

2024~2025 学年高三 2 月测评(福建)

语 文

全卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。

注意事项:

1. 答题前,先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上,并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 请按题号顺序在答题卡上各题目的答题区域内作答,写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 选择题用 2B 铅笔在答题卡上把所选答案的标号涂黑;非选择题用黑色签字笔在答题卡上作答;字体工整,笔迹清楚。
4. 考试结束后,请将试卷和答题卡一并上交。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,19 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

材料一:

网络文明是新形势下社会文明的重要内容,是建设网络强国的重要领域。

我国网民规模已近 11 亿。网络文明越来越成为衡量社会文明程度的重要标尺,越来越成为社会治理体系和治理能力现代化的重要标准。2024 年中国网络文明大会在四川成都举办。大会以“弘扬时代精神 共建网络文明”为主题,并围绕网络文明培育等话题开展分论坛,各界嘉宾说经验、谈思考,为网络文明共建共享注入更多力量、营造更好氛围。

新一代信息技术突飞猛进,互联网深深融入生产生活的方方面面。这对精神文明建设而言,既是机遇也是挑战。近年来,我们将网络文明建设摆在重要位置,互联网新风正气进一步弘扬,良好生态进一步涵育,文明办网、文明用网、文明上网、文明兴网越来越成为普遍共识和共同行动。持之以恒通过互联网开展精神文明建设,化解网络内容纷繁复杂的负面影响,激发网络传播的正面效能,是全社会的共同期盼。

人人都是网络文明的建设者和受益者。广大网友自觉遵守公序良俗和道德规范,抵制低俗庸俗和失德失范,网络空间就能更加文明和谐,群众上网用网就会更加舒适安全。尤其要看到,青年同互联网天然亲近,是网络文明建设的“生力军”。全社会应帮助青年提升网络素养、规范网络行为,在社会上当好公民、在网络上做好网民,努力扣好人生第一粒扣子。广大青年积极弘扬时代精神、传递道德力量、争当文明榜样,将为互联网注入更多青春正能量。

网络文明培育是精神文明建设的一项系统工程。发挥政府、社会组织作用,强化互联网企业主体责任,用好科技手段,健全网络综合治理体系,推进网络内容建设,多措并举、久久为功,定能让时代主旋律更加高昂,网上正能量更加充沛,文明新风尚更加深入人心。

(摘编自温铭《让文明新风充盈网络空间》)

材料二:

近年来,我国积极推进网络文明建设,壮大网上主流舆论阵地,加强网络空间文化培育,深化的网络生态治理,网络空间正能量更加充沛、主旋律更加高昂,全社会共建共享网上美好精神家园的氛围日渐浓厚。

去年10月14日,“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动在四川大学举办,青年榜样与莘莘学子对话青春、共叙成长,在祖国大地上奏响嘹亮动人的青春之歌。这堂大思政课是我国拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础的生动缩影。

围绕重大主题,打造“理上网来”“理响中国”等一批网上理论宣传品牌,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”;加大优质内容供给,推出《万山磅礴看主峰》《牵妈妈的手》等一批新媒体作品,让党的声音成为网络空间最强音;加快构建中国话语和中国叙事体系,推出“中国有约”“打卡中国”等网络国际传播活动,让中国声音传得更远、传得更广。一系列品牌活动创新开展,让正能量澎湃大流量,让好声音成为最强音。

《人民江山》《跟着总书记学历史》《风雨落坡岭》……2024年3月,2023中国正能量网络精品征集展播活动结果发布,550个网络正能量作品脱颖而出,引发网民关注好评。

近年来,有关部门发挥网络优势,创新方式方法,以一项项务实举措积极培育网络文化新风尚。

开展“何以中国”“网络中国节”“节气里的大美中国”等主题活动,让中华优秀传统文化更加可感可知;举办“中国人的故事”“中国好网民”等网络互动引导活动,开展时代楷模、道德模范、身边好人等典型事迹网上宣传,推动形成崇德向善、见贤思齐的网络文明环境;推进群众性精神文明创建活动向网上延伸,实现网上网下文明建设有机融合……

以社会主义核心价值观引领网络文化建设,丰富优质网络文化产品供给,激发中华优秀传统文化活力,广大网民的精神文化生活更加丰富,全社会共建共享网络文明蔚然成风。

“过去一年来,中央网信办累计清理拦截违法违规信息5745万余条,处置账号、群组781万余个,关闭下架网站平台超过4800家,推动网络生态持续向好……”2024年7月,中央网信办发布的网络生态治理“成绩单”引人关注。

网络空间是亿万民众共同的精神家园,网络空间天朗气清、生态良好是广大网民的共同期待。

全面推进网络法治建设,有关部门持续开展“清朗”系列专项行动,加强未成年人网络保护,深化网络举报和辟谣工作,不断优化社会协同治理的制度机制,凝聚网络治理强大合力,网络空间生态环境日益清朗,人民群众在网络空间享有更多获得感、幸福感、安全感。

清风徐来,文明花开。

8月28日至29日,以“弘扬时代精神 共建网络文明”为主题的2024年中国网络文明大会在四川成都举办。这场网络文明领域的盛会,凝聚亿万网民团结奋进的磅礴力量,把网络空间打造成为有价值认同、有人文关怀、有情感归属的美好精神家园。

(摘编自王思北、袁秋岳《以文明之光照亮网络家园——我国网络文明建设取得积极成效》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) C.

- A. 网络文明是建设网络强国的重要领域,是衡量社会文明程度的重要标尺,也是社会治理体系和治理能力现代化的重要标准。✓
- B. 我们要抓住互联网深深融入生产生活的契机,通过互联网持续开展精神文明建设,利用互联网激发网络传播的正面效能。✓
- C. 广大群众应自觉提升网络素养、规范网络行为,在社会上当好公民、在网络上做好网民,同时努力扣好人生第一粒扣子。✓
- D. 我国在积极推进网络文明建设的同时,要不断壮大网上主流舆论阵地,加强网络空间文化化的培育,深化网络生态的治理。

2. 根据材料内容, 下列说法正确的一项是(3分)

D

- A. 全社会越来越重视网络文明建设, 网络文明共建共享的氛围日渐浓厚, 所以 2024 年中国网络文明大会在四川成都得以成功举办。
- B. 文明办网、文明用网、文明上网、文明兴网越来越成为普遍共识和共同行动, 这说明了互联网对精神文明建设既是机遇也是挑战。
- C. 青少年是网络文明建设的“生力军”, 应为互联网注入更多青春正能量, 争做网络技巧的开拓者, 让网络空间更加文明和谐舒适安全。
- D. 我们要用好互联网这一科技手段, 健全网络综合治理体系, 推进网络内容建设, 让时代主旋律更加高昂, 让文明新风尚更深入人心。

3. 下列选项, 不适合作为论据来支撑“让文明新风充盈网络空间”观点的一项是(3分)

C

- A. “徽”常好物——网络公益助农项目, 让农民发愁卖不掉的农产品有了好销路; “E 起成长文明护航——安徽省网络公益乡村助学计划”, 令乡村留守娃圆了求学梦。
- B. “未来之夜——让科技之光点亮网络文明”的活动, 通过情景讲述、现场互动、文艺表演等形式, 将科技的力量转化为网络空间向上向善的力量。
- C. 作为网络大国, 截至 2023 年 12 月, 我国网民规模达 10.92 亿人, 互联网普及率达 77.5%, 网络早已无形渗透到人们的日常生活中, 方便了人们的生活。
- D. 广东佛山市华英学校物理黄老师坚持运营物理科普抖音账号, 向 76 万青少年网友粉丝传递科学、真实的物理常识, 鼓励青少年网友理性思考、文明讨论。

4. 材料二在论证方法和论证语言方面有什么特色? 请简要分析。(4分)

5. 新安中学团委将举办以“网络文明培育”为主题的论坛, 假如你是论坛发言人, 请结合材料围绕“如何进行网络文明培育”拟写三条发言要点。(6分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

阅读下面的文字, 完成 6~9 题。

王 师 傅

阿 成

老伴儿突发奇想, 要在院子里安一个亭子。

既然老伴儿要安一个简单的凉亭, 那就安吧, 只是这要占去小菜园东侧的一块地, 得事先做地面处理。朋友开了一家装修公司, 他告诉我, 明天就安排王师傅上门。

翌日, 王师傅来了。他五六十岁, 中等个儿, 结实, 憨厚。王师傅一进院儿就把目光落在了我的菜地上, 那样子似是故人相见。看了一圈后, 他皱了皱眉, 说: “叔, 你这个垄不能这么浅, 长一长, 根儿就露出来了。另外, 苗和苗的间距也太宽了, 再窄一点就好了。”接着, 他二话不说, 抄起旁边的锄头就替我备起垄来, 一边说: “叔, 这地多硬啊, 地这么硬菜苗钻不出来呀!”他边备垄边把土块敲碎。如此熟练地精耕细作, 不消说, 这是个种地的老把式。

备完垄, 王师傅开始平整土地, 做硬化处理。我则给他沏好了茶备着, 一边看他干活儿一边跟他聊天。王师傅告诉我, 他家有几十亩地, 都已经包出去了, 这样, 他就可以出来打打工, 挣点儿钱, 给儿子盖房子结婚。

跟我聊天的时候, 王师傅注意到了小菜园的黄瓜垄: “叔, 你种这么多西葫芦干啥?”我说: “我买的是黄瓜苗哇! 怎么, 是西葫芦?”王师傅说: “西葫芦一长起来就铺散满地, 我看留两棵就行, 当玩儿了, 其他的都拔了吧, 再补种几棵黄瓜苗。”我问: “这时候还能买着黄瓜苗吗?”王师傅

说：“正好今天万宝镇有集，到那儿去买，估计能有。明天就是芒种了，老话说‘过了芒种，不可强种’，今天是最后一天，快去吧。”于是，老伴儿立马开车去买黄瓜苗。

万宝镇离我这儿往返需40分钟。老伴儿不但买了黄瓜苗，还买了两捆小葱。

趁着歇气儿的工夫，王师傅对我老伴儿提议：“你在亭子这块地的边儿上一边留一垄地，种点儿小葱、苦瓜什么的，多好。”老伴儿很兴奋，她恨不得把全世界所有的菜苗都种上，已然忘掉了自家的地有多大。“婶子，你先挑些细嫩的葱，再把根儿上的长须子剪掉。”王师傅说完，挖了一个小垄沟，灌满水，再把葱每隔3厘米摆上一棵。他又告诉我老伴儿：“等它们都站立起来了，你再往上培土。记住，不要把刚长出来的小嫩芽埋上。这土呢，得一点一点地添，你埋土埋得越深，葱白儿就越长、越粗。”

王师傅继续平整地面。我发现，他是一个做事极认真的人，这可能是他多年养成的职业操守。王师傅把平整地面挖出的多余的黑土，一锹一锹地添到东边儿的菜地里，一边说：“这土多好啊，可别白瞎了。”他往返了几十次，看着都觉得累人。

接着，王师傅用手将那些土块儿捏碎，即便是花生粒儿大小的也捏得粉碎。我又注意到，他似乎不是在捏土块，而是在跟它们深情地交流。他的嘴里还喃喃地细语着，好像在说：“我把你们弄得松一点、细一点，菜苗长大的时候就舒服多了。”好像这土地是有灵魂、有感情的，完全听得懂他的话。自言自语中，我看到他眼睛里那柔柔的光，那是发自灵魂的深情，是那么慈爱，让人想起父爱和母爱。他完全忘了小院儿的主人是谁，他似乎是在和远方归来的亲人诉说着什么。而后，王师傅一边捏土块儿一边告诉我，种菜该怎样施肥，怎样培土，怎样打枝杈……我不得不由得想到诗人艾青的诗句，可套用一下：“为什么他的脸上常洋溢着幸福？因为他对这土地爱得深沉……”

这又让我想起有一阵子，常在江边看到一位老人，他总是久久地坐在长椅上发呆。一次，我问他怎么一个人待在这儿，他长叹道：“因为没啥事儿啊！”老人告诉我，他原来住在乡下，现在进了城，住在姑娘家，没有了地也没有了园子——说着，他的眼泪竟唰地流了下来。这让我吃了一惊。是啊，农民将一生的情感都倾注在土地上，尤其对老一辈人来说，离开了土地就像鱼离开了水。他们可能不太知道唐诗宋词，但是农业这本经已经融入他们的骨髓。我们常说“衣食父母”，那么，谁是我们的衣食父母呢？农民。没有农民，就没有我们这个国家灿烂的五千年文明。正是农民，让中华儿女得以繁衍生息。

下午，王师傅终于把安亭子的那块地给平整好了，并铺上了石板。他说：“瞅着天是要下雨呀。有塑料布没有？得把地面罩上。”老伴儿开玩笑地说：“王师傅，能不能一次把话说完呀！”王师傅说：“对了，婶子，再买一把笤帚，你家这个塑料笤帚太软。买那种高粱扎的最好，要不然这些残土你扫不净。”接着，王师傅开始清扫院子里的残土和垃圾，仔细地把它装在袋子里，而后把袋子扛到了垃圾站。

这时，果真下起了大雨。王师傅仰头看着天：“哎呀，这雨下得有点早啊，常言道‘有钱难买五月旱，六月连雨吃饱饭’。”是啊，风雨雷电，阴晴冷暖，无时无刻不牵动着农民的心呐。

开车送王师傅回家的路上，我问：“王师傅，你从早干到晚，不累吗？”他说：“叔，人干点儿活儿好。长寿。”

师者，我之楷模。

积极态度

(有删节)

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是(3分) C

A. 老伴儿要在院子里安个亭子, “我”同意了, 引出下文王师傅上门来我家的情节, 也为下文他热心帮助我们学地种菜做铺垫。

B. 王师傅一进“我”家就看到菜地, 像是与故人相见, 这表明王师傅对土地有感情, 与下文所说的“他家有几十亩地”相呼应。

C. 文章通过生动的对话和细腻的动作描写, 展现王师傅朴实无华的形象和对土地的深厚情感, 语言平实而充满温情。

D. “我看到他眼睛里那柔柔的光”这一细节描写, 既表现王师傅对土地深厚的感情, 也唤起读者对土地和自然的亲近感的联想。

7. 关于文中江边老人这个段落, 下列说法不正确的一项是(3分) B

A. 老人总是坐在长椅上发呆, 因为他来到了城里, 没有农活可干而发呆。

B. 老人进城后住在姑娘家, 却流下泪水, 这一表现让“我”感到不可思议。

C. 本段宕开一笔, 借此表达老一辈农民对土地有着像鱼离不开水的情感。

D. 这段文字将叙述、抒情与议论相结合, 写出对农民的赞美, 升华了主题。

8. 文中套用诗人艾青的诗句, 有什么作用? 请结合文本简要分析。(4分)

9. 文末一句表明, 作者已经把王师傅当作“我之楷模”了。请结合文本分析作者这么说的理由。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一) 文言文阅读(本题共5小题, 20分)

阅读下面的文言文, 完成10~14题。

材料一:

夏, 公^①会齐侯于祝其, 实夹谷。孔丘相。犁弥言于齐侯曰: “孔丘知礼而无勇, 若使莱^②人以兵劫鲁侯, 必得志焉。”齐侯从之。孔丘以公退, 曰: “士兵之两君合好而裔夷之俘以兵乱之非齐君所以命诸侯也。裔不谋夏, 夷不乱华, 俘不干盟, 兵不偪^③好。于神为不祥, 于德为愆义, 于人为失礼, 君必不然。”齐侯闻之, 遽辟之。

将盟, 齐人加于载书^④曰: “齐师出竟, 而不以甲车三百乘从我者, 有如此盟!”孔丘使兹无还揖对曰: “而不反我汶阳之田, 吾以共命者, 亦如之!”

齐侯将享^⑤公。孔丘谓梁丘据曰: “齐、鲁之故, 吾子何不闻焉? 事既成矣, 而又享之, 是勤执事也。且牺、象^⑥不出门, 嘉乐不野合。飧而既具, 是弃礼也; 若其不具, 用秕稗也。用秕稗, 君辱; 弃礼, 名恶。子盍图之! 夫享^⑦, 所以昭德也。不昭, 不如其已也。”乃不果享。

齐人来归郕、讙、龟阴之田。

(节选自《左传·齐鲁夹谷之会》)

【注】①公: 指鲁定公。齐侯: 指齐景公。②莱: 莱夷。古国名。殷周时分布在今山东半岛东北部。鲁襄公六年为齐所灭。③偪: 同“逼”。偪好: 逼迫友好。④载书: 盟约。⑤牺、象: 即牺尊、象尊, 都是古时的酒器, 外形像兽形。⑥享: 享礼, 使臣向朝聘国君主进献礼物的仪式。

材料二:

文王在丰, 召太公曰: 呜呼! 商王虐极, 罪杀不辜, 公尚^①助予忧民, 如何? 太公曰: 王其修德, 以下贤惠民, 以观天道。天道无殃, 不可先倡。人道无灾, 不可先谋。必见天殃, 又见人灾, 乃可以谋; 必见其阳, 又见其阴, 乃知其心; 必见其外, 又见其内, 乃知其意; 必见其疏, 又见其亲, 乃知其情。行其道, 道可致也; 从其门, 门可入也; 立其礼, 礼可成也; 争其强, 强可胜也。全胜不斗, 大兵无创, 与鬼神通。微哉! 微哉!

与人同病相救，同情相成，同恶相助，同好相趋。故无甲兵而胜，无冲机而攻，无沟堑而守。大智不智，大谋不谋，大勇不勇，大利不利。利天下者，天下启之；害天下者，天下闭之。天下者非一人之天下，乃天下之天下也。取天下者，若逐野兽，而天下皆有分肉之心。若同舟而济，济则皆同其利，败则皆同其害。然则皆有以启之，无有以闭之也。无取于民者，取民者也；无取于国者，取国者也；无取于天下者，取天下者也。无取民者，民利之；无取国者，国利之；无取天下者，天下利之。故道在不可见，事在不可闻，胜在不可知。微哉！微哉！

(节选自《武韬·发启》)

【注】①公尚：指太公。

10. 材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。(3分)

士兵之 ☐A 两君 ☐B 合好 ☒C 而裔夷之 ☐D 俘以 ☒E 兵乱之 ☒F 非齐君 ☐G 所以命诸侯也。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分) A

A. “公会齐侯在祝其”与《劝学》中“冰，水为之，而寒于水”的“于”意思相同。
B. 昭，彰显，昭示，与《出师表》中“以昭陛下平明之理”的“昭”意思相同。
C. “以观天道”与《归去来兮辞》中“木欣欣以向荣”的“以”用法不相同。
D. 恶，憎恶，讨厌，与《鱼我所欲也》中“所恶有甚于死者”的“恶”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3分) D

A. 鲁定公某年夏天，在孔子担任侯相期间，齐景公听从了犁弥的话，准备在夹谷与鲁定公会见时，派莱人用武力劫持鲁定公，最后没有成功。
B. 在齐国和鲁国盟会之事结束后，齐景公准备设享礼款待鲁定公，结果这件事并没有实现，齐国后来还向鲁国归还了郚邑、讙邑和龟阴邑。
C. 太公认为君主应修养德性，应该礼贤下士，施恩惠于民众，要想统一天下，就要遵循正确的路线；要想战胜强大的敌人，就要拥有强大的优势。
D. 太公认为不掠夺民众，民众会拥护他；不掠夺别国，别国会归附他；不掠夺天下，天下会拥戴他。这些道理看不见，听不到，因而不可知。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 事既成矣，而又享之，是勤执事也。(4分)

(2) 商王虐极，罪杀不辜，公尚助于忧民，如何？(4分)

14. 太公说“全胜不斗，大兵无创”，这在材料一中是如何体现的？请简要分析。(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗，完成15~16题。

和邢惇夫秋怀十首(其九)

黄庭坚

吾友陈师道，抱瑟不吹竽。

文章似扬马^①，款唾^②落明珠^③。

固穷有胆气，风壑啸于菟^④。

秋来入诗律，陶谢不枝梧^⑤。

【注】①扬马：扬雄、司马相如。②款唾：比喻声音，谈吐。③于菟：老虎的别称。④枝梧：斜而相抵的支柱。引申为对抗，抵挡。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分) **D**

- A. 首联以“齐王好竽”的典故,点明陈师道不投人所好,遗世独立而不偕于流俗的精神品格。
B. 颈联刻画了陈师道安于贫困且不失豪迈胆气的精神境界,形象地展现了其内在的高尚品格。
C. 尾联直抒胸臆,赞美陈师道秋来寄给诗人的诗作风格独特,即使陶渊明谢灵运也无法相比。
D. 从标题看,本诗是和答邢惇夫之作,但通篇都在写陈师道,可能诗人想以陈师道来勉励邢惇夫。

16. 颔联提及扬马、明珠有什么用意? 请作简要分析。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1) 小方在泰山旅游时,引用姚鼐《登泰山记》中“披青天一线新痕, 纵览五岳”两句话,感叹泰山日出时云彩变化的神奇景象。
(2) 去福建游学回来的小李,引用了韩愈《师说》中“圣人无常师, 择师而事之”这一盛赞百工的句子,赞美制茶、制墨、制砚台以及雕刻的师傅相互学习的场景。
(3) 唐代诗人常常借“风”抒情,托“风”言志,以“风”寄兴,构建意境,达到“言有尽而意无穷”的艺术效果。比如“夜来风雨声,花落知多少”两句就很好。

三、语言文字运用(20分)

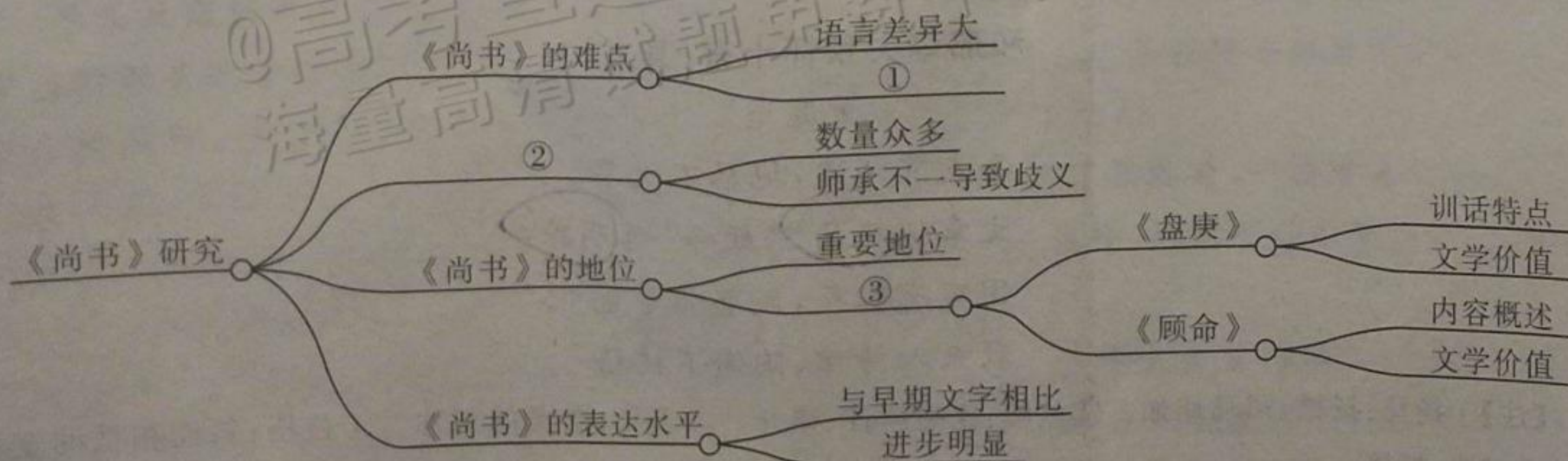
(一) 语言文字运用 I (本题共2小题,9分)

阅读下面的文字,完成18~19题。

由于《尚书》产生的时代极为久远,古今语言差异很大,加上流传过程中文字多有讹误,到唐代韩愈时,就发生了“佶屈聱牙”的感叹。古往今来,注解《尚书》的文献可谓 A,但因为师承不一,难免众说纷纭。往往同一篇章,同一句话,甚至同一个字,在不同注家解释下,都会歧义丛生,令人 B,给这部渊源久远的典籍,涂上了一层迷蒙的色彩。尽管如此,《尚书》在中国文学史、散文史上仍具有重要的地位。殷商君主盘庚迁都对臣民的三次训诰《盘庚》三篇,语言情感充沛,比喻形象生动,不难看出盘庚的胸怀、胆识和神态,代表了早期论说文的较高水平。而《顾命》篇记叙周成王之死和周康王即位的经过,先记周成王临终前对各位心腹大臣的殷切嘱托,再记康王即位仪式举行的经过,最后是召公和各路诸侯对康王的告诫及康王的答词,详细具体而富有层次感,堪称早期记叙文的名篇佳作。与以前的甲骨文、铭文和卜筮文字相比,其在表达水平方面的进步是 C 的。

18. 请在文中画横线处填入恰当的成语。(3分)

19. 下图是一幅关于本文内容的思维导图,请在空缺处填入适当的内容。每处不超过8个字。(6分)



(二)语言文字运用 II (本题共 3 小题, 11 分)

阅读下面的文字,完成 20~22 题。

高糖饮食会导致各种健康问题,这已经不是什么新鲜事了。但是大众并不知道糖对我们身体造成毁灭性打击的原因和方式,特别是这里还涉及了非天然来源的果糖。了解果糖的生物机制和它与尿酸的微妙关系——微妙但绝非微弱,能帮助我们解释那些棘手疾病的根本原因。事实上,根据人体研究和动物研究的结论都表明,果糖会促进许多负面的代谢效应,这才是将饮食中的糖和肥胖关联起来的主要因素。人体处理果糖的过程有尿酸的参与,而这间接导致了肥胖风险的增加。

20. 文中画波浪线的句子有两处语病。请进行修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密,可少量增删词语,不得改变原意。(5分)

21. 下列句子中的破折号与文中的破折号的作用相同的一项是(3分) **B**

- A. 别看他们闹得这么凶,可是他们是兔子的尾巴——长不了。
- B. 三只五只的白鸥轻轻地掠过,翅膀扑着波浪——一点一点躁怒起来的波浪。
- C. “可怜的妈妈,”箍桶匠说,“你不知道我多爱你。——还有你,我的儿!”
- D. 她决定去旅行,目的地是——让我想想——巴黎。

22. 下列句子中的“新鲜”与文中加点的“新鲜”，意义和用法相同的一项是(3分)

- A. 今天早上我从市场买了一些新鲜蔬菜,它们看起来非常脆嫩。
- B. 他有大半年不来这里了,趁这次机会来走走,呼吸点新鲜空气。
- C. 曹禺《北京人》第二幕:“真是乡下孩子进城,什么都新鲜。”
- D. 别以为你是老把式,技术高,就你那一套管用,对新鲜事物看不上眼。

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60 分)

1993年5月19日，一场简短而隆重的入党仪式在福州一所医院的病房举行，一位老人在他一生的最后时刻实现了最大的心愿——加入中国共产党。这位老人的入党介绍人，正是时任福州市委书记习近平。不论在基层、地方还是在中央，习近平对党外人士的尊重和关心始终如一。他多次强调要加强同党外人士的团结联系，为党交一大批肝胆相照的党外朋友。对于交什么样的朋友、怎么交朋友，他说：“交朋友的面要广，朋友越多越好，特别是要交一些能说心里话的挚友诤友。想交到这样的朋友，不能做快餐，而是要做佛跳墙这样的功夫菜。”

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15	21	22
答案	C	D	C	A	B	ACF	A	D	C	B	D

1.【答案】C(3 分)

【解析】原文是说“全社会应帮助青年提升网络素养、规范网络行为,在社会上当好公民、在网络上做好网民,努力扣好人生第一粒扣子”,由此可知,这里“努力扣好人生第一粒扣子”指的是“青年”,而不是“广大群众”。

2.【答案】D(3 分)

【解析】A 项,强加因果。从材料一第二段来看,中国网络文明大会在四川成都举办,为网络文明营造更好氛围。B 项,“互联网对精神文明建设既是机遇也是挑战”错,根据材料一“我们将网络文明建设摆在重要位置,互联网新风正气进一步弘扬,良好生态进一步涵育”可知,这里是说我们将网络文明建设摆在重要位置,而不是“互联网对精神文明建设既是机遇也是挑战”。C 项,“青少年……争做网络技巧的开拓者”错,由材料一“广大青年积极弘扬时代精神、传递道德力量、争当文明榜样”可知,这里是说“青年”,而不包括“少年”;“技巧的开拓者”无中生有。

3.【答案】C(3 分)

【解析】C 项主要是我国网民的规模、互联网普及率达 77.5% 以及网络在日常生活中的普及,并未涉及“让文明新风充盈网络空间”这一观点。

4.【答案】①灵活运用多种论证方法,以举例论证为主来阐述自己的观点。如举出推出《万山磅礴看主峰》《牵妈妈的手》等一批新媒体作品以及推出“中国有约”“打卡中国”等网络国际传播活动等例子来论证我国在拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础的具体做法。②语言富有气势,论证有力。如连用“打造……,推动……;加大……,推出……;加快……,推出……”等句式,有力的论证了“大思政课是我国拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础的生动缩影”的观点。

【评分细则】每点 2 分,意思对即可。语言特色如回答“准确客观”等也可酌情给分。

【解析】论证特色包括论证结构、论证方法、论证思路和论证语言等方面。题干要求抓住论证方法和论证语言加以分析。材料二的论证方法最突出的是举例论证,论证语言富有气势。由此展开分析即可。

5.【答案】①通过大思政课的形式拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础。②发挥网络优势,创新方式方法,以一项项务实举措积极培育网络文化新风尚。③全面推进网络法治建设,使网络空间生态环境日益清朗,人民群众在网络空间享有更多获得感、幸福感、安全感。

【评分细则】每点 2 分,意思对即可,有其他答案酌情给分。

【解析】发言要点是参加会议者为了在会议上表达自己意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。发言要点只需要将发言重要方面概括出来即可。写发言要点时观点要明确,条理要清楚,语言要简洁。

6.【答案】A(3 分)

【解析】“为下文他热心帮助我们垄地种菜做铺垫”错误,没有这个作用。

7.【答案】B(3 分)

【解析】“让‘我’感到不可思议”错,根据文意可知,“我”能够理解老人的心情的。

8.【答案】①强化了王师傅对土地深厚情感的表达。通过借用诗句的形式,将王师傅对土地的情感与诗人艾青的情感相联系,使这种情感显得更加深沉和普遍。②增加了文本的文化深度和象征意义,使得王师傅的形象更加丰富,不仅仅是一个普通的农民,而是代表了一代又一代对土地有着深厚感情的农民群体。③也提升了文本的艺术性,使得读者在阅读时能够产生共鸣,进一步感受到农民与土地之间不可分割的联系。

【评分细则】每点 2 分,答出两点给满分,意思对即可。

【解析】本题考查对表现手法和表达情感的理解的能力。首先,在文本中找到引用艾青诗句的部分,并注意其上下文,理解作者如何将诗句融入到叙述中。其次,需要了解艾青原诗句“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉……”所表达的情感和意义。再次,分析引用的修辞效果,探讨作者引用艾青诗句的目的和效果。最后,联系文本内容,将引用的诗句与文本中的具体内容联系起来,分析诗句如何与文本中的人物、情节或主题相呼应。

9. **【答案】**①在种地方面很令人佩服。由“如此熟练地精耕细作,不消说,这是个种地的老把式”可知。②做事极认真。由“他是一个做事极认真的人”可知。③没有丢掉农民的本色。由“他似乎不是在捏土块,而是在跟它们深情地交流”以及“哎呀,这雨下得有点早啊,常言道‘有钱难买五月旱,六月连雨吃饱饭’”可知。④肯吃苦、乐观。由“叔,人干点儿活儿好。长寿”可知。

【评分细则】每点 2 分,答出三点即可,共 6 分,意思对即可。

【解析】本题考查分析人物形象和提取人物特点的能力。本题要求考生从文本中提取王师傅的形象特点,并分析这些特点为何值得佩服和学习。考生需要通过文本中的具体描述和事件来展现王师傅的特质,如他的专业技能、认真态度、对土地的情感、吃苦耐劳和乐观精神等。这些特点不仅体现了王师傅作为一个农民的职业操守,也反映了他作为一个普通人的优秀品质。考生需要结合文本内容,准确提取信息,并进行合理的分析和总结。

10. **【答案】**A C F

【评分细则】每涂对一处给 1 分,涂黑超过三处不给分。

【解析】参考标点:士兵之!两君合好,而裔夷之俘以兵乱之,非齐君所以命诸侯也。

11. **【答案】**A(3 分)

【解析】A 项,文中加点的“于”是介词,可译为“在”;“冰,水为之,而寒于水”中的“于”也是介词,可译为“比”。C 项,目的连词,来/表修饰,不译。B、D 项,判断正确。

12. **【答案】**D(3 分)

【解析】“这些道理看不见,听不到,因而不可知”强加因果、曲解文意。文中说的是“道在不可见,事在不可闻,胜在不可知”,三者是并列关系,而非因果关系。结合材料二的内容可知,这几句话强调的是不掠取民众、别国、天下的利益,自己反而会得到利益,强调“德”的重要性。

13. **【答案】**(1)盟会的事已经完成了,却又设享礼款待,这是让办事人辛苦了。

(2)商纣王暴虐到了极点,虐杀无辜之人,请您辅助我拯救天下民众,怎么样啊?

【评分细则】(1)“享”“是勤执事也”判断句各 1 分,句意 2 分。(2)“罪杀”“忧”各 1 分,句意 2 分。

【解析】(1)享,(设享礼)款待;是勤执事也,判断句。(2)罪杀,虐杀;忧:以……为忧,拯救。

14. **【答案】**①在齐国派莱人用武力劫持鲁定公时,孔子带着鲁定公往后退,命令士兵们快拿起武器冲上去,并怒斥齐景公,齐景公急忙叫莱人避开。②在举行盟誓时,孔子与齐国人针锋相对,最终齐人返田。③在齐景公准备设享礼款待鲁定公时,孔子的一番话,让齐景公放弃举行享礼。

【评分细则】每点 1 分,意思对即可。

【解析】回答这一问题,先要理解太公这句话的意思,“全胜不斗,大兵无创”意思是说不经过战斗而取得全胜,以大军临敌而没有伤亡。再结合材料一,从孔子的言行中找答案。在齐国派莱人用武力劫持鲁定公时,孔子带着鲁定公往后退,命令士兵们快拿起武器冲上去,并怒斥齐景公,齐景公急忙叫莱人避开。在举行盟誓时,孔子与齐国人针锋相对,最终齐人返田。又如孔子的一番话,让齐景公放弃举行享礼。由此可见,在强大的敌人(对方)面前,孔子做到了“全胜不斗,大兵无创”。

15. **【答案】**C(3 分)

【解析】“尾联直抒胸臆”错,“陶谢不枝梧”一句运用典故间接抒情,间接表达了陈师道秋来寄给诗人的诗作风格独特,即使陶渊明谢灵运也无法相比。

- 16.【答案】①“文章似扬马”将陈师道的文章与扬雄、司马相如并论,赞美陈师道的文章堪比扬马,突出其文章水平高。②“欬唾落明珠”运用比喻说陈师道随口而出的言辞就像明珠般洒落,赞美陈师道的文章言辞精当,诗文优美。

【评分细则】每点3分,意思对即可。

【解析】根据注释可知,句中的“扬马”指的是扬雄、司马相如。这两人以文采著称。这里把陈师道的文章与扬雄、司马相如作比较,是在赞美陈师道的文章写得好,堪比扬马。“欬唾”比喻声音,谈吐。这里借指言辞。说陈师道随口而出的言辞就像明珠般洒落,是在赞美陈师道的文章言辞美,也就是指文章美。由此可见,诗人是极其欣赏陈师道的文章。

- 17.【答案】(1)极天云一线异色 须臾成五采

(2)巫医乐师百工之人 不耻相师

(3)示例一:羌笛何须怨杨柳 春风不度玉门关

示例二:相见时难别亦难 东风无力百花残

示例三:细草微风岸 危檣独夜舟

【评分细则】每答对一空给1分,有错、漏、添字不得分。

【解析】关键词:(1)日出,云彩变化。(2)盛赞百工,相互学习。(3)借“风”抒情,托“风”言志,以“风”寄兴。易错字:臾,巫,耻,羌,怨,残,檣。

- 18.【答案】A 汗牛充栋(浩如烟海) B 莫衷一是(茫然不解) C 显而易见

【评分细则】每空1分,符合语境即可。

【解析】A. 汗牛充栋,书籍之多,以至于可以累得牛出汗,堆满整个屋子。在这里,历代学者对《尚书》的研究和注解的文献非常丰富,数量之多,可以用“汗牛充栋”来形容。B. 莫衷一是,意思是不能决定哪个是对的,形容意见分歧,没有一致的看法。在这里,它用来形容因为师承不一,注解《尚书》时出现了各种不同的说法和解释,导致读者难以判断哪个是正确的,因此感到困惑。C. 显而易见,这个成语意味着事情非常明显,容易看清楚。在这里,它用来形容《尚书》在表达水平方面相比于甲骨文、铭文和卜筮文字的进步是非常明显的,这种进步是显而易见的,不需要深入研究就能感知到。

- 19.【答案】①流传过程中有讹误 ②《尚书》的注解 ③代表作品

【评分细则】每处2分,共6分,意思对即可。

【解析】第一空,依据文本第一句话;第二空,依据文本第二、三句话;第三空,依据文本中部内容概括。注意字数的限制。

- 20.【答案】事实上,人体研究和动物研究的结论都表明,果糖会导致许多负面的代谢效应,这才是将饮食中的糖和肥胖关联起来的主要因素。

【评分细则】修改正确一处给3分,全对给5分,指如何修改也可以得分。

【解析】文中画波浪线的句子存在两处语病,第一处句式杂糅,可以删去“根据”。第二处搭配不当,应将“促进”改为“导致”。

- 21.【答案】B(3分)

【解析】B项与文中的破折号的作用均是补充说明。A项,用于歇后语,引出语底;C项,表示说话的中断或转折;D项,表示说话的停顿或思考。

- 22.【答案】D(3分)

【解析】文中加点的“新鲜”意为“出现不久的”。A项,“新鲜”指没有变质,也没有经过腌制、干制等;B项,“新鲜”指清爽,洁净;C项,“新鲜”指觉得稀罕,觉得新颖;D项,与文中“新鲜”意义和用法相同。

- 23.【写作指导】材料以习近平介绍一位老人在生命最后时刻入党的事例,引出习近平对党外人士尊重关心、强调团结联系并广交挚友诤友的观点。核心在于理解“交朋友的面要广,朋友越多越好,特别是要交一些能说心里话的挚友诤友。想交到这样的朋友,不能做快餐,而是要做佛跳墙这样的功夫菜”这句话的内涵。

可以从统战工作角度,思考如何与党外人士建立广泛而深厚的友谊,团结一切可以团结的力量;也可以从个人交友层面,探讨交挚友诤友的重要性及方法。

【参考立意】①广交挚友诤友，凝聚强大力量。②交友之道，贵在真诚与耐心。③以真心换真心，做朋友的知心人。④团结一切可以团结的力量，建设社会主义国家。

【评分细则】

(一)判分原则

作文阅卷要公正公平；坚持内容与形式统一的原则，注重考查考生运用祖国语言文字表情达意的能力，要从切题、立意、选材、结构、文体等写作基本能力和语文素养诸方面进行全面衡量，综合量分。

(二)评分等级

本次评分为四等七类。一等卷 48～60，其中一等上 54～60，一等下 48～53；二等卷 36～47，其中二等上 42～47，二等下 36～41；三等卷 24～35，其中三等上 30～35，三等下 24～29；四等卷 0～23。

评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等卷 48～60 分	一等上 54 分以上	审题精准，立意深刻或新颖。	语言有特色，言近旨远，言简意丰。	充分理解主题的内涵，基于材料生发观点，能紧扣主题形成独到的观点，角度选择精当，有层次展开，结构精巧独特，议论精准、灵动、深刻，情理相融，感染力强。
	一等下 48～53 分	审题准确，立意清晰，有见识。	语言通畅、连贯、得体，言能尽意。	能理解主题的内涵，基于材料生发观点。文章观点正确，角度恰当，层次分明，说理透彻，有逻辑性，感染力强。
二等卷 36～47 分	二等上 42～47 分	审题比较准确，立意比较清楚。	语言通顺，言能达意。	能理解主题的内涵，观点明确，思路清晰，结构完整，用例正确，说理清晰，有感染力。
	二等下 36～41 分	审题基本清楚，立意基本清楚。	语言大致通顺，偶有不尽规范准确之处。	基本能理解主题的内涵，观点明确，论证不够有力，有一定的感染力。
三等卷 24～35 分	三等上 30～35 分	审题不完整，立意不清晰。	语言不够通顺，偶有不尽规范准确之处。	理解了主题的部分内涵，观点大致成立，论证不够有力，无感染力。
	三等下 24～29 分	貌合神离。	语言拙劣，多有语病、标点随意。	对主题和材料理解不当，貌似相关实则无关，写作水平较差。
四等卷	0～23 分	自说自话。	语言粗俗、混乱，基本功差。	全然不顾主题和材料，写作水平差。

(三)评分提示

1. 考生作文如角度独特，立意深刻，有独到见解，语言灵动或深蕴，54 分以上。
2. 鼓励对优秀作文敢于打高分，对差作文打低分，拉开差距，坚决反对只打保险分，要通过客观公正的阅卷充分发挥模考的效能。

(四)个案处理

1. 经“查重”，确认抄袭的，其中二分之一篇幅与原作相同的，原则上不超过 23 分；三分之二篇幅与原作相同的，原则上不超过 10 分；内容基本相同的，最高不超过 5 分。
2. 完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少 50 字扣 1 分，扣满 3 分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过 40 分（不满 100 字，0～4 分；200 字左右，5～8 分；300 字左右，9～15 分；400 字左右，16～25 分；500 字左右，26～35 分；600 字左右，36～40 分）；未完篇的文章不再扣

字数不足分。

3. 游戏高考、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过 35 分；凡思想情感庸俗低下，即使是切题完篇，评分最高不得超过 17 分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过 8 分；政治倾向有问题的，一律提交专家组处理。

4. 卷面、错别字扣分，每错(别)字扣 1 分，扣满 5 分为止。

5. 不写作文题目的，扣 2 分。

文言文参考译文：

材料一：

夏天，鲁定公在祝其会见齐景公，祝其实际上就是夹谷。孔子担任傧相。犁弥对齐景公说：“孔丘懂得礼仪但是没有勇气，如果派某人用武力劫持鲁侯，一定能够如愿。”齐景公听从了犁弥的话。孔子带着鲁定公往后退，并说：“士兵们快拿起武器冲上去！两国国君友好会见，而华夏之地以外的夷人俘虏却用武力来捣乱，这不是齐国国君命令诸侯会合的本意。华夏以外的人不得图谋中原，夷狄不得扰乱中国，俘虏不得触犯盟会，武力不能逼迫友好。那样做对神灵是不吉祥的，对德行也是伤害，对人是丧失礼仪，国君一定不会那样做。”齐景公听了这番话后，急忙叫某人避开。

即将举行盟誓时，齐国人在盟书上加上了这样的话：“一旦齐国军队出境作战，鲁国如果不派三百辆兵车跟随我们，就按此盟誓惩罚！”孔子让鲁大夫兹无还作揖回答说：“如果你们不归还我们汶水北岸的土地，却让我们恭敬地服从命令，也要按盟约惩罚！”

齐景公准备设享礼款待鲁定公。孔子对梁丘据说：“齐国和鲁国从前的典礼制度，您怎么没听说过呢？盟会的事已经完成了，却又设享礼款待，这是让办事人辛苦了。再说牺尊和象尊不出国门，美妙的音乐不能在野外合奏。设享礼而全部具备牺象钟磬，这是抛弃了礼仪；如果这些东西不备齐，那就像用秕稗来款待。用秕稗(一样的礼节)，是国君的耻辱；抛弃礼仪，则名声不好。您为什么不好好考虑一下呢？享礼，是用来发扬光大德行的。不能发扬光大，还不如不举行。”于是齐景公没有举行享礼。

齐国人向鲁国归还了郚邑、讎邑和龟阴邑的土地。

材料二：

周文王在丰邑，召见太公对他说：“唉！商纣王暴虐到了极点，虐杀无辜之人，请您辅助我拯救天下民众，怎么样啊？”

太公答道：“君主应修养德性，礼贤下士，施恩惠于民众，来观察天道的吉凶。当天道还没有灾害征兆时，不可先倡导征讨。当人道没有出现祸乱时，不可先谋划兴师。必须看到既出现了天灾，又发生了人祸，才可以谋划兴师征伐；既看到他的公开言行，又了解他的秘密活动，才能知道他的真实想法；既看到他的外在表现，又了解他的内心情况，才能知道他的真实意图；既看到他疏远什么人，又了解他亲近什么人，才能知道他的真实情感。实行吊民伐罪之道，政治理想就可以实现；遵循一定的途径寻找实现理想的大门，就可以进入这个大门；按一定的秩序建立礼制，礼制就可以确立；确立强大的优势地位，就可以战胜强大的敌人。不经过战斗而取得全胜，以大军临敌而没有伤亡，真可谓是用兵如神了。微妙啊！微妙啊！”

“能与人同疾苦而相互救援，同情感而相互保全，同憎恶而相互帮助，同爱好而有共同追求。所以就是没有军队也能取胜，没有冲击城墙的战车也能进攻，没有沟堑也能防守。真正的智慧不显现出智慧，真正的谋略不显现出谋略，真正的勇敢不显现出勇敢，真正的利益不显现出利益。为天下人谋利益的，天下人都欢迎他；使天下人都受害的，天下人都反对他。天下不是一个人的天下，而是天下所有人的天下。夺取天下，就像猎逐野兽一样，天下所有人都有分享兽肉的欲望。也像同坐一条船渡河一样，成功了大家都达到目的，失败了大家都遭受灾难。这样做天下人就都欢迎他，而不会反对他了。不从民众那里掠取利益，却能够从民众那里得到利益；不从别国那里掠夺利益，却能够从别国那里获得利益；不掠夺天下利益，却能够从天下获取利益。不掠取民众利益，(民众拥护他，)这是民众给予他利益；不掠取别国利益，(别国归附他，)这是别国给予他利益；不掠夺天下利益，(天下拥护他，)这是天下给予他利益。所以，这种方法使人看不见，这种事情使人听不到，这种胜利使人不可知。真是微妙啊！微妙啊！”