

保密★启用前

准考证号_____姓名_____

(在此卷上答题无效)

2026 届高中毕业班模拟测试

历史

2026.3

本试卷共 6 页，考试时间 75 分钟，总分 100 分。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的准考证号、姓名填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将答题卡交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 有关周王巡狩，西周时期金文中常见周王“在管师”“在成周”“乃自商师”的记载；迄今，东周时期仅见《左传》鲁庄公二十一年载“王巡虢守”一例。这反映出东周时期
A. 传统秩序的失衡
B. 宗法制度的瓦解
C. 地方治理的规范
D. 中央集权的弱化
2. 睡虎地秦墓竹简《仓律》规定亩田播种量，“稻、麻亩用二斗大半斗，禾、麦亩一斗，黍、荅亩大半斗，叔（菽）亩半斗”，同时又允许依据土地情况自行斟酌播种量。这说明秦代
A. 百姓经济负担沉重
B. 法律兼具教导功能
C. 奖励耕种成效显著
D. 农作技术臻于成熟
3. 东晋祖逖北伐，后赵石勒“因与逖书，求通使交市。逖不报书，而听互市，收利十倍”。北魏“于南垂立互市，以致南货，羽毛齿革之属无远不至”。据此可知，魏晋南北朝时期的“互市”
A. 促进了南北经济交流
B. 密切了南北政治联系
C. 加速了北方人口南迁
D. 扩大了中原文化影响
4. 宋代，日本人与宋人交易“所酷好者铜钱而止”，交趾人“必以小平钱（铜钱）为约”，甚至出现了“入蕃者非铜钱不往，而蕃货亦非铜钱不售”的情形。这表明宋朝
A. 商业政策较为宽松
B. 对外贸易处于优势地位
C. 商品流通规模扩大
D. 铜钱的国际化程度较高

5. 1788年，缅甸使者赴热河的必经之路被淹，皇帝担忧“不足以壮观瞻”，下令抢修并指示“如实赶办不及，或令绕道行走亦可”。1790年，清廷特选安南国王进京路线，沿途“山川雄秀、人物殷稠、俱有可观”。清政府的这些举旨在
- A. 巩固宗藩秩序
B. 彰显外交平等
C. 限制外使活动
D. 营造友好氛围
6. 表1是清代两种官方文献中对道光二十一年（1841）八月涉及鸦片战争记录条数的统计表。表1反映的现象说明，清政府

表1

文献	编撰时间	统计范围	记录条数
道光帝《起居注》	道光朝	道光二十一年八月	8
《宣宗成皇帝实录》	咸丰朝	道光二十一年八月上半月	27

- A. 试图推卸战败责任
B. 积极探索自强之道
C. 设法调和内部矛盾
D. 更为关注外来压力
7. 图1为清末广西藤县民情风俗报告书的问答节录。这说明科举之废

问：业儒之人，较科举未废以前何时为盛？
答：较前为盛。
问：科举既废以后，士之改习他业者多否？其改习究系何业居多？
答：科举既废以后，士皆研究教育、法政、实业三种，其余多经营商业、林业、蚕业。

图1

- A. 削弱了清朝统治基础
B. 导致士人群体的衰落
C. 冲击了国人传统观念
D. 促进社会经济的转型
8. 1939年春，晋察冀边区行政委员会进行村选、改造村政，初期效果有限。1940年7月的选举中，北岳区十九个县的参选率平均达到80%，平山县已达90%，选举真正普及到农村每个角落。这一变化源于
- A. 抗日救亡的兴起
B. 封建剥削的废除
C. 敌后战场的开辟
D. 土地政策的调整

9. 1949年冬，吉林省永吉县二道沟村建立了供销合作社，“不但组织起全村95%的人口，并且还扶持和领导了57个农业生产互助组”，供销合作社和互助组相结合，其运行模式如图2。这类农村组织的发展有利于推动

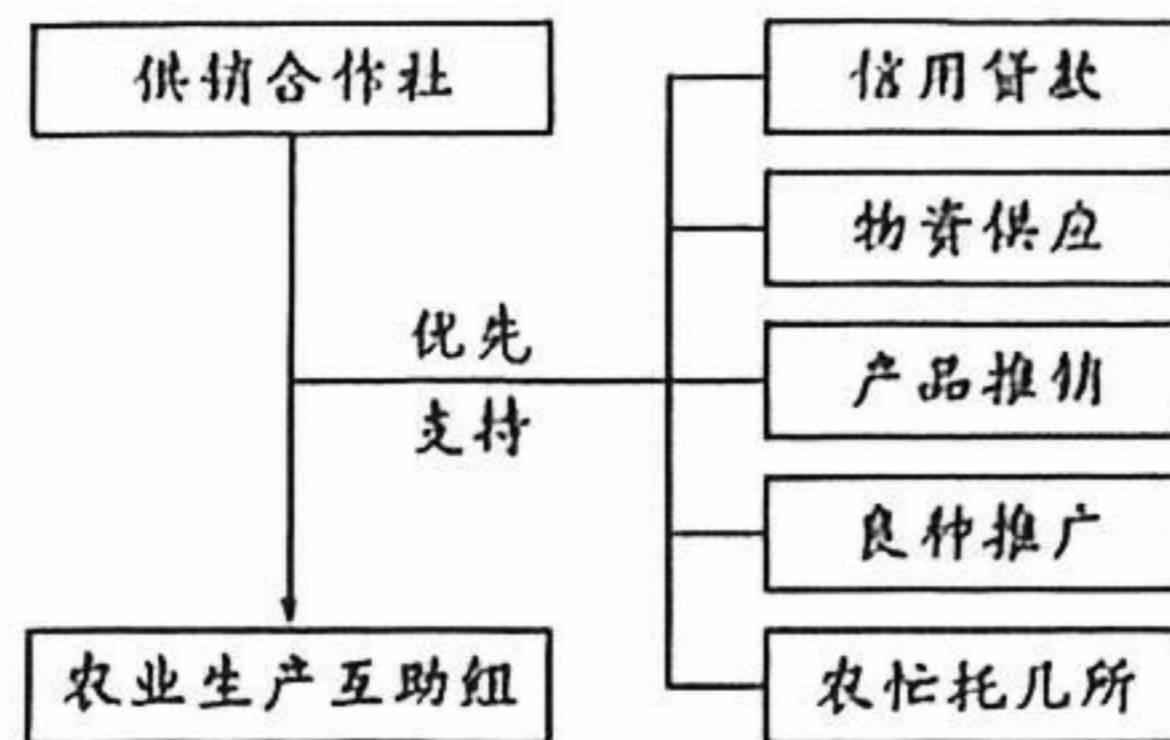


图2

- A. 社会主义改造的进程
B. 新型社会关系的建立
C. 土地改革的全面开展
D. 农业生产方式的转变
10. 表2为我国四种物资相应年份的国家统一调配量占各自生产总量的比重统计表（单位：%）。这可用于说明

表2

年份	钢材	木材	水泥	煤炭
1979	77.1	85.0	35.7	58.9
1984	62.3	44.3	24.1	49.0
1990	41.6	30.7	13.1	50.4
1991	40.7	25.9	11.0	52.5

- A. 计划经济活力的衰退
B. 实施市场经济的紧迫性
C. 经济体制改革的成效
D. 国家宏观调控的必要性
11. 表3为上古时期不同地区神话中牛的形象，这些形象的塑造反映了

表3

地区	牛的形象
古埃及	法老视牛为神祇，欢乐女神哈托尔被画成一头母牛
古巴比伦	公牛是雷电之神阿达德的象征，是巴比伦城的守护神
古希腊	万神之王宙斯曾变成一只公牛
古印度	牛是宗教的圣物

- A. 农耕社会的价值取向
B. 早期文明的地域差别
C. 图腾崇拜的普遍流行
D. 区域文明的交流互鉴

12. 图3为纸的计量单位“令”(500张全张纸)的词源演变图。这可用于说明

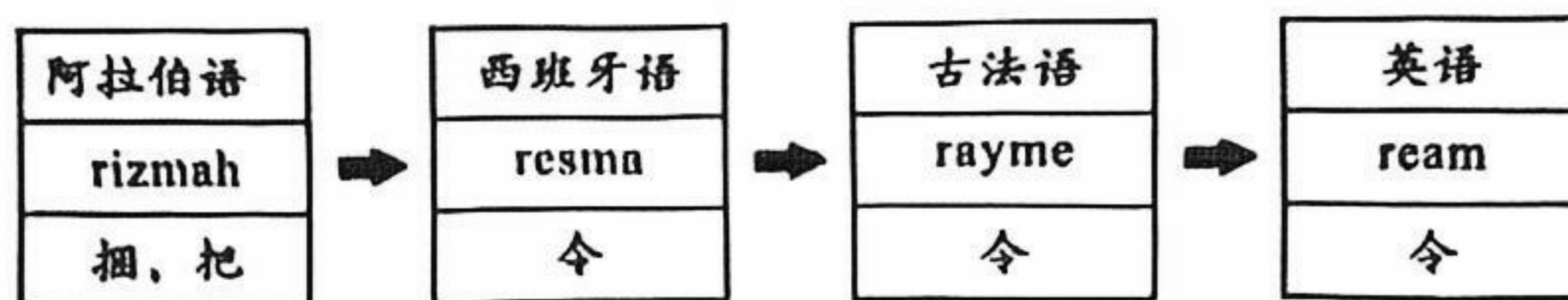


图3

- A. 殖民扩张推动语言演化
 B. 阿拉伯是东西方文化桥梁
 C. 技术传播促进文化传承
 D. 字母文字起源具有多样性
13. 17世纪中后期,法王路易十四把济贫事务从教会手中收归国家。同时,颁布法令将骑警队执法范围扩大到维护公共秩序领域,赋予其军事警察和行政警察的双重职责。这些做法
- A. 扩大了国家管治权力
 B. 缓解了等级对立状况
 C. 冲破了教会精神控制
 D. 完善了社会救济体系
14. 1694年,英国通过授予特许状创立英格兰银行,同时立法禁止建立其他股份公司形式的银行。1826年,议会通过法案允许在伦敦周围65英里以外的地区设立股份银行。到1833年,英格兰已有近50家地方股份银行。这一调整适应了
- A. 国民收入增长的需要
 B. 贵族圈占土地的需要
 C. 工业规模扩大的需要
 D. 政府开拓税源的需要
15. 20世纪50—60年代,美国既支持法国、葡萄牙等国对非洲独立运动的镇压,同时又宣称支持非洲人民“自决”“非洲是非洲人的非洲”。美国的做法旨在
- A. 笼络非洲上层集团
 B. 延缓非洲独立进程
 C. 争夺非洲殖民利益
 D. 遏制苏联势力扩张
16. 20世纪60年代,在美苏的倡议和支持下,世界卫生组织启动了全球范围内根除天花项目,苏联提供了绝大多数疫苗,美国提供了绝大部分资金。1980年,世界卫生组织正式宣布人类已彻底消灭天花。这可以用来解释该时期
- A. 冷战局势趋于缓和
 B. 阵营对抗频繁又克制
 C. 多极力量迅速发展
 D. 美苏博弈激烈也务实

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(8分)

材料 吐鲁番出土的勘田簿残卷，记录了唐朝攻灭高昌前后当地的土地情况，文书起首记田主名，下记该人田土之四至方位。表4为残卷第2片和第3片中的部分内容节录及学者据此绘制的示意图。

表4

	第2片	第3片
残片文字	第1行： <u>田阿父师田</u> 东渠 西大女田 众晖 南 <u>张海子</u> 北范明欢 合田四亩半 第2行： <u> </u> 东渠 西大女田 众晖 南道 北 <u>田阿父师</u>	第2行： <u>令狐延达</u> 东 <u>令狐泰女</u> 西县尉田 南 <u>卫峻贞</u> 北道 合田二亩九步 第3行： <u>大女令狐泰女田</u> 东户曹 西 <u>令狐延达</u> 南 <u>卫峻贞</u> 北道 合田二亩九步
示意图		

——据朱雷《敦煌吐鲁番文书研究》

根据材料补充文书中“ ”处残缺的文字，并结合文书内容说明当时吐鲁番地区土地占有的特点。

18. 阅读材料，完成下列要求。(8分)

材料 1954年，高等教育部制定了全国统一的高等院校专业目录，按照国家建设部门对专业进行分类，专业课程以学科本位进行刚性设置。20世纪80年代以来，高等院校开始进行全面的专业调整。除了增设新兴、边缘、综合性、应用性和技术性的专业外，原来单纯含有文理两科的专业结构也变成了含有人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和管理科学的专业结构。到20世纪90年代中期，专业课程结构也取得了突破性进展(如图4所示)。

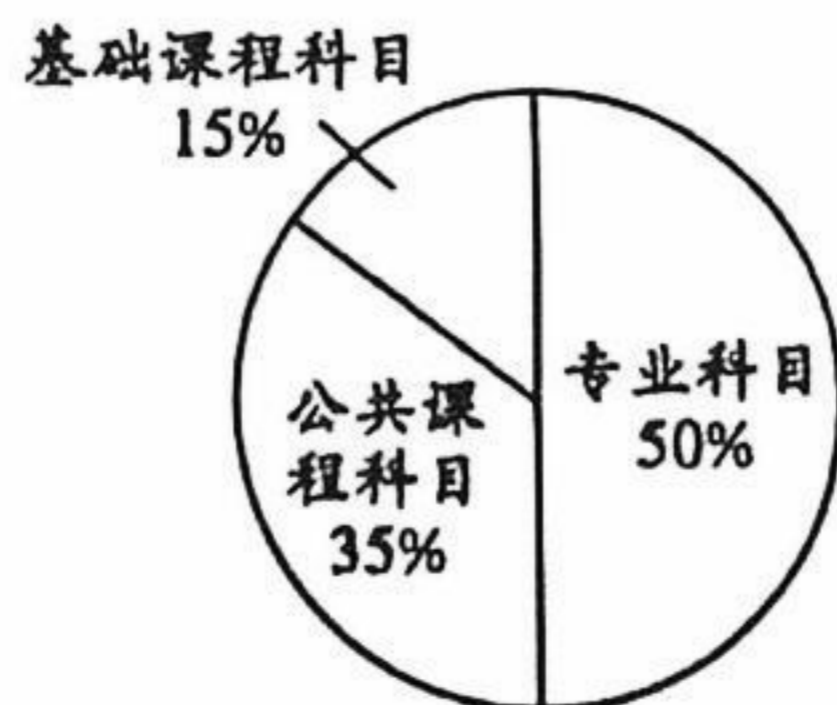


图4

——据陈兴明《中国大学“苏联模式”课程体系的形成与变革》

根据材料并结合所学知识，概括我国高等院校专业设置演变的特点，并说明20世纪80年代以来高等院校专业设置改革的必要性。

19. 阅读材料，完成下列要求。(24分)

材料一 郑和所率船队满载瓷器、茶叶、铁器等产品，与沿途各国商民和平交易。在印度古里，遵从当地贸易习惯，成交时以打手为号，自后“永不改悔”。在祖法儿，“王即遣头目通谕国人，皆以乳香、血竭、芦荟……之类来易纻丝、磁器等物”。在默伽国（今沙特麦加），用麝香、瓷器等物品，“买到各色奇货异宝、麒麟、狮子、鸵鸡等物”。

——编译自马欢《瀛涯胜览》等

材料二 1500—1750年间，国际贸易中出现了一批重要商品，如美洲的烟草、可可，中国的茶叶、瓷器，印度的蔗糖、棉布和香水，北亚和北美的毛皮，非洲的奴隶以及欧洲的工业制品等。18世纪60年代后，国际贸易的商品结构和流向发生了重大变化。机器纺织品特别是棉纺织品激增，机器设备以及金属制品等重工业产品在国际贸易中的地位日趋重要，谷物贸易迅速增长，大宗的工业原料日益取代土特产品和热带产品成为殖民地最主要的出口商品。

——摘编自何顺果《全球化的历史考察》

(1) 根据材料一，概括15世纪亚洲南部海上贸易的特点。(8分)

(2) 根据材料二，指出18世纪60年代前后国际贸易商品构成的变化，结合所学知识分别说明其原因。(10分)

(3) 根据材料并结合所学知识，从“商品的结构和流向变化”的视角，谈谈你对经济全球化的认识。(6分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 2025年6月初，北京梅兰芳大剧院首演了国家京剧院与乌鲁木齐市京剧团联合出品的新编历史京剧《故土新归》。该剧将左宗棠收复新疆的历史壮举搬上舞台，以恢宏气势再现历史风云，以深沉情感诠释“家国情怀”，展现了“湘江夜话”“海防与塞防之争”“抬棺西征”“新栽杨柳三千里”等历史场景。

根据材料并结合所学知识，任选中外历史上某一历史事件、现象或人物，设计一个剧本。(要求：剧本须彰显“家国情怀”，有至少三个场景设计及相应说明，观点正确，史事恰当，逻辑清晰。)

2026 届福建省厦门市高三下学期模拟测试（二模）

历史试题参考答案

一、选择题（本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）

1. A 2. B 3. A 4. D 5. A 6. D 7. C 8. D 9. B 10. C 11. A 12. C 13. A 14. C
15. D 16. D

二、非选择题（本题共 4 小题，共 52 分）

17. ①残缺文字补充：第 2 片第 2 行填北道；第 3 片第 1 行填东范明欢，西令狐泰女，北张海子（核心关键信息准确即可）。②土地占有者身份多样，包含普通民众、女性、官吏等不同社会群体；

③土地呈现小块化占有特征，面积大小不一，土地分割较为细碎；④土地四至界定清晰，以渠、道及其他田主的土地为明确权属界限；⑤土地分布相对集中，相邻土地分属不同所有者，地域分布密集。

（②-⑤任答 3 点即可，每点 2 分，与①合计 8 分；言之有理可酌情给分）

18. ①演变特点：专业设置由国家统一刚性规划向高校自主多元调整转变，课程体系从学科本位向公共课、基础课、专业课分层配比优化；②专业结构从单一的文理分科，拓展为人文、社会、自然、技术、管理等多学科融合的结构；③专业发展从服务计划经济的单一需求，转向适应社会发展的多元、应用型、复合型需求；④改革必要性：改革开放后经济体制转型，市场经济发展对新兴、应用型人才的需求大幅激增；⑤科技快速发展催生大量新兴、边缘学科，要求高校专业设置与时俱进，培养跨学科创新人才；⑥原有学科本位的刚性课程体系限制学生综合素质培养，优化结构是提升人才培养质量的需要；⑦对外开放的深入推进，要求高校培养具备国际视野的专业人才，推动专业设置与国际接轨。

（①-③任答 2 点得 3 分，④-⑦任答 3 点得 5 分，合计 8 分；言之有理可酌情给分）

19. (1) ①贸易方式以和平交易、物物交换为主，交易双方自愿平等，且注重商业信用；②贸易商品以中国的瓷器、茶叶、铁器、丝织品等手工业品为主，搭配当地特色物产；③贸易过程中尊重当地的贸易习俗和规则，入乡随俗开展贸易活动；④贸易参与主体多元，包含中国船队、当地王室、普通商民等不同主体。

（每点 2 分，共 8 分；言之有理可酌情给分）

(2) ①商品构成变化：18世纪60年代前以手工制品、各地特色土特产品、热带物产、奴隶为主；60年代后机器工业品（棉纺织品、机器设备）、谷物、工业原料成为贸易主流，土特产品占比下降，奴隶贸易逐渐衰落。②60年代前原因：资本主义手工工场发展阶段，社会生产力水平有限；新航路开辟后世界市场初步形成，推动各地特色物产跨区域交流；早期殖民扩张的推动，奴隶贸易成为国际贸易重要组成部分。③60年代后原因：工业革命的开展，机器生产取代手工生产，工业品产量大幅激增；工业发展对原材料的需求扩大，殖民地成为工业原料的主要供应地；农业机械化发展推动谷物产量提升，谷物贸易需求增加；世界市场进一步拓展，各国经济联系日益紧密；启蒙思想传播和资产阶级革命推动，奴隶贸易逐渐被国际社会禁止。

（①4分，②③各3分，共10分；言之有理可酌情给分）

(3) ①经济全球化进程中，商品的结构和流向随社会生产力发展不断变化，生产力水平决定国际贸易的核心商品类型；②商品结构从手工制品向机器工业品转变，反映了工业文明在世界范围内的传播与发展；③商品流向从各地特色物产互通，向工业原料流向工业国、工业品流向世界转变，体现了世界经济分工体系的逐步形成；④贸易商品的变化推动世界市场不断拓展与完善，而世界市场的发展又进一步促进商品结构和流向的调整；⑤经济全球化中商品交流的变化，推动了世界经济整体发展，但也加剧了不同地区间的经济发展差距。

（每点2分，任答3点得6分；言之有理可酌情给分）

20.（示例：以林则徐虎门销烟为主题，彰显家国情怀）

①剧本主题：虎门销烟——守土卫国的民族担当

②场景一：朝堂谏烟

说明：道光帝时期鸦片流毒中国，林则徐上书痛陈鸦片对国家经济、民生、军事的危害，力主严厉禁烟，与主和派展开争论，体现其以国家安危为己任的家国情怀，还原清廷内部禁烟的决策背景。

③场景二：广州查烟

说明：林则徐抵达广州，与邓廷桢联手，传讯外国洋商，勒令限期缴烟并出具永不贩烟保证书，面对外国势力的阻挠与威胁，坚定立场、严正执法，展现捍卫国家主权的坚定决心。

④场景二：虎门销烟

说明：1839年6月，林则徐在虎门海滩主持销烟，采用海水浸化法销毁大量鸦片，沿岸百姓围观欢呼，彰显中国人民反抗外来侵略的民族气节，践行“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的家国信念。

(评分标准：主题鲜明紧扣家国情怀 2 分，三个场景设计及说明各 3 分，史事准确、逻辑清晰 1 分，共 12 分；选取其他历史事件、现象或人物设计，符合要求亦可酌情给分)

厦门市 2026 届高三毕业班第二次质量检测

历史参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	B	A	D	A	D	C	D	B	C	A	B	A	C	C	D

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17 (8 分)

残缺文字 张海子田 (2 分)

特点 有职田和民田 (或官田和私田) 之分。女性也可占地。土地占有较为分散。(6 分)

18 (8 分)

特点 专业类别渐趋多元。专业课程体系趋向综合性、基础性。(4 分)

必要性 国家建设、改革开放的内在需求，科技革命、国际竞争、国际形势变化的挑战。(4 分)

19 (24 分)

(1) 特点 贸易以奢侈品、奇珍异物为主。伴随政治交往，以和平手段进行。属于区域性贸易。(8 分)

(2)

商品构成	原因
18 世纪 60 年代以前主要是土特产品和初级工业制成品。(2 分)	国际贸易范围扩大 (新航路开辟) 殖民扩张，世界联系增强，资本主义的发展。(4 分)
18 世纪 60 年代以后工业原料、工业制成品及机器设备大幅增加。(2 分)	工业革命的发生发展，世界殖民体系逐渐形成。(2 分)

(3) 经济全球化是世界经济从局部互动扩展为全球性联系的进程。经济全球化是多种文明共同作用的结果。经济全球化是动态发展的历史进程。经济全球化具有明显的阶段性。(6 分)

20 (12 分)

示例

共赴国难，山河作答

场景一 卢沟晓月

1937 年 7 月 7 日 卢沟桥事变爆发 中国守军奋起还击，全国抗战由此开始。

剧目展现第 29 军官兵前仆后继，英勇抗敌的场景。

场景二 湘北风云

在1941年12月开始的第三次长沙会战中，面对十余万日军的进攻，中国军队重兵防御，拼死抵抗，歼灭大批日军，最终取得会战胜利。

剧目展现中国军队在巷战中逐屋争夺、围歼日军的场景。

场景三 太行山上

1940年8月至次年1月，八路军以破袭日军华北交通线为主要目标，发动了一次大规模的进攻作战，战役打破了日军的“囚笼”，敌后战场逐渐成为全国抗战的主战场。

剧目展现八路军战士摧毁敌人据点，缴获大量枪炮、物资的场景。

场景四 域外英雄

中国远征军入缅作战，彰显中国战场在世界反法西斯战争中的东方主战场地位。

剧目展示远征军将领戴安澜率部赴缅，在配合英军的对日作战中以身殉国的最后时刻。