

2026 届高中毕业班模拟测试

历史试题

2026.1

本试卷共 6 页，考试时间 75 分钟，总分 100 分。

注意事项：

- 1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3. 考试结束后，将答题卡交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 图 1 中的三幅金乌负日图可用于说明



仰韶文化彩陶图像



良渚文化陶器图像



东汉石刻画像

图 1

- A. 华夏认同不断增强
 - B. 南北文化包容互鉴
 - C. 中华文明绵延不断
 - D. 文化传承推陈出新
2. 据表 1 可知，西汉

表 1

记述	出处
“司隶奏业为太常选举不实，业坐免官”	《汉书·杜周传》
延年为河南太守，“坐选举不实，贬秩”	《汉书·严延年传》
御史大夫“张谭坐选举不实，免”	《资治通鉴·汉纪二十二》

- A. 延续秦代苛法
- B. 选官制度稳健运行
- C. 监察体系完备
- D. 豪强地主势力膨胀

3. 唐贞观年间（627—649），前泽州刺史张长贵、赵士达占部中腴田数十顷；永徽年间（650—655），洛阳有豪富占田逾限三千余顷；玄宗时，官员李愔、李彭年有“地癖”之讥。这反映出当时
- A. 均田制基础被削弱
B. 政府不抑兼并
C. 吏治腐败日益严重
D. 土地买卖频繁
4. 图2为宋代真宗至神宗年间人口与官员增长倍数示意图。据此可知，这一时期

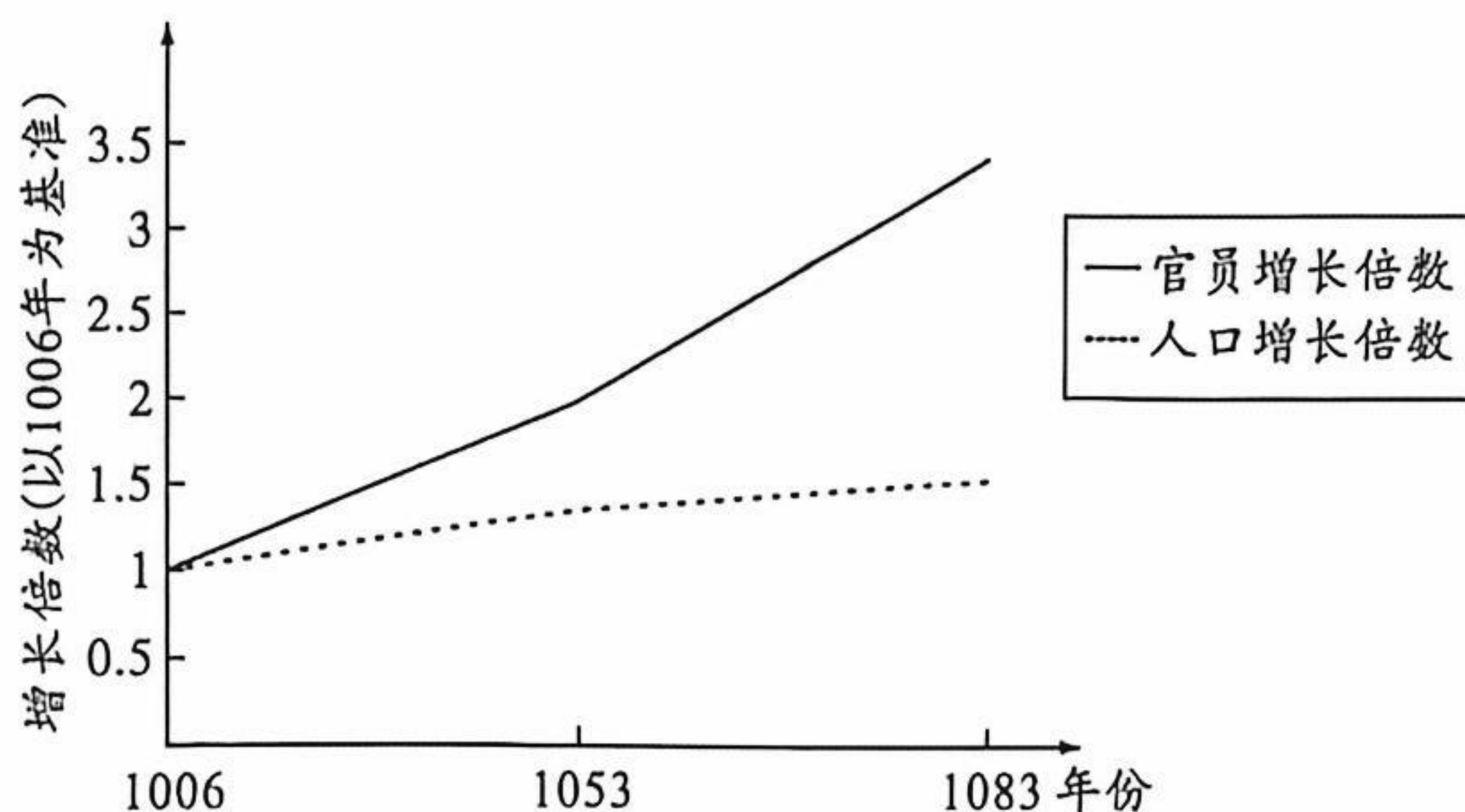


图2

- A. 富国强兵成效凸显
B. 制度设计弊端显现
C. 行政机构效率低下
D. 教育水平不断提高
5. 清代以前，湘西永顺的土人、苗民“稼穡而外，不事商贾”；清雍正以后，“上至川陕滇黔，下至鄂浙闽广，咸有永商踪迹”。这一变化主要是由于
- A. 地方治理政策调整
B. 长途贩运兴盛
C. 弃农从商风气盛行
D. 交通状况改善
6. 图3为19世纪40—70年代中国生丝出口量趋势图。19世纪50—60年代生丝出口的波动缘于



图3

- A. 机制棉布冲击
B. 通商口岸逐步增加
C. 市场需求减少
D. 江南地区局势动荡
7. 1901年4月，张之洞在致两江总督刘坤一等八位封疆大吏的电文中指出：“西法最善者，上下议院互相维持之法也。中国民智未开……下议院此时断不可设，若上议院则可仿行。”这表明
- A. 东南互保动摇清廷根基
B. 开发民智是时务之急
C. 议会政治缺乏民意基础
D. 改良政治为大势所趋

8. 1913 年，中国工业资本中民族资本占 11%，官僚资本占 6%，外国资本占 83%。至 1920 年，民族资本占 18%，官僚资本占 11%，外国资本占 71%。据此可知，当时
- A. 民族工业有所发展
B. 列强经济侵略方式转变
C. 官僚资本急剧膨胀
D. 传统自然经济基本解体
9. 1938 年 10 月，中共中央提出广泛发展民众教育的主张，要求建立各种补习学校，组织识字运动、戏剧运动、歌咏运动、体育运动，创办敌前敌后各种地方通俗报纸。这一主张旨在
- A. 增进党群联系
B. 促进思想统一
C. 提高民族觉悟
D. 宣传党的政策
10. 20 世纪 50 年代，党和国家大力建设工人新村（图 4），工人新村的建设

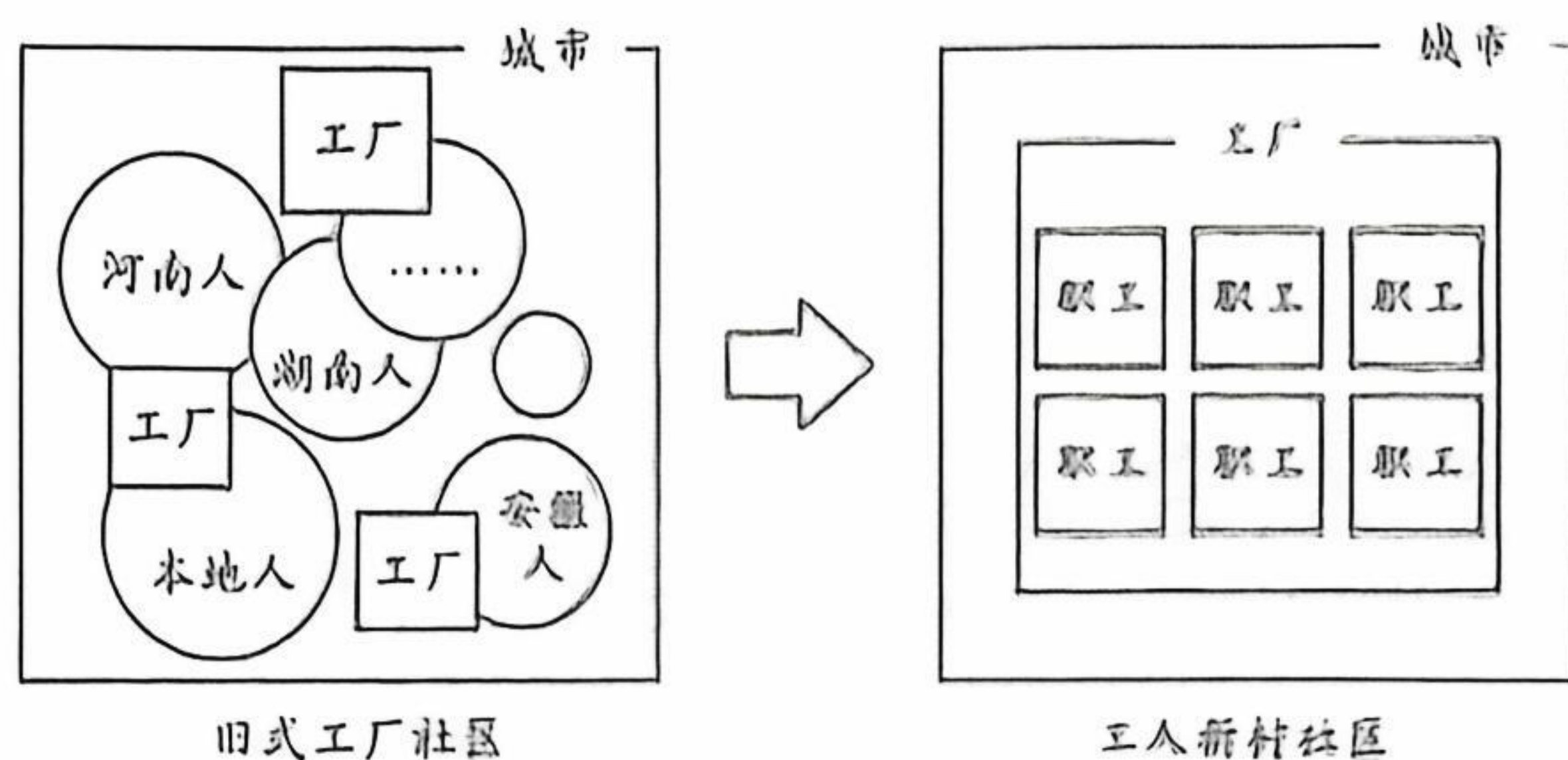


图 4

- A. 缩小了城乡差距
B. 加快了社会主义改造
C. 重塑了社会关系
D. 改变了城市治理模式
11. 图 5 为 1970 年、1997 年我国财政支出结构示意图。这反映了该时期

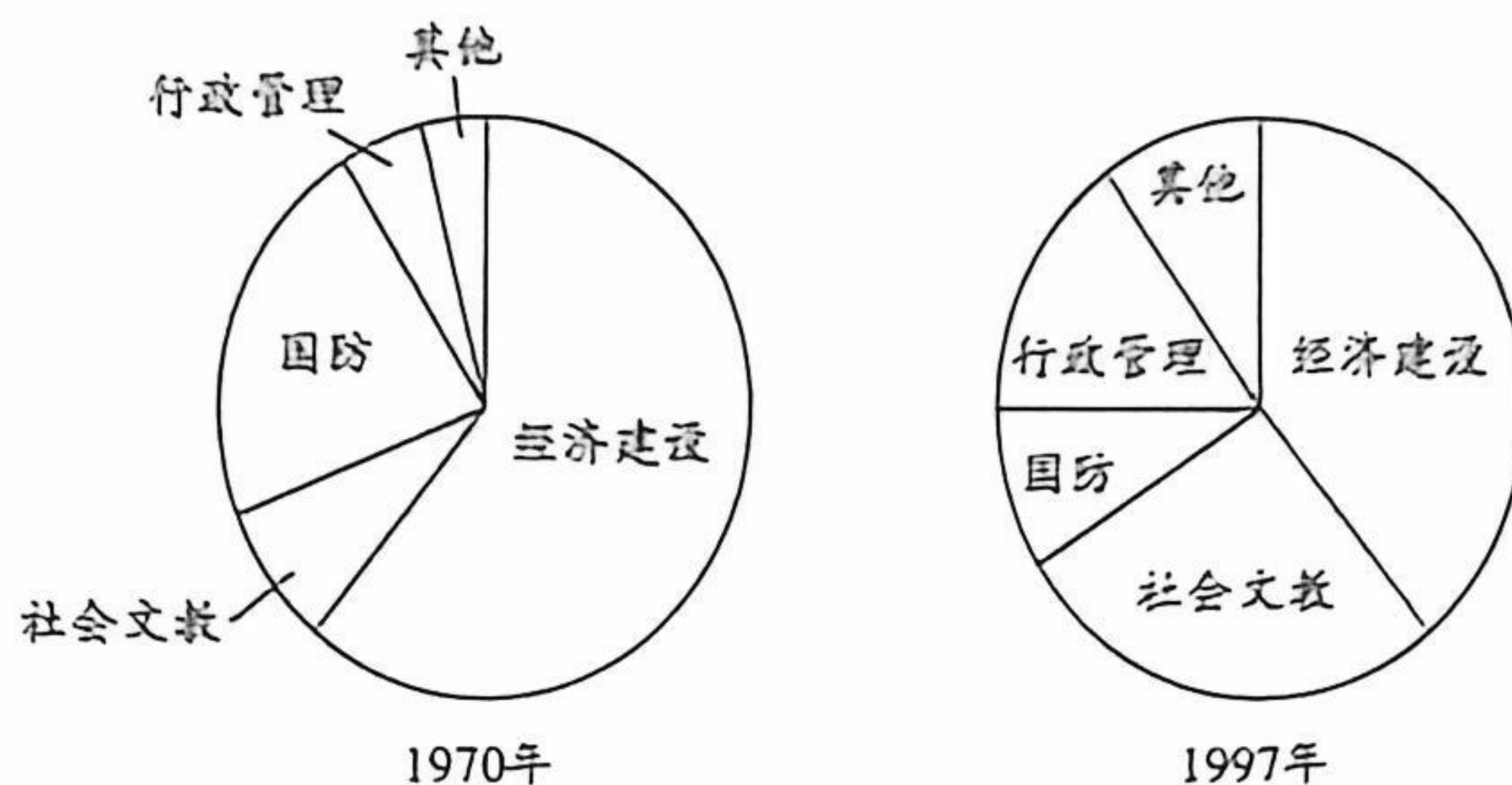


图 5

- A. 党的工作中心发生转移
B. 政府职能逐步转型
C. 国家财政收入快速增长
D. 经济增长方式转变

12. 古埃及卡尔纳克神庙的壁画上既有图特摩斯三世时期描绘的叙利亚地区动植物样貌，也有塞提一世时期刻画的树林环绕的亚洲城市叶诺姆。这可以用来说明古代埃及
- A. 审美观念的独特

B. 与亚洲贸易的稳定发展

C. 神庙建筑的多元

D. 对亚洲地理的初步认知
13. 13 世纪上半叶，神圣罗马帝国皇帝希望借助罗马城的历史构建帝国权威，教会希望扩大在罗马城的影响力，罗马城市公社则寻求治权独立与领土扩张。罗马城的这一态势
- A. 促进了王权与教权结合

B. 提供了城市自治的空间

C. 加速了罗马帝国的分裂

D. 动摇了封建制度的根基
14. 英国史学家威尔斯在论及西欧某历史事件时说：“欧洲各国都形成了自己的民族性格。英国人崇尚经验主义，意大利喜欢形象思维，德意志人则把追求优秀和哲学思辨作为民族特征。”他强调的是
- A. 文艺复兴对民族文化的影响

B. 宗教改革对教会权威的冲击

C. 科技革命对思维方式的重塑

D. 启蒙运动对思想解放的促进
15. 表 2 为 20 世纪 40 年代法国的部分外交活动。这表明法国

表 2

时间	活动
1944 年 12 月	法国临时政府与苏联签订互助同盟条约
1945 年	法国向盟国建议限制德国的工业生产水平
1947 年 3 月	英法签订为期 50 年的防卫联盟
1947 年 3 月	法国外长皮杜尔在莫斯科发表的讲话中说“新的德国必须保持权力分散且软弱的状态”

- A. 注重巩固与欧洲国家的友好关系

B. 试图恢复昔日的霸主地位

C. 主张以结盟提升西欧的国际地位

D. 延续防范德国的外交传统
16. 坦桑尼亚独立运动的领导者尼雷尔认为，没有一个非洲的国家是“自然”的单元。20 世纪 60 年代，他多次呼吁结束非洲内部的分立状态，实现非洲的统一。这表明当时非洲
- A. 深陷殖民遗产造成的困境

B. 内部矛盾错综复杂

C. 难以摆脱顽固的殖民统治

D. 统一成为各国共识

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

表 3 1860—1900 年美国各部门在国民总收入及劳动力总量中的占比

年份	农业		工业		服务业	
	占国民总收入（%）	占劳动力总量（%）	占国民总收入（%）	占劳动力总量（%）	占国民总收入（%）	占劳动力总量（%）
1860	38	56	22	15	40	29
1870	36	50	25	21	39	29
1880	31	48	25	21	44	31
1890	21	40	30	21	49	39
1900	19	36	31	23	50	41

——郭百红《发达国家国际贸易政策及其变迁的政治经济学研究——以美国为例》

根据材料并结合所学知识，指出这一时期美国经济结构发生的主要变化并分析其成因。

18. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料一 维努亚企图在拂晓的时候夺取蒙马特尔的大炮，军事占领巴黎。巴黎人民起义。士兵们拒绝射击，同人民联欢。克列芒·托马和勒康特两将军被他们的士兵枪杀了。晚上，梯也尔命令政府的一切机关撤出巴黎。国民自卫军中央委员会掌握政权。东布罗夫斯基从里昂回到巴黎。

—— [法] 普·利沙加勒《一八七一年公社史》（作者曾为巴黎公社战士）

材料二 闻是日会堂公议，出示逐散巴黎各乡民勇（指国民自卫军）；又各营派兵四万，携带火器，……拟取回大炮四百余门。因此四处皆系乡勇看守，官兵到时，乡勇阻其前进。将军出令施放火器，众兵抗而不遵，倒戈相向。将军无法，暂令收兵。……武官被擒二员，一名腊公塔（勒康特），一名雷猛多（克列芒·托马），亦皆以枪毙之。戌正，叛勇下山，欲来巴里（巴黎）。

——张德彝《随使法国记》（作者当时随清政府使团在巴黎）

根据两则史料内容的共通之处简述巴黎起义的经过，并据此指出上述两部著作对于研究巴黎公社的史料价值。

19. 阅读材料，完成下列要求。(24 分)

材料一 《清史稿》载，清前期专门设立翻书房等机构，将《洪武宝训》《四书》《资治通鉴》《理性精义》《孔子家语》《刑部会典》《治河方略》以及宋、辽、金、元四史等汉文书籍翻译成满、蒙等民族语言文字。

——摘编自马祖毅《中国翻译通史》

材料二

表 4 1876 年京师同文馆五年课程计划

年级	课程
一年	数理启蒙、九章算法、代数学
二年	四元解、几何原本、平三角、弧三角
三年	格物入门、化学、重学测算
四年	微分积分、航海测算、天文测算、机器
五年	万国公法、富国策、天文测算、地理金石

——据《同文馆题名录》(1879 年刊)

材料三 《论持久战》于 1938 年 7 月正式发表后，中国共产党迅速推动其海外传播。同年，任弼时在苏联《真理报》上介绍持久战战略，并组织俄文译介。周恩来促成该书在香港的英文译介和发行。日文版《论持久战》在上海出版。该书的译介引起了国内外媒体的广泛关注，如纽约《美洲华侨日报》逐日连载《论持久战》，新加坡华侨创办的《南洋商报》介绍了该书等。

——摘编自罗嗣亮、胡珊《全面抗战时期〈论持久战〉的国际传播考察》

- (1) 根据材料一、二并结合所学知识，指出清代两个时期译介内容的不同，并分别分析译介的历史意义。(12 分)
- (2) 根据材料三并结合所学知识，说明中国共产党推动《论持久战》海外传播的动机。(8 分)
- (3) 根据材料并结合所学知识，围绕译介活动与时代变迁的关系谈谈你的认识。(4 分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

在《青年杂志》创刊 110 周年之际，某中学团委举行以“凤凰涅槃——近代中国知识分子的转型”为主题的征文活动。该活动要求选取 1840 年以来的代表性人物，以人物传记的方式呈现中国知识分子在知识结构、文化心理、社会角色及社会理想等方面的转变历程，展示历史洪流中的个人成长。

参照以上征文要求，任选一名有代表性的中国近现代知识分子，聚焦一个或多个“转变”，撰写一篇人物小传。(要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰，表述成文。)

历史参考答案

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
C	B	A	B	A	D	D	A	C	C	B	D	B	A	D	A

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. (8 分)

变化：服务业持续扩张，成为国民经济的主导；工业日益发展，在国民经济中的比重超过农业。（4 分）

成因：第二次工业革命的影响；城市化进程加快，城市规模扩大；南北战争结束，为经济转型提供契机。（4 分）

18. (8 分)

起义经过：为阻止政府夺取大炮，巴黎人民爆发武装起义；士兵拒绝执行政府枪击起义民众的命令；起义取得胜利。（4 分）

史料价值：《一八七一年公社史》的作者是巴黎公社的亲历者，其著述对研究巴黎公社有较高价值。《随使法国记》的作者虽未亲历巴黎公社运动，但作为靠近历史现场的第三方，其见闻可与亲历者的叙述相互印证。（4 分）

19. (24 分)

（1）清前期：译介的内容：将中国传统汉文书籍翻译成民族语言文字。译介的意义：促进统一多民族国家发展（巩固国家统一）；弘扬传统文化，增进文化认同。（6 分）

晚清：译介的内容：译介西方近代科学书籍。译介的意义：培养新式人才，推动洋务运动发展；促进中国现代化进程。（6 分）

（2）动机：宣传中国共产党的抗战主张；表达中国抗战的必胜决心；凝聚全民族抗战力量；争取国际社会的同情与支持；鼓舞世界反法西斯斗争。（8 分）

（3）认识：译介的时机与内容的选择服务于时局的需要；译介顺应历史发展的趋势；时代变迁影响译介的内容和方向；译介与时代变迁紧密相连，相互影响，它既是时代特征的反映，也是推动时代发展的重要力量。（4 分）

20. (12 分)

示例: 厦门中学生助手微信公众号

梁启超的人物小传

梁启超（1873-1929）是中国近代著名的政治家、思想家、国学大师，维新运动的领袖人物。其一生是中国现代化进程的缩影，彰显了知识分子在时代变局中的探索与担当。

19 世纪 90 年代，自幼接受传统儒学教育的梁启超开始涉猎西学，其知识体系从“旧学”向“中西融合”转型。甲午战败极大地震撼了中国社会，作为戊戌变法的核心人物，梁启超大力传播维新思想、积极倡导变法图存。戊戌维新运动推动了中国民族资本主义的发展和新思想的传播，促进了中国人民的觉醒。厦门中学生助手微信公众号

梁启超从传统士人逐步成长为兼具传统学识与现代意识的思想者，其转变折射出 19 世纪末知识分子在“千年未有之变局”中的共同觉醒。