

(在此卷上答题无效)

秘密★启用前

漳州市 2025 届高三毕业班第四次教学质量检测

历史试题

本试题共 6 页, 20 题。全卷满分 100 分, 考试用时 75 分钟。

一、单项选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的。

1. 殷墟甲骨文多次记载商王占卜“方伯来朝”; 西周青铜器铭文则常见“王命某侯征某方”。这一变化说明了商周时期
 - A. 地方势力不断壮大
 - B. 华夏认同趋于形成
 - C. 中央权力逐渐增强
 - D. 礼乐制度臻于完善
2. 里耶秦简记载: “迁陵县廷令乡啬夫核验田亩, 具籍上呈”; 张家山汉简《二年律令》规定: “县长须岁终考课属吏治绩”。这些记载表明秦汉时期
 - A. 重视整顿基层吏治
 - B. 着力强化户籍管理
 - C. 完善土地赋税制度
 - D. 规范地方行政管理
3. 魏晋隋唐时期出现大量以骆驼为主题的壁画, 其中魏晋以畜牧图为主, 北朝出现了骆驼载物, 唐代胡人牵驼多伴随出行仪仗、门庭仪卫等。这体现了
 - A. 社会风俗的持续演变
 - B. 民族交融的不断发展
 - C. 艺术风格的显著更迭
 - D. 商贸中心的逐步转移
4. 宋太宗于 990 年下诏“诸处鱼池旧皆省司管……自今应池塘、河湖鱼鸭之类, 任民采取, 如经市货卖, 即准旧例收税”, 并于该年的八月、十月相继免去了安徽、浙江等地多处鱼池、陂湖的鱼税。这体现了宋太宗
 - A. 践行儒家民本思想
 - B. 放宽商业监管
 - C. 重视江南经济开发
 - D. 削弱地方财政
- 5.

表 1 中国古代对窃盗罪的惩罚规定 (部分)

朝代	规定	出处
唐代	“诸窃盗, 不得财笞五十; (布) 一尺杖六十, 一匹加一等; 五匹徒一年。”	《唐律疏议》
宋代	“诸窃盗得财杖六十, 四百文杖七十。”	《庆元条法事类》
清代	“窃盗一两以下, 杖六十 ……二十两杖八十”	《大清律例》

表 1 中对窃盗罪惩罚规定的变化折射出

- A. 赋税制度的改革
- B. 君主专制的加强
- C. 法律制度的完善
- D. 商品经济的发展

6. 1853 年之前，江浙漕粮年北运量达 400 万石，占全国田赋实征量的 48.2%。此后漕运中断多年，“粒米不得北上”。这一剧变的主要原因是
A. 农民运动的冲击 B. 列强侵略的加剧
C. 自然经济的解体 D. 关税收入的减少

7. 民国时期，平等的夫妻关系逐步取代等级尊卑的父子、夫妻关系，成为家庭关系的主轴。家庭中长辈权威逐渐旁落，他们更多地受到照顾而非被绝对服从。这主要是因为
A. 西方文化的传入 B. 社会变革的推动
C. 妇女地位的提升 D. 基础教育的普及

8. 1930 年 5 月，毛泽东在江西寻乌县农村进行经济调查，撰写了长达 8 万字的调查工作报告。毛泽东开展这一调查的主要目的是
A. 开展土地改革运动 B. 丰富理论著作内容
C. 树立求真务实作风 D. 推动农村革命发展

9. 1938—1939 年，国民政府先后出台《战区巡回审判办法》《战区巡回审判民刑诉讼暂行办法》，并在湖北、广东、河南、浙江、江苏、安徽、江西、山西和山东九省推行了巡回审判制度，审判中常出现检察官职权下移甚至没有检察官的情况。这一现象
A. 促进了司法资源的合理调配 B. 强化了地方基层司法机关的权威
C. 推动了司法程序的全面革新 D. 适应了战时司法工作运转的需要

10. 高等教育部向国务院呈报的《关于沿海城市高等学校 1955 年基本建设任务处理方案的报告》强调：“减少沿海城市高等学校招生任务，相应地扩建内地学校……将交通大学机械、电机等专业迁至西北设交通大学分校，准备在两三年内全部迁出”。该报告服务于
A. 产业结构升级 B. 国民经济恢复
C. 国家发展战略 D. 教育资源配置

11. 1986 年之前，政府扶贫政策文本仍以“发展”“生产”“减免”等关键词为主。1986 年后，“企业”“社会组织”“网络扶贫”等逐渐成为高频词汇。这一变化反映了
A. 贫困治理主体多元化 B. 社会保障机制健全
C. 经济体制改革的推进 D. 脱贫攻坚效果显著

12. 公元前 8—前 6 世纪，地中海区域海上贸易兴盛。贸易的主要货物产自希腊、埃及、西西里、西班牙、黑海、马其顿、安纳托利亚等地。这一现象主要得益于
A. 希腊人殖民活动的开展 B. 雅典民主政治的发展
C. “希腊化时代”的开启 D. 不同文明之间的交流

13. 西班牙在拉丁美洲设立宗教裁判所，以铲除一切与天主教意识不相容的“异端邪说”。传教士也学习当地语言，传播先进农耕技术，建立教会学校。这些举措旨在
A. 促进文化交流 B. 削弱反抗意识
C. 建立专制统治 D. 巩固殖民统治

14. 1851 年，在英国绝大部分的大城镇中，外来移民多于本地人。如曼彻斯特，二十多岁的群体中移民占 75%。这一现象反映
A. 社会经济结构的变动 B. 商品经济的发展
C. 城乡经济联系的密切 D. 工业革命的爆发

15. 1920年夏，苏俄坦波夫省的农民游击队组建了游击集团军，成立“坦波夫游击区民主共和国”，并建立了内务部、警察局、检察院等机构，出版了起义者报刊。据此可推知
- A. 新经济政策激化了社会矛盾
 - B. 外国干涉加剧了地方割据
 - C. 农民阶级成为革命领导力量
 - D. 苏维埃政权面临分化危机
16. 图1描绘了“NASSER”（纳赛尔）抓住“EUROPEAN ECONOMY”（欧洲经济）的咽喉，旁边文字为“SEIZURE OF SUEZ”（苏伊士运河的夺取）。该漫画反映了



图1 《SQUEEZE PLAY (挤压游戏)》(1956年8月)

- A. 美苏冷战重心转向中东
- B. 民族解放运动冲击欧洲经济
- C. 区域冲突激化国际矛盾
- D. 新兴政治力量重塑国际格局

二、非选择题：本大题包括4小题，第17题8分，第18题8分，第19题24分，第20题12分，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

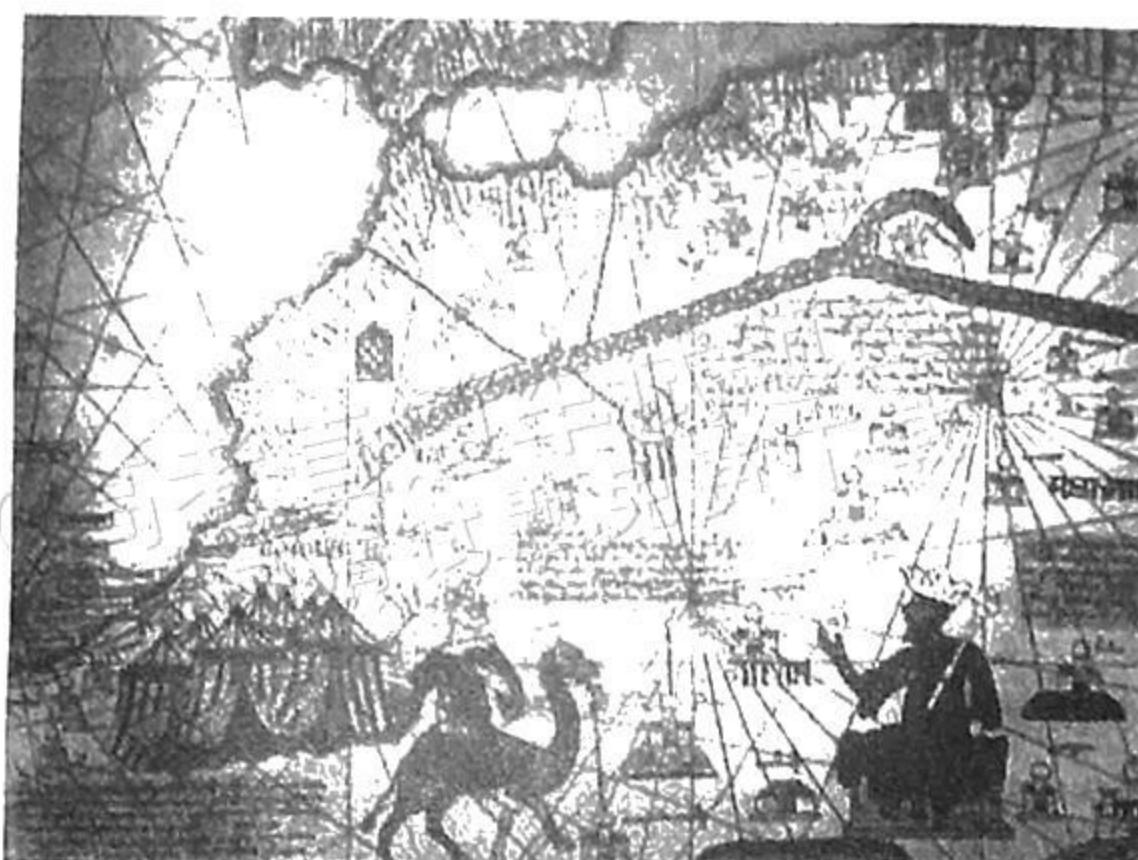


图2 《加泰罗尼亚地图集》局部

材料 1375年西班牙人绘制了《加泰罗尼亚地图集》。地图上，西非部分绘有“最富有的统治者”马里国王曼萨·穆萨。该国王于14世纪在位，以财富和朝圣之旅闻名，尤其是1324年其在麦加朝圣途中挥霍黄金导致开罗金价下跌。

—摘编自【英】彼得·弗兰科潘《丝绸之路：一部全新的世界史》
根据材料并结合所学知识，提取图2所凸显的马里帝国信息，并说明西班牙人如此绘图的时代背景。（8分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

2024年商务印书馆出版的《康熙的红票：全球化中的清朝》引发了广泛关注，书中曾引述了传教士利类思、安文思呈顺治皇帝的一份奏疏，以感谢顺治皇帝以及清朝长期对他们的优容和恩养。有学者为进一步考证该奏疏，查得20世纪30年代中央研究院历史语言研究所编撰的《明清史料》丛书也曾收录此疏，故找到刊本中的史料进行比对。

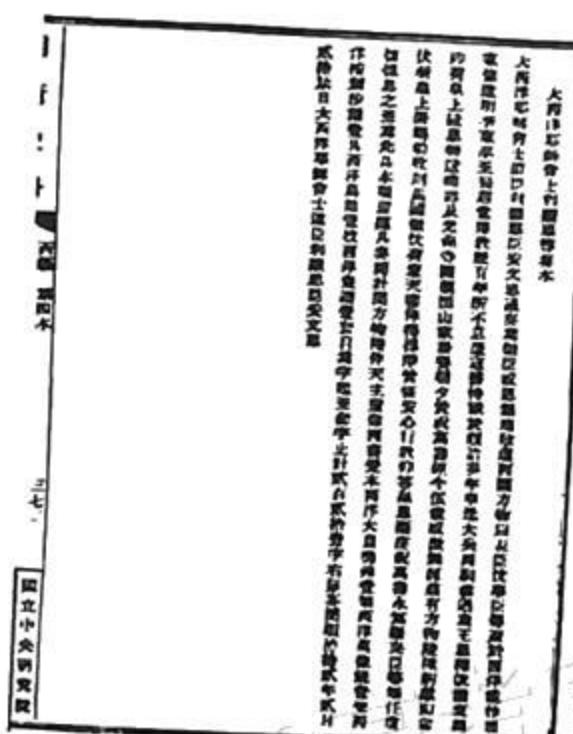
材料一

大西洋耶稣会神父远臣利类思、安文思谨奏：

微臣感恩无地，敬进西国方物，以表臣忧事。
蜀，居堂传教有年，不幸遭寇掳待戮。于顺治三年，幸逢大兵西剿，恭遇肃王恩释，依随来京。兹有方物六种，躬献阙廷，伏祈皇上，俯赐勒收。

材料二

——摘自孙立天《康熙的红票：全球化中的清朝》



大西洋耶稣会士远臣利类思臣安文思谨奏
为微臣感恩无地敬进西国方物以表臣忧
事臣等产于西洋从幼弃家修道明季东来至蜀
居堂传教历年所不意遭寇掳待戮于顺治三年
幸逢大兵西剿恭遇肃王恩释依随来京仰荷
皇上隆恩特送礼部及光禄寺图赖固山家眷养
朝夕焚祝万寿经今五载感激无涯兹有方物六
种躬献阙庭伏祈皇上俯赐勒收

图3《明清史料》刊本

根据材料一、二，参照①另指出两处不同，并说明运用文献史料时需要注意的事项。

事例	《康熙的红票：全球化中的清朝》	《明清史料》	不同之处
①	微臣感恩无地，敬进西国方物，以表臣忧事	为微臣感恩无地敬进西国方物以表臣忧事	材料二在开头多一“为”字
②			
③			

19. 阅读材料，完成下列要求。（24分）

材料一

中国古代航标的发展历程长达四千余年，从早期的“碣石”自然航标逐渐演变为人工建造的宝塔指航。宋元时期，航标塔多依托港口兴建，其航海导航功能尤为突出。至明代，航标塔的建造多与卫所相结合，功能转向区域治埋与滨海警戒。明朝后期兴建的航标塔多刻有捐资造塔的功德主的姓名和捐资数目，如漳州八卦楼铭文“宗族乡党，群黎遍德者，诸缙绅、士亦与有责焉”。此外，部分航标塔（如厦门同安婆罗门塔）塔身雕刻佛像，借助宗教力量镇邪祛灾、护塔镇风。清代后期，泉州港出现了少量由民间组织修建的内河航道类航标塔。但航标事宜，一直没有统一的章法、管理模式和固定的经费来源。

——摘编自周杨《福建滨海地区古代航标塔的空间分析》等

材料二

新中国成立后，党和国家高度重视航标对海上交通运输、海洋开发、渔业生产、国防建设和维护国家主权的重要意义，中国航标建设进入新时期。1980年，海军管理的航标除少数位于海防和军事地区外，全部移交交通部管理。1986年，厦门航标达到国际航标协会浮标系统标准。1995年，《中华人民共和国航标条例》颁布实施，标志着航标管理进入法制化轨道。至2010年底，全国海区航标系统共维护沿海航标5982座，涵盖灯塔、AIS虚拟标、雷达应答器等多种形式。2020年，厦门航标处与气象局合作，响应“一带一路”倡议，为船舶航行和新机场建设提供全天候、高精度、智能化的导助航服务，并实现水域气象、水文环境的实时监测。目前，中国已构建起覆盖沿海重点航路和水域的多层次、立体化、数字化“航标链”，为水运经济、海洋开发和国防事业提供了坚实的航海保障。

——摘编自薛晗《厦门航标历史文化》等

（1）根据材料一，概况中国古代航标建设的特点。（8分）

（2）根据材料二并结合所学知识，指出新中国成立后中国航标发展与古代的不同之处，并说明其意义。（12分）

（3）综合上述材料并结合所学知识，谈谈你对中国航标发展历程的认识。（4分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

北京大学史学论坛是一个旨在为国内外历史学及相关专业青年学子提供展示科研成果、交流学术经验的专业平台。2025年4月，北京大学第二十一届史学论坛在北京举行。本届论坛确定的主题如下：

主题一	交流与冲突：跨文化的合作与碰撞
主题二	作者与读者：围绕书籍的社会互动
主题三	古典到现代：文明发展中的物质文化
主题四	传统与变革：历史转折时代的探索与选择
主题五	移民与流动性：历史上的人口迁移与文化流动
主题六	技术与权力：科技更迭下的政治格局演变
主题七	性别与现代化：变迁中的角色、权力与自我认同

某青年学者拟投稿主题一，撰写论文题目与大纲如下：

论文题目：《交流与冲突：大航海时代殖民扩张的双重影响》

大纲：

(1) 交流：新航路开辟推动文明与物种交融。如美洲的玉米、马铃薯等传入欧亚大陆，改变了当地饮食结构、推动了人口增长和经济变革；欧洲的科技和文化传到美洲，推动了当地的近代化进程。

(2) 冲突：早期殖民扩张破坏了当地社会结构并引发灾难和冲突。如西班牙对美洲的征服，不仅摧毁当地文明，还进行长期的种族压迫；三角贸易的兴起，也给美非人民带来灾难。

结论：大航海时代的殖民扩张展现了跨文化互动的双重影响。研究有助于我们客观认识历史，并为当今世界文化交流提供借鉴。

根据材料，任选一个主题，并结合世界史知识，参考示例，自拟论文题目并撰写大纲。（要求：主题明确，史论结合，逻辑清晰，结构完整，不得照搬示例。）

福建省漳州市 2025 届高三毕业班第四次教学质量检测试题

历史答案及评分标准

一、选择题(本大题共 16 题, 每小题 3 分, 共 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	D	B	A	D	A	B	D	D	C	C	A	D	A	D	B

二、非选择题(本大题共 4 小题, 共 52 分)

17. (8 分)

信息：富有黄金；实行君主制；沙漠环境；受伊斯兰教影响（信奉伊斯兰教）。(任答 2 点, 4 分)

时代背景：欧洲商品经济发展，资本主义萌芽；黄金短缺，渴望财富；奥斯曼帝国扩张的威胁；开拓新市场的意愿迫切；文艺复兴人文主义思想兴起；传播基督教的愿望。(任答 2 点, 4 分)

18. (8 分)

事例	《康熙的红票》	《明清史料》	不同之处
②	大西洋耶稣会神父远臣利类思、安文思谨奏	大西洋耶稣会士远臣利类思 臣安文思谨奏	材料一称“神父”，材料二称“会士”；材料二在“安文思”前多一“臣”字
③	明季东来至蜀，居堂传教有年，不幸遭寇掳待戮。	明季东来至蜀居堂传教历年所不意遭寇掳待戮	材料一用“有年”“不幸”，材料二用“历年所”“不意”
④	特送礼部，光禄寺，图赖固山家豢养	特送礼部及光禄寺图赖固山家豢养	材料一用逗号分隔“礼部”和“光禄寺”，材料二用“及”字连接
⑤	朝夕焚烛万寿，今经五载	朝夕焚祝万寿经今五载	材料一用“烛”“今经”，材料二用“祝”“经今”
⑥	躬献阙廷，伏祈皇上，俯赐勒收	躬献阙庭伏祈皇上俯赐敕收	材料一用“阙廷”“勒收”，材料二用“阙庭”“敕收”

注意事项：考察来源；鉴别版本；忠实原文；多源互证；结合历史背景。(任答 2 点, 4 分)

19. (24 分)

(1) 特点：历史悠久；从自然到人工；兼有基层治理功能；地方社会与民间力量参与；带有宗教信仰内涵；管理机制不完善。(任答 4 点, 8 分)

(2) 不同：国家主导；科技引领，与国际接轨；法规健全，管理完善；形式多样，功能多元；覆盖广泛。(任答 3 点, 6 分)

意义：提高国防实力，维护国家安全；促进国民经济发展，深化改革开放；推进海洋资源开发和利用；为交通强国和海洋强国建设贡献力量。(任答 3 点, 6 分)

(3) 认识：航标发展是特定时代经济、政治、文化的综合产物；航标事关主权、海权；航标发展是国家治理能力的重要表现；政策支持、法律保护、科技革新是航标发展的重要保障。(任答 2 点, 4 分)

20. (12 分)

参考示例一

论文题目：《移民与流动性：新航路开辟后人口迁移对美洲的双重影响》

大纲：

(1) 破坏：新航路开辟后的人口迁移，对美洲传统文明造成灾难性影响。以美洲文明为例，随着欧洲人入侵并在美洲建立殖民地，美洲的原住民大幅度减少，美洲传统文明遭遇灭顶之灾。

(2) 重塑：新航路开辟后的人口迁移，在一定程度上重塑了美洲文明。欧洲人大批来到美洲，并把非洲黑人作为奴隶贩卖到美洲，原住民印第安人、欧洲白人、非洲黑人，以及其他混合血统的人，共同生活在这里，使美洲成为“文化的熔炉”。

结论：研究揭示新航路开辟后的人口迁移与流动，为理解多元文化共存提供历史视角。

参考示例二

论文题目：《技术与权力：两次工业革命下的政治格局演变》

大纲：

(1) 第一次工业革命：18世纪中期到19世纪中期的第一次工业革命以蒸汽机为动力，助推英国成为“世界工厂”。英国凭借工业革命提供的强大经济和军事实力，奠定其海上霸权的地位，并继续向世界各地大肆扩张，19世纪末成为当之无愧的“日不落帝国”。

(2) 第二次工业革命：19世纪下半叶到20世纪初第二次工业革命以电力、内燃机和化学工业的发展为代表，德国和美国成为科技研发的中心。德国和美国的崛起，挑战了英国的霸权地位，加剧了世界政治经济不平衡性，为第一次世界大战的爆发埋下伏笔。

结论：工业革命不仅是技术飞跃，也带来政治格局演变。研究有助于我们深刻理解在人工智能新背景下复杂国际形势所带来的机遇与挑战。

参考示例三：

论文题目：《作者与读者：文艺复兴时期围绕书籍的社会互动》

大纲：

(1) 社会进步：文艺复兴时期的重要书籍推动社会进步。但丁的《神曲》、莎士比亚的《哈姆雷特》等，推动了文艺复兴的思想解放，促进了科学、艺术、哲学等领域的发展，进一步推动了社会的进步。

(2) 社会冲突：文艺复兴时期的书籍引发的社会冲突。但丁的《神曲》中对教会的批判，哥白尼《天体运行论》挑战了教会的权威和对宇宙的解释权等，引发了教会和世俗权力的冲突，也引发了社会的深度思考。

结论：文艺复兴时期的书籍展现了社会互动的双重影响。研究有助于深入地理解社会进步与社会冲突的复杂性，也可以为当今社会的书籍交流提供借鉴。

评分说明：

等级	论证
一等 (9~12分)	①主题明确、恰当； ②准确运用史实，论证充分； ③逻辑严密，表述清楚，结构完整。
二等 (5~8分)	①主题较为明确、恰当； ②引用史实，评论角度单一，有一定论证； ③逻辑关系较清楚，表述较清楚，结构较完整。
三等 (0~4分)	①主题不明确、不恰当或未提炼主题； ②运用史实不准确或不能够运用史实； ③逻辑关系混乱，表述不清楚，结构不完整。