

福建百校 11 月联合测评

历史

全卷满分 100 分,考试时间 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前,先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上,并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 请按题号顺序在答题卡上各题目的答题区域内作答,写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 选择题用 2B 铅笔在答题卡上把所选答案的标号涂黑;非选择题用黑色签字笔在答题卡上作答;字体工整,笔迹清楚。
4. 考试结束后,请将试卷和答题卡一并上交。

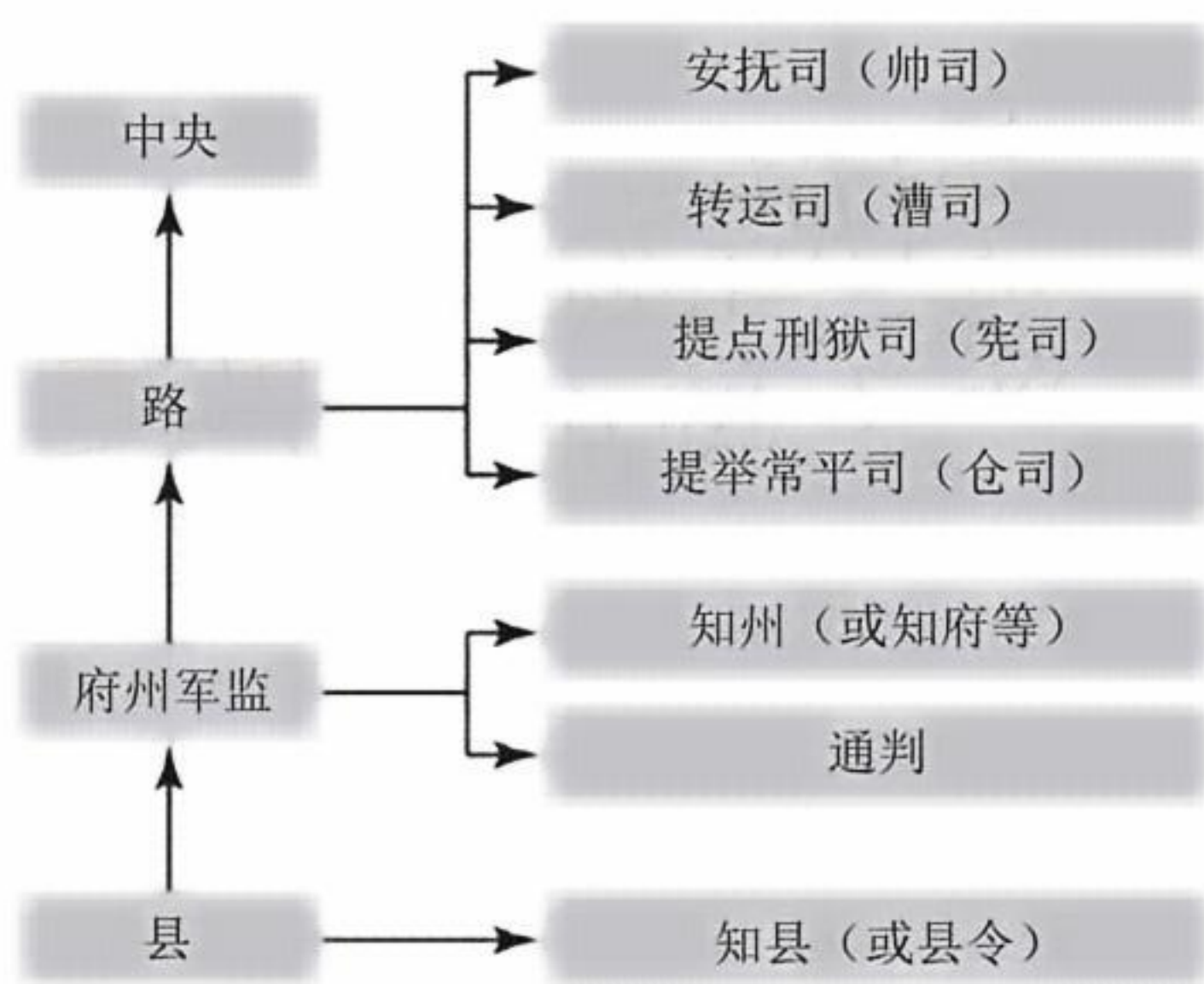
一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 庙底沟遗址位于河南三门峡市,其以绚丽的彩陶艺术和广泛的文化辐射力而闻名。彩陶纹饰以花瓣纹和鸟纹为主,这些纹饰造型统一、辨识度极高,即便在长江流域、黄河上游的遗址中,也能看到高度相似的纹样,成为跨区域文化交流的“通用语言”。庙底沟彩陶纹饰的辐射传播
A. 有利于推动多元一体的文化认同
B. 说明了中原地区已出现早期国家
C. 促进了长江流域农耕文明的产生
D. 推动了不同区域文明的共同发展
2. 考古资料显示,春秋时期秦墓中出土的器物仍保留较多西戎文化特征;至战国中后期,关中地区秦墓的礼器组合、形制已与中原诸国趋于一致。这一变化反映了
A. 戎狄蛮夷彻底华化
B. 秦国国力后来居上
C. 华夏认同不断增强
D. 宗法制度得以延续
3. 《汉书·儒林传》载:“自武帝立《五经》博士,开弟子员,设科射策,劝以官禄……公卿大夫士吏彬彬多文学之士矣。”又《后汉书·百官志》注引《汉官仪》曰:“郡国举孝廉,必求其孝悌清公之行,又通《尚书》《论语》,才任治民,乃得举之。”据此可知,察举制的实行
A. 扩大了中央权力
B. 造成了社会阶层固化
C. 巩固了儒学地位
D. 提升了政府行政效率
4. 东晋建立之初,高门士族琅邪王氏当权,时称“王与马,共天下”。此后,颍川庾氏、谯国桓氏、陈郡谢氏、太原王氏等七族相继掌权。材料反映了当时
A. 门阀士族逐渐衰落
B. 世卿世禄发展
C. 庶族掌握国家政权
D. 皇权相对削弱

5. 针对岭南特殊的民族构成,唐朝设立专门的“南选”,允许当地都督府选拔土著首领担任官职,既避免中央直接任命引发的文化冲突,又为少数民族精英提供仕途通道。这一举措

- A. 放弃了中央对岭南地区的行政管控
B. 兼顾中央集权需求与地方民族实际情况
C. 推动南方少数民族土司制度的形成
D. 打破了科举制度对选官渠道的垄断地位

6. 下图为北宋地方权力分配示意图。图中机构设置的主要目的是



- A. 扩大地方权力
B. 缓解边防压力
C. 促进民族交融
D. 加强中央集权

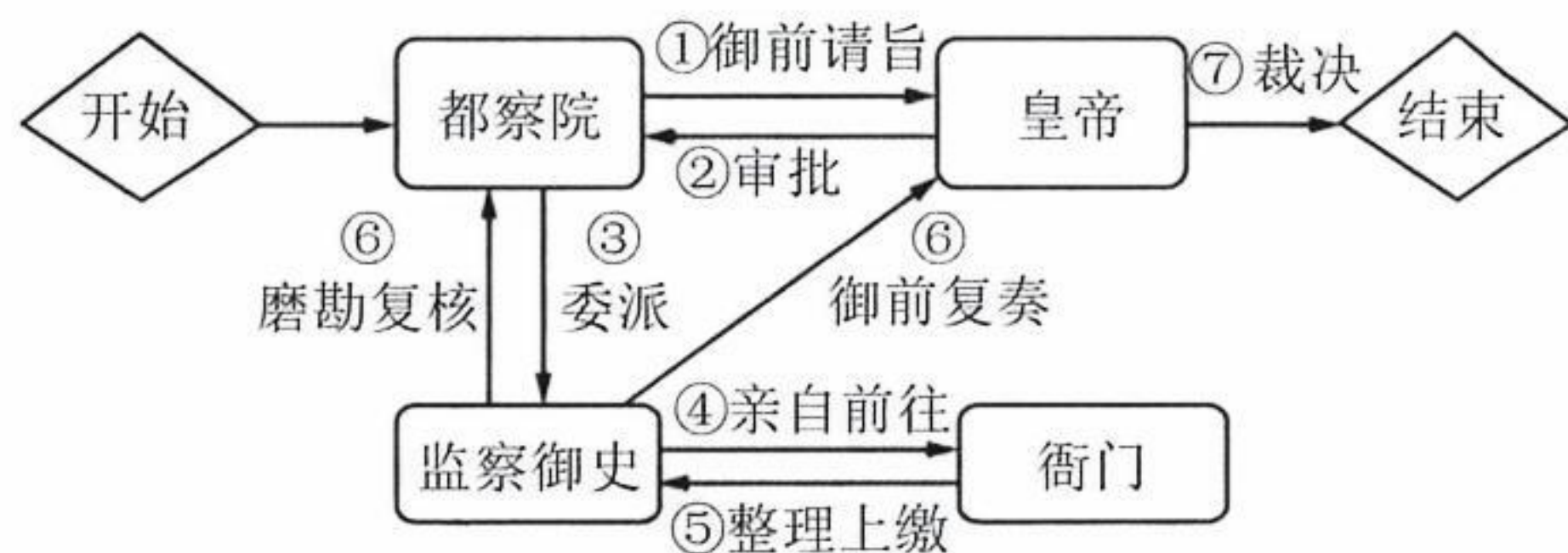
7. 宋代张载认为：“义，天下之本也；利，天下之用也。二者不可偏废。”程颢提出：“大凡出义则入利，出利则入义。天下之事，惟义利而已。”二者都

- A. 义利兼备明辨关系
B. 存理去欲坚守纲常
C. 清心寡欲修养心性
D. 重义轻利提倡明道

8.《南台备要》载：元“廉访使所至，州县官多以金帛馈遗，名曰‘拜见钱’。甚者，假公济私，纵吏为奸，民间词讼，以赂定曲直。”《元史·刑法志》亦云：“诸蒙古、色目人犯奸盗诈伪，汉人、南人不得鞫问。”这

- A. 严重影响了元代的治理效能
B. 架空了地方行政长官的权力
C. 加剧了汉人与蒙古人的矛盾
D. 造成了司法制度的整体崩溃

9. 下图是明朝“照刷文卷”的流程。“照刷”即检查、查核的意思,“文卷”主要指中央和地方的公文案卷。据此可知,“照刷文卷”



- A. 削弱了明朝地方监察机构的权力
B. 提高了中央机构的行政效率
C. 反映了都察院与衙门上下级关系
D. 通过层层监察加强专制皇权

- 10.《清代钞档·商业类》载：“徽商自福建崇安采运茶叶，经江西、广东转售外洋，岁获利润数十万两；又贩运江南松江棉布至陕西、甘肃，沿途所经苏州、汉口、西安等市镇，店铺栉比，商贾辐辏。晋商则在张家口、恰克图一带与俄商互市，以茶叶、丝绸换取皮毛，每逢贸易旺季，市集货物堆积如山。”这反映清代
- A. 商帮垄断全国商业
B. 商业网络覆盖广泛
C. 自然经济逐渐瓦解
D. 政府放弃抑商政策
11. 1866 年，洋务派创办了福州船政学堂，这是中国第一所专门的技术类学校，主要传授造船舰及驾驶等专业技术，培养了一大批技术人才；1881 年开设的天津水师学堂为北洋水师的建立和发展培养了一批海军人才。这直接表明，洋务运动
- A. 推动了我国经济近代化
B. 致力于巩固清政府统治
C. 倡导“师夷之长技以制夷”
D. 促进了晚清教育近代化

12. 下表为新文化运动期间出版的部分期刊。据此可知

期刊名称	创刊时间	出版地点	办刊宗旨
《青年杂志》	1915 年	上海	勉励青年崇尚自由、进步、科学，要有世界眼光，要讲求实行和进取
《每周评论》	1918 年	北京	主张公理，反对强权
《少年中国》	1919 年	北京	在科学精神领导之下，实现创造“少年中国”的理想
《新妇女》	1920 年	上海	反映各阶层妇女生活，讨论各种妇女问题

- A. 知识分子成为革命领导者
B. 期刊关注国民的思想改造
C. 国人办刊遍及全国各地区
D. 马克思主义得到广泛传播
13. 下表为 1941—1942 年国统区装备制造业在部分省份的分布情况。这样的分布状况表明

	四川	贵州	云南	广西	广东	湖南	福建	陕西	湖北	浙江
厂数	384	10	15	96	5	158	8	42	1	10
工人数	14 706	876	3 803	6 351	207	5 605	1 729	2 616	92	515

- A. 经济中心由东向西转移
B. 经济主动向中西部倾斜
C. 战时工业布局被动调整
D. 战时装备制造需求增长
14. 1947 年 5 月，上海交通大学学生穆汉祥绘制了题为“向炮口要饭吃”的漫画（注：下方队伍打出的标语为“饥饿的行列”），该漫画流传甚广，在群众中激起强烈的共鸣。这幅漫画的绘制及传播可以用来佐证



- A. 金圆券的发行引发恶性通货膨胀
B. 国民党发动的全面内战不得人心
C. 军工产业占据中国工业主要地位
D. 新旧派系军阀混战扰乱社会民生

15. 下表为 1949—1952 年广东、福建等沿海省份侨汇收入简表。据表可推知

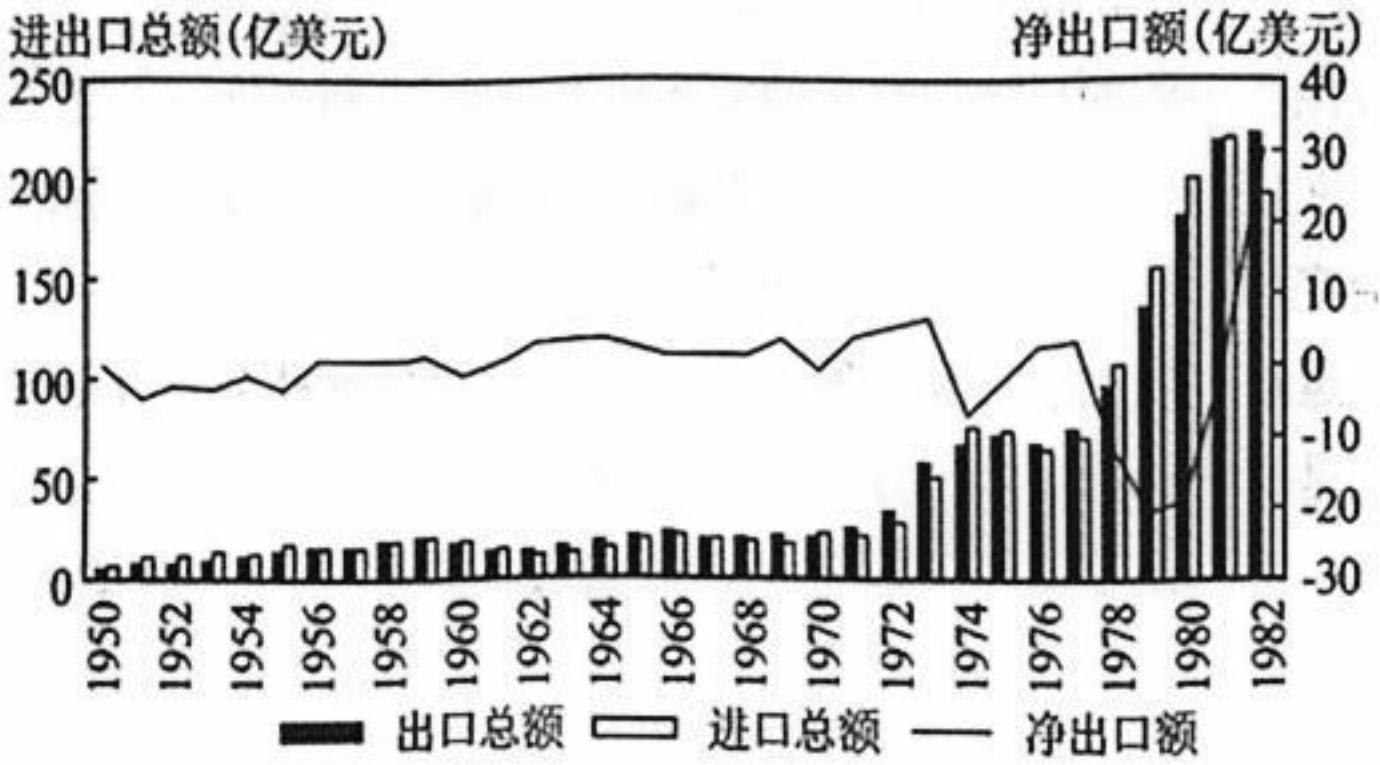
1949 年	1950 年	1951 年	1952 年
0.65 亿美元	1.18 亿美元	1.68 亿美元	1.7 亿美元

- A. 我党领导的解放战争得到华侨支持

B. 人民政府对华侨资本家进行了改造

C. 华侨为国民经济的恢复作出了贡献

D. 侨汇收入解决了外汇收入拮据问题
16. 下图为 1950—1982 年中国货物贸易进出口数据。其中,70 年代我国对外贸易迎来新发展,这主要缘于



- ①政策调整逐步释放经济发展潜能

②对外开放促使外向型经济框架初构

③西方经济危机刺激对华贸易需求

④外交破局驱动技术引进与市场扩容
- A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料一



春秋战国时期越国的铁犁铧

材料二 商鞅“为田，开阡陌封疆，而赋税平。”

——司马迁《史记》

指出材料一、材料二的史料类型并分别简述两则材料反映的历史信息，从唯物史观的角度分析二者之间的关系。

18. 阅读材料,完成下列要求。(8分)

材料一 清初是考据学的发轫初期,有开创之功的是顾炎武和黄宗羲。他们目睹明学空疏之弊,大声疾呼,提倡“经世致用”与“博学以文”。他们首先批判了宋明理学的无根柢。顾、黄考据范围甚广,并提出了一套比较完整的考据方法。如顾炎武曾自述其考据方法说:“列本证、旁证二条。本证者,《诗》自相证也;旁证者,采之他书也。二者俱无,则宛转以审其音,参伍以谐其韵。”顾炎武的治学范围、治学精神和治学方法等对清代考据学有着重要影响。

——摘编自来新夏《清代考据学述论》

材料二 为了考据结果的真实可靠,清代考据学者经常将数学的计算和统计运用到自己的研究当中,这同传统的以思辨性和模糊性为特征的思维方式有了很大的区别。考据之学在清代发展壮大,到乾嘉时期已经逐渐成熟、完善,形成了独具特色的清代考据学派。清代考据学派追求由小学以通经明道的学术宗旨,坚持实事求是的治学精神,建立了严格的学术规范,探索出了科学的治学方法。在此基础上,清代考据学派作出了重要的学术贡献,不仅经学研究成果丰硕,而且在小学、史学、历算等学科亦有建树,还整理刊刻了大量古文献。

——摘编自郭康松、陈莉《清代考据学派的学术特色及学术贡献》

根据材料,概括清代考据学的特点及“学术贡献”。

19. 阅读材料,完成下列要求。(24分)

材料一 1902—1907年,梁启超进行了完整的“新民”思想的表达。他说国家社会的主体“无民则无有国”而不是“国不可一日无君”,同时又指出“民”相善而群即成“国”成社会。“新民”“自制法律而自守之”,具有利群利国的公德是“新民”的重要品质。梁启超又指出中国只能由“君主之世”进入“君民共主之世”,不能越级进入“民为政之世”。“追求与倡导新民”才能进入“民为政之世”。

——摘编自梁启超《中国沉思——梁启超读本》

材料二 辛亥革命产生了反映时代要求的“国民”观念。《同盟会宣言》宣称“今者由平民革命以建国民政府,凡为国民皆平等以有参政权”“国人相视,皆伯叔兄弟诸姑姊妹,一切平等,无有贵贱之差、贫富之别。”1912年,临时政府发布三道公报,通令胥吏(水上居民)、隋民等所谓贱民均享有共和国民的资格和权利。辛亥革命后,那些曾经是“小民”“臣民”的人,开始以“君”“先生”“女士”“同志”相称呼,在一些报刊上不时有以“公民某某某”的名义向军政府提出有关政治、经济、文教方面建设或改革的禀文刊出。

——摘编自王晓漪《论中国近代社会主体意识的觉醒》

- (1) 根据材料一并结合所学知识,说明梁启超“新民”思想提出的背景,并指出其局限性。(10分)
- (2) 根据材料二,概括资产阶级民主革命派“国民”思想的内涵。(6分)
- (3) 根据上述材料并结合所学知识,简析民国成立前后“新民”思想与“国民”观念传播的共同作用。(8分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

近现代中国外交史料选编

史料	出处
第三条 (一)英王陛下认为一九零一年九月七日中国政府与他国政府包括英王陛下联合王国政府在北京签订之议定书,应行取消…… 第八条 (一)缔约双方经一方之请求,或于现在抵抗共同敌国之战事停止后至迟六个月内,进行谈判签订现代广泛之友好通商航海设领条约。	《关于取消英国在华治外法权及其有关特权条约》(简称《中英新约》)(1943 年)
第五十四条 中华人民共和国外交政策的原则,为保障本国独立、自由和领土主权的完整,拥护国际的持久和平和各国人民间的友好合作,反对帝国主义的侵略政策和战争政策。	《中国人民政治协商会议共同纲领》(1949 年)
和平共处五项原则早已载入中国宪法……新征程上,中国将继续弘扬和平共处五项原则,同各国携手推动构建人类命运共同体,为维护世界和平、促进共同发展作出新的更大贡献。	习近平《弘扬和平共处五项原则 携手构建人类命运共同体》(2024 年)

依据材料并结合所学知识,评析近代以来中国外交政策的变化。

福建百校 11 月联合测评·历史

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	C	D	B	D	A	A	D	B
题号	11	12	13	14	15	16				
答案	D	B	C	B	C	C				

1. A **【解析】** 根据材料信息可知,庙底沟遗址的彩陶纹饰传播辐射范围广泛,在长江流域、黄河上游的遗址中,也能看到高度相似的纹样,成为跨区域文化交流的“通用语言”,这说明庙底沟彩陶纹饰的辐射传播有利于各地先民在审美、信仰层面形成了“共同文化记忆”——看到相似的彩陶纹饰,便会产生“我们同属一个文化群体”的潜意识认知,从而推动多元一体的文化认同,A项正确;这一现象不能说明中原地区已出现早期国家,排除B项;C项从材料无法得出,排除;D项说法过于绝对,排除。
2. C **【解析】** 根据材料可知,春秋战国时期的秦国墓葬器物从具有戎狄特色到与中原趋于一致,体现了秦人在文化上对华夏文明的靠拢与认同,是民族交融与华夏认同不断增强的实物证据,C项正确;“彻底华化”表述绝对化,不符合民族交融的复杂过程,排除A项;“国力后来居上”是政治经济结果,与器物文化层面的变化无直接因果关系,排除B项;“宗法制度延续”与春秋战国“礼崩乐坏”的社会变革趋势不符,排除D项。
3. C **【解析】** 根据材料信息“自武帝立《五经》博士……公卿大夫士吏彬彬多文学之士矣”“又通《尚书》《论语》,才任治民,乃得举之”可以得出,汉代察举制的实行,促进了儒学的传播,巩固了儒学的官方地位,C项正确;A、B、D三项均从材料无法得出,排除。
4. D **【解析】** 据材料可知,东晋建立初,“王与马,共天下”,之后多个士族相继掌权,表明士族势力强大,皇帝的权力受到士族的制约,相对削弱,D项正确;士族相继掌权,说明门阀士族势力强盛,并非逐渐衰落,排除A项;材料体现的是士族与皇权的关系,不是世卿世禄的发展,排除B项;东晋时期是士族掌握国家政权,而非庶族,排除C项。
5. B **【解析】** 根据材料信息可知,唐政府允许岭南地区少数民族的都督府选拔土著首领,既通过都督府(中央派出机构)维系了中央集权,又适应了岭南民族构成特殊的实际,避免文化冲突并为少数民族精英提供仕途,体现了兼顾中央集权需求与地方民族实际情况,B项正确;A项“放弃了”一说与史实不符,排除;C项从材料无法得出,排除;唐朝科举制主要面向全国士人群体,“南选”是针对岭南民族地区的特殊选官方式,并非打破科举垄断,排除D项。
6. D **【解析】** 根据材料可知,北宋在地方行政层级上,路一级设置了安抚司(帅司)、转运司(漕司)、提点刑狱司(宪司)、提举常平司(仓司)等多个机构。府州军监一级有知州(或知府等)和通判。县一级有知县(或县令),通过在路一级分散权力,在府州军监一级设通判监督知州等措施,将地方权力收归中央,有效加强了中央对地方的控制,达到加强中央集权的目的,D项正确;北宋采取一系列措施分化地方权力,并非扩大地方权力,排除A项;图中主要体现的是地方权力的分配架构,未突出与缓解边防压力的直接关联,排除B项;此图重点在于地方行政权力的安排,和促进民族交融没有直接联系,排除C项。
7. A **【解析】** 根据材料“大凡出义则入利,出利则入义。天下之事,惟义利而已”与“义,天下之本也;利,天下之用也”结合所学知识可知,张载强调义是根本、利是功用,二者需兼顾;程颢的观点意在区分义与利的界限,同时承认二者是天下事务的核心维度。二者均未否定“利”的存在,而是强调义与利的关系需要明确,本质上是对义利关系的辨析,且隐含“义利兼备”的合理性,A项正确;“存理去欲”是宋明理学中“存天理,灭人欲”的核心主张,强调摒弃个人私欲以维护天理,但材料中张载和程颢均未提及“去欲”或“纲常”,而是聚焦于义与利的关系,排除B项;“清心寡欲”强调通过克制欲望来修养心性,但材料中二人的论述核心是义与利的关系,而非个人心性修养或对欲望的克制,排除C项;“重义轻利”强调义的绝对优先性,轻视或排斥利,但张载与程颢

未否定利的存在,只是强调义与利的界限,均未体现“轻利”的倾向,排除 D 项。

8. A **【解析】** 根据材料信息可知,元朝监察官员索贿受贿、贪赃枉法,并且民族分化政策更加加剧了司法的不公,这严重影响了元代的治理效能,A 项正确;B 项从材料无法得出,排除;C 项以偏概全,排除;材料未达到司法制度整体崩溃,排除 D 项。
9. D **【解析】** 据材料可知,从流程图可以看到,都察院“御前请旨”,监察御史的相关工作也需要向皇帝汇报,最终裁决权在皇帝手中,这表明监察机构的运作是为了加强皇权,是加强皇权的工具,D 项正确;流程图主要体现的是监察流程与皇权的关系,没有涉及“削弱明朝地方监察机构的权力”,排除 A 项;“照刷文卷”流程涉及都察院、监察御史、皇帝等多个环节,从流程上看,环节较多,不能直接得出“利于提高中央机构的行政效率”,排除 B 项;都察院是监察机构,衙门是被监察的对象,二者不是“上下领导关系”,排除 C 项。
10. B **【解析】** 材料明确提及徽商跨福建—广东(外贸)、江南—西北(内贸),晋商跨边境(边贸),且沿途市镇“店铺栉比”,体现出清代商品流通的“跨区域”特征与“覆盖广泛商业网络”,B 项正确;“垄断全国商业”一说表述绝对,排除 A 项;自然经济逐渐瓦解是在近代,排除 C 项;D 项与史实不符,排除。
11. D **【解析】** 根据题干“福州船政学堂,这是中国第一所专门的技术类学校……天津水师学堂为北洋水师的建立和发展培养了一批海军人才”可知,洋务运动期间,洋务派创办了福建船政学堂和天津水师学堂,其主要目的是培养新式人才,客观上推动了中国教育的近代化,D 项正确;题干并未提到经济层面的内容,而是侧重于教育和人才培养,排除 A 项;“致力于巩固清政府统治”是洋务运动的深层目的,但题干没有直接提到巩固统治的政治目标,而是侧重于教育成果,排除 B 项;洋务派倡导“师夷之长技以自强”,排除 C 项。
12. B **【解析】** 根据材料可知,《青年杂志》激励青年崇尚自由等,《每周评论》主张公理等,《少年中国》宣传新思潮,《新妇女》关注妇女问题,都体现期刊关注国民思想的改造,B 项正确;材料未体现知识分子成为革命领导者,排除 A 项;仅表格中几个期刊出版地点,不能说国人办刊遍及全国各地,排除 C 项;《新妇女》讨论妇女问题,不能得出马克思主义得到广泛传播的结论,排除 D 项。
13. C **【解析】** 材料反映的是工业分布明显向西南、西北内陆集中,与战前沿海工业密集的格局形成鲜明对比,这一时期正值抗日战争相持阶段,东部沿海工业区已大部分沦陷。国民政府实施“工业内迁”政策,将沿海工厂迁至四川、云南等大后方,形成以重庆为中心的战时工业体系,体现了战时工业布局的被动调整,C 项正确;数据仅反映战时临时工业布局,不能说明长期经济重心变化,无法得出经济中心由东向西转移,排除 A 项;当时是战争被迫的内迁,并非主动的区域发展战略,叙述不符合史实,排除 B 项;材料涉及的是制造业的地域分布,无法得出装备制造是否需求增长,排除 D 项。
14. B **【解析】** 据材料可知,1946 年国民党发动全面内战,给人民带来了沉重灾难,漫画中“向炮口要饭吃”“饥饿的行列”体现出人民对战争的不满,说明国民党发动的全面内战不得人心,B 项正确;金圆券的发行引发恶性通货膨胀是在 1948 年,而漫画创作于 1947 年 5 月,时间不符,排除 A 项;漫画主要反映的是内战导致人民生活困苦,并非军工产业在工业中的地位,排除 C 项;1947 年时,旧军阀混战的局面已经基本结束,此时主要是国民党发动的内战,排除 D 项。
15. C **【解析】** 材料反映新中国成立后,广东、福建等沿海省份侨汇收入有较大提高,这一时期属于国民经济恢复时期,因此据表可推知华侨为国民经济恢复作出了贡献,故答案为 C 项。解放战争发生在新中国成立前,而侨汇收入有较大提高是在新中国成立后,排除 A 项;这一时期不是社会主义改造时期,排除 B 项;材料未提及外汇收拮据问题,排除 D 项。
16. C **【解析】** 根据图片信息可知,70 年代的中国的出口总额与进口总额呈现上升趋势,再结合所学知识可知,70 年代初周恩来主持经济调整(1971—1973 年),1975 年邓小平整顿经济,逐步释放发展潜能,为贸易增长提供了一定的条件;1978 年改革开放经济体制调整,进一步释放经济发展潜能,促进外贸发展,①正确;观察图片信息可知,70 年代中国的出口总额呈现上升趋势,再结合所学知识可知,1971 年中国恢复联合国合法席位、1972 年尼克松访华、1979 年中美建交等重大外交突破,直接推动技术引进和西方市场扩容,④正确;对外开放格局是在 20 世纪 80 年代逐步确立,70 年代尚未形成,②错误;西方经济危机不是影响 70 年代我国对外贸易发展的主要原因(内因),③错误;综合以上可知,C 项正确;排除 A、B、D 三项。

17. (8分)

史料类型:材料一,实物史料(一手史料)(1分);材料二,文献史料。(若答出以司马迁本人角度看为一手史料或以后世学者角度看为二手史料可1分,只答出一手史料或二手史料不得分)

历史信息:材料一,铁农具的使用(2分);材料二,废除井田制,授田于百姓。(2分)

关系:铁农具的使用推动了土地制度的变革,反映了生产力的发展推动了生产关系的变革。(2分)

【解析】史料:根据所学材料一为实物史料(一手史料);材料二为文献史料(若答出以司马迁本人角度看为一手史料或以后世学者角度看为二手史料可1分,只答出一手史料或二手史料不得分)。历史信息:根据材料“春秋战国时期越国的铁犁铧”可知,材料一:铁农具的使用;根据材料“商鞅‘为田,开阡陌封疆,而赋税平’”可知,材料二:废除井田制,授田于百姓。关系:根据所学知识可知,铁农具的使用推动了土地制度的变革,反映了生产力的发展推动了生产关系的变革。

18. (8分)

特点:提倡实用之学;考据范围广泛;方法较为科学完整;学风严谨;重实证、讲证据。(4分,任答两点即可)

学术贡献:整理和训释传统文化典籍;推动学术研究方法革新;促进多学科发展。(4分,任答两点即可)

【解析】特点:依据材料一“目睹明学空疏之弊,大声疾呼,提倡‘经世致用’与‘博学以文’”可知,提倡实用之学;依据材料一“顾、黄考据范围甚广,并提出了一套比较完整的考据方法”和材料二“不仅经学研究成果丰硕,而且在小学、史学、历算等学科亦有建树,还整理刊刻了大量古文献”可知,考据范围广泛;依据材料一“顾、黄考据范围甚广,并提出了一套比较完整的考据方法。如顾炎武曾自述其考据方法说:‘列本证、旁证二条’”和材料二“清代考据学者经常将数学的计算和统计运用到自己的研究当中”可知,方法较为科学完整;依据材料二“清代考据学派追求由小学以通经明道的学术宗旨,坚持实事求是的治学精神,建立了严格的学术规范,探索出了科学的治学方法”可知,学风严谨;依据材料一“如顾炎武曾自述其考据方法说:‘列本证、旁证二条。本证者,《诗》自相证也;旁证者,采之他书也。二者俱无,则宛转以审其音,参伍以谐其韵’”可知,通过本证、旁证等方式,力求考据结果真实可靠,体现重实证、讲证据。学术贡献:依据材料二“整理刊刻了大量古文献”可知,整理刊刻了大量古文献,对传统文化典籍进行训释,保存和传承了丰富的文化遗产;依据材料二“清代考据学派追求由小学以通经明道的学术宗旨,坚持实事求是的治学精神,建立了严格的学术规范,探索出了科学的治学方法”可知,探索出科学的治学方法,建立严格的学术规范,改变了传统以思辨性和模糊性为特征的思维方式,推动了学术研究方法的革新;依据材料二“清代考据学派作出了重要的学术贡献,不仅经学研究成果丰硕,而且在小学、史学、历算等学科亦有建树”可知,不仅在经学研究成果丰硕,而且在小学、史学、历算等学科亦有建树,带动了多个学科的进步与发展。

19. (24分)

(1)背景:民族危机加深,中国完全沦为半殖民地半封建社会;清末新政的实施,但清政府坚持专制;民族资本主义发展;西方民主启蒙思想的传播,向西方学习潮流推进;原有救国方案破产,戊戌变法的失败。(6分,任答三点即可)

局限性:局限于民众道德的改造,而不涉及政治革命;推崇君主立宪,而非民主共和,渐渐落后于民主革命的时代潮流。(4分)

(2)内涵:主权在民;国民平等;国民积极参与政治。(6分)

(3)共同作用:有利于启发国人对专制制度反思,引导政治革命向前发展;激发了民众的家国情怀,推动民众的政治启蒙,促进民主思想传播;引导社会风俗的文明化;促进中国社会近代化;推动中国从“臣民社会”向“公民社会”转型。(8分,任答四点即可)

【解析】(1)根据材料一“1902—1907年”,从政治上来看,民族危机加深,中国完全沦为半殖民地半封建社会;结合所学知识可得出清末新政的实施,近代化推进,但清政府坚持专制;结合所学知识,从经济上看,民族资本主义发展;从文化上看,西方民主启蒙思想的传播,向西方学习潮流推进;从政治上来看,原有救国方案的破产,戊戌变法的失败。局限性:根据材料一“梁启超又指出中国只能由‘君主之世’进入‘君民共主之世’,不能越级进入‘民为政之世’”及所学可得出,其局限性在于只关注了民众道德的改造,而不涉及政治革

命；推崇君主立宪，而非民主共和，渐渐落后于民主革命的时代潮流。

(2)根据材料二“今者由平民革命以建国民政府，凡为国民皆平等以有参政权”“国人相视，皆伯叔兄弟诸姑姊妹，一切平等，无有贵贱之差、贫富之别”可得出，主权在民；国民平等；根据材料二“在一些报刊上不时有以‘公民某某’的名义向军政府提出有关政治、经济、文教方面建设或改革的稟文刊出”可得出，国民关心参与政治。

(3)根据材料“他说国家社会的主体‘无民则无有国’而不是‘国不可一日无君’，同时又指出‘民’相善而群即成‘国’成社会”“今者由平民革命以建国民政府，凡为国民皆平等以有参政权”及所学可得出，有利于启发国人对专制制度反思，引导政治革命向前发展；根据材料“梁启超又指出中国只能由‘君主之世’进入‘君民共主之世’，不能越级进入‘民为政之世’。‘追求与倡导新民’才能进入‘民为政之世’”“国人相视，皆伯叔兄弟诸姑姊妹，一切平等，无有贵贱之差、贫富之别”及所学可得出，激发了民众的家国情怀，推动民众的政治启蒙，促进民主思想传播；根据材料“辛亥革命后，那些曾经是‘小民’‘臣民’的人，开始以‘君’‘先生’‘女士’‘同志’相称呼，在一些报刊上不时有以‘公民某某’的名义向军政府提出有关政治、经济、文教方面建设或改革的稟文刊出”及所学可得出，引导社会风俗的文明化；促进中国社会近代化；结合所学知识可知，推动了中国从“臣民社会”向“公民社会”转型。

20. 示例(12分)

抗日战争时期，中国积极加入世界反法西斯同盟，参与国际反法西斯斗争。中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，为争取世界反法西斯胜利做出巨大贡献，国民政府通过外交谈判与英国达成协议，废除不平等条约、取消在华特权、订立新的条约，收回了部分主权，这一系列外交成果提高了中国的国际地位。

新中国初期，为结束百余年来旧中国屈辱外交，新中国奉行独立自主的和平外交方针，并按照“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”的方针，开创了外交新局面。同时，倡导和平共处五项原则作为国际关系的准则，为维护世界和平起到了积极作用。

改革开放后，随着经济的发展，国家综合国力的提高，中国积极引领国际社会发展，全面推进中国特色大国外交，构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体，为解决人类面临的各種复杂问题贡献了中国智慧和方案，展现出了负责任的大国担当。

随着综合国力的不断增强和国际形势的不断变化，近代以来的中国外交经历了从被动接受到尝试改变弱势处境，再到积极主动参与全球事务的过程，折射出了中国近代以来从屈辱到独立再到民族伟大复兴的光辉历程。(12分)

【解析】据材料“《关于取消英国在华治外法权及其有关特权条约》(简称《中英新约》)(1943年)”及所学，从背景、内容、影响等方面评析抗日战争时期的中国外交政策：抗日战争时期，中国积极加入世界反法西斯同盟，参与国际反法西斯斗争。中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，为争取世界反法西斯胜利做出巨大贡献，国民政府通过外交谈判与英国达成协议，废除不平等条约、取消在华特权、订立新的条约，收回了部分主权，这一系列外交成果提高了中国的国际地位。据材料“中华人民共和国外交政策的原则，为保障本国独立、自由和领土主权的完整”“《中国人民政治协商会议共同纲领》(1949年)”及所学，从背景、内容、影响等方面评析新中国初期的外交政策：新中国初期，为结束百余年来旧中国屈辱外交，新中国奉行独立自主的和平外交方针，并按照“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”的方针，开创了外交新局面。同时，倡导和平共处五项原则作为国际关系的准则，为维护世界和平起到了积极作用。据材料“中国将继续弘扬和平共处五项原则，同各国携手推动构建人类命运共同体”“习近平《弘扬和平共处五项原则 携手构建人类命运共同体》(2024年)”及所学，从背景、内容、影响等方面评析改革开放以来的外交政策：改革开放后，随着经济的发展，国家综合国力的提高，中国积极引领国际社会发展，全面推进中国特色大国外交，构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体，为解决人类面临的各種复杂问题贡献了中国智慧和方案，展现出了负责任的大国担当。最后，从唯物史观的角度总结：随着综合国力的不断增强和国际形势的不断变化，近代以来的中国外交经历了从被动接受到尝试改变弱势处境，再到积极主动参与全球事务的过程，折射出了中国近代以来从屈辱到独立到民族伟大复兴的光辉历程。