

高三历史试题

本试题共 6 页，20 题。全卷满分 100 分，考试用时 75 分钟。

第 I 卷（选择题）

一、选择题：本卷共 16 题，每题 3 分，共 48 分。在每小题的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 赐贝仪式产生于商代，一般由最高统治者主持，赐贝对象主要是近臣、个别强宗大族的族长。西周穆王时代仍盛行赐贝，且其仪式已有后世册命制度的若干特点。这体现了
A. 早期文明的延续性
B. 海贝的货币价值
C. 礼乐制度的稳定性
D. 王权的至高无上
2. 东汉章帝时期的“胎养令”规定，怀孕妇女可获赐谷三斛（约 120 公斤），产后免除全家三年赋税，丈夫免一年徭役。这一政策有助于
A. 解决阶级矛盾
B. 增加政府财政收入
C. 缓解人地冲突
D. 推动农业生产发展
3. 据史料记载，西晋（公元 265—316 年）年间共记录灾害 215 次，其中气象灾害 133 次，次生灾害 49 次。公元 290 年后，次生灾害呈爆发式增长。这一变化缘于
A. 北方人口南迁
B. 国家应对能力衰退
C. 自然灾害频发
D. 民族政权林立对峙
4. 唐中后期，鸡田州的突厥部落阿跌氏被赐李姓，部落上层以“鸡田李氏”为号，其身份从“游牧部落”转变为“边地军功家族”，成为“忠武”藩镇的代表。这种转变
A. 加速少数民族汉化
B. 改变重文轻武的传统
C. 促进门阀政治发展
D. 有助于延长唐朝国祚
5. 北宋初，茶商须支付财物以换取“茶引”（官方销售凭证）；宋辽战争爆发后，商人可通过向边境地区供应粮食换取。这表明了
A. 榷场贸易繁荣
B. 政策调整的灵活务实
C. 游牧经济发展
D. 重农抑商的政策松动
6. 宋元时期，航标塔大多依港口而建，导航功能突出。明代，航标塔大多配合卫所而建。这体现了
A. 海洋治理的因时而异
B. 海防优于塞防的理念
C. 航标塔建设技术发展
D. 海上丝绸之路的兴衰

7. 19 世纪 60—90 年代，东南沿海大批商人加入到义赈行列，如成立上海协赈公所，举行义赈活动，且组织严密、运作规范。这源于
- A. 东南互保影响
B. 太平天国运动兴起
C. 中央权力式微
D. 民族资本主义发展
8. 甲午战后，“三国干涉还辽”的结果使清政府看到了希望，于是在 1896 年签订《中俄密约》，允许俄国建造经过中国东北的铁路。这体现了晚清政府
- A. 师夷长技的外交实践
B. 维护中国主权的努力
C. 列强环伺的被动处境
D. 重塑东亚格局的野心
9. 1898 年，张之洞提出“中体西用”，强调中学容纳西学；1917 年，蔡元培提出“兼容并包”，则主张西学包容中学。这凸显了近代中国
- A. 救国思想的演进
B. 外交环境的改善
C. 应对危机的方略
D. 办学理念的萌新
10. 1940 年 5 月，延安《新中华报》如此报道陕甘宁边区妇女受教育的情况：“1938 年入学妇女只有 9263 人，1939 年增加到 11818 人，小学女生增加多达 4 倍以上”。这体现了
- A. 新民主主义文化的发展
B. 基础教育逐渐普及
C. 边区政府行政职能拓展
D. 大众传媒关注民生
11. 1950 年 6 月，毛泽东告诫全党：“按照共同纲领的规定，少数民族地区的风俗习惯是可以改革的。但是，这种改革必须由少数民族自己来解决。”这反映了建国初期
- A. 民族区域自治制度建立
B. 民族平等发展道路的探索
C. 社会主义法治不断完善
D. 人民民主统一战线的延续
12. 波斯帝国的国王如果看到地方土地荒芜、人烟稀少，就会惩罚地方长官，并派别人代替他们的职务。这一举措
- A. 促进了官僚体系的完备
B. 适应了商品经济的发展
C. 提高了政府的行政效率
D. 推动了农耕文明的扩张
13. 始建于 12 世纪末的巴黎大学，以文法、修辞、逻辑、数学、几何、音乐和天文为教育核心，与同时代的博洛尼亚大学、牛津大学和萨拉曼卡大学并称欧洲四大名校，理性思辨氛围浓厚。据此可知，欧洲大学的发展
- A. 加剧封建庄园的割据对立
B. 摧毁基督教神学统治的根基
C. 成为社会演进的重要推力
D. 激化海外殖民地利益的争夺
14. 16 世纪早期，出身于美第奇家族的教皇们，如利奥十世和克雷芒七世将教会的钱财用于自己家族在佛罗伦萨的商业利益斗争之中。这反映了
- A. 民族国家的形成
B. 自然科学的兴起
C. 人文主义的发展
D. 宗教改革的推进

第Ⅱ卷（非选择题）

二、非选择题：本卷共4题，第17题8分，第18题8分，第19题24分，第20题12分，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

2025年11月，由福建师范大学首创的中国“琉球学”入选中国历史研究院“绝学”学科扶持计划。以下为研究琉球历史的阶段性成果。

材料 明初，为防止流亡海外的对抗势力卷土重来，朝廷颁布了严厉的禁海令，同时派遣使者招谕四海，“使者所至，蛮夷酋长称臣入贡”。但当时的琉球国航海技术落后，“地无货殖，故商贾不通”。为此，明太祖赐“闽人三十六姓善操舟者”给琉球。琉球国王为闽人择地聚居，称“唐营”。中国的生产技术、文化艺术随之传入琉球，铁制农具出现，陶瓷、纺织等工艺明显提升，宣扬忠孝伦理的戏曲《荆钗记》等在琉球出演。除赐姓的移民外，还有许多闽人因贸易、航海等原因流寓琉球。此后，琉球“风俗辞类，易而为衣冠礼义之乡”。

——摘编自谢必震《略论明代闽人移居琉球的历史作用》

根据材料并结合所学知识，概括明代闽人移居琉球的历史背景并说明其影响。

18. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

材料 1690年的乌兰布通之战是康熙帝亲征噶尔丹的一次重大战役，关于这次战争的结果有多种说法，表1为关于此战的史料记载。

表1 乌兰布通之战相关史料

史料出处	史料概况	相关内容
《塞北纪程》	抚远将军马思哈随康熙帝亲征噶尔丹期间撰写的行军日记	贼惊溃不支，遂破贼垒，大败之。贼噶尔丹遣喇嘛诣军前卑辞乞降。
《康熙皇帝》	17世纪末，法国传教士白晋撰写	清军和厄鲁特蒙古族交战（乌兰布通之战）时受到巨大损失。
《清圣祖实录》	清代官修编年体史书	乌兰布通之战左翼军虽能胜敌，而右翼军不能制胜。大臣而下，以至军士，阵亡、被创者甚众。
《对大鞑靼的历史考察概述》	17世纪末，法国传教士张诚撰写	由于他（噶尔丹）布防在大沼泽后面，皇帝的军队不能围他。

根据材料，对乌兰布通之战的结果加以判断并说明理由。

19. 阅读材料，完成下列问题。(24分)

材料一 19世纪中期，西班牙殖民当局大量招募中国苦力赴古巴劳作。然而，在招工过程中频繁发生华工被掠拐并遭受虐待的现象。1872年，清政府在维护古巴华工权益的案件交涉中，向西班牙公使提议“请人代为评定”，最终确定由英美等五国公使“代为公评定断”。1873年，清政府派遣调查团赴古巴查访实情，搜集大量口供等证据。1877年签订《会订古巴华工条款》，系清政府首次以条约形式系统保障海外华工权益的外交成果。此后，清政府皆尝试运用国际调停方式解决争端，以期通过第三方的公正介入维护国家利益。

——摘编自胡楚悦《晚清国际仲裁观的传入与实践——以古巴华工案为例》

材料二 改革开放后，随着公民出境次数增长，《政府工作报告》多次重申维护海外公民权益的必要性。我国政府通过开通领事服务网和利用社交软件，及时更新驻地安全提醒。外交部、公安部等各部委形成协调机制，建立境外中国公民和机构安全保护工作部际联席会议机制。外交部还为海外中国公民提供24小时热线救助，免费发放《领事保护指南》，宣传领事保护知识，增强海外华人安全意识。我国政府建立完整的撤侨方案，并组织了20余次撤侨；提供外交保护，与当事国交涉以维护我国公民合法权益。中国秉持共商共建的全球治理观，以推动新型国际安全治理秩序的实现为目标，整合各国利益，以期最终彻底解决海外公民权益维护问题。

——摘编自黄哲东《维护海外中国公民权益的国际法问题研究》

(1) 根据材料一，概括晚清政府为保护海外华工所做的努力并分析其意义。(10分)

(2) 根据材料并结合所学知识，指出与晚清政府相比，现代中国政府维护海外公民权益的不同之处并分析其历史条件。(10分)

(3) 根据材料并结合所学知识，总结中国政府维护海外公民权益的历程对当今全球治理的启示。(4分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 2025年11月，“2025羊城文博之夜”活动在广州举行。活动现场发布了十条文博线路，为发展区域文旅提供可落地性的操作范本。

表2 十条文博线路

古城文脉之旅	非遗美学之旅
红色印记之旅	小众探秘之旅
活力都市之旅	丝路茶香之旅
自然科学之旅	名人足迹之旅
区域商贸之旅	医学传承之旅

依据这个范本，以上海为例，我们可以设计以下文博线路介绍大纲：

文博线路：近代上海——红色印记之旅

上海作为中国共产党的诞生地，拥有鲜明的红色印记。

中共一大会址：1921年7月，中共一大在上海举行。大会确定了党的名称和奋斗目标，标志着中国共产党的正式诞生，使中国革命的面貌焕然一新。

中共二大会址：1922年7月，中共二大在上海举行，确定了中国共产党的最低纲领和最高纲领，为中国革命指明了方向，奠定了革命的坚实基础。

红色文化蕴含丰富的精神内涵，是推动国家发展和民族进步的强大动力。

根据材料，参照示例并结合世界史知识，任意选取或自行设计一条文博线路并撰写介绍大纲。(要求：明确所选区域和线路，史论结合、逻辑清晰、阐述充分。)

2025-2026 学年(上)期末高中教学质量检测

高三历史试题答案

一、选择题(本大题共 16 题, 每小题 3 分, 共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	D	B	D	B	A	D	C	A	A	B	D	C	C	C	A

二、非选择题(本大题共 4 小题, 共 52 分)

17. (8 分)

背景: 明朝东南沿海形势严峻; 明初政府的政策支持; 闽琉联系的地缘优势; 明朝航海技术的发展; 中琉之间的交往需求。(任答 2 点, 4 分)

影响: 促进海疆治理、维护边疆安全; 促进中琉交流; 促进琉球开发与开化; 传播中华文明; 推动海外贸易发展。(任答 2 点, 4 分)

18. (8 分)

双方均伤亡惨重, 清军是否彻底击溃噶尔丹军队尚无法确认。(2 分)

《塞北纪程》为行军日记, 有较高的史料价值, 但关于战争结果的描述缺乏其他史料互证, 同时受作者身份影响, 主观性较强。(2 分)

《清圣祖实录》为清朝官修史书, 史料价值较高; 《康熙皇帝》和《对大鞑靼的历史考察概述》为外国传教士所著, 叙述相对客观; 三者互证可知, 清军伤亡惨重。(4 分)

19. (24 分)

(1) 努力: 积极交涉; 派遣专门调查团; 引入国际法; 签订条约保障华工权益。(任答 3 点, 6 分)

意义: 维护海外华工权益; 维护国家利益; 为处理外交事务提供借鉴(推动外交近代化)。(任答 2 点, 4 分, 言之有理亦可)

(2) 不同: 独立自主; 机制相对完备; 途径多样; 理念引领。(任答 3 点, 6 分)

历史条件: 国家主权完整; 党和政府的高度重视; 综合国力增强; 全球治理参与度加深。(任答 2 点, 4 分)

(3) 启示: 奉行主权平等; 遵守国际法治; 践行多边主义; 倡导以人为本; 注重行动导向; 等等。(任答 2 点, 4 分, 言之有理亦可)

20. (12 分)

【参考示例】

文博线路: 近代意大利——名人足迹之旅

但丁故居: 但丁故居是文艺复兴先驱但丁生活与创作的重要场所。但丁作为《神曲》的作者, 其作品以人文主义精神批判教会的封建腐朽、宣扬人性自由, 与彼特拉克、薄伽丘共称为文艺复兴“文学三杰”。

伽利略故居: 伽利略故居是近代实验科学奠基人伽利略的居住地。他通过望远镜观测证实哥白尼的日心说, 为近代科学革命奠定基础。

这条文博线路, 串联起意大利近代思想跃升的关键节点, 展现从神本到人本的思想转型。

其它参考线路：

近代西欧——自然科学之旅（哥白尼、伽利略、牛顿）

近代西欧——区域商贸之旅（佛罗伦萨、阿姆斯特丹、利物浦或伦敦）

评分说明：

等级	论证
10-12分	1. 所选区域和线路明确、恰当； 2. 介绍大纲与所选区域和线路逻辑关系匹配； 3. 表述清楚，逻辑清晰； 4. 史论结合、理由阐述准确。
7-9分	1. 所选区域和线路明确、恰当； 2. 介绍大纲与所选区域和线路逻辑关系匹配； 3. 表述较清楚，逻辑较清晰； 4. 史论结合、理由阐述较准确。
4-6分	1. 所选区域和线路较明确、恰当； 2. 介绍大纲与所选区域和线路逻辑关系较匹配； 3. 表述较清楚，逻辑较清晰； 4. 史论结合、理由阐述较准确。
1-3分	1. 所选区域和线路不准确； 2. 介绍大纲与所选区域和线路逻辑关系不匹配； 3. 表述不清，逻辑混乱； 4. 史实、理由阐述错误。