

高三历史

考生注意：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分，考试时间 75 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，**超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。**
4. 本卷命题范围：高考范围。

一、选择题(本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。)

1. 在红山文化遗址中，纺轮残片较为常见，材质以陶为主；骨针由动物骨骼或角质精细打磨而成，针尖锐利且部分带穿孔；该遗址还出土了一定数量的玉蚕。这表明，红山文化时期
A. 阶层分化与手工业进步存在关联
B. 社会礼制观念已初步显现
C. 先民利用和改造自然的能力提升
D. 纺织生产呈现专业化趋势
2. 据学者对湖北云梦郑家湖秦朝墓地的考古研究发现，第一、二等级墓主的饮食结构普遍存在由粟黍变为稻米或再次变化的动态过程；第三等级墓主则终生以稻米为主。这可用于说明，当时
A. 农业格局通过社会上层得以整合
B. 国家统一促进人口流动与文化交流
C. 长途商贸成为食品消费重要来源
D. 分封等级影响不同阶层的饮食结构
3. 下图是陕西西安出土的“‘怀集’庸调银饼”，刻有铭文“怀集县(唐属岭南道广州)开十(开元十年)/庸调银拾两/专当官令王文乐/典陈友/匠高童”。该银饼折射出当时



- A. 国家治理蕴含因地制宜色彩
- B. 中央强化对赋税征收的直接管控
- C. 岭南赋税缴纳形式灵活多样
- D. 赋役货币化影响范围进一步扩大

4. 下表是朱熹与王阳明思想的比较。由此可知,二者

学者	思想
朱熹	致知在格物者,在即物而穷其理。人心之灵莫不有知,天下之物莫不有理,理有未穷,则知有不尽。
王阳明	知是心之本体,心自然会知。致吾心良知之天理于事事物物,则物皆得其理。所谓格物致知者,亦若是而已

- A. 都强调外在事物的格致
- B. 认知本源如出一辙
- C. 修养路径存在明显分歧
- D. 理论基础截然对立

5. 乾隆时期,清政府编纂《西域图志》与《西域同文志》。前者是首部官修西北边疆史地著作,分疆域、官制等二十门,专设“天章”收录平定西北、统一西域的御制诗文;后者为满、汉、蒙、藏、维等多文字对照辞书。清政府此举

- A. 积极推进中原与西域的文化一体化
- B. 完善了边疆史地与多语种研究体例
- C. 旨在争取西北边疆社会力量的支持
- D. 通过文治手段拓展边疆治理的路径

6. 洋务运动期间,新式学堂累计毕业生不足三千人,而同期通过科举取得功名者达四万六千余人。清政府规定,洋务学堂毕业生须“经科举复试方准入仕”。时人批评此举导致洋务学生“置散投闲,瓠落不用”。这表明当时

- A. 传统体制僵化制约社会革新
- B. 近代教育事业遭遇重重阻力
- C. 洋务运动实践存在根本局限
- D. 西学价值遭到统治阶层摒弃

7. 民国成立初,南方革命党人以《临时约法》为据,指斥袁世凯“揽兵权、废内阁,假共和行专制”;北方军政集团则以“稳定时局”为名,抨击南方“借省宪自重”。双方均以“维护共和”为旗号,在《民立报》《大公报》辩争,致使“南北猜嫌”渐成军事对峙隐患。这一现象反映出当时

- A. 民主共和的统治基础出现分裂
- B. 南北派系冲突是政局动荡的根源
- C. 政权认同的现实建构面临危机
- D. 大众传媒是政治生态的关键力量

8. 1923 年,京汉铁路大罢工因北洋军阀血腥镇压而失败。有学者指出,这暴露出在“一个无产阶级人数很少的社会”里,共产主义革命陷入“政治孤军”的必然困境。另有学者认为,这是中共早期缺乏革命灵活性的体现。以上评论可用于说明,当时中国共产党

- A. 尚未找到民主革命的正确方向
- B. 在汇聚革命力量上存在策略缺陷
- C. 对社会矛盾的复杂性判断有误
- D. 无法克服社会动员中的客观局限

9. 下图是中央苏区报刊《红色中华》于 1933 年 8 月刊载的漫画《红色中华的出现》，描绘了《红色中华》报刊张贴处传统乡绅恶霸在人民的呼声中抱头鼠窜的场景。该漫画



- A. 展现了人民群众集体斗争的直接威力
B. 宣传了基层民主政权建设的成效
C. 强调了群众路线助力革命力量的凝聚
D. 凸显了革命舆论的宣传动员作用
10. 1973 年，国务院批准“四三方案”，计划用 43 亿美元引进 26 项欧美成套技术设备，其中投资 10 亿元人民币以上的大型项目有辽阳石油化纤总厂、武钢的一米七轧机、大庆化肥厂、上海石油化工总厂（化纤生产）、天津石油化纤厂。由此可知，这一方案的推行
- A. 得益于中国外交局面取得新突破
B. 改变了以战备为主导的工业布局
C. 为改革开放奠定坚实经济基础
D. 是西方技术封锁松动的直接体现
11. 2016 年，中国社会科学院联合两岸三地学者编纂《两岸新编中国近代史》。学者们秉持“求同存异”的共识，以政治史为主轴，融合经济、文化、社会史等维度，用新视角勾勒中国近代历史脉络；该书也成为两岸高校近代史教学的重要参考。这表明
- A. 多元史观可通过学术对话实现整合
B. 政治史是重构历史叙事的核心框架
C. 学术共识的形成依赖于史观的趋同
D. 历史编纂的价值在于服务教学应用
12. 公元前 196 年的埃及罗塞塔石碑，刻有古埃及圣书体、世俗体与古希腊文三种文字版本的同一王室诏书。19 世纪，学者通过对照已知的希腊文成功破译失传千年的象形文字。这可用于说明
- A. 多语种互证是解读古代文献的核心
B. 跨文化比较是历史研究的重要方法
C. 多文字载体是文明交流互鉴的体现
D. 破译未知文字取决于已知文字对照
13. 12 世纪，法国国王路易七世授予洛里斯城特许状，规定市民因“路程遥远”可豁免远征兵役；另一份博韦市特许状则要求领主需出具“合理证明”方可向市民征税。此类特许状旨在
- A. 削弱封建主对庄园的统治权
B. 确立城市自治诉求的阶段性成果
C. 加速封建人身依附关系解体
D. 构建王权与市民的利益协同机制

14. 下表是 16 世纪至 20 世纪中期巴西以单一初级产品为核心的出口经济周期。这一历程反映了

经济周期	主要特征
红木周期(1500~1700 年)	殖民初期掠夺性开采天然资源
蔗糖周期(1530~1750 年)	依赖黑奴的热带种植园经济
矿业周期(17~19 世纪)	黄金与钻石开采驱动内陆开发
咖啡周期(19 世纪~20 世纪 30 年代)	“咖啡王国”形成,依赖欧美市场
橡胶周期(1870~1910 年)	亚马孙雨林野生橡胶开采出口

- A. 殖民经济遗产锁定的路径依赖

B. 产业升级动力匮乏的发展瓶颈
- C. 全球分工体系下的依附性困境

D. 单一经济结构弱化抗风险能力
15. 下表是 19 世纪后期至 20 世纪初法国社会发展的相关统计。材料反映出,当时法国

1890 年	资本输出额从 150 亿法郎增长到 200 亿法郎。资本输出的主要形式是借贷资本,即通过大银行向外国政府和公司发行债券,提供贷款
1893 年	拥有耕地不足 5 公顷的农户有 400 万,占农户总数的 71%
1906 年	1 至 10 人的小型工业企业占工业企业总数的 93%

- A. 工业资本集中进程较为滞后

B. 社会经济结构的矛盾性凸显
- C. 对外扩张倚重金融资本优势

D. 农业滞后延缓了工业化进程
16. 1958 年,美国国会通过《国家航空和空间法案》,推动联邦政府依托航空航天局等机构与多所大学达成长期合作,并设立专项资助体系以培养航天相关专业博士。1961~1967 年,小众专业天文学及天体物理学的博士数量增长 4 倍,该领域联邦经费占比从不足 8%上升至 25%。对此解读最合理的是
- A. 国家政策左右高端人才规模培养

B. 高等教育主动聚焦前沿科技需求
- C. 大国竞争驱动关键领域资源集中

D. 冷战推动科技竞争的制度化发展

二、非选择题(本大题包括 4 小题,第 17 题 8 分,第 18 题 8 分,第 19 题 24 分,第 20 题 12 分,共 52 分。)

17. 阅读材料,完成下列要求。(8 分)

材料

我们目前正处于道德沦落难以自拔之境,我认为,必须请中国派遣人员来教导我们关于自然神学的目的与实践……因为在实践哲学方面,即在伦理与政治方面,我们实在是相形见绌。

——摘编自莱布尼茨《中国近事》(1697 年)

根据材料并结合所学知识,指出莱布尼茨对中国文明的想法所反映的 17 世纪末欧洲思想界发展趋向,并简述我们应如何辩证看待这种“中国观”。(8 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(8 分)

材料

21 世纪以来,中国抗战史料整理工作不断发展。早期主要为学者赴海外机构整理档案及国内影印出版海外缩微文献。2016 年后,国家启动专项工程,推动文献数据平台建设,并在海外系统搜集珍稀史料,同时按“战犯审判”“细菌战”“满铁资料”等专题开展定向整理。

——摘编自刘萍《十年来中国大陆地区抗日战争史料出版述略》

(1)根据材料,概括 2016 年以来中国抗战史料整理工作的主要变化。(4 分)

(2)请为抗战文献数据平台中“满铁资料”专题设计一项具体的史料整理方案。(4 分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(24 分)

材料一

宋辽澶渊之盟后维持长期和平,但双方经济博弈持续深化。宋廷通过榷场精细化管控出口,将铜钱、硫磺、粮食、书籍列为禁运品;以专卖制度掌控茶叶、绢帛的供应与价格;严控盐业贸易,阻断西夏与辽的盐利协作,使辽“公私所需,悉资于宋”。辽则通过走私减轻对宋朝的依赖。

——摘编自黄纯艳《宋代朝贡体系研究》

材料二

19 世纪晚期,欧洲大陆贸易保护主义抬头,法、德、意、奥匈、俄等国爆发多轮贸易冲突(如 1888~1892 年法意、1893~1894 年德俄冲突)。大国对小国常用两类非关税手段:滥用卫生检疫规则限制牲畜进口、限制对外资本输出。小国应对策略分三类:全面开放市场以强化自身优势、实施温和关税实

行有限保护、维持高关税壁垒。因小国对大国市场依赖度高且多处于逆差地位,博弈中常被迫先让步,仅能争取大国普遍给予的最惠国待遇,且需付出更多利益代价。

——摘编自朱华进《非对称性:19世纪晚期欧洲贸易战的一个特质》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出北宋在对辽经济博弈中采取的核心举措及其得以推行的制度条件。(8分)
- (2)根据材料二,概括19世纪晚期欧洲贸易战的主要特征,并结合所学知识分析其原因。(12分)
- (3)根据材料并结合所学知识,谈谈你对历史上“国际贸易博弈”的认识。(4分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

在百年奋斗历程中,中国共产党始终在“变”与“常”的辩证统一中推动事业发展。所谓“常”,即坚守马克思主义政党的本质属性、初心使命与崇高理想,如坚持党的领导、全心全意为人民服务、为实现共产主义而奋斗等。所谓“变”,则指党在不同历史时期,依据社会主要矛盾的变化和时代需求,在政策、策略、理论与执政方式上做出的灵活调整与重大创新。

——摘编自刘振霞等《中国共产党政治建设中的“常量”与“变量”》

根据材料并结合中国近现代史的相关知识,围绕中国共产党的“变”与“常”,自拟一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,史论结合,逻辑严谨,表述清晰。)

高三历史参考答案、提示及评分细则

1. C 考查新石器时期的生产力发展。材料中的陶纺轮、骨针(打磨穿孔)和玉蚕(雕刻)均体现出先民对天然材料进行加工改造的能力,反映了手工业技术进步,即人类改造和利用自然能力的提升,故 C 项正确。阶层分化需体现不同阶层的差异,如墓葬规格、器物专属权,材料未涉及阶层差异信息,故排除 A 项;礼制观念需通过祭祀遗迹、礼器等体现等级与仪式,玉蚕在此处并无礼器属性,不能说明礼制观念显现,故排除 B 项;纺织生产专业化需具备专门作坊、明确分工、标准化工具、批量生产等特征,材料中骨针属缝纫配套工具、玉蚕与专业化无直接关联,故排除 D 项。
2. B 考查秦朝统一对区域经济交流的影响。根据材料可知,湖北云梦(原属楚地)的中、上层墓主饮食经历了由北方的粟黍向南方稻米的动态变化,而下层墓主饮食则稳定以稻米为主。这反映了在秦朝统一后,中、上层人群(如官吏、戍卒等)因调动或迁徙,饮食结构随地域转换而改变;下层民众流动有限,饮食结构保持稳定。该现象是秦朝统一促进南北人口流动与经济交流的体现,故 B 项正确。材料仅反映了个体饮食消费的变化,未涉及农业生产布局或南北农业的整合过程,故排除 A 项;饮食结构的变化主要源于人口跨区域流动或官方调配,并非依赖长途商贸,且材料无证据支持商贸已成为食品消费的重要来源,故排除 C 项;秦朝已废除分封制,不存在“分封等级”,故排除 D 项。
3. A 考查唐朝赋役制度与国家治理。根据材料并结合所学知识可知,唐朝租庸调制以实物缴纳为核心(庸缴绢布、调随乡土所产),而岭南道地处偏远,绢布生产与流通不及中原普遍,银饼铭文显示当地以白银代纳庸调,这是唐政府结合岭南经济地理特征的政策变通,本质体现了国家治理的因地制宜特征,故 A 项正确。铭文里的“专当官”“典”“匠”是地方赋税管理的职务,并非中央“直接管控”。银饼是由地方按制度折纳后上缴,反映的是地方执行中央制度,而非中央直接管控,故排除 B 项;材料仅记载岭南地区“以银代调”这一种形式,无其他缴纳方式佐证,“灵活多样”缺乏史料支撑,故排除 C 项;唐朝赋役货币化(实物折银)仅在部分地区(如岭南)推行,并未形成“范围扩展”的趋势;且此银饼是岭南的个案,不能体现影响范围扩大,故排除 D 项。
4. C 考查宋明理学。根据材料可知,朱熹主张“即物而穷其理”,将“格物致知”的核心指向“外在事物”,需通过探究客观事物获得天理;王阳明认为天理蕴含于内心良知之中,“格物致知”的核心是唤醒内心良知并应用于事物。二者在“如何获得天理、实现道德修养”的核心路径上存在明显分歧,故 C 项正确。王阳明强调“知是心之本体”,核心是向内探求而非关注外在事物,A 项与王阳明思想主张矛盾,故排除;朱熹认为认知本源是外在事物之理,王阳明认为是内心良知,二者认知本源并不一致,故排除 B 项;二者理论基础均以儒学为核心,仅修养路径和认识论存在差异,并非“截然对立”,故排除 D 项。
5. D 考查清朝边疆治理的特点。根据材料可知,乾隆时期在军事平定与行政建制之外,组织编纂系统介绍西北疆域、制度与多民族语言的官修著作。这体现出清朝在传统治理方式之外,主动运用编纂史地文献、推行多语言对照等文化手段,以强化对边疆的认知与管理,属于对边疆治理路径的丰富与拓展,故 D 项正确。“文化一体化”强调消除民族文化差异、实现单一文化主导,而《西域同文志》尊重多民族文字独立性,《西域图志》聚焦边疆自身史地制度,本质是多元文化下的治理适配,而非“一体化”,故排除 A 项;材料核心是边疆治理而非学术研究,故排除 B 项;材料中两部著作均为中央官修著作,核心功能是强化对边疆的认知与文化整合,与西北边疆统治的社会基础无关,故排除 C 项。
6. A 考查洋务运动的制度困境。根据材料可知,洋务运动期间新式学堂毕业生规模远逊于科举功名者,且新式人才需经科举复试方可入仕,多数人虽学有西学却“置散投闲”。其核心矛盾在于,以科举为核心的传统选官体制排斥新式人才,阻碍了洋务运动所培育的革新力量进入政权体系,从而制约了社会变革的深入,故 A 项正确。材料聚焦的是新式学堂毕业生的入仕渠道受阻,而非近代教育事业的创办和发展遭遇阻力,且“近代教育事业”概念范围大于材料主旨,属于概念偷换,故排除 B 项;洋务运动的根本局限是维护封建统治,而材料反映的是传统选官体制对洋务运动的外部制约,并

- 非洋务运动自身的根本缺陷,故排除 C 项;洋务运动是统治阶层内部洋务派主动推行的自救运动,说明统治阶层并未摒弃西学价值,D 项与史实相悖,故排除。
7. C 考查民国初年的政治生态。根据材料可知,民国初年南北双方虽共举“共和”旗帜,但对国家的具体建构方案存在根本分歧。南方坚持《临时约法》下的内阁制与地方分权,北方则强调中央集权与“稳定优先”。这一现象本质是新生中华民国在政治共识、制度规则等“国家认同的政治建构”层面未能形成统一,并引发政治危机,故 C 项正确。材料并没有强调赞成民主共和的力量内部出现分裂,故排除 A 项;民初政局动荡的根源是封建军阀势力与资产阶级民主势力的阶级矛盾、共和制度设计与社会现实的脱节,派系冲突只是矛盾的外在呈现,故排除 B 项;《民立报》《大公报》的舆论攻防是南北势力博弈的“工具”而非“关键力量”;民初政治生态的决定因素是南北军事、经济实力及阶级力量对比,故排除 D 项。
8. B 考查中国共产党早期革命活动。根据材料可知,两种评论分别从客观条件和主观策略切入,共同指向核心问题:中共在革命力量整合上存在策略缺陷。当时中国无产阶级力量薄弱,但中国共产党尚未形成建立统一战线的意识,即联合农民、城市小资产阶级等潜在革命盟友,以弥补客观力量的不足,最终使罢工因孤立无援而失败,故 B 项正确。1922 年中共二大已制定“反帝反封建”的民主革命纲领,明确了革命的性质、对象和动力,已找到正确革命方向,故排除 A 项;材料未涉及中共对社会主要矛盾的判断问题,两种评论均围绕革命力量整合和斗争策略展开,与“社会矛盾的复杂性”无关,故排除 C 项;D 项仅对应“无产阶级人数少”的客观局限,无法涵盖“缺乏灵活性”的主观评价,且材料主要强调中国共产党可以通过革命策略来弥补客观力量的不足,而非“无法克服”,故排除。
9. D 考查中央苏区宣传工作。根据材料可知,漫画以《红色中华的出现》为题,核心内容是《红色中华》报刊张贴后,传统乡绅恶霸在人民的呼声中抱头鼠窜。结合所学知识可知,《红色中华》作为中央苏区机关报,其核心使命是革命宣传与动员,漫画通过文艺化场景,直观呈现报刊的宣传效果:既唤醒群众革命意识、凝聚反抗力量,又对封建反动势力形成震慑,凸显了革命舆论的宣传动员作用,故 D 项正确。材料中乡绅恶霸的逃窜源于革命舆论的影响,而非人民群众的集体斗争行动,“直接威力”表述与漫画场景不符,故排除 A 项;漫画未涉及基层民主政权的组织形式、运作成效等内容,故排除 B 项;漫画呈现了群众被动员后的反应,但并未体现党深入群众、组织群众的“群众路线”工作过程,C 项偏离材料主旨,故排除。
10. A 考查 20 世纪 70 年代前期中国对外经济政策。根据材料并结合所学知识可知,20 世纪 70 年代初,中国外交取得重大突破(如 1971 年恢复联合国合法席位、1972 年中美关系缓和、中日邦交正常化),改善了中国与西方国家的关系,使西方技术封锁出现松动,为“四三方案”大规模引进欧美技术设备提供了前提条件,故 A 项正确。“四三方案”的项目是对现有工业基地的技术升级与补充,并未改变三线建设以来“以战备为主导的工业布局”,故排除 B 项;改革开放的坚实经济基础是新中国成立后数十年工业建设、经济积累的结果,“四三方案”仅为 70 年代的一项技术引进举措,起到的是补充和强化作用,并非“奠定基础”的决定性因素,故排除 C 项;西方技术封锁松动是“四三方案”实施的背景(因中美关系缓和),而非“直接体现”,该方案的核心是中国自身的经济调整需求,并非对封锁松动的直接体现,故排除 D 项。
11. A 考查当代史学研究。根据材料可知,两岸三地学者秉持“求同存异”共识编纂史书,以政治史为主轴,融合经济、文化、社会史等多个维度,用新视角重构中国近代史脉络。这一过程本质是多元史观通过学术对话实现整合,故 A 项正确。材料强调“以政治史为主轴”,并非认定政治史是重构历史叙事的唯一核心框架,且材料侧重史学研究方法的整合,而非单一史观的地位,故排除 B 项;材料明确提及学者“求同存异”,说明学术共识的形成无需依赖史观趋同,“依赖”表述与材料主旨相悖,故排除 C 项;“服务教学应用”只是该书的衍生价值之一,历史编纂的核心价值在于梳理历史脉络、凝聚历史认知,D 项表述片面化,故排除。
12. B 考查历史研究方法论。根据材料可知,罗塞塔石碑的破译关键在于学者以已知的古希腊文为参照,对照古埃及未知文字,最终破解失传千年的象形文字。这一过程本质是将跨文化比较作为历史研究的工具:通过不同文明的文字载

体(希腊文与埃及文字)建立关联,实现对未知史料的解读,充分证明跨文化比较是历史研究的有效方法,故 B 项正确。多语种互证是解读古代文献的重要方法,但并非“核心”,解读文献还需依赖考古背景、语言演变规律等多重因素,A 项表述绝对化,故排除;石碑本身作为多文字载体是古代文明交流的重要表现,但材料强调的是后世学者“破译发现”过程中所体现的研究方法,与古代文明交流互鉴无关,故排除 C 项;破译未知文字可通过多种路径实现,已知文字对照是重要途径而非“取决于”,D 项以偏概全,故排除。

13. D 考查中世纪西欧王权与城市的关系。根据材料可知,12 世纪法国国王通过特许状赋予市民免于远征服役、限制领主随意征税等权利。结合所学知识可知,这一举措的核心是构建王权与市民的利益协同机制:国王需借助市民阶层的经济与政治力量削弱封建领主的割据势力,强化王权;市民则需依托国王的授权摆脱领主的过度压迫,获得发展空间。特许状作为双方利益交换的法律载体,实现了“王权扩张”与“市民受益”的双赢,故 D 项正确。特许状确实有削弱封建主对庄园的统治权这一客观效果,但这是手段而非根本目的,且特许状主要针对城市而非庄园,故排除 A 项;城市自治是特许状带给市民的阶段性成果,而非其核心目的,故排除 B 项;12 世纪的特许状仅局部于豁免市民的封建义务,如远征服役,并未从整体上“加速封建人身依附关系解体”,当时依附关系仍广泛存在于社会中,C 项表述不符合史实,故排除。

14. C 考查近代以来巴西经济的发展困境。根据材料可知,从 16 世纪到 20 世纪中期,巴西经济相继围绕红木、蔗糖、黄金、咖啡等单一初级产品形成出口周期,其核心特征是长期依赖外部市场与生产要素。这深刻反映了在资本主义“中心—边缘”全球分工体系中,巴西作为原料供应地,被锁定在产业链底端的依附性困境,故 C 项正确。巴西在独立后(如咖啡周期、橡胶周期)依然延续单一出口模式,且明确“依赖欧美市场”,这表明问题不仅源于历史遗产,更在于全球分工体系下的结构性依附,故排除 A 项;材料中巴西的出口历程突出表现为不同时期单一初级产品出口的周期性更替,并未直接涉及产业升级的内生动力问题。且产业升级不足是全球分工依附性所导致的结果,而非历程所反映的本质特征,故排除 B 项;“抗风险能力”是单一经济结构的潜在问题,但材料仅反映巴西长期依赖单一初级产品出口的经济特征,核心是对外部市场和中心国家的依附,而非抗风险能力,故排除 D 项。

15. B 考查 19 世纪末 20 世纪初法国经济结构的特征。根据材料可知,第二次工业革命时期,资本主义发展的主流趋势是工业生产规模化、农业经营集约化,而法国一方面大规模输出借贷资本,呈现出金融资本繁荣的景象;另一方面农业小农化、工业小型化特征显著,这种“金融资本膨胀”与“实体经济分散滞后”的对比,凸显了小农经济与大资本输出之间的矛盾,故 B 项正确。A 项仅对应材料中工业企业发展情况,未涵盖农业、金融维度的信息,属于片面解读,故排除;C 项仅契合材料中 1890 年的资本输出特征,忽略了农业和工业的关键信息,故排除;材料仅呈现了小农经济占比高、小型工业企业为主的现象,未涉及农业发展滞后的核心证据(如农业生产率、技术水平、粮食产量等),更无“延缓了工业化进程”的相关信息,故排除 D 项。

16. C 考查美苏太空竞赛的影响。根据材料可知,1958 年美国联邦政府通过法案,与高校合作并投入大量经费,规模化培养航天领域相关高端人才。结合所学知识可知,20 世纪 50~60 年代美苏展开太空竞赛,苏联在人造卫星、载人航天等领域的突破引发了美国对科技与人才优势的焦虑,联邦政府因此集中资源(经费、政策)扶持航天这一关键竞争领域,推动高端人才培养以抢占太空竞赛主动权,故 C 项正确。从材料中虽可看出国家通过立法方式推动高等教育的规模发展,但是没有与其他发展高等教育的途径进行对比,无法得出“左右”的结论,故排除 A 项;高校是被动响应联邦政府的战略需求,并非“主动聚焦前沿科技”,故排除 B 项;材料仅呈现美国单一领域的制度化举措,未涉及科技竞争从非制度化到制度化的演进历程,故排除 D 项。

17. 发展趋向:理性反思与自我批判;文化借鉴与思想开放;对东方文明的理想化建构。(4 分,任答两点,言之有理即可)如何看待:积极性:为启蒙运动提供思想资源,推动了欧洲的思想解放与社会变革;促进了早期中西文化交流。(2 分,任答一点即可)局限性:存在理想化与选择性认知;具有强烈的功利主义色彩;影响后世对中西认知的偏差。(2 分,任

答一点即可)

18. (1) 主要变化:从学者个体行为转向国家主导的专项工程;数字化、系统化转型;专题化、定向化发展。(4分,任答两点,言之有理即可)

(2) 方案:构建“来源属性—内容主题—史料价值”的三级整理体系(1分);第一级:按满铁下属机构分类,标注史料形成时间与地点;第二级:细分“殖民掠夺”“经济统制”“社会管控”“情报刺探”等子专题;第三级:标注史料的证据类型(如原始档案、调查报告),并简要注明其对应的侵华史实指向。(3分,言之有理即可)

19. (1) 核心举措:实施严格的榷场分类管控;垄断辽朝刚需商品流通;遏制辽朝独立盐业体系的形成。(4分,任答两点,言之有理即可) 制度条件:北宋强化中央集权体制,具备统一的财政与贸易管理能力;榷场专卖制度与货币经济体系完善,为贸易管控提供支撑。(4分,言之有理即可)

(2) 主要特征:冲突频繁且聚焦核心大国;力量结构呈非对称性;手段多元且隐蔽。(6分,言之有理即可) 原因:第二次工业革命加速了欧洲各国的经济联系与竞争;地缘政治与利益集团的驱动;统一的国际经济协调机制尚未建立;工业发展的不均衡性加剧;垄断资本与国家战略联系日益密切;民族国家形成和发展,民族主义日益兴起。(6分,任答三点,言之有理即可)

(3) 认识:贸易博弈是国家战略、政治关系与安全考量的延伸,服务于宏观的国家目标;博弈策略取决于国家实力与制度能力;贸易保护在短期内可维护本国利益,但长期看也可能阻碍技术进步、全球合作与经济效率,需辩证看待。(4分,任答两点,言之有理即可)

20. 【评分标准】

(1) 论题:(2分)

- ① 没有论题或不是材料中得出的论题不得分。
② 根据材料,概括提出的论题合适准确者得2分,余者酌情给分。

(2) 阐述:(10分)

- ① 能准确全面阐述论题,举出三个或三个以上论据者得8分,余者酌情给分。
② 阐述充分,逻辑清楚、文字通顺,得2分,但全题不得超过12分。
③ 学生答案言之成理即可,示例答案仅供评分及答题参考。

示例:

论题:中国共产党始终以“常”固本,以“变”创新,在辩证统一中引领民族复兴伟业。(2分)

阐述:“常”是立党之本与发展之锚。无论时代如何变迁,中国共产党始终坚守马克思主义政党的本质属性,将“全心全意为人民服务”的根本宗旨与为共产主义奋斗的崇高理想一以贯之。从领导人民推翻“三座大山”实现民族独立,到致力于国家富强与人民共同富裕,初心使命从未改变。“变”是时代之应与实践之智。中国共产党始终坚持实事求是,依据社会主要矛盾的变化灵活调整政策与战略。新民主主义革命时期,在大革命失败后,中国共产党开创了“农村包围城市、武装夺取政权”的井冈山道路;为团结抗战,1937年推动建立抗日民族统一战线,实现了阶级利益服从于民族利益的关键调整。粉碎“四人帮”后,基于对落后社会生产力的深刻认知,中共十一届三中全会作出改革开放的关键抉择,从农村家庭联产承包责任制的推广到确立社会主义市场经济体制改革的目标,逐步开创了中国特色社会主义道路。中国特色社会主义新时代,为应对发展不平衡不充分的新矛盾,提出新发展理念,部署乡村振兴等国家战略,推动社会高质量发展。(8分)

历史证明,“常”确保了党的事业不迷失方向,“变”赋予了党的事业澎湃活力。二者辩证统一于中华民族伟大复兴的实践之中,这正是中国共产党不断从胜利走向胜利的核心密码。(2分)