

泉州市 2026 届高中毕业班模拟考试（一）

2026.03

高三历史

（考试时间：75 分钟；满分：100 分）

★龙马精神★

第 I 卷（选择题，共 48 分）

- 一、选择题：本大题有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，选出最佳选项，把所选答案的序号用 2B 铅笔填涂在答题卡相应位置上。
- 春秋战国时期，儒家主张“和而不同”，尊重并接纳不同的文化；道家推崇“道法自然”，强调顺应自然、尊重万物的多样性发展。这体现了中华文明具有
A. 连续性 B. 包容性 C. 统一性 D. 和平性
 - 据近年考古发现，阿房宫台基遗址留有清晰的流程分工痕迹，其建造前曾是一片湖泊，需先改造河流、清淤湖底，再分层夯筑。这可用来说明秦朝
A. 建筑技术精湛 B. 经济实力雄厚
C. 自然环境优越 D. 组织力量强大
 - 唐初，兼任宰相的各部门官员先在政事堂议政，后“归本司决事”；开元年间，宰臣数量减少，“始崇其任，不归本司”，成为专职宰相；中唐以后，一相为首、三相为次的局面形成。这说明唐朝
A. 官僚体系日臻完备 B. 君主集权强化
C. 中枢权力趋于集中 D. 行政效率低下
 - 元朝创立土司制度，取代唐宋时期的羁縻府州制度，并将土司纳入国家的官僚体系，要求各土司在辖区内查户口、征租赋。据此推知，土司制度
A. 促进了国家政治共同体的发展 B. 实现了中央对边疆地区直接统治
C. 扩大了统一多民族国家的疆域 D. 否定了少数民族首领世袭的传统
 - 明中期至清代，以按田编图为基础，继承里甲组织形式，融合具有管理地籍职能的图甲体系逐渐取代黄册里甲制度，并在全国推广。这一变化主要缘于
A. 政权更迭的影响 B. 土地经营方式的革新
C. 赋税制度的变革 D. 社会基层治理的重构

11. 两河流域出土的塞琉古王国时期文物“希腊-巴比伦泥板”，正面为楔形文字，背面是希腊字母转写；与泥板文书一同出土的印章刻有象征塞琉古王权的锚、狮子图像及希腊语音译铭文。这一现象反映了
- A. 两河流域文化走向式微 B. 帝国扩张推动政治文化趋同
- C. 希腊化时代的文化交融 D. 政治局势变动促进文字创新
12. 堂区是中世纪基督教会最基层的行政单元。中世纪晚期，德意志奥格斯堡的“堂区账务管理处”从蜡烛管理逐步扩展至账务管理、圣物维护、教堂建设及人员任用等事务，同时市议会通过立法、人事委派参与堂区决策。这一变化的主要原因是
- A. 城市经济发展壮大 B. 宗教改革的冲击
- C. 王权对城市的支持 D. 议会政治的发展
13. 16世纪中期，西属美洲发现大量新银矿，其中波托西在其全盛时期所生产的白银占世界产量的3/5左右。世界主要港口城市都接受西班牙银币。据此推知，这
- A. 推动了欧洲银价不断上涨 B. 加剧了西属美洲对殖民经济的依附性
- C. 促进了西班牙的社会转型 D. 导致了亚洲对外贸易出现逆差的现象
14. 1885年，美国漫画家托马斯·纳斯特创作《世界的掠夺者》（见图1）。漫画中英、德、俄手持“掠夺袋”，英国人说：“你要知道，这是英国人的”。该漫画反映了



图 1

- A. 英国确立世界殖民霸权 B. 西方列强拉开瓜分世界的序幕
- C. 美国推行门户开放政策 D. 工业革命加剧帝国主义间矛盾

15. 1947—1951年，杜鲁门政府宣称美国肩负着领导“自由世界”及援助其他“自由国家”的使命，与此同时，美国黑人仍面临选举权被剥夺、种族隔离、私刑暴力等困境，黑人报刊强烈质疑“自身民主存在严重缺陷的政府，何以对外推广民主？”据此推知，当时美国

- A. 对外霸权加剧社会撕裂
- B. 黑人民权运动的高涨
- C. 民主政治造成种族歧视
- D. 自由观影响冷战思维

16. 1986年，第三世界国家外债接近1万亿美元，债务利息占其出口收入的四分之一至一半。因此，这些国家大幅削减社会支出与进口额，进而导致欧美主要工业国的失业率持续攀升并推行保护性关税政策。这说明了

- A. 第三世界国家经济主权受损
- B. 经济全球化下各国利益紧密相关
- C. 南北经济失衡引发贸易摩擦
- D. 欧美福利制度无法消除社会危机

第 II 卷（非选择题，共 52 分）

二、非选择题：本大题有 4 小题，第 17 题 8 分，第 18 题 8 分，第 19 题 24 分，第 20 题 12 分，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料 近代中国，“洋”概念的内涵复杂而多变。20 世纪初至 20 年代，“洋”寓意“现代化”“革新”，是时人对现代化工业文明强大力量的认可与推崇。20 年代至 30 年代，在“现代化”寓意后，“洋”又被赋予“民族性”意涵，凸显了近代知识分子对民族与国家命运的忧虑情感。

——摘编自彭华新《民族国家的现代化想象：近代报刊涉“洋”报道的知识考古》

根据材料并结合所学知识，说明近代中国，“洋”概念内涵丰富的历史背景，并简析这些内涵的积极影响（8 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（8分）

材料 日本对钓鱼岛主权归属的“去历史化”，核心是通过割裂历史脉络、歪曲史料、虚构法理依据，将钓鱼岛塑造成日本“固有领土”。为此，某研究小组收集关于钓鱼岛主权归属的相关文献。

表 2 关于钓鱼岛主权归属的相关文献

内容	出处
钓鱼台，中国渔界，往琉球必经，于此取水、补网，候风开洋。	民间航海指南《顺风相送》（明中期）
台湾府……东北海中有钓鱼台，附属岛屿，与琉球接界。	《大清一统志》（1744年）
闽南音译标注钓鱼岛（Hao-yu-su）、黄尾屿（Hoan-oey-su）和赤尾屿（Tse-oey-su），与台湾、福建一样用黄色勾勒。	（英）《中华帝国及其主要省份》地图（1794年）
久米赤岛（黄尾屿）、钓鱼台、赤尾屿等，向为清国册封使船所经，各岛均有中国命名，作为琉球航海标识。	《日本外交文书》（1885年）
剥夺日本自第一次世界大战后在太平洋上所夺得或占领之一切岛屿；日本窃取中国之领土，例如东北四省、台湾、澎湖群岛等，归还中华民国。	《开罗宣言》（1943年12月1日）
日本的范围排除北纬 30 度以南的琉球群岛等太平洋外岛（钓鱼岛位于北纬 25° 44′ —25° 56′ ）	《盟军最高司令部训令第 677 号》（1946 年 1 月）

针对日本关于钓鱼岛主权归属的“去历史化”问题，结合所学知识，运用表 2 史料构建完整的证据链予以驳斥。

19. 阅读材料，完成下列要求。（24分）

材料一 1947—1951年，英国政府为应对二战后油脂短缺和财政危机，在非洲坦噶尼喀启动“花生计划”。该计划旨在推广机械化农业，投资铁路、港口、水电等基础设施。但实施过程中，英国始终以自身利益为中心，忽视坦噶尼喀干旱、土壤病害等自然条件，以及部落结构、手工生产等社会传统，土地勘测多依赖空中观测，数据失真。1949年，当地每英亩花生产量仅245磅，远低于预期；该计划导致坦噶尼喀物价上涨、社会问题频发。1951年，该计划被降级为“实验性发展计划”，宣告失败。

——摘编自郑绍健《现代化移植的困境：坦噶尼喀花生计划与英国发展型殖民主义的失败》

材料二 2007年菌草技术发明人，福建农林大学林占熺研究员到斐济考察。2009年国家主席习近平（时任国家副主席）顺访斐济时特向该国领导人推荐了菌草技术。随后，针对斐济农业落后、河岸滑坡与盐碱化严重等问题，中斐创新“示范中心+合作社+农户”模式，推行技术“本土化、简便化”，实现“草-菌-畜-肥”高效循环。该项目累计培训2700余名技术人员，3000多户农户受益（女性占比超34%），有效治理了水土流失与盐碱地。2023年中国-太平洋岛国菌草技术示范中心启动，技术辐射汤加、瓦努阿图等国，获联合国高度认可，成为南南合作典范。

——摘编自林兴生等《菌草技术的应用及其对斐济减贫、粮食安全和可持续发展的贡献》

（1）根据材料一，概括英国“花生计划”实施的特点，并结合所学知识分析其历史背景。（10分）

（2）根据材料一、二，比较中英两国的对外援助项目在国家利益层面上的不同之处，并结合所学知识分析菌草技术项目推广的意义。（10分）

（3）综合上述材料并结合所学知识，谈谈国际援助项目中“技术输出”的启示。（4分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料 2025年8月，深圳出版社聚焦深圳经济特区建立45周年，策划出版多部主题出版物。其中《先行之路：创新引领经济高质量发展的深圳模式》，根据深圳发展历程分为四章：“破旧立新：开市场导向改革之先河（1978—1991）”“深化改革：率先建立社会主义市场经济体系（1992—2002）”“创新驱动：破茧成蝶的变革之路（2003—2011）”“新发展理念：引领深圳经济高质量发展（2012至今）”。该出版物回顾深圳发展历程，每一章节均承载着相应阶段的时代命题，体现了深圳经济特区路径探索与结构演进的有机统一。

参照该主题出版物的思路，结合中国史相关内容，为某部出版物拟定一个主题，进行单元设计并撰写单元导读。（要求：明确主题，单元设计至少有三个；观点正确，史论结合，不得照抄材料。）

泉州市 2026 届高中毕业班模拟考试（一）

历史试题参考答案

第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	D	C	A	C	B	D	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	C	A	B	D	A	B

第 II 卷（非选择题，共 52 分）

二、非选择题：本大题有 4 小题，第 17 题 8 分，第 18 题 8 分，第 19 题 24 分，第 20 题 12 分，共 52 分。

17. 【参考答案】（8 分）

历史背景：民族危机加深；民族资本主义的发展；新文化运动的推动（或马克思主义的传播）；经济大危机的影响；西学东渐；西方工业化影响；近代报刊杂志传播的推动；（任意 2 点 4 分，言之有理即可）

积极影响：推动了中国社会的近代化；有助于中国实现思想自由（或促进思想启蒙）和民族独立；丰富了中国文化的内涵，增强了国人的文化自信。扩大国际视野。（任意 2 点 4 分，言之有理即可）

18. 【参考答案】（8 分）

【答案】

1. 中国官私史料佐证钓鱼岛为中国固有领土：明代《顺风相送》与清代《大清一统志》，从官民两方视角互证钓鱼岛属中国渔界，隶属中国福建省行政管辖范围，直接驳斥日方“钓鱼岛为日本固有领土”的虚构主张（用驳斥日方“歪曲历史边界认知”的行为）【2 分】

2. 日本官方史料《日本外交文书》明确记载并承认钓鱼岛为中国命名且属清朝海域，以日方自身史料戳穿其歪曲历史边界认知的行为。【2 分】

3. 国际第三方史料佐证钓鱼岛归属中国：英国测绘地图中关于钓鱼岛的颜色标注与闽台一致辞，这明确了钓鱼岛为中国台湾附属岛屿，佐证中国对钓鱼岛的主权主张并非单方面，驳斥日方相关虚假叙事（日方“固有领土”虚构主张。）【2 分】

4. 二战后国际公约明确钓鱼岛回归中国的法理依据：《开罗宣言》规定日本窃取的中国领土归还中国，《盟军最高司令部训令第 677 号》将钓鱼岛排除在日本施政权范围外，形成完整国际法证据链，否定日方虚构的法理依据。【2 分】

总结，上述证据从中日原始证据、国际社会共识、二战后法理界定层层递进，形成完整、闭环的史料证据链，彻底驳斥日方“去历史化”的虚假叙事，证明钓鱼岛为中国固有领土具有历史、法理与国际共识的三重坚实依据。【2 分】

【评卷标准】

(1) 从中方、日方、第三方视角（英国或国际法理依据），中、日方为必答点各 2 分；总结 2 分。

(2) 从中方、日方、第三方视角英国、二战后国际法理依据四个维度作答，每点 2 分，4 点 8 分

（中国官方和民间的史料算两个角度，答出一个方面即可得 2 分；

国际条约证据、国际法理证据、官方国际文件证据只能算一个角度；）

19. 【参考答案】（24 分）

(1) 特点：宗主国单向主导（或英国主导）；服务于英国经济利益（或具有殖民性和掠夺性）；忽视当地自然与社会实际；殖民主义框架下，以“现代化”为幌子，掠夺殖民地资源（或以自身利益为中心）；成效甚微。重视农业机械化和基础设施建设。（6 分，任答 3 点即可）

背景：二战后英国实力衰退，面临油脂短缺与财政危机，亟需通过殖民地开发弥补损失；战后民族解放运动兴起，英国维系殖民统治；资本主义世界体系虽受冲击，但殖民主义残余仍影响国际秩序。工党福利政策的推动。（4分，任答2点即可）

（2）差异：英国以殖民国家利益为核心，本质是殖民掠夺的变相延续（或英国以自身利益为中心）；中国坚持互利共赢，兼顾中国与受援国的共同利益，尊重受援国的主权与发展需求（或中国坚持互利共赢共享的原则。）。（2点4分）

意义：对受援国：有效缓解粮食短缺问题，增加农户收入；提升女性经济地位；改善生态环境（治理水土流失、盐碱化），推动农业现代化和可持续发展；（1点2分，言之有理即可）

对中国：践行南南合作理念，扩大国际影响力，展现负责任大国形象；为中国与太平洋岛国深化合作奠定基础；。（1点2分，言之有理即可）

对世界：提供了技术援外的成功范例，推动全球减贫事业发展；为发展中国家实现自主发展提供新路径。为世界农业发展提供中国智慧、中国方案。（1点2分，言之有理即可）

（3）坚持因地制宜，拒绝脱离实际的单向移植；秉持平等互利、摒弃霸权主义，构建合作共赢的国际关系；兼顾经济发展、民生改善与生态保护，推动可持续发展；

（4分，任答2点即可，言之成理酌情给分）

20. 【参考答案】（12分）

示例一：

主题：选贤之道：科举制度的演进（3分）

第一单元：革故鼎新——科举制度的确立与成型（隋唐时期）（1分）

阐述：本单元展示科举制度在隋唐时期的形成及其初步实践。隋朝废除九品中正制，开创分科考试选拔官员的先河，创立了科举制度。唐代，科举制度进一步完善，设立常科与制科，以进士科最为显要。科举制扩大了统治的基础，提高了官员的文化素质，加强了中央集权。（2分）

第二单元：建制趋公——科举制度的成熟与调整（宋元时期）（1分）

阐述：本单元聚焦科举制度在宋元时期的公平化建设。宋代科举并确立“州试-省试-殿试”三级考试制度、糊名誊录等制度，使选拔更加公平，进一步推动社会阶层流动，促进了文官政治的成熟。元代虽一度废除科举，但科举仍得以延续，并在形式上进一步规范。（2分）

第三单元：盛极而衰——科举制度的鼎盛与危机（明清时期）（1分）

阐述：本单元展现科举制度在明清时期由鼎盛走向僵化的过程。明清科举制进一步完善“乡试-会试-殿试”的三级考试制度，对文化传播贡献显著，但以八股文为固定文体，考试内容局限于四书五经，强化了思想控制，导致人才创新能力的窒息。1905年，清政府在内忧外患下废除科举制度。（2分）

示例二：

主题：烽火之路：中国共产党与新民主主义革命的胜利（3分）

第一单元：开天辟地——中国共产党诞生与国民大革命（1921-1927）（1分）

阐述：本单元聚焦中国共产党创建及国民大革命时期。1921年中国共产党成立，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望，指明了中国革命的方向，中国革命面貌焕然一新。1924年第一次国共合作正式实现，推动反帝反封建的国民革命运动迅速展开。1926年开始的北伐战争基本推翻了北洋军阀的反动统治。1927年，由于国民党右派的背叛，革命转入低潮。（2分）

第二单元：道路抉择——土地革命与红军长征（1927-1936）（1分）

阐述：本单元突出中国共产党独立领导武装斗争、探索革命道路的历程。大革命失败后，中国共产党发动南昌起义等一系列武装起义，创建了农村革命根据地，开辟了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路。第五次反“围剿”失败后，红军被迫长征，途中召开遵义会议，在极其危急的情况下，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。1936年红军三大主力在甘肃会宁会师，打开了中国革命的新局面。（2分）

第三单元：中流砥柱——全民族抗战与人民力量壮大（1937-1945）（1分）

阐述：本单元聚焦中国共产党在民族危亡关头的历史性贡献。卢沟桥事变爆发后，全民族抗战开始，中国共产党提出《国共合作宣言》，积极倡导并维护抗日民族统一战线；开辟敌后战场，牵制了在华日军一半以上的兵力，中国共产党在极端困难的条件下坚持抗战，起到了中流砥柱的作用。（2分）

第四单元：走向胜利——人民解放战争与新民主主义革命的胜利（1946-1949）（1分）

阐述：本单元展现中国共产党领导人民取得革命最终胜利的历程。1946年国民党发动全面内战，中国共产党在解放区进行土地改革，在国统区形成第二条战线，在全国人民的支持之下，赢得战略决战的胜利，加速了国民党统治的崩溃。1949年10月1日，中华人民共和国成立，标志着新民主主义革命取得伟大胜利，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史。（2分）

（写出三个阶段即可，酌情合理给分）

示例三：

中枢之变：中国古代中央行政制度的演变

第一单元：中枢初立——三公九卿制的创立与运作（秦汉时期）

第二单元：体制完善——三省六部制的形成与发展（唐宋时期）

第三单元：集权顶峰——内阁与军机处的设置（明清时期）

示例四：

韧生之路：中国近代民族工业的曲折发展历程

第一单元：破土而生——近代民族工业的兴起（19世纪60年代—1912年）

第二单元：短暂春天——民族工业的快速发展（1912—1927年）

第三单元：风雨飘摇——民族工业的萎缩与困境（1927—1949年）

示例五：

抗争之路：中华民族的救亡图存

第一单元：屈辱与抗争：从鸦片战争到甲午烽火（1840—1895）

第二单元：变革与求索：从戊戌变法到辛亥革命（1895—1912）

第三单元：崛起与新生：从五四运动到新中国成立（1919—1949）

示例六：

选才之路：中国古代官员选拔制度的演变

第一单元：世代相袭——世官制的确立与沿革（夏商周时期）

第二单元：任人唯贤——尚贤思想与军功爵制（战国至秦朝）

第三单元：德才标准——察举制与九品中正制（两汉至魏晋南北朝）

第四单元：考试定才——科举取士的历程（隋唐至明清）

示例七：

赋役沿革：中国古代赋役制度的演变

第一单元：奠基定型——早期赋役制度的确立（秦汉时期）

第二单元：制度调适——从租庸调制到两税法（隋唐时期）

第三单元：赋役合一——从“一条鞭法”到“摊丁入亩”（明清时期）

示例八：

千年商贸：中国古代商业贸易的起源与发展

第一单元：起源与初兴——早期的商业贸易（先秦至秦汉）

第二单元：繁荣与开放——商业范围扩大和对外贸易兴盛（隋唐至宋元）

第三单元：鼎盛与嬗变——商帮崛起和商业资本集聚（明清时期）

评分说明：

主题3分；单元设计9分（每个单元名称1分、单元导读2分，三个单元共9分。因本题围绕单元导读设计，可不用总结。）（“示例”只作评卷参考，不作为唯一标准答案。）