

## 泉州市 2026 届高中毕业班质量监测（二）

2026.01

## 高三历史

（考试时间：75 分钟；满分：100 分）

★祝马到成功★

## 第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题：本大题有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最佳选项，把所选答案的序号用 2B 铅笔填涂在答题卡相应位置上。

- 据清华简的记载，周文王通过举行“祓”祭仪式，向宗庙、社稷之神禀告，向四方山川神灵祈祷，方可确认天命的归属。武王克商后亦举行祭天仪式。这体现了西周  
A. 宗法制度的确立  
B. 礼乐制度不断完善  
C. 华夏认同的形成  
D. 神权与王权的结合
- 秦始皇嬴政使用“天子”之称，但更重视自创的“皇帝”名号。西汉中后期，皇帝强调“天覆地载，谓之天子”，“天子”名号得到重视、宣扬。这一变化主要缘于  
A. 主流思想的演变  
B. 秦朝暴政的教训  
C. 汉承秦制的影响  
D. 外戚宦官的专权
- 唐高祖规定“二十一为丁，六十为老”。唐代宗于 763 年规定“男子二十三岁成丁，五十五岁人老”，并且每户三丁减收一丁的庸调。这一调整  
A. 适应两税法的施行  
B. 利于社会秩序的重建  
C. 意在解决财务危机  
D. 推动户籍制度的改革
- 辽灭后晋，辽圣宗坚称后晋的传国玺就是秦玺，并为之赋诗：“中原既失守，此宝归北方。子孙皆慎守，世业当永昌。”这旨在  
A. 强化文化认同的观念  
B. 突出政治一统的理念  
C. 宣扬政权正统的地位  
D. 歌颂平定中原的功业
- 明朝中后期，苏南地区从垦殖荒地转向耕地改良，形成了间作套种、轮作复种、稻田养鱼等立体农业经营模式。据此推知，当时苏南地区  
A. 雇佣关系形成  
B. 土地兼并盛行  
C. 人地矛盾突出  
D. 产业结构多样

6. 近代国人召唤“过渡时代之英雄”“中华民族之英雄”“芸芸平等之英雄”。图 1 为 1830—1930 年“英雄”一词在当年文献中的频次变化图。该词频次集中的时段主要反映了这一时期

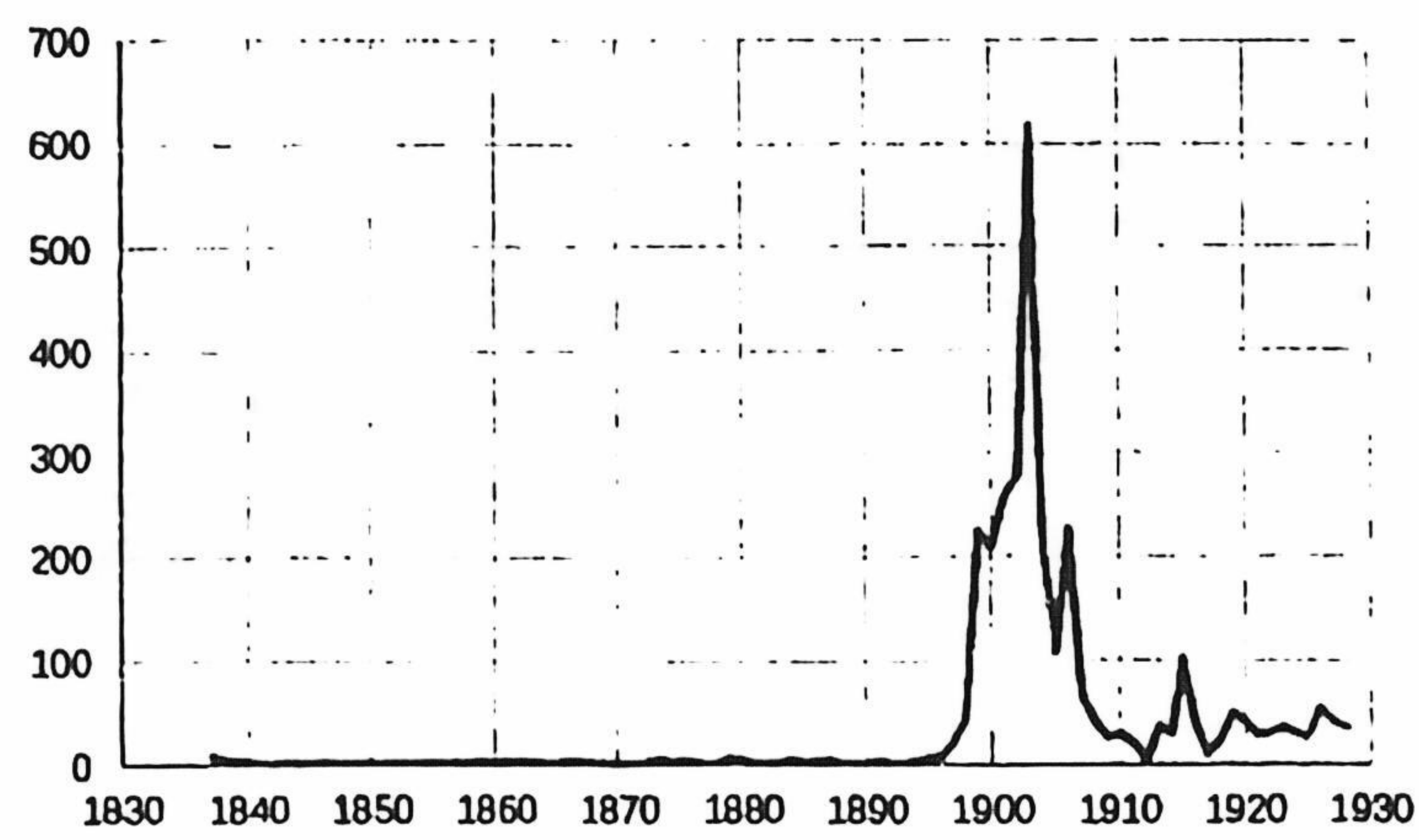


图 1

- A. 民主共和观念的盛行

B. 西方文化的传播

C. 封建统治秩序的瓦解

D. 民族危机的加剧
7. 《晋冀鲁豫边区第九专区社会节约办法》对婚俗作出规定：一月内有三对以上新人结婚可举行集体婚礼，禁吹打、唱歌咏，进步青年不坐花轿；结婚费按人数算，每人最多八元，布置费每对至多五元。该规定
- A. 摒弃了传统的婚姻习俗

B. 体现了中共统筹社会资源

C. 推动了土地革命的开展

D. 扩大了抗日民族统一战线
8. 图 2 是 1947 年 10 月为纪念台湾光复而发行的邮票，现藏于中国闽台缘博物馆。据此可知，当时



图 2

- A. 政府通过邮票强化历史记忆

B. 闽台两岸往来交流的密切

C. 国统区财政经济已陷入困境

D. 台湾地区邮政系统的建立

9. 表 1 20 世纪 50—70 年代在北京举办的部分外国工业展览会

| 时间             | 参展国家及展品                                 |
|----------------|-----------------------------------------|
| 1953 年         | 德意志民主共和国展出自动化纺织机、精密机床等设备                |
| 1954 至 1960 年代 | 苏联、日本、波兰等国陆续参展，展品涵盖冶金设备、农业机械及日用品        |
| 1970 年代        | 德意志联邦共和国、英国、瑞士等国加入，电子显微镜、化工设备等技术型展品占比提升 |

据表 1 可知，当时我国

- A. 形成完整的工业体系

B. 实现了国民经济的恢复

C. 推行务实的对外政策

D. 融入了经济全球化潮流
10. 1982 年，约 2 万名基建工程兵经国务院、中央军委批复调入深圳，改编为市属施工企业职工。此后，罗湖火车站改造、电子大厦建设等工程得以快速推进。这说明
- A. 国家战略与地方实践的协同发展

B. 城市改革与经济的双向联动

C. 军队现代化水平与实战能力提升

D. 政企分开与特区建设的良性互动
11. 古埃及的“从工之名”是一项殊荣和特权。“从王之名”在古王国时期由宫廷向地方延伸；在新王国时期重新成为仅属于少数人的宫廷文化，相关人员作为国王亲信居于中枢或镇戍一方。这一变化的主要原因是
- A. 疆域版图的拓展

B. 中央集权的强化

C. 社会阶层的流动

D. 行政效率的提升
12. 8 世纪中期以后，日本的对外战争实际由农村贵族指挥。农村贵族推行“名主制”，禁止农民随意迁移，使农民成为武士的“下人”。这
- A. 推动了幕府统治的建立

B. 促进了庄园经济走向繁荣

C. 减轻了外来侵略的威胁

D. 强化了农村人身依附关系
13. 1564 年，伊凡四世以“逊位”相逼，并致信莫斯科都主教，谴责大贵族和军政长官盗窃国库、不敬君主、不信宗教、不拒外敌、剥削东正教农民和包庇神职人员等行为。这些举措旨在
- A. 增强特辖领地权力

B. 扩大社会基础

C. 削弱封建残余势力

D. 推动宗教改革

14. 表 2 人类社会不同发展阶段每年人均能源的使用量

| 发展阶段    | 使用量（单位：亿焦耳） |
|---------|-------------|
| 狩猎和采集社会 | 3—6         |
| 农业社会    | 18—24       |
| 工业社会    | 70—80       |

- 据表 2 可知
- A. 能源用量与生产力水平呈正相关

B. 传统能源的依赖性不断下降

C. 社会演进促进了生产关系的变革

D. 社会能源利用效率逐步提升
15. 1929 年初，美国农业部引种办公室为保障农业增产，派遣专员赴华开展高成本的植物采集活动。20 世纪 30 年代初，美国被迫终止此活动，转向国内作物育种和推广事业。这一变化主要源于
- A. 贸易保护政策的推行

B. 东亚局势的动荡

C. 国内经济状况的恶化

D. 育种技术的发展
16. 1970-1988 年，民主德国增加 122%的生产性投资，而非生产性投资却增加 200%。后者用于公共住房建设、提高养老金、多子女家庭更多补贴等。据此推知，这
- A. 摆脱苏联模式的影响

B. 提高了国际影响力

C. 难以维持可持续发展

D. 兼顾了公平与效率

## 第 II 卷（非选择题，共 52 分）

二、非选择题：本大题有 4 小题，第 17 题 8 分，第 18 题 8 分，第 19 题 24 分，第 20 题 12 分，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料 西方传统二战史研究有着鲜明的时代烙印：西方中心主义、贬低或无视他国贡献、聚焦军事战役与大国政治博弈等。21 世纪初英国学者拉纳·米特新著《中国，被遗忘的盟友：西方人眼中的中国抗日战争》，融合宏观战场脉络与微观个体社会细节，呈现中国与盟国的合作与博弈。

——摘编自梁占军《国际二战史研究新趋向：新视角与新问题》

根据材料，指出拉纳·米特新著研究的新趋向，并结合所学知识说明其合理性。（8 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

表 3 清初朝廷内部关于台湾问题的相关记载（部分）

| 文献来源        | 记载内容                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施琅《恭陈台湾弃留疏》 | 台湾一地，虽属外岛，实关四省（江、浙、闽、粤）之要害；野沃土膏，物产利溥；人居稠密，户口繁息，一行徙弃，安土重迁，失业流离，殊费经营，实非长策。守台湾则所以固澎湖，台湾、澎湖一守兼之。 |
| 《清史稿·李蔚传》   | 台湾孤悬海外，屏蔽闽疆。弃其地，恐为外国所据；迁其人，虑有奸宄生事。应如施琅请。                                                     |
| 《清圣祖实录》     | 台湾弃取，所关甚大……弃而不守，尤为不可；设台湾府，隶福建，辖三县，澎湖设巡检。                                                     |

I

根据材料并结合所学知识，探究清初朝廷内部在台湾问题上的共识。（8分）

19. 阅读材料，完成下列要求。（24分）

材料一 马克思在《资本论》中对社会主义的分配方式已经有了初步设想，后在《哥达纲领批判》中全面阐释了社会主义条件下的分配理论。马克思认为，在社会主义第一阶段物质资料为社会所有，“每一个生产者，在作了各项扣除以后，从社会领回的，正好是他给予社会的。他给予社会的，就是他个人的劳动量。”在社会主义的高级阶段，生产力高度发达，个体全面发展，劳动不再是人们谋生的方式方法，而是生活的第一需要。

——摘自屈炳祥《马克思的收入分配理论及其当代价值》等

材料二 表 4 改革开放以来党关于收入分配理论的创新与发展（部分）

| 党的会议名称  | 内容                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| 十一届三中全会 | 必须首先调动我国几亿农民的社会主义积极性，必须在经济上充分关心他们的物质利益                        |
| 十二届三中全会 | 在企业内部，要扩大工资差距，拉开档次，以充分体现奖勤罚懒、奖优罚劣                             |
| 十三大     | 以按劳分配为主体，其他分配方式为补充                                            |
| 十四届三中全会 | 允许属于个人的资本等生产要素参与收益分配                                          |
| 十八大     | 完善劳动、资本、技术、管理等要素按贡献参与分配的初次分配机制，加快健全以税收、社会保障、转移支付为主要手段的再分配调节机制 |
| 二十大     | 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系                  |

（1）根据材料一，概括马克思关于社会主义收入分配理论的设想，并结合所学知识分析其形成的原因。（8分）

（2）根据材料二并结合所学知识，概括改革开放以来我国关于收入分配理论发展历程的特点，并简析其意义。（12分）

（3）根据上述材料并结合所学知识，谈谈你对收入分配理论演进的认识。（4分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料 历史上的每一次改革，虽然无不与社会发展需要相适应，但杰出历史人物在其中的重要作用也不能低估。他们身处不同的时代背景，面临各异的社会矛盾与挑战，所实施的改革核心内容各有侧重，如“商鞅变法：以法治革新推动秦国崛起”“俾斯麦改革：以铁血政策实现德国统一与工业化腾飞”等。这些改革产生的历史影响广泛而深远。

——摘编自岳麓版高中历史教材（2018年版）

根据材料并结合所学知识，任选一历史人物，概括其主导的改革主题，并阐明理由。（要求：主题明确、阐述充分、史实准确、逻辑清晰，不得照抄材料。）

历史试题参考答案

第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

|    |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 答案 | D | A  | B  | C  | C  | D  | B  | A  |
| 题号 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 答案 | C | A  | B  | D  | B  | A  | C  | C  |

第 II 卷（非选择题，共 52 分）

二、非选择题：本大题有 4 小题，第 17 题 8 分，第 18 题 8 分，第 19 题 24 分，第 20 题 12 分，共 52 分。

17. 【答案】  
新趋向：破除西方中心论，转向全球反法西斯格局。（2 分）【由忽视他国贡献到重视盟友作用；从军事维度走向战争与社会，国际关系。从以上两个方面回答，也可以得 2 分】  
合理性：在亚洲战场中，中国在 1931 年最早掀起反抗日本法西斯的斗争，在抗日民族统一战线的旗帜下，中国各民族、各政党、各政治派别求同存异，共同抗敌。（2 分）  
中国积极倡导建立世界反法西斯同盟，实际参与了世界反法西斯战争的谋划和指挥。（或中国抗战是世界反法西斯战争的东方主战场，为世界反法西斯战争的胜利作出了巨大贡献）（2 分）中国战场作为世界反法西斯的东方主战场，协助和配合了盟军作战，给予盟军的重大支持，牵制大量日军（2 分）  
中国国综合国力、国际地位和话语权，影响力的等的提高。（2 分）  
和平发展合作共赢的历史潮流影响史学研究。（2 分）

18. 【答案】  
清初朝廷内部在台湾问题上的共识，是从三则史料的共性表述中实证得出的：  
1. 三则史料共认台湾的核心战略价值：施琅奏疏称台湾“关四省要害”、《清史稿》言其“屏蔽闽疆”、《清圣祖实录》强调“弃而不守不可”，均指向台湾是东南海防的关键屏障，不可放弃（3 分）；  
2. 三则史料共推台湾的治理必要性：施琅反对“迁民弃台”、《清史稿》担忧“为外国所据”、《清圣祖实录》定策设府，均体现“台湾需实际管控而非弃置”的共识（3 分）；  
3. 三则史料共证台湾的行政管辖原则：从施琅“守台湾固澎湖”的建议，到《清史稿》“应如施琅请”的支持，再到《清圣祖实录》“设台湾府隶福建”的裁决，共同确立台湾纳入中央行政体系的共识（2 分）。  
【通过“奏议（当事人论证）— 朝堂记录（集体讨论）— 皇帝实录（最终决策）”的层级史料互证，从“具体主张”到“制度落地”的逻辑链条中，完成对台湾问题共识的实证，体现了“多重史料支撑结论”的严谨性（1 分）。】

19. 【答案】  
(1) 构想：社会主义初级阶段实行“按劳分配”，社会主义高级阶段实行按需分配。（2 分）

原因：工业革命开展，资本主义经济迅速发展（或世界市场的形成，经济竞争激烈）；资本主义分配方式不公平不合理；空想社会主义思想提供了思想资源；劳动价值学说和剩余价值学说奠定了理论基础；马克思的革命实践与理论研究；资本主义社会矛盾逐渐加剧，贫富差距加大；资本主义自由主义经济理论的影响。（一个角度 2 分，6 分）

（2）特点：与经济体制改革相适应；从农村改革到城市改革的逐步深化；与时俱进，不断发展完善；始终坚持以人民为中心，凸显共享发展理念；体现国家和党对资源的统筹分配；体现社会主义性质；制度化体系化；关注受益的对象和群体不断扩大，随着思想解放的不断深入而不断优化，日趋多元和公正合理。（一点 2 分，任答 3 点，6 分）

意义：适应了我国社会主义初级阶段生产力发展水平；丰富和发展了马克思主义的分配理论；有利于构建和谐社会，推进中国式现代化；为世界各国解决收入分配不平等问题提供中国方案；提升了中共的影响力和认可度，有利于树立民众对新中国的制度自信，道路自信和理论自信；促进国家治理体系和治理能力的现代化。。（一点 2 分，任答 3 点，6 分）

（3）启示：理论与实践相结合；适应生产力水平；坚持守正创新；正确处理公平与效率的关系；实现全员参与和共享；以民为本或关注民生。适应国家发展战略；因时制宜；。（一点 2 分，任答 2 点，4 分）

## 20. 【答案】

示例一：

主题：孝文帝改革：以汉化革新促进北魏民族交融与社会转型

理由：北魏统一北方后，鲜卑族在文化、习俗等方面与汉族存在较大差异，民族矛盾时有发生，不利于北魏政权的稳固和社会的长治久安。为了巩固统治，缓和民族矛盾，孝文帝决定推行全面汉化改革。

孝文帝迁都洛阳，摆脱鲜卑旧贵族的束缚；推行汉化政策，如改汉姓、穿汉服、说汉语、通婚姻等，从文化、制度、生活方式等多个层面全面学习汉族，促进了北魏境内的民族交融，加速了鲜卑族的封建化进程，为隋唐时期统一多民族国家的繁荣奠定了基础。

示例二：

主题：明治天皇改革：以文明开化推动日本走上资本主义强国之路

理由：19 世纪中期，西方列强用武力打开日本国门，强迫日本签订不平等条约，使日本面临沦为半殖民地国家的严重危机。为了摆脱民族危机，实现富国强兵，明治天皇进行了全面改革。

改革政治上废除幕府体制，建立天皇制度，加强了中央集权；经济上推行“殖产兴业”政策，引进西方先进技术和设备，发展近代工业，走上了发展资本主义的道路；军事上改革军事制度，建立现代化军队，跻身世界军事强国之列；文化教育上，提倡“文明开化”，学习西方文化、教育和生活方式，派遣留学生到欧美学习，促进文化教育的近代化。明治维新对亚洲和世界历史产生了深远影响，促进了社会的转型。

其它参考示例：

管仲改革：改进生产关系助推齐国称霸；

王安石变法：以富国强兵试图扭转北宋积贫积弱困局；

罗斯福新政：以国家干预经济缓解美国经济危机。

评分说明：

主题 3 分（包括人物，侧重点和影响）；

理由 9 分（必须持论有据，史论结合，论证充分，表达清晰；论证 8 分，包括背景、内容和影响；逻辑 1 分）。

（“示例”只作评卷参考，不作为唯一标准答案。再写“商鞅变法”，不给分）