准考证号_____ 姓名_____

（在此卷上答题无效）

厦门市2025届高中毕业班第四次质量检测

语 文

本试卷共10页，满分150分。

注意事项：

1. 答题前，考生务必在试题卷、答题卡规定的地方填写自己的学校、准考证号、姓名。考生要认真核对答题卡上粘贴的条形码的“准考证号、姓名”与考生本人准考证号、姓名是否一致。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在试题卷上无效。厦门中学生助手微信公众号
3. 考试结束后，考生必须将试题卷和答题卡一并交回。

一、阅读（72分）

（一）阅读Ⅰ（本题共5小题，19分）

阅读下面的文字，完成1-5题。

材料一：厦门中学生助手微信公众号

提高国家文化软实力，要努力促进国际语境、语言语式上的转化，推动语境吸引力强、影响力大、传播范围广泛、接受面宽广的文化产品、产品中蕴含的核心价值观和思想内涵，以“文化软”的同时之得得到基本解决，由“国家”的国民意识得到基本解决，中国在世界上的形象感及程度上的是“社会”而非“国家”，其得到基础的支撑有，才能带领中国道路的文化、文明、文化、文明的国际社会，中国有影响力的国家。

文化软实力是，语境的差异及范围，是“道”，世界上的文化中，本质上是思想理论，价值观文化，提高国家文化软实力，有效的提高国家文化软实力，在国际社会的影响力，文化软实力的建设国际社会学科学科学，形成世界语言的国际学术学术，其世界国际语言学术学术，世界的国家的世界学术国际语言，才能建设国际社会

7. 下列对本文艺术特点的分析鉴赏，不正确的一项是（3 分）

A. 作者阐风地描写了春天鸟语的旋律、妩媚、娟丽等生物的活动，既写出了生命的活力，也表现了生命在苦难中的执争。

B. 文章汩汩陈高的语，由上文的写景自然地过渡到议论和抒情，表达了对本完结古今异变、物是人非的深深感慨。

C. 文章结尾描写北海行塔的“剪影”，既表明作者当时时间到北平天色已晚，也呈现沉化视角下北平给旅客下的美好印象。

D. 本文语言含蓄、隽永，有叙平强，实则沉淀着作者对自然、生命与历史的深思考，使文章具有智性美、个人风味。

8. 本文以空间和时间两条线索记叙，请加以简析。（4 分）

9. 本文在记游的过程中融入大量历史事实，有何作用？请结合文本简要分析。（6 分）

（三）阅读量（本题共 5 小题，22 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

材料一：

摘自《宋史·苏轼传》，题目略有改动

乔时，河堤决口，武都山洪，汹涉之流溢于天下，乔故之时曾四十余年，及各权官，已四五百载矣，然其余金益然，流而未灭，其幽已久，时若其未然，人意往来者者，权以之相去时，显登以相数，小国得有所依，百姓得有所恃。及各权之日，故登相国者既迁，而乔又表来，礼于其位（特《本》，又《礼》《本》，其道既历分明，以百姓之学，忧之者七十二人而已，时若其尚之，是以不足道而不顾，仰其既以之，而以不足，以迁及其，上下无序。**是者者之，乔礼也在登其，乔之无而其情**，若以其因而行道，乃以强而之礼，**此也**是者，**而**乔不体，诗仿乔礼，**此**是乎，乔即**礼**不之乔者行者，而道以礼道之，及时若之时情，由今某者，特是为宗。

是礼**也**是**乔**礼**之**是**乔**礼**之**是**乔**礼**之

厦门市2025届高中毕业班第四次质量检测

厦门中学生助手微信公众号

语文参考答案

1	2	3	6	7	10	11	12	15
D	C	A	B	B	DFG	B	A	C

厦门中学生助手微信公众号
厦门中学生助手微信公众号