

莆田市 2025 届高中毕业班第二次教学质量检测测试卷

数 学

本试卷共 5 页，19 小题，满分 150 分，考试时间 120 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 8 小题，每小题 5 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 设 $z(1-i) = 2$ ，则 $|\bar{z}| =$

- A. 1 B. 2 C. $\sqrt{2}$ D. $2\sqrt{2}$

2. 已知 $\sin\left(\frac{\pi}{3} - x\right) = \frac{1}{4}$ ，则 $\cos\left(\frac{\pi}{6} + x\right) =$

- A. $-\frac{\sqrt{15}}{4}$ B. $-\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{\sqrt{15}}{4}$

3. 已知向量 $\mathbf{a} = (1, 1)$ ， $\mathbf{b} = (1, 0)$ ，则 $\mathbf{a}$ 在 $\mathbf{b}$ 方向上的投影向量为

- A. $\mathbf{b}$ B. $2\mathbf{b}$ C. $\sqrt{2}\mathbf{b}$ D. $2\sqrt{2}\mathbf{b}$

4. 设 $\{a_n\}$ 是公比为 q 的等比数列，则 “ $q > 1$ ” 是 “ $\{a_n\}$ 为递增数列” 的

- A. 充要条件 B. 充分不必要条件
C. 必要不充分条件 D. 既不充分也不必要条件

5. 曲线 $y = xe^x - x$ 在点 P 处切线的斜率为 -1 ，则 P 的坐标为

- A. $(-1, -1)$ B. $(-1, 1 - \frac{1}{e})$ C. $(1, e - 1)$ D. $(1, 2e - 1)$

6. 已知函数 $f(x) = \sin\left(\omega x - \frac{\pi}{3}\right)$ ($\omega > 0$)， $x = \frac{\pi}{6}$ 是 $y = f(x)$ 图象的一条对称轴，且

$f(x)$ 在 $\left(0, \frac{\pi}{12}\right)$ 上单调，则 ω 为

- A. 2 B. 5 C. 8 D. 11

7. 为了解女儿身高与其母亲身高的关系, 随机抽取 5 对母女的身高数据如下:

母亲身高 x (cm)	164	166	166	166	168
女儿身高 y (cm)	165	165	166	167	167

根据最小二乘法 (即 $\sum_{i=1}^5 (y_i - \hat{y}_i)^2$ 取最小), y 关于 x 的回归直线方程为

- A. $\hat{y} = x - 1$ B. $\hat{y} = x + 1$ C. $\hat{y} = \frac{1}{2}x + 83$ D. $\hat{y} = 166$

8. 设正方形 $ABCD$ 的四条边分别经过点 $(2, 0)$, $(0, 2)$, $(-2, 0)$, $(0, -2)$, 则该正方形与圆 $O: x^2 + y^2 = 8$ 的公共点至多有

- A. 0 个 B. 4 个 C. 8 个 D. 16 个

二、选择题: 本题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分. 在每小题给出的选项中, 有多项符合题目要求. 全部选对的得 6 分, 部分选对的得部分分, 有选错的得 0 分.

9. 已知双曲线 $C: \frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{12} = 1$ 的左右焦点分别是 F_1 , F_2 , 过 F_2 的直线交 C 于 A , B 两点, 下列结论正确的是

- A. $F_1(-4, 0)$ B. 渐近线方程为 $y = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}x$
C. $|AB|$ 的最小值为 4 D. $\triangle AF_1F_2$ 内切圆圆心在直线 $x = \pm 2$ 上

10. 在三棱锥 $P-ABC$ 中, $PA \perp$ 平面 ABC , $\angle ABC = 90^\circ$, $AP = AC = 2$, E , F , G 分别为 AB , BC , PC 中点, 下列结论正确的是

- A. $\triangle PBC$ 为直角三角形 B. $PE \parallel$ 平面 AFG
C. 三棱锥 $P-ABC$ 的体积最大值为 $\frac{2}{3}$ D. 三棱锥 $P-ABC$ 外接球的半径为定值

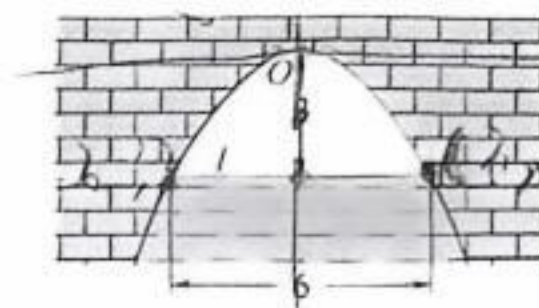
11. 已知函数 $f(x) = ax^3 - 3x^2 + 16$, 下列结论正确的是

- A. 当 $a < 0$ 时, $x = 0$ 是 $f(x)$ 的极大值点
B. 存在实数 a , 使得 $f(x) + f(4-x) = 16$ 成立
C. 若 $f(x)$ 在区间 $(0, 2)$ 上单调递减, 则 a 的取值范围是 $(-\infty, 1)$
D. 若 $f(x)$ 存在唯一的零点 x_0 , 且 $x_0 > 0$, 则 a 的取值范围是 $\left(-\infty, -\frac{1}{2}\right)$

三、填空题：本题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分.

12. $\left(x^2 + \frac{2}{x}\right)^3$ 的展开式中的常数项为_____.

13. 右图是抛物线形拱桥，当水面在 l 时，拱顶 O 离水面 3 m，水面宽 6 m. 水面上升 1 m 后，水面宽度是_____m.



14. 在 $\triangle ABC$ 中， $AC = 3BC$ ， $\triangle ABC$ 的面积为 3，则 AB 的最小值为_____.

四、解答题：本题共 5 小题，共 77 分. 解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

15. (本小题满分 13 分)

记 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和. 已知 $2a_4 = a_3 + 14$, $S_3 = 15$.

(1) 求 $\{a_n\}$ 的通项公式;

(2) 记集合 $A = \{x | x = a_n, n \in \mathbf{N}^*\}$, $B = \{x | x = 2^n + 1, n \in \mathbf{N}^*\}$, 将 $A \cup B$ 中的元素

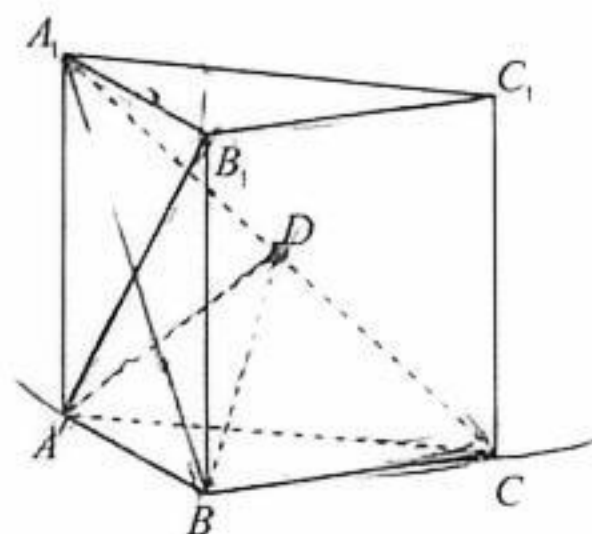
从小到大依次排列，得到新数列 $\{b_n\}$, 求 $\{b_n\}$ 的前 20 项和.

16. (本小题满分 15 分)

如图, 在直三棱柱 $ABC - A_1B_1C_1$ 中, 平面 $A_1BC \perp$ 平面 ABB_1A_1 , $AA_1 = AB = BC$, D 为 A_1C 的中点.

(1) 证明: $BC \perp AB_1$;

(2) 求直线 A_1C 与平面 ABD 所成角的正弦值.



17. (本小题满分 15 分)

在某人工智能的语音识别系统开发中, 每次测试语音识别成功的概率受环境条件(安静或嘈杂)的影响.

(1) 已知在安静环境下, 语音识别成功的概率为 0.9; 在嘈杂环境下, 语音识别成功的概率为 0.6. 某天进行测试, 已知当天处于安静环境的概率为 0.3, 处于嘈杂环境的概率为 0.7.

(i) 求测试结果为语音识别成功的概率;

(ii) 已知测试结果为语音识别成功, 求当天处于安静环境的概率;

(2) 已知当前每次测试成功的概率为 0.8. 每次测试成本固定, 现有两种测试方案:

方案一: 测试 4 次; 方案二: 先测试 3 次, 如果这 3 次中成功次数小于等于 2 次, 则再测试 2 次, 否则不再测试. 为降低测试成本, 以测试次数的期望值大小为决策依据, 应选择哪种方案?

18. (本小题满分 17 分)

已知椭圆 $E_1: \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1 (a > b > 0)$ 的离心率为 $\frac{\sqrt{3}}{2}$, 点 $P(0, 1)$ 在 E_1 上.

(1) 求 E_1 的方程;

(2) 设椭圆 $E_2: \frac{x^2}{4} + y^2 = m (m > 1)$. 若过 P 的直线 l 交 E_1 于另一点 Q , l 交 E_2 于 A, B 两点, 且 A 在 x 轴上方.

(i) 证明: $|AP| = |BQ|$;

(ii) O 为坐标原点, C 为 E_2 右顶点. 设 A 在第一象限内, $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{PA}$, 是否存在实数 m 使得 $\triangle OBP$ 的面积与 $\triangle CPA$ 的面积相等? 若存在, 求 m 的值; 若不存在, 说明理由.

19. (本小题满分 17 分)

若函数 $f(x)$ 在区间 D 上有意义, 且存在正实数 t , 使得 $\forall x \in D$, 均有 $f(x+t) \leq f(x)$, 则称

$f(x)$ 在 D 上具有性质 $P(t)$. 设 $f(x) = \frac{\ln x}{x}$.

(1) 求 $f(x)$ 的单调区间;

(2) 判断 $f(x)$ 在 $[2, +\infty)$ 上是否具有性质 $P(2)$, 并说明理由;

(3) 当 $a \in (1, e)$ 时, $f(x)$ 在 $[a, +\infty)$ 上具有性质 $P(t)$, 证明: $t > 2\left(\frac{a}{\ln a} - a\right)$.

莆田市 2025 届高中毕业班第二次教学质量检测

数学试题参考解答及评分标准

评分说明：

1. 本解答给出了一种或几种解法供参考，如果考生的解法与本解答不同，可根据试题的主要考查内容比照评分标准制定相应的评分细则。
2. 对计算题，当考生的解答在某一步出现错误时，如果后继部分的解答未改变该题的内容和难度，可视影响的程度决定后继部分的给分，但不得超过该部分正确解答应给分数的一半；如果后继部分的解答有较严重的错误，就不再给分。
3. 解答右端所注分数，表示考生正确做到这一步应得的累加分数。
4. 只给整数分数。单项选择题和单空填空题不给中间分。

一、选择题：每小题 5 分，满分 40 分。

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8
答 案	C	C	A	D	B	B	C	B

二、选择题：每小题 6 分，满分 18 分。（本题为多项选择题，每小题中，全部选对得 6 分，部分选对的得部分分，有选错得 0 分）

题 号	9	10	11
答 案	ACD	ACD	ABD

三、填空题：每小题 5 分，满分 15 分。

12. 12

13. $2\sqrt{6}$

14. 4

四、解答题：本题共 5 小题，共 77 分。解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤。

15. 本小题主要考查等差数列、等比数列及数列求和等基础知识；考查运算求解能力，逻辑推理能力等；考查化归与转化思想，分类与整合思想，函数与方程思想等；考查逻辑推理，数学运算等核心素养；体现基础性和综合性。满分 13 分。

解：（1）解法一：依题意，设数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d ，

因为 $S_3 = 15$ ，所以 $a_1 + a_2 + a_3 = 15$ ，则 $3a_1 + 3d = 15$ ，即 $a_1 + d = 5$ ①，…………… 1 分

因为 $2a_4 = a_3 + 14$ ，即 $2(a_1 + 3d) = a_1 + 2d + 14$ ，所以 $a_1 + 4d = 14$ ②，…………… 2 分

由①②，得 $a_1 = 2$ ，…………… 3 分

$d = 3$ 。…………… 4 分

所以 $a_n = 2 + (n-1) \times 3$ 5 分

所以 $a_n = 3n - 1$ 6 分

(2) 因为数列 $\{2^n + 1\}$ 的前 5 项为 3, 5, 9, 17, 33, 7 分

数列 $\{a_n\}$ 的前 17 项为 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, ..., 50, 8 分

其中 5 和 17 为数列 $\{2^n + 1\}$ 的前 5 项与 $\{a_n\}$ 的前 17 项的公共项, 10 分

所以数列 $\{b_n\}$ 的前 20 项和为

$$b_1 + b_2 + b_3 + \cdots + b_{20}$$

$$= (3 + 5 + 9 + 17 + 33) + (a_1 + a_2 + \cdots + a_{17}) - 5 - 17 \quad \cdots \cdots 11 \text{ 分}$$

$$= 67 + 2 \times 17 + \frac{17 \times 16}{2} \times 3 - 5 - 17 \quad \cdots \cdots 12 \text{ 分}$$

$$= 487 \quad \cdots \cdots 13 \text{ 分}$$

解法二: (1) 依题意, 设数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d ,

$$\text{因为 } S_3 = 15, \text{ 所以 } \frac{3(a_1 + a_3)}{2} = 3a_2 = 15, \text{ 所以 } a_2 = 5, \quad \cdots \cdots 1 \text{ 分}$$

$$\text{又因为 } 2a_4 = a_3 + 14, \text{ 所以 } a_3 + a_5 = a_3 + 14, \text{ 所以 } a_5 = 14, \quad \cdots \cdots 2 \text{ 分}$$

$$\text{所以 } 3d = a_5 - a_2 = 9, \text{ 解得 } d = 3. \quad \cdots \cdots 3 \text{ 分}$$

$$\text{所以 } a_1 = a_2 - d = 2. \quad \cdots \cdots 4 \text{ 分}$$

$$\text{所以 } a_n = 2 + (n-1) \times 3. \quad \cdots \cdots 5 \text{ 分}$$

$$= 3n - 1. \quad \cdots \cdots 6 \text{ 分}$$

(2) 设 $c_n = 2^n + 1$,

$$\text{因为 } a_{20} = 3 \times 20 - 1 = 59, \quad \cdots \cdots 7 \text{ 分}$$

$$\text{所以由 } c_n = 2^n + 1 \leq 59 \text{ 可得 } n \leq 5, \quad \cdots \cdots 8 \text{ 分}$$

$$\text{因为 } c_1 = 3, c_2 = 5, c_3 = 9, c_4 = 17, c_5 = 33, \quad \cdots \cdots 9 \text{ 分}$$

$$\text{其中 } c_2 = 5 = a_2, \quad c_4 = 17 = a_6, \quad \cdots \cdots 10 \text{ 分}$$

所以数列 $\{b_n\}$ 的前 20 项和为

$$b_1 + b_2 + b_3 + \cdots + b_{20}$$

$$= (c_1 + c_3 + c_5) + (a_1 + a_2 + \cdots + a_{17}) \cdots \cdots 11 \text{ 分}$$

$$= (3 + 9 + 33) + 2 \times 17 + \frac{17 \times 16}{2} \times 3 \cdots \cdots 12 \text{ 分}$$

$$= 487. \cdots \cdots 13 \text{ 分}$$

16. 本小题主要考查直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系，空间角等基础知识；考查空间想象能力，逻辑推理能力，运算求解能力等；考查化归与转化思想，数形结合思想等；考查直观想象，逻辑推理，数学运算等核心素养；体现基础性和综合性. 满分 15 分.

解：(1) 如图，在直三棱柱 $ABC - A_1B_1C_1$ 中，因为 $AA_1 \perp$ 平面 ABC ，

$AB \subset$ 平面 ABC ，所以 $AA_1 \perp AB$. $\cdots \cdots 1$ 分

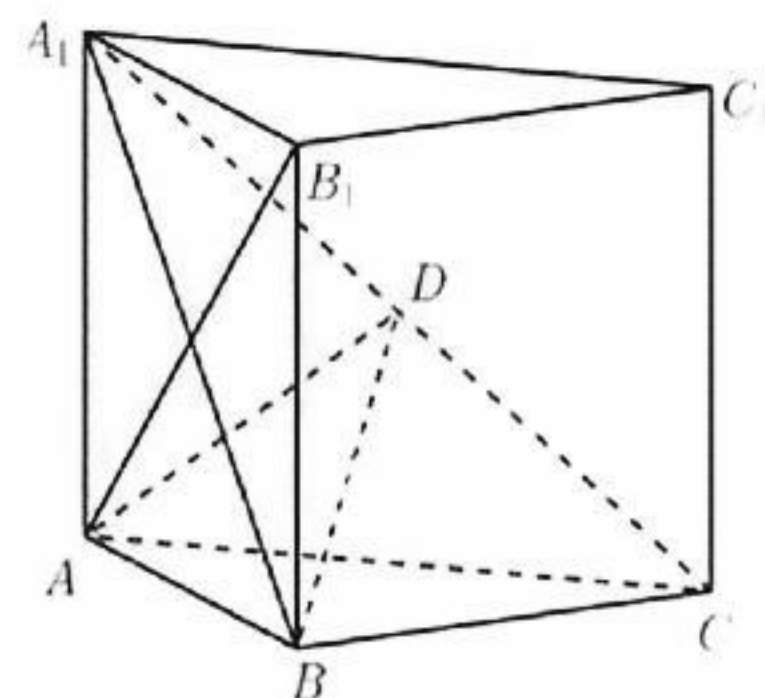
又因为 $AA_1 = AB$ ，所以四边形 AA_1B_1B 是正方形， $\cdots \cdots 2$ 分

所以 $AB_1 \perp A_1B$. $\cdots \cdots 3$ 分

又平面 $A_1BC \perp$ 平面 ABB_1A_1 ，平面 $A_1BC \cap$ 平面 $ABB_1A_1 = A_1B$ ，

所以 $AB_1 \perp$ 平面 A_1BC . $\cdots \cdots 4$ 分

又因为 $BC \subset$ 平面 A_1BC ，所以 $AB_1 \perp BC$. $\cdots \cdots 5$ 分



(2) 解法一：因为 $BB_1 \perp$ 平面 ABC ， $BC \subset$ 平面 ABC ，所以 $BB_1 \perp BC$. $\cdots \cdots 6$ 分

又 $AB_1 \perp BC$ ， $AA_1 \cap AB_1 = A$ ， $AA_1 \subset$ 平面 AA_1B_1B ， $AB_1 \subset$ 平面 AA_1B_1B ，

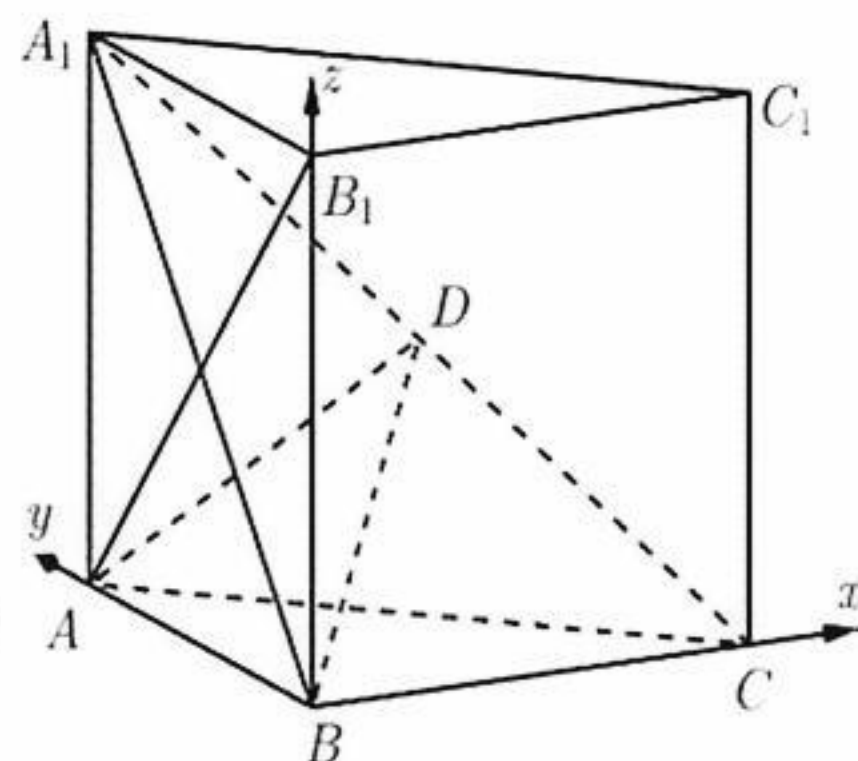
所以 $BC \perp$ 平面 AA_1B_1B ， $\cdots \cdots 7$ 分

所以 BC ， BA ， BB_1 两两垂直，以 B 为原点，以 $\overrightarrow{BC}$ ， $\overrightarrow{BA}$ ， $\overrightarrow{BB_1}$ 的方向分别为 x ， y ， z 轴的正方向，建立空间直角坐标系. $\cdots \cdots 8$ 分

不妨设 $AA_1 = AB = BC = 2$ ，则 $B(0,0,0)$ ， $A(0,2,0)$ ， $A_1(0,2,2)$ ，

$C(2,0,0)$ ， $D(1,1,1)$ ， $\cdots \cdots 9$ 分

所以 $\overrightarrow{BD} = (1,1,1)$ ， $\overrightarrow{BA} = (0,2,0)$ ， $\overrightarrow{A_1C} = (2,-2,-2)$. $\cdots \cdots 10$ 分



设 $\mathbf{n} = (x, y, z)$ 是平面 ABD 的法向量, 则

$$\begin{cases} \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{BD} = 0, \\ \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{BA} = 0, \end{cases} \text{ 所以 } \begin{cases} x + y + z = 0, \\ 2y = 0. \end{cases} \dots\dots\dots 11 \text{ 分}$$

取 $x = 1$, 则 $z = -1$, 所以 $\mathbf{n} = (1, 0, -1)$ 是平面 ABD 的一个法向量. $\dots\dots\dots 12 \text{ 分}$

设直线 A_1C 与平面 ABD 所成角为 θ , 则

$$\sin \theta = |\cos \langle \overrightarrow{A_1C}, \mathbf{n} \rangle| = \frac{|\overrightarrow{A_1C} \cdot \mathbf{n}|}{|\overrightarrow{A_1C}| |\mathbf{n}|} \dots\dots\dots 13 \text{ 分}$$

$$= \frac{|2 \times 1 + (-2) \times 0 + (-2) \times (-1)|}{\sqrt{12} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}}{3}, \dots\dots\dots 14 \text{ 分}$$

所以直线 A_1C 与平面 ABD 所成角的正弦值为 $\frac{\sqrt{6}}{3}$. $\dots\dots\dots 15 \text{ 分}$

解法二: 不妨设 $AA_1 = AB = BC = 2$,

因为 $AA_1 \perp$ 平面 ABC , $BC \subset$ 平面 ABC , 所以 $AA_1 \perp BC$. $\dots\dots\dots 6 \text{ 分}$

又 $AB_1 \perp BC$, $AA_1 \cap AB_1 = A$, $AA_1 \subset$ 平面 AA_1B_1B , $AB_1 \subset$ 平面 AA_1B_1B ,

所以 $BC \perp$ 平面 AA_1B_1B , 即 BC, BA, BB_1 两两垂直. $\dots\dots\dots 7 \text{ 分}$

在 $\triangle A_1AC$ 中, $A_1A \perp AC$, $A_1C = 2\sqrt{3}$.

D 为 A_1C 的中点, 所以 $AD = CD = \frac{1}{2} A_1C = \sqrt{3}$, $\dots\dots\dots 8 \text{ 分}$

同理 $BD = \frac{1}{2} A_1C = \sqrt{3}$, $\dots\dots\dots 9 \text{ 分}$

所以 $\triangle ABD$ 的面积 $S = \sqrt{2}$. $\dots\dots\dots 10 \text{ 分}$

所以三棱锥 $D-ABC$ 的体积 $V_{D-ABC} = \frac{1}{2} V_{A_1-ABC} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times 2 \times 2 = \frac{2}{3}$. $\dots\dots\dots 11 \text{ 分}$

设点 C 在平面 ABD 的投影为 C' , 则 $V_{D-ABC} = V_{C-ABD} = \frac{1}{3} \times \sqrt{2} \times CC' = \frac{2}{3}$, $\dots\dots\dots 12 \text{ 分}$

所以 $CC' = \sqrt{2}$, $\dots\dots\dots 13 \text{ 分}$

设直线 A_1C 与平面 ABD 所成角为 θ ,

$$\text{则 } \sin \theta = \frac{CC'}{CD} = \frac{\sqrt{6}}{3}. \dots\dots\dots 14 \text{ 分}$$

所以直线 A_1C 与平面 ABD 所成角的正弦值为 $\frac{\sqrt{6}}{3}$15 分

17. 本小题主要考查条件概率与全概率公式, 分布列与数学期望等基础知识; 考查数据处理能力, 运算求解能力, 逻辑推理能力等; 考查统计与概率思想, 分类与整合思想等; 考查逻辑推理, 数学运算, 数据分析, 数学建模等核心素养; 体现基础性, 综合性和应用性. 满分 15 分.

解: (1) 记事件 $A =$ “某天进行测试时处于安静环境”, $\bar{A} =$ “某天进行测试时处于嘈杂环境”, 事件 $B =$ “测试结果语音识别成功”. 1 分

根据题意得, $P(A) = 0.3$, $P(\bar{A}) = 0.7$, $P(B|A) = 0.9$, $P(B|\bar{A}) = 0.6$ 2 分

(i) 由全概率公式, 得

$$P(B) = P(A)P(B|A) + P(\bar{A})P(B|\bar{A}) \text{ 3 分}$$

$$= 0.3 \times 0.9 + 0.7 \times 0.6 \text{ 4 分}$$

$$= 0.69 \text{ 5 分}$$

(ii) “已知测试结果语音识别成功, 当天处于安静环境的概率”, 就是在事件 B 发生的条件下事件 A 发生的概率. 6 分

$$P(A|B) = \frac{P(AB)}{P(B)} = \frac{P(A)P(B|A)}{P(B)} \text{ 7 分}$$

$$= \frac{0.3 \times 0.9}{0.69} = \frac{9}{23} \text{ 8 分}$$

(2) 方案一的测试次数的数学期望为 4. 9 分

用 X 表示 “方案二测试的次数”, 由题意得 X 的可能取值为 3, 5. 10 分

$$\text{则 } P(X=3) = 0.8^3 = 0.512, \text{ 11 分}$$

$$P(X=5) = 1 - P(X=3) = 1 - 0.512 = 0.488 \text{ 12 分}$$

所以方案二测试次数的数学期望为 $E(X) = 3 \times 0.512 + 5 \times 0.488 = 3.976$, 13 分

又因为 $E(X) < 4$, 14 分

所以, 以测试次数的期望值大小为决策依据, 应选择方案二. 15 分

18. 本小题主要考查椭圆的标准方程及简单几何性质, 直线与椭圆的位置关系, 面积公式等基础知识; 考查逻辑推理能力, 运算求解能力和创新意识等; 考查数形结合思想, 化归与转化思想, 函数与方程思想等; 考查直观想象, 逻辑推理, 数学运算等核心素养; 体现基础性, 综合性与创新性. 满分 17 分.

解: (1) 由已知, 得 $b=1$, 1 分

因为 $a^2 = b^2 + c^2$, $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{3}}{2}$, 2 分

所以 $a=2$ 3 分

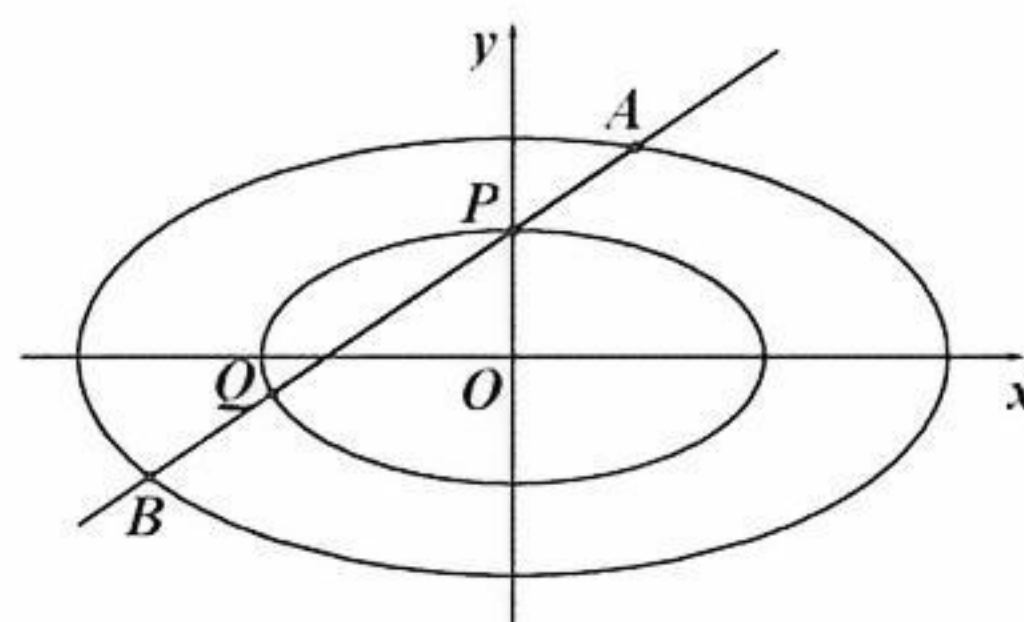
所以 E_1 的方程为: $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$ 4 分

(2) 解法一:

(i) 证明:

要证 $|AP| = |BQ|$, 只须证明弦 AB 的中点与弦 PQ 的中点重合.

当 l 垂直于 x 轴时, 弦 AB , PQ 的中点都是坐标原点 O , 故它们的中点重合,



此时 $|AP| = |BQ|$ 5 分

当 l 不垂直于 x 轴时, 设直线 l 的方程为 $y = kx + 1 (k \neq 0)$, $P(x_P, y_P)$, $Q(x_Q, y_Q)$,

$A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$.

由 $\begin{cases} y = kx + 1, \\ \frac{x^2}{4} + y^2 = m, \end{cases}$ 得 $(1 + 4k^2)x^2 + 8kx + 4 - 4m = 0$, 6 分

则 $x_A + x_B = \frac{-8k}{1 + 4k^2}$,

所以弦 AB 中点的横坐标为 $\frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-4k}{1 + 4k^2}$, 7 分

同理可得 $x_P + x_Q = \frac{-8k}{1 + 4k^2}$, 8 分

所以弦 PQ 中点的横坐标为 $\frac{x_P + x_Q}{2} = \frac{-4k}{1 + 4k^2}$, 9 分

所以弦 AB 的中点与弦 PQ 的中点重合. 此时 $|AP| = |BQ|$.

综上所述, $|AP| = |BQ|$ 10 分

(ii) 因为 $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{PA}$, 所以 $-x_B = 2x_A$, 又因为点 A 在第一象限内, $k > 0$, 11 分

由 (i) 知, $x_A + x_B = \frac{-8k}{1+4k^2}$, 所以 $\begin{cases} x_A = \frac{8k}{1+4k^2}, \\ x_B = \frac{-16k}{1+4k^2}, \end{cases}$ 12 分

又 $x_A x_B = \frac{4-4m}{1+4k^2}$, 所以 $\frac{8k}{1+4k^2} \cdot \frac{-16k}{1+4k^2} = \frac{4-4m}{1+4k^2}$, 化简得 $m = \frac{1+36k^2}{1+4k^2}$ ①. 13 分

设 O 到 l 的距离为 d_O , C 到 l 的距离为 d_C .

假设 $\triangle OBP$ 的面积与 $\triangle CPA$ 的面积相等, 则 $\frac{1}{2}|BP| \cdot d_O = \frac{1}{2}|PA| \cdot d_C$.

因为 $\overrightarrow{BP} = 2\overrightarrow{PA}$, 所以 $|\overrightarrow{BP}| = 2|\overrightarrow{PA}|$, 所以 $2d_O = d_C$.

又 $d_O = \frac{|k \times 0 + 1|}{\sqrt{1+k^2}} = \frac{1}{\sqrt{1+k^2}}$, 14 分

因为 $C(2\sqrt{m}, 0)$, 所以 $d_C = \frac{|k \times 2\sqrt{m} + 1|}{\sqrt{1+k^2}} = \frac{2k\sqrt{m} + 1}{\sqrt{1+k^2}}$,

所以 $k\sqrt{m} = \frac{1}{2}$ ②. 15 分

由①②解得 $\begin{cases} k^2 = \frac{1}{12}, \\ m = 3, \end{cases}$ 经检验符合题意. 16 分

所以 $m = 3$ 17 分

(2) 解法二:

(i) 证明:

当直线 l 垂直于 x 轴时, 弦 AB , PQ 的中点都是坐标原点 O , 故它们的中点重合, 此时

$|AP| = |BQ|$ 5 分

当 l 不垂直于 x 轴时, 设 $P(x_P, y_P)$, $Q(x_Q, y_Q)$, $A(x_A, y_A)$, $B(x_B, y_B)$.

由 $\begin{cases} \frac{x_A^2}{4} + y_A^2 = m, \\ \frac{x_B^2}{4} + y_B^2 = m, \end{cases}$ 得 $\frac{x_A^2}{4} - \frac{x_B^2}{4} + y_A^2 - y_B^2 = 0$,

所以 $k_{AB} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = -\frac{1}{4} \cdot \frac{x_A + x_B}{y_A + y_B}$ 6 分

同理, $k_{PQ} = \frac{y_P - y_Q}{x_P - x_Q} = -\frac{1}{4} \cdot \frac{x_P + x_Q}{y_P + y_Q}$ 7 分

因为 P, Q, A, B 四点共线, 所以 $k_{AB} = k_{PQ}$, 所以 $-\frac{1}{4} \cdot \frac{x_A + x_B}{y_A + y_B} = -\frac{1}{4} \cdot \frac{x_P + x_Q}{y_P + y_Q}$,

又 $\frac{x_P + x_Q}{y_P + y_Q} = \frac{x_P + x_Q}{k(x_P + x_Q) + 2}$, $\frac{x_A + x_B}{y_A + y_B} = \frac{x_A + x_B}{k(x_A + x_B) + 2}$,

所以 $\frac{k(x_A + x_B) + 2}{x_A + x_B} = \frac{k(x_P + x_Q) + 2}{x_P + x_Q}$, 8 分

化简得 $\frac{x_A + x_B}{2} = \frac{x_P + x_Q}{2}$ 9 分

所以弦 AB 的中点与弦 PQ 的中点重合. 此时 $|AP| = |BQ|$.

综上所述, $|AP| = |BQ|$ 10 分

(ii) 过 O 作 l 的垂线, 垂足为 R , 过 C 作 l 的垂线, 垂足为 S , 设直线 l 交 x 轴于点 T . 假设 $\triangle OBP$ 的面积与 $\triangle CPA$ 的面积相等,

则 $\frac{1}{2}|BP||OR| = \frac{1}{2}|PA||CS|$ 11 分

又因为 $\overline{BP} = 2\overline{PA}$, 所以 $|BP| = 2|PA|$,

所以 $|OR| = \frac{1}{2}|CS|$, 12 分

所以 O 为 $Rt \triangle CST$ 斜边 CT 的中点. 13 分

此时 T 为 E_2 的左顶点, 因此 T 与 B 重合, 又因为点 $C(2\sqrt{m}, 0)$, 所以 $B(-2\sqrt{m}, 0)$,

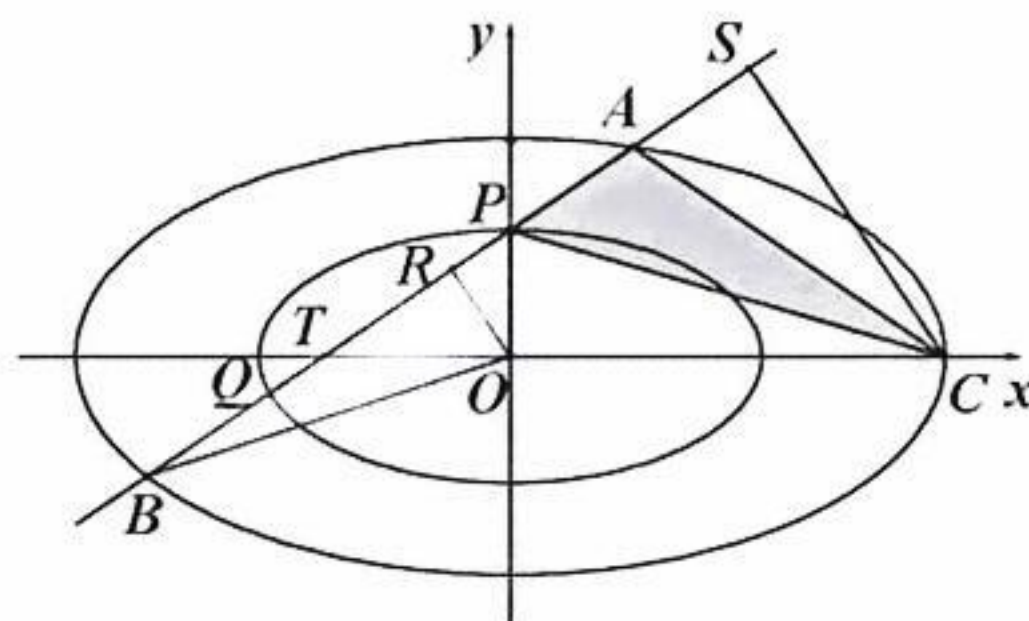
把 $B(-2\sqrt{m}, 0)$ 代入 l 的方程, 得 $-2k\sqrt{m} + 1 = 0$, 即 $k\sqrt{m} = \frac{1}{2}$ ①, 14 分

因为 $\overline{BP} = 2\overline{PA}$, 所以 $-x_B = 2x_A$, 所以 $x_A = \sqrt{m}$, 所以 $A(\sqrt{m}, k\sqrt{m} + 1)$, 15 分

把 $A(\sqrt{m}, k\sqrt{m} + 1)$ 代入 $E_2: \frac{x^2}{4} + y^2 = m$, 得 $(k\sqrt{m} + 1)^2 = \frac{3}{4}m$ ②, 16 分

由①②解得 $m = 3$. 经检验符合题意.

所以 $m = 3$ 17 分



19. 本小题主要考查函数单调性, 函数的零点, 导数及其应用, 不等式等基础知识; 考查逻辑推理能力, 运算求解能力, 直观想象能力和创新意识等; 考查函数与方程思想, 化归与转化思想, 分类与整合思想等; 考查直观想象, 数学运算, 逻辑推理等核心素养; 体现基础性, 综合性和创新性. 满分 17 分.

解: (1) $f(x)$ 的定义域为 $(0, +\infty)$, $f'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$ 1 分

由 $f'(x) = 0$, 得 $x = e$ 2 分

当 $0 < x < e$ 时, $f'(x) > 0$; 当 $x > e$ 时, $f'(x) < 0$ 3 分

故 $f(x)$ 的单调递增区间为 $(0, e)$, 单调递减区间为 $(e, +\infty)$ 4 分

(2) 解法一:

$f(x) = \frac{\ln x}{x}$ 在 $[2, +\infty)$ 上具有性质 $P(2)$ 5 分

理由如下:

由 (1) 知, $f(x)$ 在 $(0, e)$ 上单调递增, 在 $(e, +\infty)$ 上单调递减.

因为 $f(2) = f(4)$ 6 分

所以, 当 $x \in [2, e]$ 时, $x + 2 \in [4, e + 2]$, 此时 $f(x) \geq f(2)$, $f(x + 2) \leq f(4) = f(2)$,
..... 7 分

所以 $f(x + 2) \leq f(x)$; 8 分

当 $x \in (e, +\infty)$ 时, $x + 2 \in [e + 2, +\infty)$, 此时 $f(x + 2) \leq f(x)$ 9 分

综上, $\forall x \in [2, +\infty)$, 均有 $f(x + 2) \leq f(x)$.

即 $f(x)$ 在 $[2, +\infty)$ 上具有性质 $P(2)$ 10 分

解法二: $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ 在 $[2, +\infty)$ 上具有性质 $P(2)$ 5 分

证明如下:

欲证 $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ 在 $[2, +\infty)$ 上具有性质 $P(2)$,

即证 $f(x + 2) \leq f(x)$, $x \in [2, +\infty)$ 恒成立,

即证 $(x + 2) \ln x - x \ln(x + 2) \geq 0$, $x \in [2, +\infty)$ 恒成立. 6 分

设 $g(x) = (x + 2) \ln x - x \ln(x + 2)$, $x \in [2, +\infty)$,

则 $g'(x) = \ln \frac{x}{x+2} + \frac{x+2}{x} - \frac{x}{x+2}$, 7 分

令 $r = \frac{x}{x+2} \in [0.5, 1)$, 设 $h(r) = \ln r + \frac{1}{r} - r$, $r \in [0.5, 1)$.

则 $h'(r) = \frac{-(r - \frac{1}{2})^2 - \frac{3}{4}}{r^2} < 0$, 所以 $h(r)$ 为减函数,

所以 $h(r) > h(1) = 0$, 8 分

所以 $g'(x) > 0$, 所以 $g(x)$ 为增函数. 9 分

所以 $g(x) \geq g(2) = 0$, 即 $(x+2)\ln x - x\ln(x+2) \geq 0$, $x \in [2, +\infty)$ 恒成立.

命题得证. 10 分

(3) 证明: 因为 $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ 在 $[a, +\infty)$ 上具有性质 $P(t)$,

所以 $f(x+t) \leq f(x)$, $x \in [a, +\infty)$ 恒成立,

即 $(x+t)\ln x - x\ln(x+t) \geq 0$, $x \in [a, +\infty)$ 恒成立.

设 $g(x) = (x+t)\ln x - x\ln(x+t)$, $x \in [a, +\infty)$,

则 $g(x) \geq 0$, $x \in [a, +\infty)$ 恒成立, 11 分

又 $g'(x) = \ln \frac{x}{x+t} + \frac{x+t}{x} - \frac{x}{x+t}$.

取 $r = \frac{x}{x+t} \in (0, 1)$. 设 $h(r) = \ln r + \frac{1}{r} - r$, $r \in (0, 1)$.

则 $h'(r) = \frac{-(r - \frac{1}{2})^2 - \frac{3}{4}}{r^2} < 0$, 所以 $h(r)$ 为减函数, 12 分

所以 $h(r) > h(1) = 0$, 所以 $g'(x) > 0$, 所以 $g(x)$ 为增函数.

所以 $g(x) \geq g(a) = (a+t)\ln a - a\ln(a+t) \geq 0$, $a \in (1, e)$ 13 分

故原命题等价于:

当 $(a+t)\ln a - a\ln(a+t) \geq 0$, $a \in (1, e)$ 成立时, 求 t 的取值范围. 14 分

设 $I(t) = (a+t)\ln a - a\ln(a+t)$, 则 $I(t) \geq 0$.

$I'(t) = \ln a - \frac{a}{a+t}$, 由 $I'(t) = 0$, 得 $t = \frac{a}{\ln a} - a$, 记作 t_0 .

所以当 $0 < t < t_0$ 时, $I'(t) < 0$; 当 $t > t_0$ 时, $I'(t) > 0$.

所以 $I(t)$ 在 $(0, t_0)$ 上单调递减, 在 $(t_0, +\infty)$ 上单调递增. 15 分

因为 $I(0) = 0$, 所以 $I(t_0) < 0$, 又 $I\left(\frac{3e}{\ln a}\right) > 0$, 所以 $\exists t_1 \in \left(t_0, \frac{3e}{\ln a}\right)$, 使得 $I(t_1) = 0$.

所以当 $t \in (0, t_1)$ 时, $I(t) < 0$, 当 $t \in (t_1, +\infty)$ 时, $I(t) > 0$ 16 分

$$\text{又 } I\left(2\left(\frac{a}{\ln a} - a\right)\right) = a\left[2 - \ln\left(\frac{2a^2}{\ln a} - a^2\right)\right] < 0 , \text{ 所以 } t_1 > 2\left(\frac{a}{\ln a} - a\right) ,$$

所以由 $I(t) \geq 0$ 可知, $t > 2\left(\frac{a}{\ln a} - a\right)$ 成立. 17 分