

准考证号_____ 姓名_____
(在此卷上答题无效)

厦门市 2025 届高中毕业班第二次质量检测

语 文

本试卷共 10 页。满分 150 分。

注意事项：

1. 答题前，考生务必在试题卷、答题卡规定的地方填写自己的学校、准考证号、姓名。学生要认真核对答题卡上粘贴的条形码的“准考证号、姓名”与学生本人准考证号、姓名是否一致。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在试题卷上无效。
3. 考试结束后，学生必须将试题卷和答题卡一并交回。

一、阅读 (70 分)

(一) 阅读 I (本题共 5 小题，19 分)

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

材料一：

能源安全是关系国家经济社会发展的全局性、战略性问题，对国家繁荣发展、人民生活改善、社会长治久安至关重要。习近平总书记反复强调，能源的饭碗必须牢牢端在自己手中。目前我国能源生产总量约占世界的 1/5，消费总量约占世界的 1/4，而人均能源消费仅为经济合作与发展组织国家平均水平的 2/3 左右，14 亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家的总和，能源消费需求仍将刚性增长，我国能源发展面临着需求压力巨大的挑战。除了总量保障问题，还有峰谷调节问题，突出体现在迎峰度夏、迎峰度冬上。扛牢安全保障重大责任，必须以更高的标准端牢能源的饭碗，为高质量发展提供更为安全可靠的能源保障。

我国产业结构偏重、能源结构偏煤，推动绿色低碳发展，保障安全稳定供应，必须大力发展战略性新兴产业，加快破解发展环境、要素保障等方面的难题。我们要坚定不移推动减碳、降污、扩绿、增长，推动建设美丽中国，构建人与自然和谐共生的命运共同体。

当前，全球能源科技创新进入空前密集活跃期，在新一轮创新大潮面前，能否抓住机遇加快科技创新步伐，通过能源革命推动产业革命，是我国推进新型工业化、实现弯道超车的关键。必须坚持创新在高质量发展中的核心地位，瞄准世界能源科技前沿，聚焦能源关键领域和重大需求，发挥新型举国体制优势，加强关键核心技术联合攻关，切实把能源技术及其关联产业培育成带动我国产业升级的新增长点，努力为创新大潮奔流涌动延续源头活水，为事业发展长治久安再造大国重器。

(摘编自国家能源局《加快建设新型能源体系 提高能源资源安全保障能力》)

材料二：

1月9日，全球首座300兆瓦级压气储能电站——“能储一号”实现全容量并网发电。该项目的多项技术填补了技术空白，为大规模新型储能技术商业化应用提供了技术支撑。

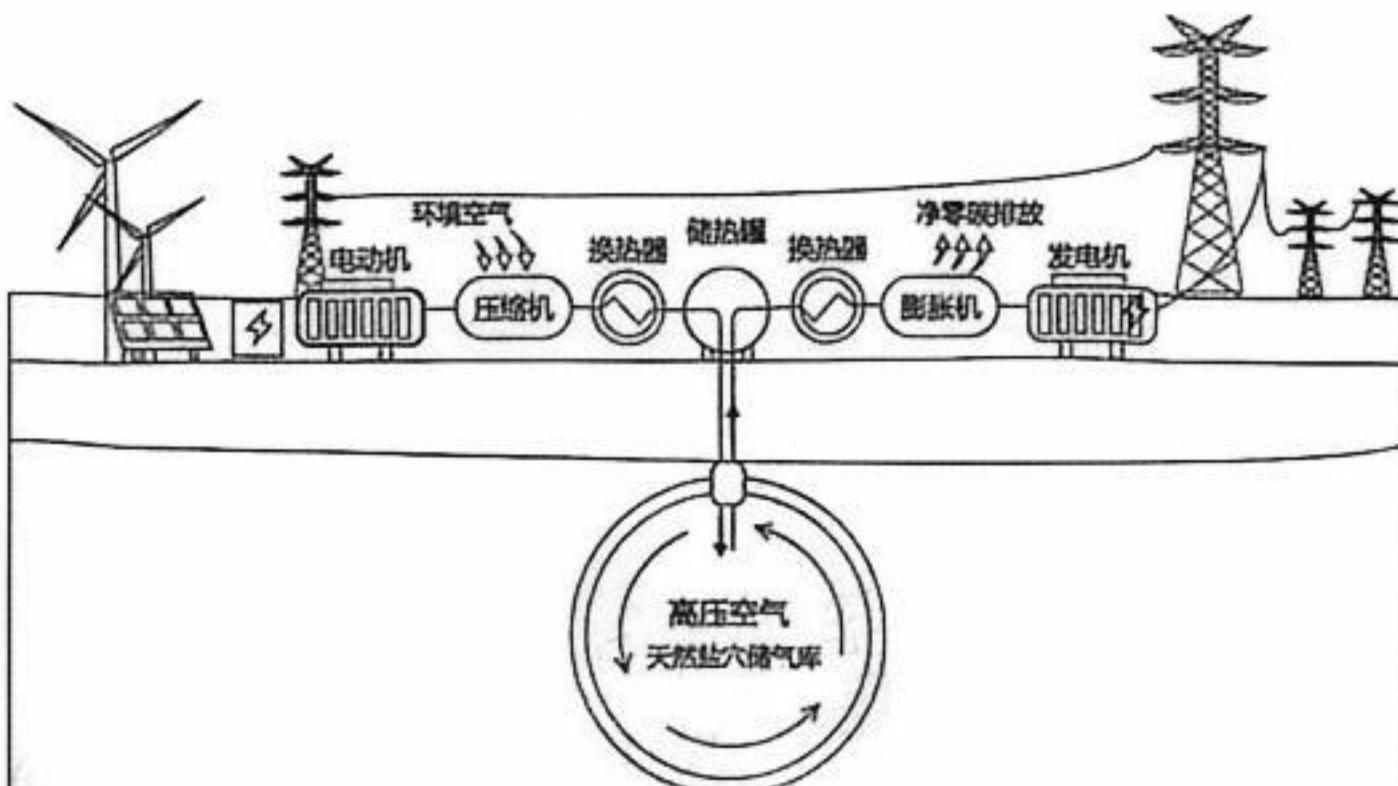
“能储一号”项目是利用当地废弃的地下盐穴，打造的全绿色、非补燃、高效率的300兆瓦级压缩空气储能项目。项目储能容量达1500兆瓦时，转换效率接近70%，创造了单机功率、储能规模、转换效率等多项世界纪录。

“能储一号”全负荷工作时，每天可储能8小时，释能5小时。储能一次存储的电量，可以满足一个中小城市连续5小时的用电需求。

知识小科普——压缩空气储能原理揭秘

大家好，我是“能储一号”空气分子，让我为您揭开“能储一号”的秘密吧！

电力过剩时，我和伙伴们一拥而上，涌入多级压缩机系统接受压力考验。我们身体的压力骤增至大气压的百倍，温度上升到近两百摄氏度。然而，这些挑战并未让我们退缩。在储换热系统的帮助下，我们成功“退热”，并将热能转移存储至高压热水球罐中。此时我们成功蜕变为高压空气，并进入一个容积达70万立方米、约相当于260个标准游泳池大小的地下盐穴中，蓄势待发。当用电高峰来临，储热罐储存的热能重新注入我们的体内，我们的体积迅速膨胀，浑身充满力量，像大力士一样推动膨胀机叶片高速旋转，使发电机产生源源不断的电能，最终通过电网点亮万家灯火。



(摘编自《“能储一号”全容量并网发电》，2025年1月10日，央视网)

材料三：

中国能建党委书记、董事长宋海良表示，作为能源建设领域主力军、国家队，中国能建依托全产业链业务优势，超前布局战略性新兴产业和未来产业，助力我国压气储能技术与工程化水平领跑全球，为新型电力系统建设和能源绿色低碳转型发展提供关键支撑。

近年来，我国压气储能产业化进程明显提速，国内 1.5 兆瓦、10 兆瓦、60 兆瓦级压气储能项目陆续投运。“能储一号”单机功率一举跃升至 300 兆瓦，看似简单的数字升级背后，是“从 0 到 1”的重大突破。

“‘能储一号’通过创新采用‘非补燃’技术，实现零碳排放，在全绿色中实现了对燃煤机组的替代。”李峻说。目前世界上大部分已投运的盐穴型压气储能电站都需要天然气来加热空气，这个过程叫作“补燃”，不可避免会有污染排放并造成压缩热损失。而“能储一号”却不依赖外界能源，是利用自身的“内循环”实现“非补燃”，做到真正的“零碳”。

据中国工程院院士杨春和介绍，300 兆瓦的压缩空气储能为世界首例、无经验可循。用盐穴做储气库，地下最深处达 600 米，加上 300 兆瓦的规格，对上部适配器要求非常高，同时又要减少盐分对管柱、叶片的侵蚀，更是难上加难。中国能建直面挑战，组织业内专家组论证，专项技术团队攻关，联合行业领军企业、装备龙头企业，加强与高校、科研院所紧密合作……打通压气储能领域“任督二脉”，“能储一号”走向成功的路径愈发清晰。

“电站关键核心技术装备实现 100% 国产化，拥有了具有完全自主知识产权和标准体系的新型储能技术。我们在这里实现了梦想，并超越了梦想！”全程参与应城项目建设的工程副总经理刘江激动地说。

（摘编自卢奇秀《全球首座 300 兆瓦级压气储能电站全容量并网》，

2025 年 1 月 13 日，《中国能源报》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 我国能源生产总量约占全球 1/5，但在现代化进程中，能源需求仍将刚性增长，能源总量保障压力巨大。
- B. 我国能源发展面临峰谷调节问题的挑战，压缩空气储能技术在平衡电网供需方面将发挥重要作用。
- C. “能储一号”单机功率、储能规模、转换效率创造世界纪录，每天储存并释放的电量，能有效满足中小城市的日常用电需求。
- D. “能储一号”攻克诸多技术难题，在全球率先实现 300 兆瓦级压气储能技术的大规模应用，为全球能源创新提供了中国方案。

2. 下列对“能储一号”压缩空气储能原理的理解，正确的一项是（3 分）

- A. 用电低谷时，富余的电能驱动压缩机，将空气压缩成高压状态并存入地下，过程中产生的热量存入盐穴中。
- B. 用电高峰时，储热罐释放热量，加热地下储气库释放的高压空气来驱动发电机产生电能，向千家万户供电。
- C. “能储一号”运用“非补燃”技术，不依赖外界能源，在释能阶段实现了零碳排放，但在储能阶段仍会产生少量污染。
- D. “能储一号”就像一个巨型的充电宝，属于“储能介质”，通过能量形式的转换实现储能和供能，提升能源利用效率。

3. 下列对材料相关内容的分析和评价，不正确的一项是（3分）
- A. 材料一先点明能源安全重要性，接着从需求、结构、创新等方面分析能源发展现状，明确能源发展方向，逻辑清晰，权威性强。
- B. 材料一多用专业术语阐述能源领域相关内容，同时运用“创新大潮”“弯道超车”等形象化表述，既科学严谨，又富有感染力。
- C. 材料三中记者采访多位相关人士，从企业定位、技术原理、攻坚克难、商业效益等多维度报道“能储一号”，体现行业媒体的专业性。
- D. 材料三中“1.5兆瓦、10兆瓦、60兆瓦”“300兆瓦”等数据的客观呈现，直观动态地展示出我国压气储能产业化进程的跃升式突破。
4. 作为一则电视新闻稿，材料二特点鲜明，请简要概括。（4分）
5. “能储一号”项目的成功对集中力量抓好重大创新项目有何启示？请根据材料简要分析。（6分）

（二）阅读Ⅱ（本题共4小题，16分）

阅读下面的文字，完成6~9题。

文本一：

五千个买买提 刘亮程

巴扎日，站在库车河大桥上喊一声买买提，至少有五千个人答应。

维吾尔人重名多。走到南疆哪座城镇，哪个乡村，都有许多叫库尔班、司马义、玉素甫这些名字的人。

叫买买提的人就更多了。

库车老城短短的一条小街上，就有几十个做生意的买买提。这么多买买提怎么区别呢？我的维语翻译库尔班·买买提是县政府退休干部。他父亲就叫买买提。维吾尔人的起名习惯是把父亲的名字缀在后面。库尔班在库车工作生活了几十年，他认识的买买提就有上千人了。一天我们转累了，在老城街边的“买买提饭馆”吃烤包子。然后就听他讲起有关买买提的故事。

这家饭馆的老板就叫买买提。你看，脖子上搭块毛巾，又黑又壮的那个，人们叫他“喀拉买买提”，意思是“黑买买提”。那个倒茶的伙计，白白胖胖的，都叫他“阿克买买提”（白买买提）。

街对面那两个卖馕的买买提，一大一小，大的叫“琼买买提”（大买买提），小的叫“克齐克买买提”（小买买提）。大家都这样叫，他们也就接受了。要不然没办法，叫一个买买提，过来一群。

还有按职业来分别。街南边，那个小巷子里打铁的买买提叫“铁匠买买提”。整天穿着制服，在街上收税的买买提叫“工商局的买买提”。斜对过的市场里，一排坐着五个鞋匠，其中两个买买提。如果都叫“鞋匠买买提”，便又分不清了。正好一个从轮台来的。轮台的补鞋生意全叫外地来的鞋匠抢了。他只好跑到库车。库车老城的鞋匠全是维吾尔人，他们牢牢占据着墙根街角的有利位置，靠一毛钱两毛钱的小生意维持生计。人们叫他“买买提比古勒”（轮台的买买提）。

更多的是以外号来区别，这条街上几乎每个人都有外号。

街那头，拐过去那条小巷子里，有个做驴拥子的买买提，有名的酒鬼。做一个驴拥子，能喝掉两瓶酒。他的驴拥子顶多能换回酒钱。所以，做了大半辈子皮活儿，还是个穷光蛋。

他做驴拥子时，酒瓶子酒碗放在身边，缝几针，喝一口一拃长的大铁针，穿上鞋带一般粗的皮条线。针用得发烫了就伸进酒碗里蘸一下。买他的驴拥子根本不用看，鼻子凑上去闻一下，一股酒香气，压过皮子的膻臊味。这样的拥子驴也爱戴，人自然喜欢买。有趣的是，买买提酒喝得越多，皮活儿做得越细。两瓶酒下肚，身子不晃，手不抖，针脚走得又匀又细。驴拥子上的酒香味也更足。人们给他的外号叫“肖旁”（酿酒房）——买买提肖旁。

还有一个买买提，整天没事干，在街上闲转，看哪家饭馆哪个烤肉摊上有认识的人，就凑上去白吃白喝。人们都叫他“哈勒达”（口袋）。

另外一个爱混饭吃的买买提，混了一个“波劳”（抓饭）的外号。他的真名都没人叫了。

早几年，街上有个卖烤肉的买买提，每逢巴扎天，他的烤肉摊前便摆满卖衣服杂货的地摊。他发现有个卖“卡拉西”（套鞋）的，生意特好，他卖十串烤羊肉，人家就卖两三双套鞋，他过去一打问，人家卖一双套鞋挣的钱，比他卖十串烤肉的利润还高。买买提一下子动心了，烤肉炉子停掉，租了辆卡车，从乌鲁木齐贩了一车“卡拉西”，堆在烤肉炉子旁叫卖。

当地的维吾尔人喜欢在鞋或靴子外套一双鞋，主要为了保护皮靴子。

套鞋多用橡胶制作，一种圆头的叫“玉德克卡拉西”，套在马靴或皮鞋外面穿。一种尖头的叫“买赛卡拉西”，套在较体面的软底皮靴上，多为老年人穿。

到维吾尔人家做客，有穿鞋上炕的习惯，光脚上炕被认为是不礼貌。炕上铺地毯或花毡，穿鞋上去很容易弄脏。所以有了套鞋便方便了，上炕只须脱掉套鞋就可以了。

那些在土巷土路上行走的维吾尔人，雨天趟泥，晴天趟土，幸亏有一双套鞋护着鞋子。维吾尔人爱惜自己的鞋子。一双好皮靴穿半辈子，套鞋磨破一双又一双，皮靴的底还好的，跟新的一样。

买买提的那一车套鞋却把自己套了进去。他进价太高，没人要。嗓子都叫哑了，也没卖掉几双。全库车人都知道这条街上有个卖烤肉的买买提，却了一大车卡拉西在卖。却没人过来买一双。人们给他起了个外号，叫“卡拉西”（套鞋）。尽管他现在早不卖套鞋了。又架起炉子卖烤肉了，人们还这样叫他，恐怕要叫一辈子。

还有一些买买提，名字后面缀上自己妻子的名字，就像买买提·阿依古丽，买买提·热依汗。都是些没名气的买买提，一没特长，二没缺陷，不好区别。妻子的名声都比他大，只好把妻子的名字带上，不然就混到千万个买买提中找不到了。

女人的重名更多。库车四十万人，二十万女人，大概有十万个“古丽”（花朵）。要区分起来，比买买提更复杂，也更有意思。好在我们一辈子认识不了多少个古丽。那些千姿百态争芳斗妍的古丽，见一面就能记住，有多少也不会忘记。

（有删改）

文本二：

文学是作家的内心生活。那些在内心发生，没有付诸现实的生活，被文学实现了。我有时在聊天时讲年轻时经历的事，总有人说，你经历的生活太有意思了，怎么没写进书里。我说，凡是我能说出来的，都不会写成文字。那只是一个故事，尽管真实可信，讲出来也好玩。但是，这故事太实在了，它没有生长出更多的意义。所以它还不是文学。我要写的，必定是说不出来，也没法跟别人去说的那些事情，是不可言之言。或者，即使写亲身经历的故事，这故事也是在时间中长成了另外的样子。一个作家的内心，是可以养育故事的。把一个个小故事养成一个大的心灵事件，便可以写出来了。

（节选自刘亮程《一生的麦地》，有删改）

6. 下列对文本一相关内容的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 维吾尔人起名时，习惯把父亲名字缀在后面，库尔班·买买提便是如此，这种起名方式往往寄寓着家族传承的愿望。
- B. “缝几针，喝一口”“针用得发烫了就伸进酒碗里蘸一下”等细节，可以看出买买提肖旁做皮活时态度懒散，技艺粗糙。
- C. “哈勒达”和“波劳”都是爱白吃白喝的买买提，文本一对二人的描写并无道德批判色彩，反而流露着温情。
- D. 卖烤肉的买买提转行卖套鞋失败了，即便后来重操旧业，人们还是叫他“卡拉西”，说明人们对此事印象深刻，含有调侃意味。

7. 下列对文本一艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 文本一以“我”和维语翻译库尔班在“买买提饭馆”吃烤包子的经历为起点，引出一个个买买提的故事，行文自然流畅。
- B. 文本一插入了维吾尔人穿鞋上炕、用套鞋保护皮靴子等内容，看似偏离主题，实际是为了交代卡拉西卖套鞋失败的原因。
- C. 文本一语言质朴平实又妙趣横生，通过人物的有趣经历来营造幽默氛围；此外还融入大量维吾尔语词汇，地域特色鲜明。
- D. 文本一以“巴扎日”为切入点，写了市集、饭馆、打铁铺等不同场景，展现库车老城居民的日常生活状态，烟火气十足。

8. 文本一重在叙写不同的“买买提”，为何以“古丽”结尾？请简要分析。（4分）

9. 文本二指出文学创作要“把一个个小故事养成一个大的心灵事件”，请谈谈文本一是如何实践这一主张的。（6分）

(三) 阅读Ⅲ(本题共5小题, 20分)

阅读下面的文言文, 完成10~14题。

材料一:

永和十年二月, 桓温统步骑发江陵, 命司马勋出子午道以伐秦。桓温别将攻上洛, 进击青泥, 破之, 司马勋掠秦西部以应温。秦主健遣太子苌、丞相雄、淮南王生等帅众军于峣柳以拒温。四月, 温与秦兵战于蓝田。生单騎突陈, 出入以十数, 杀伤晋将士甚众。温督众力战, 秦兵大败。温转战而前, 进至灞上。秦主健与老弱六千固守长安小城, 悉发精兵三万, 遣苌以拒温。三辅郡县皆来降, 温抚谕居民, 使安堵复业。民争持牛酒迎劳, 男女夹路观之, 老者有垂泣者, 曰: “不图今日复睹官军!”秦丞相雄帅骑袭司马勋, 破之, 勳退屯女娲堡。北海王猛, 倔强有大志, 不屑细务, 人皆轻之。猛隐居华阴, 旁若无人。温异之, 问曰: “吾奉天子之命, 将锐兵十万为百姓除残贼, 而三秦豪杰未有至者, 何也?”猛曰: “公不远数千里, 深入敌境。今长安咫尺, 而不渡灞水, 百姓未知公心, 所以不至。”温默然无以应, 徐曰: “江东无卿比也!”乃署猛军谋祭酒。温与秦丞相雄等战于白鹿原, 温兵不利, 死者万余人。初, 温指秦麦以为粮, 既而秦人悉芟麦, 清野以待之, 温军乏食。六月, 徒关中三千余户而归。以王猛为高官督护, 欲与俱还, 猛辞不就。比至潼关, 温军屡败, 失亡以万数。温之屯灞上也, 顺阳太守薛珍劝温径进逼长安, 温弗从。珍以偏师独济, 颇有所获。及温退, 乃还, 显言于众, 自矜其勇而咎温之持重。温杀之。

(节选自《资治通鉴·晋纪》)

材料二:

智者之谋, 所以多不及成者, 非其才之不若人, 失在于先私后公, 反以害其智耳。如桓温最为失天下之势者。其至灞上也, 兵势大振, 秦人折北不支。三辅耆老喜见官军相与垂泣牛酒相劳亦足以见中原之人未忘于思晋。奈何咫尺长安, 不渡灞水, 藏奸挟诈, 为王猛所窥, 其心术不正, 故其大功不成, 于此而可见也。

(节选自李焘《六朝通鉴博议》卷四)

材料三:

猛盖指出温之心事, 以为温之伐秦, 但欲以功名镇服江东, 非真有心于伐罪吊民, 恢复境土; 不然, 何以不渡灞水, 径攻长安? 此温所以无以应也。然余观桓温用兵, 伐秦至灞上, 伐燕至枋头, 皆乘胜进兵, 逼其国都, 乃持重观望, 卒以失败。盖温, 奸雄也。乘胜进兵, 逼其国都, 冀其望风畏威, 有内溃之变也。逼其国都而敌无内变, 故持重以待之; 情见势屈, 敌因而乘之, 故至于败。

(节选自胡三省《资治通鉴音注》卷九十九)

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句, 请用铅笔将答题纸上相应位置的答案标号涂黑, 每涂对一处给1分, 涂黑超过三处不给分。(3分)

三辅耆老喜[A]见[B]官军[C]相与[D]垂泣[E]牛酒相劳[F]亦足以见[G]中原之人未忘于思晋。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）
A. 异，对……感到惊异，意动用法，与《苏武传》“单于壮其节”的“壮”用法不同。
B. 清野，作战时暂时转移人口牲畜、财物粮食，清除房屋树木等，使敌人无所获取。
C. 吊，安慰，抚慰，与《陈情表》“茕茕孑立，形影相吊”的“吊”意思相同。
D. 而，表转折，与《劝学》“非能水也，而绝江河”的“而”用法相同。
12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）
A. 晋军讨伐前秦，各路人马分兵出击，进展顺利，在蓝田之战中，桓温单骑突阵，身先士卒，督促激励将士取得胜利。
B. 桓温军队到达灞上后，关中各地郡县纷纷前来投降，桓温安抚晓谕百姓，大得民心，一度给当地的百姓带来希望。
C. 晋军屯驻灞上后，先是司马勋战败退守女娲堡，后来桓温军队在白鹿原死伤众多，又加上军粮匮乏，晋军陷入困境。
D. 桓温询问王猛中原豪杰不来投奔的原因，王猛指出是桓温不攻长安让百姓生疑；桓温撤军时希望他继续效力，被拒。
13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）
(1) 及温退，乃还，显言于众，自矜其勇而咎温之持重。
(2) 不然，何以不渡灞水，径攻长安？此温所以无以应也。
14. 对于桓温“不渡灞水”的动机，材料二、三有不同看法，请简要分析。（3分）
- (四) 阅读IV(本题共2小题，9分)
阅读下面这首宋诗，完成15~16题。

寄题石湖先生范至能参政^[注]石湖精舍（其一） 杨万里
万顷平湖石琢成，尚存越垒对吴城。
如何豪杰干戈地，却入先生杖履声。
古往今来真一梦，湖光月色自双清。
东风不解谈兴废，只有年年春草生。

[注] 范至能参政，即范成大，字至能，曾任参知政事，后因言官弹劾被赋闲职，退居故乡石湖，自号石湖居士。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）
A. 首句写石湖是因越王勾践凿石开渠而形成的，交代了石湖的历史由来。
B. 颔联古今相照，昔日战场干戈声与当下的杖履声形成反差，令人感慨。
C. 本诗第六句与张孝祥《念奴娇·过洞庭》中的“表里俱澄澈”一句意趣相近。
D. 尾联中描绘春到石湖，芳草萋萋的美景，用绵延春草寄寓对友人的思念之情。
16. 范成大官拜宰辅仅70天就被赋闲职，杨万里在诗中是如何劝慰友人的？请结合相关内容简要分析。（6分）

(五) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 人际交往中, 我们不应局限于血缘关系, 而应心怀他人, 相互关爱, 正如《礼记》中所说: “_____，_____。”

(2) 清早, 鸟声婉转, 晨光入户, 你想起周邦彦《苏幕遮》中描绘类似场景的诗句: “_____，_____。”

(3) 古典诗词中, “帘”这一意象常被诗人用来营造氛围、寄托情思, 比如: “_____，_____。”

二、语言文字运用 (20分)

阅读下面的文字, 完成18~22题。

沙家浜地区抗日根据地的建立为何意义深远? 是什么让革命青年A、抛洒热血? 芦苇丛中时隐时现的“后方医院”究竟藏着什么秘密? “春来茶馆”那杯茶下的四颗豆子又代表什么暗语? 答案, 就藏在常熟沙家浜。

在沙家浜革命历史纪念馆的“春来茶馆”里, 游客们换上民国时期的服装, 变身“送信的百姓”, 通过游戏获取线索, 寻找“接头人”, 并把重要情报传递给新四军。这是沙家浜革命纪念馆推出的沉浸式互动项目《春来谜局》。

1939年5月, 新四军六团进入苏南地区, 在撤离时, 一批伤病员因行动不便留在了当地。这批留守人员重新组建了“江南抗日义勇军”, 长期在常熟一带战斗, 与当地人民缔结了鱼水深情。《春来谜局》正是以这段抗战历史为蓝本设计的。

除了《春来谜局》, 沙家浜风景区还开发了《芦荡烽火》《暗战沙家浜》等实景剧, 利用数字化手段, 艺术再现沙家浜的革命历史, 让游客在B的剧情里感受军民携手抗击日伪武装的英勇与智慧。

①在沉浸式体验中, ②让游客们得以穿越百年时空, ③与先辈们展开一场历史对话。④这不仅满足了游客对红色文化创新性表达的渴求, ⑤而且更深入地让他们了解红色文化的内涵。⑥红色旅游正在成为年轻人的“心头好”。

18. 下列引号用法与文中“送信的百姓”最接近的一项是(3分)

- A. 她怕香雪不信, 又指了指胸前的校徽, 上面果真有“矿冶学院”几个字。
- B. 蓬头、赤脚, 一边扣着纽扣, 几个睡眼惺忪的“懒虫”从楼上冲下来了。
- C. 还有几位“大师”们捧着几张古画和新画, 在欧洲各国一路的挂过去, 叫作“发扬国光”。
- D. 可是这里的“高树多悲风”却并没有落叶的形象, 而“寒风扫高木”则显然是落叶的景况了。

19. 文中第三、四段有多处错别字, 请找出三处并加以改正。(3分)

20. 请在文中横线处填入恰当的成语。(4分)

21. 文中最后一段有两处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。(4分)
22. 在红色文化主题研学活动筹备会上，你拟向班级同学推荐沉浸式互动项目《春来谜局》。请根据以上材料写一段推介词，要求信息准确、语言流畅，不超过90字。(6分)

三、写作(60分)

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。

互联网时代，青年人常用新奇、夸张的语言来交流。这种交流方式会形成一种风尚。对此，有人表示担忧，也有人表示理解。

这引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

厦门市 2025 届高中毕业班第二次质量检测

语文试题评分参考

一、阅读（70 分）

（一）（19 分）

1. (3 分) C (无法满足中小城市日常全时段的用电需求。)
2. (3 分) D (A 项, 过程中产生的热量存入储热罐; B 项, 高压空气驱动的是膨胀机; C 项, 全过程无污染。)
3. (3 分) C (报道并未提及商业效益。)
4. (4 分)
①新闻信息简明扼要; ②科普语言生动有趣; ③图文呈现清晰直观。

评分参考:

答出一点给 2 分, 答出两点给 3 分, 答出三点给 4 分。意思答对即可。
如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

5. (6 分)

①服务国家战略, 聚焦关键领域。“能储一号”项目助力我国压气储能技术领跑全球, 助力我国加快建设新型能源体系。②坚持创新驱动, 增强自主意识。“能储一号”创造多项世界纪录, 拥有完全自主知识产权, 核心技术实现 100% 国产化。③发挥体制优势, 加强协同合作。中国能建联合行业领军企业、高校、科研院所形成合力, 通过协同创新实现技术突破。④注重成果转化, 推动产业升级。“能储一号”实现“从 0 到 1”的突破, 压气储能产业化进程提速。

评分参考:

答出任意一点给 2 分, 满分 6 分。意思答对即可。
如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

（二）（16 分）

6. (3 分) B (并非“态度懒散, 技艺粗糙”, 而是随性自在, 技艺精湛。)
7. (3 分) B (为了展现库车民俗文化。)
8. (4 分)

①上文提到, 有些买买提会在名字后面缀上自己妻子的名字, 由“妻子”联想到“古丽”, 思绪自然; ②女性重名比男性更多, 以“古丽”结尾是对文章内容的必要补充; ③区分“古丽”比“买买提”更复杂, 也更有意思, 文章点到即止, 引人遐思。

评分参考:

答出任意一点给 2 分, 满分 4 分。意思答对即可。
如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

9. (6分)

①文本一中，作者聚焦于库车老城的一条小街，记录了各行各业普通人的人生“小故事”；②作者将这些“小故事”汇聚在一起，经过艺术运思，使故事生长出超越生活的意义；③这些小故事不仅展现了库车老城的生活百态，而且蕴含了作者对当地文化、地域性格等的思考，表现了作者对生活的反思。

评分参考：

答出任意一点给2分。满分6分，意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(二) (20分)

10. (3分) CEF

11. (3分) A (“异”“壮”均为意动用法。)

12. (3分) A (单骑突阵的是前秦淮南王苻生。)

13. (8分)

(1) (4分) 等到桓温退兵，他才返回，当众扬言，夸耀自己的勇敢，指责桓温行事过于谨慎。

评分参考：

译出大意给2分：“矜”“咎”两处，每译对一处给1分。

(2) (4分) 否则，为什么不渡过渭水，直接攻打长安？这就是桓温无话可答的原因。

评分参考：

译出大意给2分：“径”“应”两处，每译对一处给1分。

14. (3分)

①材料二认为桓温是私心凌驾国家大义，想要借北伐巩固自己的权势，所以“不渡渭水”；②材料三认为桓温是持重观望，为了逼敌内乱，好以最小代价取胜。

评分参考：

答出一点给2分，答出两点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

参考译文：

材料一：

永和十年二月，桓温率领步兵和骑兵从江陵出发，命令司马勋从子午道出兵讨伐前秦。桓温派遣别将攻占上洛，进攻青泥取得胜利。司马勋劫掠前秦西部边境来策应桓温。前秦君主苻健派太子苻苌、丞相苻雄、淮南王苻生等率领大军驻守在峣柳抵御桓温。四月，桓温与秦军在蓝田交战。苻生单骑冲阵，出入晋军十多次，杀伤众多晋军将士。桓温督促部众拼死作战，秦军大败。桓温转战前进，进兵抵达渭上。秦国君主苻健和六千老弱残兵坚守长安小城，调发全部三万精兵，派苻苌抵抗桓温。关中各地郡县纷纷归降，桓温安抚晓谕百姓，让他们安居，恢复旧业。民众争相手捧酒肉迎接犒劳军队，男女夹道围观，有老者流泪说：“没想到今日能再见到朝廷军队！”前秦丞相苻雄率领骑兵突袭

司马勋，击溃他的军队，司马勋退守女娲堡。北海人王猛洒脱有大志，不屑琐事，常被人轻视。他隐居华阴，旁若无人。桓温对他感到惊异，问道：“我奉天子之命，率十万精兵为百姓铲除敌寇，可是关中豪杰却无人来投奔我，为什么？”王猛答：“您不远千里深入敌境，现在长安近在咫尺，您却不渡灞水，百姓不知道您的想法，所以没来投奔您。”桓温沉默无话可说，很久才说道：“江东无人能与你相比！”于是任王猛为军谋祭酒。桓温与苻雄等在白鹿原作战，桓温军队失利，死了一万多人。当初，桓温本指望把秦地麦田作为粮食供给的来源，可是不久以后秦人尽数割麦，坚守堡垒，转移走野外的粮食作物，和其他重要物资来等待战机，桓温军队粮食匮乏。六月，桓温携关中三千户撤退。授予王猛高官督护一职，想要他和自己一起归晋，王猛推辞。等撤退到潼关时，桓温的军队已失败了多次，损兵几万。当桓温屯兵灞上时，顺阳太守薛珍曾劝桓温直取长安，桓温没有听从，后来薛珍率领侧翼部队私自渡过灞水，很有收获，等到桓温退兵，他才返回，当众扬言，夸耀自己的勇敢，指责桓温行事过于谨慎。桓温将他处死。

材料一：

智谋之士的谋划往往难成的原因，并不是才智比不上别人，过失在于因私废公反害其智。像桓温这样的人最是丧失天下大势的典型代表：当他的军队驻扎到灞上，军威大振，秦军向北方溃逃难以支撑。关中父老见到朝廷军队非常高兴，一起流下眼泪，用酒肉犒劳晋军，这足以看出中原百姓仍然思念晋朝。为什么长安近在咫尺，却不渡灞水，内藏奸计，被王猛看破，他心术不正，所以大功不成，由此就可以看出来。

材料二：

王猛指出桓温心事，认为桓温伐秦不过是想凭借功绩威名在江东立威，并不是真心要抚慰百姓、讨伐敌寇、收复领土，否则为什么不渡过灞水直接攻打长安？这就是桓温无话可答的原因。然而，我观察桓温用兵，无论伐秦至灞上，还是伐燕至枋头，都是乘胜追击，进逼都城的，却也都是持重观望而终致败局的。因为桓温是奸雄，乘胜进兵逼近敌方国都，希望他们畏惧军威，发生内乱。逼近敌都，敌人却没有内生变乱，所以小心谨慎地等待时机。桓温大军势头衰竭，敌人趁机攻打，所以到了失败的境地。

(四) (9分)

15. (3分) D (尾联表达对历史盛衰、人生荣辱的思考。)

16. (6分)

①诗人借吴越相争的典故，表达对历史兴替、人生荣辱的感慨，劝慰友人不必执于功名；②诗人用石湖的优美景色，比况友人清正的品格，劝慰友人静享自然的清韵；③诗人以盛衰兴亡、万物更替的自然之理，劝慰友人要以超脱的心境面对一时的变化。

评分参考：

答出任意一点给3分，满分6分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(五) (6分)

17. (6分)

(1) (故)人不独亲其亲 不独子其子

(2) 鸟雀呼晴 侵晓窺檐語

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

(3) 示例一：玉戶窗中卷不去 捣衣砧上拂還來

示例二：烟柳画桥 风帘翠幕

示例三：帘卷西风 人比黄花瘦

示例四：杨柳堆烟 帘幕无重数

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

二、语言文字运用（20 分）

18. (3 分) B (文中的“送信的百姓”和 B 项“邮虫”都表特殊含义；A 项表强调；C 项表讽刺和否定；D 项表引用。)

19. (3 分)

“辙”改为“辙”；“谛”改为“缔”；“蓝”改为“蓝”；“扶”改为“携”。

评分参考：

每找出并改对一处给 1 分，给满 3 分为止。

20. (4 分)

示例：①舍生忘死/出生入死 ②跌宕起伏/惊心动魄

评分参考：

每答对一处给 2 分，有错别字该处不给分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

21. (4 分)

第②句，修改为：游客们得以穿越百年时空；(或：“第①句，修改为：沉浸式体验”)

第⑤句，修改为：而且让他们更深入地了解红色文化的内涵

评分参考：

每找出 1 处给 1 分；每改对 1 处给 1 分。满分 4 分。

22. (6 分)

示例：

同学们，沙家浜革命纪念馆推出了一个叫《春来谜局》的项目。我们可以变装为剧中人，通过游戏的方式帮新四军送情报，既有趣，又能深入了解那段抗战历史。我建议我们去体验一下！

评分参考：

研学地点、项目名称、活动内容、活动意义等，每写出 1 项得 1 分；语言流畅得体得 2 分。字数超过要求，酌情扣分。

三、写作（60分）

23.（60分）

（1）作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

（2）作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础 等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

（一）基础等级评分，“题意”项主要看内容是否完整落实任务指令，是否适合特定情境要求。内容不完整、不适合情境任务要求、思想不健康的，评分不超过35分，发展等级评0分。

（二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在联系 ③观点具有启发性
2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新颖 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征

（三）缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计，扣满5分为止；标点错误多的，酌情扣分。

（四）套作或不符合文体特征的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不评分。