

(在此卷上答题无效)

2024-2025 学年福州市高三年级第四次质量检测

思想政治试题

(完卷时间 75 分钟；满分 100 分)

友情提示：请将所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！

一、单项选择题 (每题 3 分，共 16 题，共 48 分)

1.为贯彻党中央决策部署，国家卫生健康委等 16 个部门联合启动实施“体重管理年”活动，力争通过三年左右时间，实现体重管理支持性环境广泛建立，全民体重管理意识和技能显著提升，全民参与、人人受益的体重管理良好局面逐渐形成。“体重管理年”活动

- ① 聚焦健康中国建设，拓展了中国梦的广度和深度
- ② 倡导健康生活方式，有利于社会主要矛盾的解决
- ③ 坚持党的领导，符合中国共产党人的初心和使命
- ④ 构筑党的建设新的伟大工程，推进中国式现代化

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2.基础研究难度大、花费高、周期长。党的十八大以来，我国对基础研究高度重视，财政投入持续增长，2024 年基础研究经费支出为 2497 亿元，同比增长 10.5%；企业等社会力量也积极参与资助基础研究，多元化投入机制正在逐渐形成。支持基础研究，应发挥

- ① 看不见的手对公共资源配置的决定作用 ② 第二次分配对资源配置的调控作用
- ③ 看得见的手对资金多元投入的支配作用 ④ 第三次分配对基础研究的支持作用

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3.为引导国有企业更高效地服务国家战略，助力实现经济、社会、科技等多方面目标，2025 年政府工作报告提出要加快建立国有企业履行战略使命评价制度。该制度可能产生的积极影响，以下推导正确的是

- ① 明确企业战略使命→抓好传统产业强基转型→增加社会供给→保障国家经济安全
- ② 增强企业民生保障能力→努力做到投资于人→增进人民福祉→促进社会和谐稳定
- ③ 健全中国特色现代企业制度→完善新型生产关系→实现稳定盈利→发展新质生产力
- ④ 明确国企核心功能定位→优化战略产业布局→聚焦创新研发→高水平科技自立自强

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4.中央党的建设工作领导小组召开会议，强调开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育要坚持“开门教育”，自觉接受群众监督评判，为确保学有质量、查有力度、改有成效开辟了一条明晰的大道。“开门教育”

- ① 是中国共产党自我革命的一种有效形式 ② 坚持群众路线推进从严治党
- ③ 是国家机关推进全过程人民民主的举措 ④ 构成党内民主建设重要环节

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5.为推动两岸融合发展示范区先行城市建设，福州市人民政协秉持“两岸一家亲”理念，开展“促进台湾青年来榕创业就业优惠政策措施落实”等协商监督课题，向政府反映《关于放宽台湾学生来榕就学规定的建议》等数百条社情民意信息，让台胞切实感受到政协

- ① 彰显协商民主与爱国统一战线的制度优势
- ② 铸牢两岸同根同源的中华民族共同体意识
- ③ 明确两岸融合发展示范区先行城市的定位
- ④ 树立海峡两岸一家亲的人民政协工作理念

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6.行政复议是广大群众和企业依法维护自身权益、化解行政争议的主渠道。2025年3月1日起，司法部依托“掌上复议”微信小程序和行政复议服务平台，在全国范围开展在线申请、在线补正、在线阅卷、在线听证、在线调解和在线送达等活动，助力社会公众足不出户申请和参加行政复议。司法部的上述举措旨在

- ① 增强法治意识，化解社会矛盾 ② 完善行政复议程序，增强政府的公信力
- ③ 克服懒政怠政，保障司法公正 ④ 建设智能高效政府，维护群众正当利益

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

7.漫画《接受自己的普通，也努力与众不同》(作者徐涛)包含的哲理有

- ① 矛盾的普遍性是矛盾特殊性存在的前提条件
- ② 若不尊重客观规律，就无法发挥主观能动性
- ③ 每个人都要从自身实际出发，做到实事求是
- ④ 在矛盾双方的对立与统一中推动自身的发展

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④



8.叠加效应即系统各个部分相互作用的综合效应。中央经济工作会议强调，发挥区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略的叠加效应。发挥三大战略的叠加效应不是政策的简单累积，而是要使各个区域战略形成合力，达到协同增效的整体效应。三大战略的叠加效应

- ① 证明通过结构优化可以实现事物质的飞跃
 - ② 表明联系在一定条件下以人的意志为转移
 - ③ 是对联系多样性和联系条件性的正确把握
 - ④ 顺应了前进性与曲折性相统一的发展规律
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

9.一方面，最真实、最牢固、最有根基的文化主体性，必须建立在由社会习俗、文学艺术、价值观念等构成的文化生命体的基础上。另一方面，文化生命体的成长离不开文化主体性；没有文化主体性的文化生命体，缺乏精神独立和意志自主，将自身成长依附于他者生命体，最终将走向枯萎凋敝。文化主体性与文化生命体的关系是

A.相辅相成的对立统一关系 B.经济基础与上层建筑的关系
C.文化传承与文化创新的关系 D.物质载体与精神活动的关系

10.春晚节目《秧BOT》以人工智能解锁非物质文化遗产，由16个身着花袄、手持花绢的“福兮”机器人带来的扭秧歌表演，通过精准的机械臂动作旋转手绢，创造出令人眼花缭乱的视觉奇观。该节目深受国内外观众好评，是因为

- ① 展现时代精神，顺应了经济社会发展的趋势
 - ② 融通传统与现代，丰富了精神文化产品供给
 - ③ 坚持人民至上，满足人民群众美好生活需要
 - ④ 通过创造性转化，提升中华文化国际传播力
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11.元首外交是中国外交的最高形式。过去一年，中国元首外交成果丰硕，从和平共处五项原则70周年纪念大会等主场外交到欧洲、拉美等四次重要出访汇聚起世界团结合作的新动能。中国的元首外交是为了

- ① 履行联合国安理会常任理事国的职责
 - ② 维护我国主权、安全和发展利益
 - ③ 展现大国外交的中国特色与世界情怀
 - ④ 促进世界和平与人类的共同发展
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

12. 为避免欧洲车企可能面临的高额罚金，欧盟委员会决定将“2025 年燃油车碳排放量较 2021 年降低 15%”这一阶段性目标的达成时间延迟至 2027 年，从而给欧洲汽车产业以“喘息空间”。欧盟委员会推迟阶段性目标达成时间
- A. 表明欧盟愿意承担共同但有差别的减排责任
 - B. 表明欧盟委员会是欧洲联盟的最高决策机构
 - C. 是为了自身经济发展而规避节能减排的责任
 - D. 增强了欧洲车企参与全球化竞争的自身实力
13. 周某偷拍林女士观看演唱会时的呐喊表情，并将丑化后的视频上传网络平台，致林女士遭受大量网络攻击。林女士将周某告上法院，法院判决周某公开道歉并赔偿林女士损失 9000 元。本案中
- ① 法院未对平台做出判决，体现不告不理原则
 - ② 网络平台若存在过错，则应当承担连带责任
 - ③ 法院判决周某侵权，是因其不能自证无过错
 - ④ 林女士若不服判决，须提供新证据才能上诉
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
14. 某电商平台为鼓励消费者通过“先用后付”的支付模式“0 元下单”，在支付页面默认消费者选择这一支付模式，并特意将该支付模式的关闭通道设置得隐蔽而复杂，导致部分消费者过度消费，造成浪费。该电商平台的做法
- ① 侵犯消费者的财产权 ② 侵犯消费者自主选择权
 - ③ 不利于落实绿色原则 ④ 属于经营者的混淆行为
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
15. 钙钛矿太阳能电池具有高效、低成本、轻量化等优点，但在阳光照射下难以长期使用。我国科研人员运用“防弹衣”原理，在石墨烯中加入特殊透明塑料，制成只有头发丝万分之一的超薄保护层，延长了此类电池使用寿命。科研人员实现这一技术突破的思维方法是
- ① 用模拟的方法进行类比推理 ② 以借用的方法进行思维发散
 - ③ 用信息交合法产生新的思路 ④ 以他用的方法进行思维发散
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
16. 随着《哪吒 2》的热播，饺子导演及其主创团队的专业能力和专注精神广受赞誉。如果“主创团队既不会画漫画又不会配音”为假，那么，下列推理及结论必定为真的是
- A. 主创团队不会配音 B. 如果主创团队会配音，则他们不会画漫画
 - C. 主创团队会画漫画 D. 如果主创团队不会画漫画，则他们会配音

二、非选择题 (共 3 大题，共 52 分)

17. 阅读材料，完成以下问题。(共 2 问，共 15 分)

材料一：

为实现高水平科技自立自强，促进全体人民共同富裕，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》提出建设“具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国”。

(1)结合材料，运用“价值判断与选择”“文化发展基本路径”的知识，说明应如何建设好中国特色社会主义教育强国。(9 分)

材料二：

福州的北峰山区曾是一个基础设施建设滞后的贫困地区。1990 年 10 月，时任福州市委书记的习近平同志到福州北峰山区调研，特意走进岭头中学，实地查看了学校教室和宿舍，在了解教师待遇和基建工地的施工进展情况后，语重心长地指出，山区不但要扶贫，还要扶智；要实行更优惠待遇，鼓励教师到山区从教。目前，岭头中学已更名为北峰中学，教学质量不断提升，生源数量明显增加；开辟 3 亩劳动基地，培育学生劳动意识和技能，连续 4 年获得福州市初中办学效益综合考评进步奖，成为既留住本地生源又吸引山下生源的“香饽饽”。

(2)结合材料二，运用《经济与社会》知识，分析山区学校是如何成为“香饽饽”的。(6 分)

18. 阅读材料，完成以下问题。(共 3 问，共 25 分)

材料一：2025 年中央一号文件《中共中央国务院关于进一步深化农村改革扎实推进乡村全面振兴的意见》强调，不允许城镇居民到农村购买农房、宅基地，不允许退休干部到农村占地建房。我国宪法和土地管理法都明确规定宅基地属于集体所有。宅基地是农民赖以生存的根本和“最后保障线”。若允许其自由交易，就会导致农民失去安身立命之本。一号文件的“两个不允许”，在给农民权益加上一道“安全阀”的同时，还提出通过出租、入股、合作等方式，盘活闲置宅基地和农房，让资源得到充分开发利用，满足投身乡村建设的返乡、入乡人员居住需求。

(1)结合材料一，运用《政治与法治》知识，说明中央一号文件强调“两个不允许”的合理性。(8 分)

(2)宅基地是农民赖以生存的根本和“最后保障线”。若允许其自由交易，就会导致农民失去安身立命之本。有人据此推出，如果禁止宅基地自由交易，就不会导致农民失去安身立命之本。请运用《逻辑与思维》的相关知识分析该推理是否合理。(8分)

材料二：村民王某与拥有城市户口的李某，合作开设“农家乐”。双方约定：王某以农村自建住宅和宅基地所有权作价出资，李某以现金出资，双方按1：1比例分配利润并承担风险。一年后，所有现金亏空，双方同意停业分资，王某提出将自建住宅和宅基地所有权转让给李某，以作补偿，李某表示同意。

(3)结合材料一、二，运用《法律与生活》知识，判断李某是否能够按王某所提方案获得补偿，并说明理由。(9分)

19. 阅读材料，完成以下问题。(共2问，共12分)

光伏合作是中缅两国绿色发展伙伴关系的重要组成部分。缅甸日照资源丰富，但电力来源高度依赖水电和天然气，这种能源结构使缅甸电网在面对季节性变化和燃料供应波动时显得尤为脆弱。为此，缅甸积极寻求能源结构优化之路。中国光伏产品凭借卓越性能和成本优势，为缅甸等发展中国家提供了优质可靠的清洁能源解决方案。2024年，中国光伏企业贡献了缅甸光伏领域39.46%的年发电量；2025年初，中缅签署谅解备忘录，新建4个太阳能发电项目，并接入国家电网。除了大型电站，中国光伏企业还在缅甸农村安装太阳能路灯等分布式光伏系统，改善公共场所夜间照明，节约市政电费，促进中缅民间友好合作，为当地人民带来更多实实在在的福祉。

(1)结合材料，运用《当代国际政治与经济》知识，分析中缅绿色发展伙伴关系能够得以推进的原因。(8分)

(2)结合材料，运用《中国特色社会主义》有关知识，为讲好中缅光伏合作故事设计两条宣传标语。要求：语言规范简洁，每条不超过20字。(4分)

2025.4 高三思想政治参考答案与评分细则

一、单项选择题（共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分）

1	2	3	4	5	6	7	8
C	C	C	A	A	B	D	B
9	10	11	12	13	14	15	16
A	B	D	C	A	C	A	D

二、非选择题（共 3 题，共 52 分）

17. 阅读材料，完成以下问题。（共 2 问，共 15 分）

（1）结合材料，运用“价值判断与选择”“文化发展基本路径”的知识，说明应如何建设好中国特色社会主义教育强国。（9 分）

【参考答案】

①价值判断和价值选择具有社会历史性，建设教育强国应立足时代之基，回答时代之问，为中国式现代化提供科技、人才支撑。（3 分）②价值判断和价值选择要遵循社会发展规律，融通各种资源，实现综合创新。建设教育强国既要向内看，不断增强教育的社会协同力；又要向外看，扩大中国特色教育的国际影响力。（3 分）③价值判断和价值选择要站在最广大人民的立场上，建设教育强国应坚定理想信念，坚持以人民为中心，发挥教育的民生保障力，促进共同富裕。（3 分）

【评分细则】

①价值判断和价值选择具有社会历史性（1 分），建设教育强国应立足时代之基，回答时代之问（立足中华民族伟大复兴的实践，1 分），为中国式现代化提供科技、人才支撑。（1 分）

②价值判断和价值选择要遵循社会发展规律（1 分），融通各种资源，实现综合创新（融通古今中外各种资源，1 分）。建设教育强国既要向内看，不断增强教育的社会协同力；又要向外看，扩大中国特色教育的国际影响力（不忘本来，吸收外来，面向未来，1 分）。

③价值判断和价值选择要站在最广大人民的立场上（1 分），建设教育强国应坚定理想信念，坚持以人民为中心（坚持正确价值观/社会主义核心价值观，1 分），发挥教育的民生保障力，促进共同富裕（1 分）。

（2）结合材料二，运用《经济与社会》知识，分析山区学校是如何成为“香饽饽”的。（6 分）

【参考答案】

①加强和优化公共服务，为山区学校建设奠定物质基础。（2 分）②优化教育资源配置，促进人才等要素流动，不断提高教学质量。（2 分）③弘扬劳动精神，提升学生劳动技能和素养，促进学生全面发展。（2 分）

【评分细则】

①加强和优化公共服务 (1 分), 为山区学校建设奠定物质基础 (加强基础设施投资建设, 1 分)。

②优化教育资源配置, 促进人才等要素流动 (以优惠待遇鼓励教师到山区从教, 1 分), 不断提高教学质量 (为教育发展提供人才支持, 1 分)。

③弘扬劳动精神 (1 分), 提升学生劳动技能和素养, 促进学生全面发展 (1 分)。

(每点 2 分。若考生从“坚持党的领导”“坚持协调、共享发展理念”“实现扶贫与扶智的统一”等方面作答, 亦可酌情给 1 分。)

18. 阅读材料, 完成以下问题。(共 3 问, 共 25 分)

(1) 结合材料一, 运用《政治与法治》知识, 说明中央一号文件强调“两个不允许”的合理性。(8 分)

【参考答案】

①中国共产党是我国的最高政治领导力量。“两个不允许”是党领导人民推进乡村全面振兴的重要决策。(2 分) ②我国坚持依法治国, “两个不允许”的要求符合我国宪法和土地法的规定。(2 分) ③我国坚持以人民为中心, “两个不允许”维护农民的合法权益, 保障了社会稳定和农业安全。(2 分) ④中国共产党坚持科学执政, 遵循经济社会发展规律, 在“两个不允许”的同时, 要求积极探索盘活利用闲置宅基地, 既确保资源的有效利用, 也对接了乡村建设人才的居住需求。(2 分)

【评分细则】

①中国共产党是我国的最高政治领导力量 (党是中国特色社会主义事业领导核心/党是领导一切的/党发挥总揽全局, 协调各方作用, 1 分)。“两个不允许”是党领导人民推进乡村全面振兴的重要决策 (提供根本政治保证/方向, 1 分)。

②我国坚持依法治国, (依法治国是党治理国家的基本方略/法治是国家治理体系治理能力的重要依托, 1 分), “两个不允许”的要求符合我国宪法和土地法的规定 (1 分)。

③我国坚持以人民为中心 (国家性质、党的宗旨理念、全过程人民民主等, 1 分), “两个不允许”维护农民的合法权益, 保障了社会稳定和农业安全 (1 分)。

④中国共产党坚持科学执政 (坚持实事求是、与时俱进, 1 分), 遵循经济社会发展规律, 在“两个不允许”的同时, 要求积极探索盘活利用闲置宅基地, 既确保资源的有效利用, 也对接了乡村建设人才的居住需求 (1 分)。

(若考生答出“坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一”, 亦可酌情给 1 分。)

(2) 宅基地是农民赖以生存的根本和“最后保障线”。若允许其自由交易, 就会导致农民失去安身立命之本。有人据此推出, 如果禁止宅基地自由交易, 就不会导致农民失去安身

立命之本。请运用《逻辑与思维》的相关知识分析该推理是否合理。(8分)

【参考答案】

该推理不合理。(1分) ①若允许宅基地自由交易,就会导致农民失去安身立命之本,这是充分条件假言判断。(2分) ②在进行充分条件假言推理时,如果肯定了假言判断的前件,结论就可以肯定假言判断的后件;如果否定了假言判断的后件,结论就可以否定假言判断的前件。(2分) ③推理“如果禁止宅基地自由交易,就不会导致农民失去安身立命之本。”是否定了假言判断的前件,进而否定了假言判断的后件,违背了充分条件假言推理的有效式,推理结构错误。(3分)

【评分细则】

该推理不合理。(1分)

①若允许宅基地自由交易,就会导致农民失去安身立命之本,这是充分条件假言判断(2分)。

②在进行充分条件假言推理时,如果肯定了假言判断的前件,结论就可以肯定假言判断的后件(前件真,后件就一定真/肯定前件式);如果否定了假言判断的后件,结论就可以否定假言判断的前件(后件假,前件就一定假/否定后件式)(2分)。

③推理“如果禁止宅基地自由交易,就不会导致农民失去安身立命之本。”是否定了假言判断的前件,进而否定了假言判断的后件(2分),违背了充分条件假言推理的有效式,推理结构错误(1分)。

(3) 结合材料一、二,运用《法律与生活》知识,判断李某是否能够如约获得补偿,并说明理由。(9分)

【参考答案】

李某不能如约获得补偿。(1分) ①宅基地使用权是农民的一项重要财产权,但其所有权归农村集体所有,王某无宅基地所有权,故无权处分。(3分) ②订立一份有效的合同要求内容合法,根据中央“两个不允许”规定,李某非本村村民,合同内容违反法律法规,王某将自建住宅和宅基地所有权转让给李某的补偿约定无效。(4分) ③所以李某不能如约获得补偿,但可以要求王某以其他形式补偿损失。(1分)

【评分细则】

李某不能如约获得补偿(1分)。

①宅基地使用权是农民的一项重要财产权(农村村民有权长期占有和使用宅基地,1分),但其所有权归农村集体所有(1分),王某无宅基地所有权,故无权处分(1分)。

②订立一份有效的合同要求内容合法(1分),根据中央“两个不允许”规定(1分),李某非本村村民,合同内容违反法律法规(1分),王某将自建住宅和宅基地所有权转让给李某的补偿约定无效(1分)。

③所以李某不能如约获得补偿，但可以要求王某以其他形式补偿损失（1分）。

19. 阅读材料，完成以下问题。（共2问，共12分）

（1）结合材料，运用《当代国际政治与经济》知识，分析中缅绿色发展伙伴关系能够得以推进的原因。（8分）

【参考答案】

①共同利益是国家合作的基础，中缅两国在能源供求上具有互补性，存在广泛的共同利益。（2分）②经济全球化是不可逆转的历史大势，中缅发展绿色伙伴关系顺应时代发展潮流，有利于推动构建人类命运共同体。（3分）③中国是负责任的大国，在谋求自身发展的同时促进发展中国家共同发展，中缅绿色伙伴关系的发展为当地人民带来实实在在的福祉。（2分）

【评分细则】

①共同利益是国家合作的基础（1分），中缅两国在能源供求上具有互补性，存在广泛的共同利益（1分）。

②经济全球化是不可逆转的历史大势（1分），中缅发展绿色伙伴关系顺应时代发展潮流（和平与发展的时代主题，1分），有利于推动构建人类命运共同体（1分）。

③中国是负责任的大国（中国奉行独立自主的和平外交政策/实行高水平对外开放/更加积极主动的开放战略，1分），在谋求自身发展的同时促进发展中国家共同发展（推动全球绿色发展，1分），中缅绿色伙伴关系的发展为当地人民带来实实在在的福祉（1分）。

（2）结合材料，运用《中国特色社会主义》知识，为讲好中缅光伏合作故事设计两条宣传标语。要求：语言规范简洁，每条不超过20字。（4分）

【答案示例】

- ①携手绿色发展，共建美丽世界。
- ②国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。
- ③携手发展中国家，共同实现现代化。
- ④构建人类命运共同体，与世界共享中国梦。

【评分说明】

①每条宣传标语2分，若考生所写答案超过两条，只对前两条评分。

②考生答案只要涉及习近平新时代中国特色社会主义思想某方面内容，即可认定属于《中国特色社会主义》知识。

③评分的关键在于是否紧扣“讲好中缅光伏合作故事”——包括绿色发展、国家合作、共享发展、全球南方国家等方面内容均可得分。