸，广大亚非拉地区属于中间地带。美国通过“粮食用于和平计划”，利用自身农产品优势，向许多国家提供粮食援助，借此拉拢这些国家，增强自身在这些地区的影响力，进而操控中间地带，故选C项；材料重点在于美国对外的粮食援助，而非解决国内农业困境，故排除A项；材料并没有提到与美元优势地位相关的信息，故排除B项；材料显示美国意图通过援助粮食的办法控制第三世界，反映出美苏冷战下超级大国对第三世界国家的争夺，故排除D项。

17.(1)考订及说明:选择史料3、史料4:史料3出自元代汪大渊的《岛夷志略》,明确提到“至元年间立巡检司”;史料4则指出了汪大渊写作《岛夷志略》的时间线索,即“至正己丑(1349年)冬,(汪)大渊过泉(州)南……(后来写)《岛屿志(略)》附于郡志之后”,由此可以推断,汪大渊所记载的“至元年间”的事情肯定早于1349年,所以史料3所提及的至元年间设立澎湖巡检司是可信的,澎湖巡检司设立于元朝至元年间。(4分,其他答案言之有理亦可)

(2)意义:标志着台湾与澎湖已正式纳入中央王朝直接管辖;维护了封建王朝的统一;一定程度上促进了当地经济秩序的规范,推动了台湾地区与大陆东南沿海地区的经济交流;促进了两岸文化的交融,增进了台湾地区民众对中华文化的认同感与归属感。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)厦门中学生助手微信公众号

18.示例

观点:中国共产党领导人民经过曲折艰难斗争取得了新民主主义革命胜利。(2分)

论证:中国共产党诞生后,立即着手领导组织开展工人运动,掀起了中国工人运动第一次高潮;1924年至1927年与国民党第一次合作,进行反帝反封建的国民大革命,基本推翻了北洋军阀的统治;大革命失败后独立领导探索革命道路,建立农村革命根据地;第五次反“围剿”失利后,领导工农红军长征胜利并实现战略转移;全国抗战爆发后与建立抗日民族统一战线,取得抗战胜利;反内战争取和平民主,领导解放战争,到1949年解放战争基本取得胜利。(4分)

总之,中国共产党自其成立到1949年新中国成立前夕,经过二十八年的曲折艰难的斗争,新民主主义革命基本取得胜利。(2分)

示例二厦门中学生助手微信公众号

观点:资本主义道路在中国行不通。(2分)

论证:自鸦片战争后,中国沦为半殖民地半封建社会,无数仁人志士为救亡图存展开探索。19世纪末,以康有为为代表的资产阶级维新派期望通过改良走资本主义君主立宪道路,但遭到封建顽固势力绞杀而失败。20世纪初,资产阶级民主革命在中国蓬勃发展,以孙中山为代表的革命派领导的辛亥革命推翻了封建帝制,建立了中华民国,但由于资产阶级的软弱性,袁世凯窃取了革命胜利果实,辛亥革命最终未能彻底完成反帝反封建的革命任务。(4分)

综上所述,戊戌变法与辛亥革命的失败,表明民族资产阶级由于自身的局限性,无力引领中国人民改写命运,资本主义道路在中国走不通。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷的唯一标准)

19.(1)特点:起点低;城市化水平有所发展,整体上水平有限;发展不均衡,城市结构头重脚轻。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

成因:近代以来战乱不断,民族资本主义发展不充分,大城市分布集中于通商口岸;优先发展重工业战略的影响;城乡二元结构的制约;计划经济体制的束缚。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)不同之处:发展重心更加集中(集中在少数城市);城市化率相对较高;发展基础依赖殖民宗主国遗产;农村人口大量涌入大城市。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

影响:大城市发展有利于集中资源推动产业转型升级,一定程度上能提升印度的经济竞争力;促进了文化的交流碰撞,丰富了城市文化内涵;(4分,其他答案言之有理亦可)大城市人

口过度膨胀，引发住房紧张、交通拥堵、环境污染等一系列“大城市病”，降低居民生活质量；中小城镇发展滞后，使得城乡差距进一步拉大，不利于印度整体经济的均衡、可持续发展。（2分，答出一点即可，其他答案言之有理亦可）

(3)启示：城市发展需立足本国国情、挖掘本土资源与文化优势，探索契合自身的城市化道路；城市化进程中需注重大、中、小城市及城镇的协同发展，不能顾此失彼（强化中小城镇建设，避免人口过度向大城市聚集，缓解大城市压力，实现大中小城镇协同发展）；政策导向对城市发展影响深远，制定政策时，应综合考量全国区域差异，精准投入资源，扶持各层级城市依据自身特色发展特色产业。（4分，答出两点即可，其他答案言之有理亦可）

20. 示例一厦门中学生助手微信公众号

书名：《贸易网络：世界历史发展的隐形纽带》(2分)

简介：本书从贸易网络这一视角出发，阐述其与世界历史发展紧密关联。在世界历史的长河中，贸易网络的发展贯穿始终。从古代开始，如腓尼基人在地中海地区构建起早期的贸易网络，他们活跃于地中海沿岸，通过海上贸易将不同地区的商品进行交换，促进了文化与技术的交流。汉萨同盟的商人在德意志北部城市间形成商业与政治联盟，其贸易网络覆盖了欧洲的广大区域，带动了区域间的经济联系。葡萄牙人凭借航海探险开辟新的贸易航线，将世界不同地区纳入新的贸易体系。

在国家层面，贸易网络的发展也深受国家政策的影响。在明朝时期，中国因朝贡贸易主动放弃了海洋，逐渐与世界贸易网络脱节，进而走向衰落。而英国和荷兰通过国家主导成立东印度公司，极大地增强了本国在印度洋地区的贸易竞争力，成功挤占了葡萄牙人在印度洋的主导地位。克伦威尔制定的航海法为英国建立海上霸权奠定了基础，使得英国能够建立“大不列颠治下的和平”，从而在世界贸易网络中占据主导地位。美国在欧洲战争期间实行中立政策，巧妙地发展海运业，在世界贸易网络中逐渐崛起。贸易网络就像一条隐形的纽带，将世界各国紧密联系在一起，并催生了更密切的经济关联，推动着世界历史不断向前发展。(10分)

示例二

书名：《航运变迁：开启世界历史新篇》(2分)

简介：在世界历史的漫漫长河中，航运犹如一条灵动的纽带，深刻改变了人类文明的走向。腓尼基人凭借先进的造船与航海技术，在地中海沿岸构建起庞大商业网络，他们穿梭于各港口，输送着珍稀商品，带动沿岸城邦兴起，不同文化也借此碰撞交融，开启了海洋文明的序章。

在大航海时代，葡萄牙与西班牙人怀揣对财富的渴望，率先踏上远洋征途，开辟新航道，使得各个大洲之间的相对孤立状态被打破，世界开始连成一个整体。

17世纪，荷兰的商船穿梭于各大洲，凭借东印度公司，荷兰牢牢把控香料贸易，成为“海上马车夫”，冲击了旧有的欧洲势力格局。

此后，英国东印度公司重塑印度洋贸易格局，英国航海法助力本国海上霸权崛起，奠定其“日不落帝国”根基。航运的发展，让世界历史的舞台愈发宏大，各国命运也在波涛间紧密交织。(10分)

(“示例”仅供参考，不作为评卷的唯一标准)