

# 2025 届宁德市普通高中毕业班五月份质量检测

## 历史试题

(满分: 100 分 时间: 75 分钟)

### 注意事项:

- 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
- 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本卷上无效。
- 考试结束后, 将本卷和答题卡一并交回。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

1. 关于商朝国名之议, 古今学者有如下见解。

表 1

| 学者  | 见解摘录                                            |
|-----|-------------------------------------------------|
| 吴韦昭 | 商, 殷之本号也。                                       |
| 崔述  | 盘庚未迁以前已称殷也……殷与商可以连称, 亦可以互称也。                    |
| 罗振玉 | 史称盘庚以后, 商改称殷, 而遍搜卜辞, 既不见殷字, 又屡言入商。              |
| 郭沫若 | 根据卜辞的记载看来, 殷人自己自始至终都称为商而不自称为殷的, 在周初的铜器铭文中才称之为殷。 |

据表 1 可推出的合理结论是

- 卜辞并未涉及国名问题
  - 盘庚迁都之前国名为商, 之后称殷
  - 殷是周人对前朝的贬称
  - 商是商朝人的自称, 殷是商的别号
2. 公元前 81 年, 汉昭帝召开盐铁会议, 围绕是否罢盐铁官营、酒类专卖、均输平准等经济问题展开辩论, 之后决定取消酒类专卖与关内的铁官。作出该决定是基于当时
- 铁器使用范围扩大
  - 民间经济发展受阻
  - 社会贫富分化加剧
  - 均输平准效率低下
3. 魏晋时期的玄学家强调个体对名教(儒家礼教)的超越, 并且认为礼法名教、君臣上下、富贵贫贱等, 均属于“天理自然”。由此可见, 玄学家倾向于
- 调和自然与名教的关系
  - 解决现世政治上的纷争
  - 批判礼法对人性的束缚
  - 强化等级秩序的合理性

4. 唐太宗时修订的《氏族志》规定,“不须论数世以前,止(只)取今日官爵高下作等级”,将李唐皇族列为第一等;武则天时改修《氏族志》为《姓氏录》,进一步规定“皇朝得五品官者,皆升士流”,武氏被定为第一等。这
- A. 扩大了宗法制度的影响力  
B. 重构了以皇权为中心的统治秩序  
C. 维持了旧士族的社会地位  
D. 阻滞了社会不同阶层的上升空间

5. 表2 北宋初期的征榷收入、租税收入及所占比例

| 年代         | 征榷收入<br>(万贯) | 征榷所占全国<br>总收入比例 | 租税收入<br>(万贯) | 租税所占全国<br>总收入比例 |
|------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 至道三年(997)  | 1167.7       | 32.66%          | 2381         | 66.58%          |
| 天禧五年(1021) | 2670.0       | 50.27%          | 2641.2       | 49.73%          |

注:征榷收入主要指盐税、茶税、酒税等,租税收入主要指农业税。

- 表2说明了北宋初期
- A. 中央对地方财政的控制  
B. 重农抑商观念逐步淡化  
C. 国家对赋税结构的调整  
D. 边境榷场互市收入提高
6. 清初理学家陆世仪认为,学校教育不仅仅是道德教育,也不限于经义教育,还兼有包括天文、地理、水利、兵法诸科教育。他的这一见解
- A. 摆脱纲常伦理的约束  
B. 深受经世致用思想的影响  
C. 恪守知行合一的理念  
D. 直指八股取士制度的弊病
7. 太平天国后期,“天国”不少文官武将“动以升迁为荣,几若一岁九迁而犹缓,一月三迁而犹未足”。据统计,到1864年封王者竟达2700多人。这种情形
- A. 突破了清廷的军事围攻  
B. 暴露了中枢机构的落后  
C. 促进了官僚体系的完善  
D. 激化了政权内部的矛盾
8. 1934年11月,中共闽东临时特委在机关报《红旗报》上陆续发表了《纪念十月革命要开展反机会主义的斗争》《为粉碎敌人五次“围剿”的紧急动员》《目前的形势,我们无论如何要粉碎敌人》等数篇文章。这些文章的发表是出于闽东苏区
- A. 开展政治和军事动员的需要  
B. 纠正党内机会主义错误的目的  
C. 执行党中央战略转移的需求  
D. 粉碎敌人五次“围剿”的动机
9. 1951年,新中国第一部关税税则规定平均关税水平为52.9%。到改革开放前,中国对关税税率进行了19次幅度和范围均不大的调整,而且基本没有降低整体关税水平。影响这一时期中国关税举措的主要因素是
- A. 国际贸易格局的变化  
B. 世贸组织的关税规则  
C. 国内生产总值的增长  
D. 国家经济的发展战略

10. 据统计, 1978~1999 年间“女企业家”“先进妇女”“女科学家”“女科技人员”等成为《人民日报》“三八”妇女节报道的高频词汇, 如“女企业家”出现 30 次, “先进妇女”出现 20 次。这些高频词汇突出说明了该时期
- A. 改革开放的纵深发展  
B. 新闻媒体的报道取向  
C. 杰出女性的引领作用  
D. 经济建设的科技导向
11. 2012 年, 我国政府出台鼓励民营医院发展的政策。到 2017 年, 我国公立医院和民营医院的发展情况如图 1 所示。

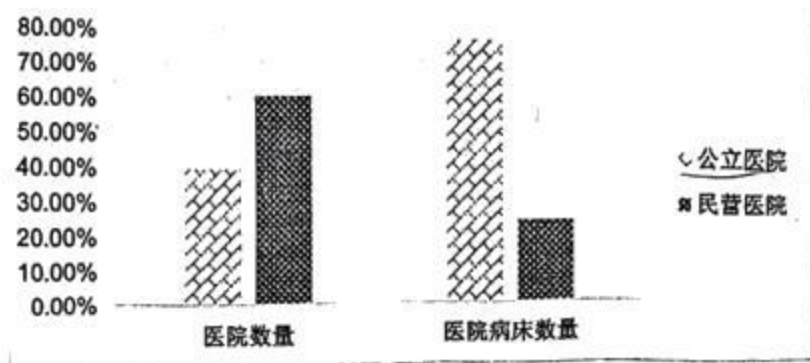


图 1

据此可见, 此时我国

- A. 民营医院医疗水平较高  
B. 医疗卫生服务体系日益完善  
C. 公立医院办院规模缩减  
D. 医疗行业资源布局渐趋合理
12. 公元前 1 世纪末, 罗马出现了由希腊卧式水磨 (如图 2) 改造而成的立式水磨 (如图 3), 它以流水冲击齿轮传动来驱动磨石旋转, 转速提高了 5 倍。直到 5 世纪后, 这种水磨才在西欧庄园领主兴建的碾磨谷物作坊中得到广泛应用, 这主要得益于



图 2 卧式水磨

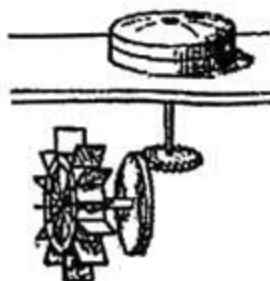


图 3 立式水磨

- A. 水力动力原理的发现  
B. 粮食加工技术的进步  
C. 封建庄园经济的发展  
D. 水磨制造工艺的创新
13. 印加人将初到秘鲁的西班牙殖民头目皮萨罗看作是重返大地的神祇; 印加末代国王更认为他是造物神的化身, 恭顺地等待他的到来, 但最终却被皮萨罗诱捕并杀害。由此说明, 印加帝国的消亡

- A. 与人们受宗教观念的影响有关
- B. 加速殖民者征服美洲的步伐
- C. 因统治阶层内部的不团结所致
- D. 造成文明间相互冲突的升级

14. 1914年,美国《布鲁克林每日鹰报》刊登了一幅漫画(如图4),画中人物从左到右依次代表塞尔维亚、奥匈帝国、俄国、德国、法国和英国等国家,他们说了意思近似于“IF YOU MAKE A MOVE, I'LL……”的话。该漫画反映出当时



图4 漫画《“友谊”之链》

- A. 俄德两国合作的决心
  - B. 美国对于和平的信心
  - C. 列强称霸世界的野心
  - D. 世人对于时局的担心
15. 1931年,土耳其政府成立了历史学会,进行校勘历史文献、讨论历史问题和编写教本《土耳其历史纲要》等系列性工作。这一举措意在
- A. 强化学术研究的政治性
  - B. 挖掘土耳其的文化遗产
  - C. 推动民族历史的认同感
  - D. 加强土耳其的世俗教育
16. 1958~1971年间,美苏两国在卫生领域开展了多种形式的交流,如联合科学会议、代表团与科学家互访、出版物交换等,提高了两国应对严重疾病威胁的能力。可见,当时美苏两国的卫生交流
- A. 冲破了双方长期形成的矛盾
  - B. 超越了政治意识形态的影响
  - C. 适应了两国经济发展的需要
  - D. 顺应了世界和平发展的潮流



二、非选择题：本题共4小题，第17题8分，第18题8分，第19题24分，第20题12分，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

材料

古埃及地处尼罗河流域，公元前3500年左右，埃及文明兴起。约公元前3100年，上下埃及初步实现统一，形成了君主专制制度。公元前27世纪前期，统一的古埃及王国正式建立，王权得到发展，农业和手工业进步，商业日益繁荣，法老开始大规模建造金字塔。约公元前2200年~前1600年，埃及的海外贸易远达巴比伦地区，底比斯成为全国政治、经济、军事和交通的中枢，王权强化。约公元前1500~前1100年，埃及的版图达到空前规模，王权得到了进一步加强，大量财富和劳动力涌入埃及。此时，古埃及人还引进了苹果、橄榄、西瓜等瓜果新品种，以丰富自己的生活。

——摘编自史仲文、胡晓林主编《世界全史》

根据材料并结合所学知识，说明古埃及早期文明兴起的地理条件，并归纳其文明发展的特点。

18. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

材料

史实认定，是指通过史料考证、考古发现、文献分析等方法，对历史事件、人物、现象的真实性、因果关系等进行客观确认的过程。表3是某位同学对中国古代史中几个事件的史实认定。

表3

| 事例  | 史料摘录                                          | 史实认定         |
|-----|-----------------------------------------------|--------------|
| (1) | 益让帝禹之子启。（《史记·夏本纪》）                            |              |
|     | 启与支党攻益，而夺之天下，是禹名传天下于益，其实令启自取之。（《战国策·燕策一》）     |              |
| (2) | 仲壬崩，伊尹放太甲于桐，乃自立。伊尹即位于太甲七年，太甲潜出自桐，杀伊尹。（《竹书纪年》） | 太甲曾被伊尹废黜，后复位 |
|     | 太甲既立，不明，伊尹放诸桐。三年复归于亳，思庸，伊尹作《太甲》三篇。（《尚书·太甲》）   |              |
| (3) | 曹操以舟师伐孙权，权将周瑜败之（曹操）于乌林、赤壁。（《后汉书·汉献帝本纪》）       |              |
|     | 公（曹操）至赤壁，与备战，不利。于是大疫，吏士多死者，乃引军还。（《三国志·魏书》）    |              |

请仿照（2），试写出（1）和（3）的史实认定；并根据以上事例，概括史实认定时所用文献史料应遵循的基本原则。

19. 阅读材料, 完成下列要求。(24分)

材料一

元朝在云南、四川等地设立宣慰司、宣抚司, 任命当地少数民族首领如大理段氏、彝族兹莫等为土官, 世袭统治, 允许保留部落组织与习俗, 但须服从中央调遣并缴纳贡赋。至元十三年(1276), 元政府在云南设置行省, 下设路、府、州、县, 结束了云南地区长期割据局面。元世祖派回回人赡思丁为首任行省长官, 又派张立道作劝农使, “教民播种, 为陂池以备水旱”, 并传去内地蚕桑经验。元政府还开辟驿道, 联通大都与西南。此外, 佛教与儒学在云南传播, 昆明圆通寺、大理崇圣寺等成为多元文化交融的见证。

——据翦伯赞主编《中国史纲要》等

材料二

美国建国初期, 领土仅限于大西洋沿岸的13个州。19世纪前期, 美国通过购买、武装颠覆和发动战争等手段, 在北美大陆西部地区获取大量土地。到19世纪中叶, 美国的领土已经扩展到太平洋沿岸。1830年, 联邦政府通过《印第安人迁移法》, 将原住民强制迁移至西部贫瘠的“保留地”。1862年, 政府颁布《宅地法》, 吸引数百万移民垦殖西部。1869年, 横贯北美大陆的中央太平洋铁路竣工, 加速了资源东运与军队西调。政府摧毁原住民的野牛猎场, 将儿童送入寄宿学校, 禁止使用本族语言与宗教仪式, 强制灌输英语与基督教。

——摘编自刘祚昌、王觉非主编《世界史·近代史编》(下卷)

- (1) 根据材料一, 概括元朝治理西南边疆的举措。(6分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识, 分别概括指出元朝经营西南边疆和美国治理西部地区在文化政策上的差异, 并分析二者各自的影响。(12分)
- (3) 综合以上材料和所学知识, 从大历史角度简述对边疆治理问题的认识。(6分)

20. 阅读材料, 完成下列要求。(12分)

材料

21世纪以来, 国际形势发生多维度、深层次变化。为此, 某个课题组围绕“20世纪国际格局的演变与大国关系互动研究”这一主课题, 选取了诸如“凡尔赛—华盛顿体系下大国关系互动与国际格局演变的研究”等多个子课题开展研究。

参照材料中的课题研究示例, 并结合世界近现代史知识, 聚焦“大国关系与国际秩序”, 自拟一个主课题名称, 再写出两个子课题名称, 并就其中一个子课题的研究内容作概要说明。(要求: 主课题与子课题名称明确, 史论结合, 逻辑严谨, 表述成文; 不得照抄材料中的课题名称)

# 2025 届宁德市普通高中毕业班五月份质量检测

## 历史试题（非选择题）评分细则

17. 条件：古埃及地处尼罗河流域和地中海沿岸，具备了文明诞生的先决条件；尼罗河的南北贯通和定期泛滥，有利于国家统一和文明孕育。（4 分。每点 2 分）

特点：政治文明稳固（或“绵延持久”“悠久绵长”）；王权与神权结合；王权逐步强化；农业发达，商贸繁荣；建筑水平高超；物质文明兼收并蓄。（4 分。每点 2 分，答出其中两点即可）

18. 史实认定：（1）禹的继承者是启，而非益。（2 分）（3）曹操兵败于赤壁。（2 分）

原则：权威性、关联性、互证性、完整性。（4 分。每点 2 分，答出其中两点即可）

19. （1）建立土司制度，实行世袭统治；设置行省，推广内地的行政治理模式；传播内地农耕技术和文化；开辟联通西南的驿道。（6 分。每点 2 分，答出其中三点即可）

（2）差异：元朝推行文化怀柔、教化政策（或“元朝尊重当地民族的社会组织和习俗，传播佛教和儒学”）。（2 分）

美国实行文化殖民、奴役政策（或“美国摧毁原住民传统的生活方式，强制改变语言和宗教信仰”）。（2 分）

影响：元朝的文化政策，推动了边疆多元文化的发展，密切了边疆与内地的联系，促进了民族交融，有利于形成国家认同和维护国家统一。（4 分。每点 2 分，答出其中两点即可）

美国的文化政策，一方面导致原住民文化灭绝（断裂），给他们带来深重灾难；（2 分。任答其中一点即可）另一方面客观上维护了美国领土扩张的成果，推动了西部开发和发展。

（2 分。任答其中一点即可）

（3）构建多元一体的民族认同，不应制造族群对立；注重文化的包容与交融，不应简单依赖武力胁迫；立足边疆的长远开发，不应以掠夺资源为主要目的。（6 分。每点 3 分，答出其中两点即可，或言之成理亦可）

20. 评分说明与示例：

说明：

| 项目           | 具体要求及赋分                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 主课题名称        | ①主课题名称要明确，言简意赅；②课题要聚焦于“大国关系与国际秩序”；③不得照抄材料中的主课题名称。（2 分）                     |
| 子课题名称        | ①子课题名称要明确，言简意赅；②子课题属于主课题的子概念；③要写出两个不同的子课题名称；④不得照抄材料中的子课题名称。（4 分。每个子课题 2 分） |
| 子课题的研究内容概要说明 | ①内容说明要与对应子课题相契合；②内容说明的具体例子不少于两个；③史论结合，逻辑严谨，表述成文。（6 分）                      |

（以下示例仅为评卷参考，务必按照上表说明，把握好评分尺度）

# 2025 届宁德市普通高中毕业班五月份质量检测

## 历史试题（非选择题）评分细则

17. 条件：古埃及地处尼罗河流域和地中海沿岸，具备了文明诞生的先决条件；尼罗河的南北贯通和定期泛滥，有利于国家统一和文明孕育。（4 分。每点 2 分）

特点：政治文明稳固（或“绵延持久”“悠久绵长”）；王权与神权结合；王权逐步强化；农业发达，商贸繁荣；建筑水平高超；物质文明兼收并蓄。（4 分。每点 2 分，答出其中两点即可）

18. 史实认定：（1）禹的继承者是启，而非益。（2 分）（3）曹操兵败于赤壁。（2 分）

原则：权威性、关联性、互证性、完整性。（4 分。每点 2 分，答出其中两点即可）

19. （1）建立土司制度，实行世袭统治；设置行省，推广内地的行政治理模式；传播内地农耕技术和文化；开辟联通西南的驿道。（6 分。每点 2 分，答出其中三点即可）

（2）差异：元朝推行文化怀柔、教化政策（或“元朝尊重当地民族的社会组织和习俗，传播佛教和儒学”）。（2 分）

美国实行文化殖民、奴役政策（或“美国摧毁原住民传统的生活方式，强制改变语言和宗教信仰”）。（2 分）

影响：元朝的文化政策，推动了边疆多元文化的发展，密切了边疆与内地的联系，促进了民族交融，有利于形成国家认同和维护国家统一。（4 分。每点 2 分，答出其中两点即可）

美国的文化政策，一方面导致原住民文化灭绝（断裂），给他们带来深重灾难；（2 分。任答其中一点即可）另一方面客观上维护了美国领土扩张的成果，推动了西部开发和发展。

（2 分。任答其中一点即可）

（3）构建多元一体的民族认同，不应制造族群对立；注重文化的包容与交融，不应简单依赖武力胁迫；立足边疆的长远开发，不应以掠夺资源为主要目的。（6 分。每点 3 分，答出其中两点即可，或言之成理亦可）

20. 评分说明与示例：

说明：

| 项目           | 具体要求及赋分                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 主课题名称        | ①主课题名称要明确，言简意赅；②课题要聚焦于“大国关系与国际秩序”；③不得照抄材料中的主课题名称。（2 分）                     |
| 子课题名称        | ①子课题名称要明确，言简意赅；②子课题属于主课题的子概念；③要写出两个不同的子课题名称；④不得照抄材料中的子课题名称。（4 分。每个子课题 2 分） |
| 子课题的研究内容概要说明 | ①内容说明要与对应子课题相契合；②内容说明的具体例子不少于两个；③史论结合，逻辑严谨，表述成文。（6 分）                      |

（以下示例仅为评卷参考，务必按照上表说明，把握好评分尺度）



### 【示例】

主课题：20 世纪下半叶大国关系对国际格局影响的研究

子课题一：冷战时期美苏争锋的研究（或“雅尔塔体系下美苏争锋的研究”）

说明：二战结束后，美苏在国家利益和意识形态上的对立冲突，使他们从盟友变成对手。1947 年，美国出台杜鲁门主义，发动对苏联的冷战。随后，以美国为首的“北约”和以苏联为首的“华约”相继成立，美苏全面冷战对峙，两极格局正式形成。

子课题二：冷战时期多极力量成长的研究

说明：冷战背景下东西方关系既有缓和又有对抗，世界发生深刻变化。随着欧共体的成立与发展，日本经济的起飞，表明以美国为首的西方阵营逐渐分化。苏联大国主义所导致的东欧国家反对苏联控制的斗争，以及中苏关系的破裂，表明以苏联为首的社会主义阵营开始瓦解。以中国为代表的第三世界国家快速发展，日益成为国际社会中不可忽视的力量。这些变化冲击了两极格局，世界格局朝着多极化方向发展。

子课题三：冷战时期中苏关系演变的研究

说明：略

子课题四：冷战时期美、日、西欧关系演变的研究

说明：略