数 学 试 题

满分:150 分　　考试时间:120 分钟

考生注意:
1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑. 如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号. 回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效.
3. 考试结束后,将答题卡交回.厦门中学生始手微信公众号

一、选择题:本题共 8 小题,每小题 5 分,共 40 分. 在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的.

1. 复数 $z=\dfrac{1}{2i-1}$,则 z 的虚部为
A. $-\dfrac{1}{5}$　　B. $\dfrac{1}{5}$　　C. $\dfrac{2}{5}$　　D. 1

2. 已知双曲线 C 的顶点为 A_1,A_2,虚轴的一个端点为 B,若 $\triangle A_1A_2B$ 为直角三角形,则 C 的离心率为
A. $\sqrt{2}$　　B. $\sqrt{3}$　　C. 2　　D. $\sqrt{5}$

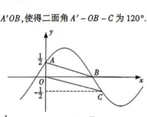
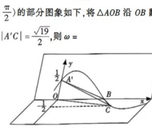
3. 在 $(1+2x)^n$ 的展开式中各二项式系数的和为 32,则 x^3 的系数为
A. 10　　B. 40　　C. 80　　D. 120

4. 以边长为 1 的正三角形的一边所在直线为旋转轴,将该正三角形旋转一周得到的几何体的体积为 厦门中学生始手微信公众号
A. π　　B. $\dfrac{\pi}{2}$　　C. $\dfrac{\pi}{3}$　　D. $\dfrac{\pi}{4}$

5. 在梯形 $ABCD$ 中,$AB/\!/CD$,$AB=4$,$AD=2$,$CD=1$,$\angle DAB=60°$,则 $\overrightarrow{AC}\cdot\overrightarrow{AB}=$
A. $\sqrt{2}$　　B. 6　　C. 8　　D. 12

6. 厦门某会场座位共有 20 排,第一排有 15 个座位,从第二排起,每一排都比前一排多两个座位. 现有一个 200 人的代表团来该会场参加会议,主办方需预留前 n 排座位给该代表团,则 n 的最小值为
A. 7　　B. 8　　C. 9　　D. 10

7. 已知函数 $f(x)=\sin(\omega x+\varphi)\left(\omega>0,0<\varphi<\dfrac{\pi}{2}\right)$ 的部分图象如下,将 $\triangle AOB$ 沿 OB 翻折至 $\triangle A'OB$,使得二面角 $A'-OB-C$ 为 120°. 若 $|A'C|=\dfrac{\sqrt{19}}{2}$,则 $\omega=$

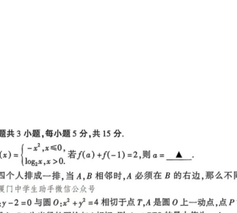



A. $\dfrac{1}{2}$　　B. $\dfrac{\pi}{2}$　　C. 1　　D. π

8. 已知集合 $A=\{x\mid e^{2x}<a\sqrt{e}\}$,$B=\{x\mid x^2-x<0\}$,若 $A\cap B=\varnothing$,则 a 的取值范围是
A. $(-\infty,2]$　　B. $(-\infty,2\sqrt{e}]$　　C. $(-\infty,4]$　　D. $(-\infty,e^2]$

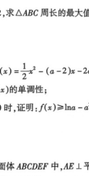
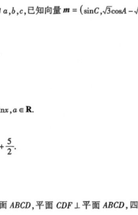
二、选择题:本题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分. 在每小题给出的四个选项中,有多项符合题目要求. 全部选对的得 6 分,部分选对的得部分分,有选错的得 0 分.

9. 甲、乙两名篮球运动员连续 5 场比赛的得分如下图所示,则　厦门中学生始手微信公众号



A. 甲得分的极差大于乙得分的极差　　B. 甲得分的平均数大于乙得分的平均数
C. 甲得分的中位数大于乙得分的中位数　　D. 甲得分的方差大于乙得分的方差

10. 如图,一个漏斗的上圆部分可视为长方体 $ABCD-A'B'C'D'$,下圆部分可视为正四棱锥 $P-ABCD$,O 为正方形 $ABCD$ 的中心,两部分的高都是该正方形边长的一半,则

A. $A'O\perp AB$　　B. $A'O/\!/$ 平面 APD
C. 平面 $AA'P\perp$ 平面 BDP　　D. CC' 与 $A'P$ 为相交直线

11. 已知 $\{a_n\}$ 是首项为 a_1,公比为 q 的递增等比数列,其前 n 项和为 S_n. 若对任意的 $n\in\mathbf{N}^*$,总存在 $m\in\mathbf{N}^*$,使得 $a_n\leqslant S_n<a_{m+1}$,则称 $\{a_n\}$ 是"可分等比数列",则

A. $\left\{-\left(\dfrac{1}{2^n}\right)\right\}$ 不是"可分等比数列"　　B. $\left\{\left(\dfrac{3}{2}\right)^n\right\}$ 是"可分等比数列"
C. 若 $\{a_n\}$ 是"可分等比数列",则 $m=n$　　D. 若 $\{a_n\}$ 是"可分等比数列",则 $q\geqslant 2$

三、填空题:本题共 3 小题,每小题 5 分,共 15 分.

12. 已知函数 $f(x)=\begin{cases}-x^3,x\leqslant 0,\\ \log_2 x,x>0.\end{cases}$ 若 $f(a)+f(-1)=2$,则 $a=$ ▲ .

13. A,B,C,D 四个人排成一排,当 A,B 相邻时,A 必须在 B 的右边,那么不同的排法共有 ▲ 种. 厦门中学生始手微信公众号

14. 已知直线 $l:y-2=0$ 与圆 $O:x^2+y^2=4$ 相切于点 T,A 是圆 O 上一动点,点 P 满足 $PO\perp OA$,且以 P 为圆心,PA 为半径的圆恰与 l 相切,则 $\sin\angle PTO$ 的最大值为 ▲ .

四、解答题:本题共 5 小题,共 77 分. 解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

15. (13 分)

记 $\triangle ABC$ 的内角 A,B,C 的对边分别为 a,b,c,已知向量 $\boldsymbol{m}=(\sin C,\sqrt{3}\cos A-\sqrt{3})$,$\boldsymbol{n}=(a,c)$,且 $\boldsymbol{m}\perp\boldsymbol{n}$. 厦门中学生始手微信公众号

(1)求 A;

(2)若 $a=2$,求 $\triangle ABC$ 周长的最大值.

16. (15 分)

已知函数 $f(x)=\dfrac{1}{2}x^2-(a-2)x-2a\ln x,a\in\mathbf{R}$.

(1)讨论 $f(x)$ 的单调性;

(2)当 $a>0$ 时,证明:$f(x)\geqslant 2\ln a-a^2+\dfrac{5}{2}$.

17. (15 分)

如图,在多面体 $ABCDEF$ 中,$AE\perp$ 平面 $ABCD$,平面 $CDF\perp$ 平面 $ABCD$,四边形 $ABCD$ 是正方形,$\triangle CDF$ 是正三角形,$AB=2$,$AE=2\sqrt{3}$.

(1)证明:$DF/\!/$ 平面 ABE;厦门中学生始手微信公众号

(2)若直线 EF 与底面 $ABCD$ 的交点为 G,直线 AG 上是否存在点 N,使得平面 EBN 与平面 ECD 的夹角为 60°?若存在,求 AN 的长;若不存在,请说明理由.

18. (17 分)

已知椭圆 $E:\dfrac{x^2}{a^2}+\dfrac{y^2}{b^2}=1(a>b>0)$ 的右焦点为 $F(1,0)$,离心率为 $\dfrac{\sqrt{3}}{3}$.

(1)求 E 的方程;

(2)过点 $T(3,0)$ 且不垂直于 y 轴的直线与 E 交于 A,B 两点,直线 AF 与 E 交于点 C(异于 A).

(i)证明:$\triangle FBC$ 为等腰三角形;厦门中学生始手微信公众号

(ii)若点 M 是 $\triangle ABC$ 的外心,求 $\triangle AMC$ 面积的最大值.

19. (17 分)

在一个不透明的口袋中装有大小、形状完全相同的 n 个小球,将它们分别编号为 $1,2,3,\cdots,n$. 每次从口袋中随机抽取一个小球,记录编号后放回,直至取遍所有小球后立刻停止摸球. 记总的摸球次数为 X_n,其期望为 $E(X_n)$. 厦门中学生始手微信公众号

(1)求 $P(X_4=4)$ 与 $P(X_5=5)$;

(2)求 $E(X_2)$;

(3)证明:$E(X_n)>n\ln(n+1)$.

附:①若随机变量 X 的可能取值为 $1,2,3,\cdots,n,\cdots$,

则 $E(X)=\sum\limits_{k=1}^{n}(k\cdot P(X=k))=\lim\limits_{n\to\infty}\sum\limits_{k=1}^{n}(k\cdot P(X=k))$;厦门中学生始手微信公众号

②若随机变量 $X=\sum\limits_{i=1}^{n}\xi_i$,则 $E(X)=\sum\limits_{i=1}^{n}E(\xi_i)$.

厦门市 2025 届高三毕业班第四次质量检测参考答案

一、选择题：本题共 8 小题，每小题 5 分，共 40 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	C	D	C	A	B	D

二、选择题：本题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分。全部选对得 6 分，部分选对得 3 分，有选错的得 0 分。

题号	9	10	11
答案	BCD	ABD	ACD

三、填空题：本题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分。

12. 4　　13. $\dfrac{\sqrt{3}}{2}$　　14. $\dfrac{\sqrt{2}}{2}$

四、解答题：本大题共 5 小题，共 77 分。解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤。

15. 【解】(1) 因为 $\{a_n\}$ 是等比数列，所以 $a_3a_5=a_4^2=16$，又因为 $a_4>0$，所以 $a_4=4$，则 $a_1q^3=4$，

所以 $a_1=\dfrac{4}{q^3}$，$a_2=\dfrac{4}{q^2}$，$a_3=\dfrac{4}{q}$，则 $\dfrac{4}{q^2}=\dfrac{1}{2}\left(\dfrac{4}{q}+4\right)$，化简得 $q^2-2q+1=0$，解得 $q=1$，

所以 $a_n=4$，$b_n=\log_2 4=2$，则 $\{b_n\}$ 是常数列，所以 $\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列；

若 $q=-1$，则 $a_2=-4$，$a_3=4$，则 $a_2+a_3=0$，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列；

若 $q\neq\pm1$，则 $a_2=\dfrac{4}{q^2}>0$，$a_3=\dfrac{4}{q}$，$\dfrac{4}{q^2}=\dfrac{1}{2}\left(\dfrac{4}{q}+4\right)$，化简得 $q^2-2q+1=0$，解得 $q=1$，矛盾，

综上，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$a_n=\dfrac{4}{q^{n-1}}$，$b_n=2(n-1)\log_2|q|$，不符合题意的要求，综上，$q=1$，$\{a_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，或 $q=-1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$，$q\neq\pm1$，$a_n=\dfrac{4}{q^{n-1}}$，$b_n=2(n-1)\log_2|q|$，

12. 4　　13. $\dfrac{\sqrt{3}}{2}$　　14. $\dfrac{\sqrt{2}}{2}$

四、解答题：本大题共 5 小题，共 77 分。解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤。

15. 【解】(1) 因为 $\{a_n\}$ 是等比数列，所以 $a_3a_5=a_4^2=16$，又因为 $a_4>0$，所以 $a_4=4$，则 $a_1q^3=4$，

所以 $a_1=\dfrac{4}{q^3}$，$a_2=\dfrac{4}{q^2}$，$a_3=\dfrac{4}{q}$，则 $\dfrac{4}{q^2}=\dfrac{1}{2}\left(\dfrac{4}{q}+4\right)$，化简得 $q^2-2q+1=0$，解得 $q=1$，

所以 $a_n=4$，$b_n=\log_2 4=2$，则 $\{b_n\}$ 是常数列，所以 $\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列；

若 $q=-1$，则 $a_2=-4$，$a_3=4$，则 $a_2+a_3=0$，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列；

若 $q\neq\pm1$，则 $a_2=\dfrac{4}{q^2}>0$，$a_3=\dfrac{4}{q}$，$\dfrac{4}{q^2}=\dfrac{1}{2}\left(\dfrac{4}{q}+4\right)$，化简得 $q^2-2q+1=0$，解得 $q=1$，矛盾，

综上，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$a_n=\dfrac{4}{q^{n-1}}$，$b_n=2(n-1)\log_2|q|$，不符合题意的要求，综上，$q=1$，$\{a_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，或 $q=-1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$，$q\neq\pm1$，$a_n=\dfrac{4}{q^{n-1}}$，$b_n=2(n-1)\log_2|q|$，

因为 $\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$a_n=\dfrac{4}{q^{n-1}}$，$b_n=2(n-1)\log_2|q|$，不符合题意的要求，综上，$q=1$，$\{a_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，或 $q=-1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$，$q\neq\pm1$，$a_n=\dfrac{4}{q^{n-1}}$，$b_n=2(n-1)\log_2|q|$，

因为 $\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$a_n=\dfrac{4}{q^{n-1}}$，$b_n=2(n-1)\log_2|q|$，不符合题意的要求，综上，$q=1$，$\{a_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，$\{b_n\}$ 是公差为 0 的等差数列，或 $q=-1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$q\neq\pm1$，$\{a_n\}$ 是“可构成等差数列”的无穷数列，$\{b_n\}$ 不是“可构成等差数列”的无穷数列，$q=1$，$a_n=4$，$b_n=2$，$q=-1$，$a_n=(-1)^{n+1}\cdot4$，$b_n=\begin{cases}2,&n\text{ 为奇数}\\0,&n\text{ 为偶数}\end{cases}$