

泉州市 2021 届高中毕业班质量监测（四）

2021.04

高三历史

（考试时间：75 分钟；满分：100 分）

第 I 卷（选择题，共 48 分）

一、选择题：本大题有 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目的要求，把所选答案的序号用 2B 铅笔涂在答题卡上。

1. 周武王先人古公的长子太伯到了江南后，遵从当地荆蛮习俗，“文身断发”，当了荆蛮的首领。其建立的吴国在春秋时被排除在“华夏”之外。这体现了春秋时期

A. 诸侯争霸激化民族矛盾

B. 传统宗法制度受到冲击

C. 文化认同高于血缘认同

D. 民族交融趋势逐步加强

2.

表 1

时间	概况
汉文帝十五年（公元前 165 年）	举贤良能直言极谏，对策者百人，唯（晁）错为高第。
汉武帝建元元年（公元前 140 年）	下诏举士，规定非治儒术者不取，董仲舒取为上第。
东汉光武帝（25—57 年在位）	对选拔与提拔的对象，施行“授试以职”，即进行文字方面的测试，内容有策、经、笺奏（章奏文体）等。

表 1 说明汉代选官制度

A. 确立完善的分科考试方法

B. 扩大封建统治的政治基础

C. 突出自上而下的选拔方式

D. 重视官员文化素养的考查

3. 唐太宗时期，境内居住着大量外国侨民，仅广州的西洋侨民就有二十万人以上。这些外国侨民可以享受“国民待遇”，自由生活、经商、学习、参加科举考试，有不少人在中央或地方的官府中任职。这反映了唐朝

A. 国家治理制度进一步完善

B. 文明具有开放性和包容性

C. 实行民族平等与团结政策

D. 经济发展居世界领先地位

4. 南宋浙东学派强调经世致用，主张积极改革时政。他们却否定王安石采用国家经营生产和贸易方式扩大财政收入的理财方法，尤其反对青苗法、均输法和市易法。这反映了

A. 商品经济发展对市场自由的要求

B. 经济重心南移推动文化重心南移

~~C. 理学思想不再适应社会变革需要~~

~~D. 社会结构变化影响国家政策制定~~

5. 1567年，隆庆帝宣布解除“海禁”，允许民间私人远贩东西二洋。有学者考证，从1567年到1644年，海外流入明王朝的白银总数大约为3亿3千万两，相当于同时期全世界白银总产量的三分之一。这表明当时中国

~~A. 政府放弃重农抑商的政策~~

~~B. 经济结构发生了重大变化~~

C. 外贸在世界市场占据优势

D. 有效抵制了西方殖民侵略

6. 《南京条约》规定：大皇帝恩准英国人民带同所属家眷，寄居大清沿海之广州、厦门、福州、宁波、上海等五处港口，贸易通商无碍；且大英君主派设领事、管事等官住该五处城邑，专理商贾事宜，与各该地方官公文往来。这反映了

~~A. 五口通商推动了中国社会转型~~

~~B. 天朝上国的思想根深蒂固~~

C. 中国被卷入资本主义世界体系

D. 中西方文明碰撞逐步加深

7. 19世纪70年代，部分官员萌生了“设局仿造布匹，冀稍分洋商之利”的动机。但直到90年代，以上海机器织布局、湖北织布官局为标志的中国近代棉纺织业才真正诞生。据此可知

A. 民族资本主义发展缓慢

B. 官督商办是近代企业先导

C. 民族工业始于棉纺织业

D. 清政府自我革新能力薄弱

8. 1904年，近代教育家张伯苓创办敬业学堂，将诸多西方体育项目引入学校。他认为学校的中心任务是改造国人的道德、知识、体魄，“在德智体三育之中，我国人最差的是体育”，主张“强国必先强种，强种必须先强身”。这表明张伯苓旨在

A. 推动清末新政的深入开展

~~B. 引领中国教育发展的方向~~

C. 培育积极健康的国民精神

~~D. 促使中国体育与世界接轨~~

9. 1932年2月6日，中华苏维埃共和国临时中央政府发布通令，要求各级政府“立即实行节俭运动”。1933年12月15日，中央执行委员会主席毛泽东等人联名签署《关于惩处贪污浪费行为》，对因玩忽职守而浪费公款者，处以不同程度处罚。上述现象的出现是由于
- A. 国民党对根据地的封锁
 - B. 共产国际“左”倾错误
 - C. 土地革命运动陷入困境
 - D. 红军“反围剿”的失利

10. 面对国内巨大的经济困难和社会发展任务，我国仍于1964年成功爆炸了第一颗原子弹，1966年东风-2A中近程导弹运载原子弹的“两弹结合”实现了核爆炸。据此推知，当时
- A. “八字”方针得到贯彻落实
 - B. 发展国防工业是首要经济任务
 - C. 国家面临着严峻的国际局势
 - D. 国际地位提高促进了科技发展

11. 公元前5世纪中期，雅典实行公职和公众参与活动的津贴制度，参加公民大会和民众法庭中的人数大大增加。后来，公民观看城邦组织的戏剧表演也可以领取“观剧津贴”。这一制度
- A. 保障了贫困的雅典人参政
 - B. 得益于雅典经济的繁荣
 - C. 推动了人文主义精神萌生
 - D. 扩大了民主政治的范围

12. 图1描绘了欧洲航海家到达美洲大陆时，宣称将“福音”带到美洲，并通过新旧世界对比的方式，描绘了文明欧洲与原始美洲相遇的场景。作品旨在



图1

- A. 掩盖自由资本主义的罪恶
- B. 推动新教在美洲大陆传播
- C. 宣扬欧洲殖民扩张正当性
- D. 说明工业文明传播到美洲

13. 1787 年美国宪法草案规定，联邦宪法由十三个州的三分之二多数批准即可生效。1790 年美国国会通过“信仰、出版、集会、示威自由”等内容的宪法修正案之后，北卡罗来纳州和罗得岛州成为最后两个批准宪法的州。据此可知，美国

- A. 1787 年宪法不能保障公民权利
- B. 中央政府权威受到挑战
- C. 南方与北方之间的矛盾较尖锐
- D. 联邦宪法违背民主原则

14. 1845—1846 年，马克思、恩格斯合著《德意志意识形态》，揭示了物质资料生产在社会生活中的决定作用，并论述了生产力和生产关系等辩证关系，提出了无产阶级必须夺取政权的历史任务。由此可见，这一著作

- A. 全面系统阐述科学社会主义理论
- B. 提出用唯物主义观点解释历史的原理
- C. 指导了法国巴黎公社政权的建立
- D. 论述了资本主义社会经济运行的规律

15. 表 2 苏联中央和地方管理的企业占全国工业总产值比重变化 (%)

年份	中央管理的企业	地方管理的企业
1950	67	33
1955	53	47
1956	45	55
1960	6	94

据表 2 推知，赫鲁晓夫改革

- A. 赋予地方企业更多自主权
- B. 限制了中央企业的活力
- C. 改变了计划经济管理体制
- D. 加剧了经济的畸形发展

16. 1950 年 5 月，法国外长罗伯特·舒曼提出建立欧洲煤钢联营。戴高乐极力反对，认为：“作为世界巨大希望的欧洲，不要使它变成一堆紊乱的‘联营机构’”，主张欧洲一体化只是政府间的合作。由此可见，欧洲

- A. 一体化呈现主权让渡的特征
- B. 共同体成员内部矛盾重重
- C. 联合进程受到法国政局左右
- D. 经济发展推动各国的合作

第 II 卷（非选择题，共 52 分）

二、非选择题：本大题有 4 小题，第 17 题 8 分，第 18 题 20 分，第 19、20 题各 12 分，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料 18 世纪后半叶到 19 世纪 30 年代，①随着资本主义制度普遍确立，冷酷无情的金钱交易成为衡量一切的最高准绳，资本主义社会的弊端日益暴露，人们普遍感到失望。这种对现实的不满反映到文学艺术领域，就是②浪漫主义文学作品的兴起。其中最有代表性的作品有③拜伦的《唐璜》、雨果的《巴黎圣母院》等。这些作家④强调集中表现自我，用夸张怪诞的手法警醒世人，淋漓尽致地渲染苦闷、迷茫、虚无情绪和变态心理等精神创伤。

材料中划线部分有两处陈述不符合史实，请写出序号，并结合所学知识说明理由。（8 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（20 分）

材料一 1950 年，《人民教育》杂志发表了《当前教育建设的方针》，提出要在中小学教育内容中突出劳动教育的重要作用。1953 年，政务院下发通知，提出学校应该鼓励学生毕业之后从事生产劳动。次年，中共中央宣传部《关于高小和初中毕业生从事劳动生产的宣传提纲》批判了社会上普遍存在的轻视体力劳动的思想，从思想上鼓励毕业的中小学生学习生产劳动，培养学生的社会主义劳动观。1956 年，教育部下发了《关于普通学校实施基本生产技术教育的指示（草案）》，指出必须实施基本生产技术教育。针对农村劳动力不足和生产力普遍落后的情况，教育部又颁布了在小学高年级增设农业常识课、进行农业常识教学的通知，以此来培养学生的劳动技能、观点和习惯，方便毕业后从事农业生产。

——摘编自张鹏飞 高盼望《新中国成立以来劳动教育政策的变迁与展望》

19. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

表3

序号	时间	会议	主要内容(节选)
①	1922年	中共二大	制定了党的最高纲领和最低纲领。
②	1949年	中共七届二中全会	党的工作重心必须由乡村转移到城市；指出了中国由农业国转变为工业国，由新民主主义社会转变为社会主义社会的发展方向。
③	1956年	中共八大	国内的主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾。
④	1978年	中共十一届三中全会	作出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大决策。

——摘编自岳麓版高中教材

从表3中提取两条或两条以上相互关联的信息，确定论题，并结合所学知识予以阐述。(要求：写出序号，拟定论题，论据准确，逻辑清晰，阐述充分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 元帝国统治者为了更好地融入汉民社会，奉行“祖述变通”“附会汉法”的立法思想，改革蒙古族“赔命价”（即被害者家属则接受杀人者的赔偿，放弃复仇的旧有习惯），创立烧埋银制度。烧埋银制度要求依法处罚行凶者外，还要求行凶者及其家属缴纳枉死者亲属烧埋尸体的经济支出，由衙门收齐转交枉死者家属。烧埋银制度不受“四等人”社会等级影响。如元朝《刑法志》中的“斗杀”就明确规定了“诸蒙古人因争及趁醉殴杀汉人者，断罚出征，并全征烧埋银”。征收对象也有明确规定，如限制行为能力人造成的人命伤亡，“诸病疯狂，殴伤人致死，免罪，征烧埋银”；因动物侵害他人而致他人死亡的，由其主人负责交纳，“骆驼在牧，啮人而死者，以骆驼给苦主”。元朝创立的烧埋银制度是中国法制史上第一次针对侵害他人生命权而提出的刑事附带民事赔偿责任的一项法律制度。

——摘编自林洋《“人命至重”：关于元代烧埋银制度的一个考察》

(1) 根据材料，概括元朝烧埋银制度的特点。(4分)

(2) 根据材料并结合所学知识，概括元朝实行烧埋银制度的原因，简析其历史启示。(8分)

材料二 1997年党的十五大报告高度重视学生综合素质的提升，学生的个人素质和全面发展成为教育关注的重点。1998年，教育部下发了加强中学劳动技术教育管理的意见，提出劳动教育是全面实施素质教育的重要途径。2001年《基础教育课程改革纲要（试行）》中，把劳动教育作为提升学生综合素质的组成部分。2015年《关于加强中小学劳动教育的意见》中，劳动教育内容变为能适应新时期社会发展的家政、园艺和非物质文化遗产等课程，并且把劳动教育与各种社团、俱乐部和兴趣小组相结合，摆脱了原来把劳动仅仅理解为工农业生产劳动的思维定势。

——摘编自张鹏飞 高盼望《新中国成立以来劳动教育政策的变迁与展望》

(1) 根据材料一，概括新中国成立初期劳动教育政策的特点，并结合所学知识，简析其作用。(8分)

(2) 根据材料一、二，概括新中国劳动教育政策的变化趋势，并结合所学知识，说明其原因。(12分)