

2024年漳州市初中毕业班适应性练习

历史

(形式:闭卷 满分:100分 时间:60分钟)

友情提示: 请把所有答案填写(涂)到答题纸上! 请不要错位、越界答题!!

一、选择题: 本题共 28 小题, 每小题 2 分, 共 56 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

- 福建平潭县壳丘头遗址群入选 2023 年“中国考古新发现”, 该遗址群出土了陶器、人骨及中国东南沿海岛屿最早的水稻等遗存。下列遗址的遗存特征与其相近的是
A. 元谋人遗址 B. 北京人遗址 C. 山顶洞人遗址 D. 河姆渡遗址
- 在物理学中, 对立的双方在一定条件下相互转化的例子比比皆是。例如, 玻璃通常情况下是很好的绝缘体, 而加热到红炽状态就成了导体。与该现象所蕴含的哲学思想相似的学派是
A. 道家 B. 墨家 C. 法家 D. 兵家
- 以长城、阿房宫、兵马俑为代表的宏伟工程, 形象地展现了秦帝国雄厚的政治经济实力。这些工程的完成主要得益于秦朝
A. 中央集权体制的确立 B. 便利交通体系的形成
C. 铁器牛耕的日益普及 D. 灌溉农业发展的推动
- 图 1 人物卡片“?”处应填入
A. 扁鹊 B. 张仲景 C. 华佗 D. 顾恺之
- “诸葛亮的智谋、孙刘联军的勇气和曹魏的重大损失, 使得这场战役成为后世研究和传颂的对象。”材料中“战役”指的是
A. 涿鹿之战 B. 巨鹿之战 C. 官渡之战 D. 赤壁之战
- 表 1 中户数的变化, 表明南方

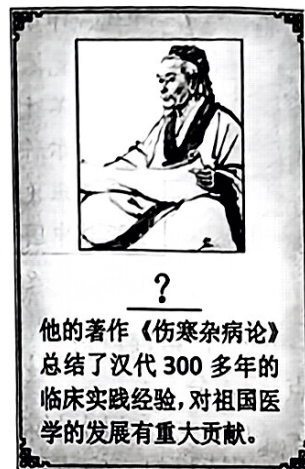


图 1

表 1

州名 \ 朝代	户数		增长率%
	西汉	西晋	
荆州	182563	357548	51%
扬州	152100	311400	48%
广州	25360	43120	58%

- A. 对外贸易发达 B. 民族交融加速 C. 生产技术革新 D. 社会经济发展
7. 从表 2 内容可知, 南北朝时期科技的一个重要特点是

表 2

人物	贡献
祖冲之	采用多年观测和计算的数据, 编制《大明历》
贾思勰	汲取农民的生产经验, 并在实践中证明和丰富, 著成《齐民要术》
郦道元	在研究前人地理著作和野外考察的基础上, 写成《水经注》

- A. 集中于农业领域 B. 成果领先于世界
C. 理论与实践结合 D. 坚持以民生为本

16. 图 5 两则名言所体现的共同思想是

“你的意志已经自由、正直和健全，不照它的指示行动是一种错误；我现在给你加上冠冕来自作主宰。”
“我不想成为上帝……属于人的那种光荣对我就够了。我自己是凡人，我只要求凡人的幸福。”

图5

- A. 君权至上 B. 人文主义 C. 理性主义 D. 物竞天择
17. 戈雷岛奴隶堡是西非最大的奴隶转运站。奴隶堡分上下两层，上层房间宽敞，光线充沛，是白人奴隶贩子的卧室；在下层，有一条阴暗的水沟穿过各个牢房，奴隶们从这条又脏又臭的水沟里舀水喝。以上材料可用于佐证
- A. 资本主义经济的萌芽 B. 殖民争霸的野蛮性
C. 资本原始积累的残酷 D. 三角贸易的非法性
18. 诗歌“1848年，一本小小的册子吹响了工人阶级的号角，成为革命运动的先导，更是一颗革命的火种，在世界点燃理想之光。”诗歌中的“册子”指的是
- A. 《独立宣言》 B. 《拿破仑法典》 C. 《共产党宣言》 D. 《资本论》
19. “英国的王权还从来没被套上这么多的‘紧箍咒’。这个以往一直自以为只受制于上帝的权威，如今已完全受制于议会，其神圣的光环已荡然无存。”上述材料表明当时英国
- A. 国王权力被完全剥夺 B. 议会权力高于王权
C. 建立了民主共和制度 D. 民主政治亟待完善
20. 图6雕像位于法国圣康坦市，是为了纪念第一次世界大战期间赴法参战的中国劳工。他们到靠近战争前线的地方修筑道路和战场工事，从事运输物资和扫除地雷等危险而繁重的工作。该材料体现了中国劳工
- A. 决定了战争的走向
B. 加速同盟国的胜利
C. 为一战作出巨大牺牲
D. 以军人身份直接参战
21. 苏联史研究专家闻一一把1917—1920年命名为苏俄（联）历史上的“凯歌年代”。揭开此年代序幕的历史事件是
- A. 彼得一世改革 B. 俄国农奴制改革 C. 二月革命 D. 十月革命
22. 位于中太平洋的马绍尔群岛在1886年被德国实际控制，20世纪初却被国际联盟以“委任统治”的形式交由日本托管。日本获得托管权的国际因素是
- A. 日本的实力远超世界各国 B. 德国支持日本获得托管权
C. 战胜国重构世界秩序需要 D. 国际联盟完全被日本控制
23. 英国经济学家凯恩斯反对只用“看不见的手”（市场和价值规律）管理经济，主张用“看得见的手”（政府）来管理经济。这表明凯恩斯
- A. 强调市场自我调节的重要性 B. 支持政府加强对经济干预
C. 反对政府过度干预市场生产 D. 提倡优先发展重工业生产
24. “俄国的危难就是我们的危难，正如俄国人为保卫家乡而战的事业，是世界各地的自由人民和自由民族的事业一样。”1941年丘吉尔的这个演讲旨在
- A. 强调英俄结盟称霸世界 B. 展现反对共产主义的立场
C. 与俄国合作反抗同盟国 D. 联合俄国对抗德国法西斯



“凝固的汗水，永恒的记忆”
图6

25. 1950年，法国政府发表《舒曼宣言》，提议“把法国、德国的全部煤钢生产置于一个高级联营机构的管制之下，让这些资源的生产由欧洲最强大的两个国家共同负责，那么就可以防止发生另外的战争。”该宣言的颁布表明了欧洲
- A. 联合对抗社会主义
B. 逐渐走向联合之路
C. 重视提升军事实力
D. 实现政治统一目标
26. “苏联曾经是有用的敌人。美国相信，不仅要和苏联的军事力量竞赛，还要和苏联的成就竞赛……没有苏联的空间计划，美国人就不可能登上月球……”该材料旨在强调美苏冷战客观上
- A. 加剧了世界紧张的局势
B. 促进了世界的和平与安全
C. 推动了世界科技的发展
D. 阻止了世界爆发新的战争
27. 以下事件属于二战后亚非拉国家争取民族独立斗争的是
- A. 印度民族大起义
B. 墨西哥卡德纳斯改革
C. 埃及华夫脱运动
D. 巴拿马收回运河主权

28. 图7、8两座雕像位于联合国总部的花园中，它们表达了世界各国人民的共同意愿是
- A. 反对战争与渴望和平
B. 推动世界经济全球化
C. 实现世界政治多极化
D. 团结合作发展工农业



图7 “铸剑为犁”
(1959年)



图8 “打结的枪管”
(1988年)

二、非选择题：共4题，共44分。

29. 阅读材料，完成下列要求。(8分)

材料



图9 《法国姜饼大师》

这是1806年英国蒂迪·多尔所绘的时事漫画，画中拿破仑被描绘成烤制姜饼的厨师形象，正把欧洲各国君主送进烤炉里，而炉底下涌出来的是被烧成炭灰的欧洲各国。

1808年拿破仑征服西班牙，引发西班牙革命，促使拉美独立运动重新复活。在欧洲，推翻法国波旁王朝的革命激起了波兰革命，比利时赢得独立，意大利和德意志各地动荡不安。总之，1789年由一个单一国家掀起的革命，现在看来似乎已演变成欧洲大陆的“民族之春”。

——摘编自艾瑞克·霍布斯鲍姆《革命的年代1789—1848》

- (1) 根据材料并结合所学知识，简述材料中加点的“革命”爆发的标志性事件。(2分)
- (2) 你是否同意作者认为这场革命是“欧洲大陆的‘民族之春’”的观点？根据材料并结合所学知识，简要说明理由。(6分)

30. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料一

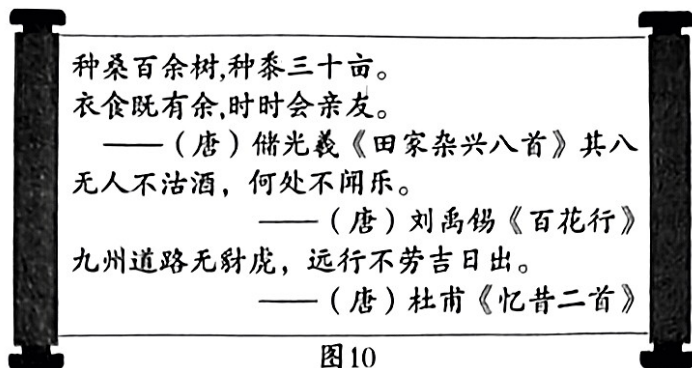


图10

(1) 根据材料一，概括诗句反映的唐代社会状况。(4分)

材料二

表3



地区	措施
西北	唐太宗设置安西都护府 武则天设置北庭都护府 唐玄宗时期册封回纥首领为怀仁可汗
东北	唐玄宗统治时期，封靺鞨族粟末部首领大祚荣为渤海郡王

图11 唐朝阎立本《步辇图》(局部)

——整理自部编版《中国历史》

(2) 根据材料二，概括唐朝处理民族关系的主要措施，并结合所学知识分析其历史意义。(4分)

(3) 根据材料一、二，概括从中得出的历史结论。(4分)

31. 九年级1班的历史老师把全班分为甲、乙、丙三个小组，在历史课上开展项目式学习。阅读材料，完成下列要求。(12分)

【古钱币上的历史】

材料一 甲小组的组长展示了他们收集的古钱币图片。



这枚1734年在墨西哥城铸造的西班牙银元上有几个明显的汉字戳，如“信”、“仙”等，是因为当年银元流入中国沿海的贸易城市之后，做外贸的商号对其进行秤验并在上面加印自己商号的印记，保证真假和成色。



图12 西班牙银元
(新加坡国家博物馆藏)

(1) 根据材料一，简述图12的史料类型。结合所学知识，概述从银元中得出的关于中外交流的历史信息。(4分)

【融汇文明的巧克力】

材料二 乙小组的组长展示了他们收集的巧克力用具图片。



图13 17-18世纪制作巧克力的用具
(新加坡国家博物馆藏)

该套用具包括中国景德镇的瓷器,墨西哥的手提箱和椰子壳杯。



(2) 根据材料二并结合所学知识,从全球贸易的角度阐述该套用具出现的原因。(2分)

【跨越大洋的神秘大帆船】

材料三 丙小组的组长展示了他们收集的航海路线图。



马尼拉大帆船每年6月乘西南季风自马尼拉启航北上,顺北太平洋东行,抵达阿卡普尔科港,将中国、印度、波斯、日本等国的丝绸、瓷器、漆器、棉布、象牙、地毯、茶叶等商品从马尼拉运至阿卡普尔科港;回程顺洋流直航,载运西班牙银元、铜、可可等商品返销中国等地。

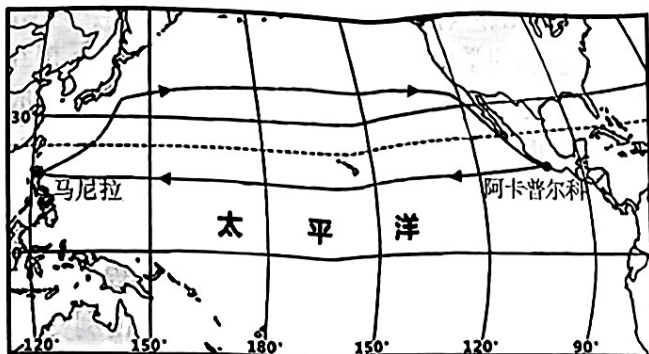


图14 16世纪马尼拉大帆船贸易主要路线示意图
——摘编自国家文物局考古研究中心

(3) 根据材料三,简述大帆船贸易主要路线连接的两大洲名称,概括大帆船贸易的特点。(4分)

(4) 综合以上材料,归纳此项目式学习的主题。(2分)

32. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

目录	
<p>第一章 科举考试的渊源</p> <p>第二章 科举时代的开创</p> <p>第一节 炀帝始建进士科:隋代科举</p> <p>第二节 春风得意马蹄疾:唐代科举</p> <p>第三章 科举社会的出现</p> <p>第一节 “无情如造化,至公若权衡”:北宋科举</p> <p>第二节 经术治国与文学造士:南宋科举</p> <p>第四章 科举魔力的体现</p>	<p>第五章 科举制度的定型</p> <p>第一节 “非科举毋得与官”:明初科举</p> <p>第二节 “永制”的程式化:明中叶科举</p> <p>第三节 “科举,天下之公”:明后期科举</p> <p>一 八股文:入仕的“敲门砖”</p> <p>二 八股取士:文有定评</p> <p>三 贡院规制</p> <p>第六章 科举命运的终结</p>

图15

(1) 根据材料中目录内容,为本书设计一个书名。(2分)

《中国_____制度史》

(2) 阅读以上材料,以制度为主题确定一个观点,并结合材料和所学中国古代史知识加以论述。(10分)(要求:观点明确,史论结合,条理清楚)。

2024年漳州市初中毕业班适应性练习

历史参考答案及评分标准

一、选择题：本题共28小题，每小题2分，共56分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案	D	A	A	B	D	D	C	A	B	C	A	D	B	C
题号	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
答案	A	B	C	C	B	C	D	C	B	D	B	C	D	A

二、非选择题：共4题，44分。

29. (1) 巴黎人民攻占巴士底狱 (2分)

(2) 【答案一】判断：同意。(2分)

理由：法国大革命摧毁了法国的君主统治，建立了资产阶级共和国；伴随着拿破仑的对外战争，资产阶级自由民主思想进一步传播，动摇了欧洲其他国家的封建制度，有力地推动了欧洲资产阶级革命。因此，我同意这场革命是“欧洲大陆的‘民族之春’”的观点。(4分)

【答案二】判断：不同意。(2分)

理由：法国大革命不仅摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，动摇欧洲其他国家的封建制度；同时也鼓舞了其他国家地区的革命和解放，拉丁美洲出现波澜壮阔的独立运动，亚洲爆发人民争取民族独立的武装起义。因此这场革命不仅是“欧洲大陆的‘民族之春’”，更具有世界性影响。(4分)

【答案三】判断：不同意。(2分)

理由：法国大革命虽然传播了自由民主思想，动摇欧洲其他国家的封建制度，但拿破仑在与反法联盟的多次较量中，几乎横扫欧洲大陆，对当地人民进行压榨和掠夺，损害了被侵略国家和人民的利益，激起当地人民的反抗。因此，我不同意这场革命是“欧洲大陆的‘民族之春’”的观点。(4分)

30. (1) 农业、手工业发展；商业繁荣；社会安定。(一点2分，共4分)

(2) 通婚、设置管理机构、册封首领 (一点1分，共2分)

有利于统一多民族国家的巩固发展；促进了边疆开发和社会经济发展；推动了民族间的经济、文化交流，有利于增进中华民族的凝聚力。(一点2分)

(3) 唐朝是中国历史上繁荣的朝代，社会经济空前发展；安定的社会环境是经济发展的基本保证；国家统一才能繁荣昌盛；坚持民族平等、民族团结，促进各民族共同繁荣有利于巩固国家统治。(意思相近即可，一点2分，共4分)

31. (1) 实物史料 (2分) 在18世纪, 中国和美洲已有经贸交流。(2分)
- (2) 新航路的开辟, 世界开始连为一个整体, 各大洲之间联系日益密切, 推动了各大洲之间贸易的开展。(2分)
- (3) 亚洲和美洲 (2分) 双向贸易、商品种类多等。(1点1分, 共2分)
- (4) “文明的交流与融合” (意思相近即可, 2分)

32. (12分)

(1) 《中国科举制度史》(2分)

(2) [示例]

观点: 制度的创新推动社会发展 (历史进步)。(2分)

论述: 为了稳固周初的政治形势, 巩固疆土, 西周实行分封制, 周王把土地和臣民分封给宗亲和功臣, 以保证周王室对地方的控制。分封制的实行, 稳定了政局, 扩大了统治范围。

秦朝统一后, 建立由中央直接管辖的郡县制, 郡县长官都由朝廷直接任免, 大大加强了中央集权。郡县制的实行, 开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

隋朝开创了科举制, 到唐宋时期进一步完善和发展。科举制的创立, 加强了皇帝在选官和用人上的权利, 扩大了官员的选拔范围, 促进社会阶层的流动, 推动了教育的发展。(6分)

结论: 综上所述, 中国古代创造了高度发达的政治文明, 制度的创新是中华文明生生不息、不断发展的重要动力。(2分)

其他观点: 科举制度的发展是一个漫长的过程。

制度在变革中不断发展。

制度只有适应社会发展的需要才有生命力。