

## 2024年南平市初中毕业班适应性检测 语文试题

（考试时间：120 分钟； 满分：150 分； 考试形式：闭卷）

友情提示：所有答案都必须填在答题卡相应的位置上，答在试卷上一律无效。

### 一、积累与运用(23 分)

#### 1. 根据提示语填写古诗文名句。（8 分）

提示语	诗文名句	诗文出处
乐观坚定	今日听君歌一曲， <u>①</u> 。	刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》
关怀思念	我寄愁心与明月， <u>②</u> 。	李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》
悠然自得	<u>③</u> ， <u>④</u> 。	陶渊明《饮酒（其五）》
蕴含哲理	<u>⑤</u> ， <u>⑥</u> 。	王安石《登飞来峰》
巧用典故	持节云中， <u>⑦</u> ？	苏轼《江城子·密州出猎》
侧面烘托	潭中鱼可百许头， <u>⑧</u> 。	柳宗元《小石潭记》

#### 2. 小文是“苏东坡迷”，下面是他写的读后感，请帮助补全。（9 分）

苏轼乐观①（huò）达，才华横溢，（ ）了文学的一块新天地。这位②（kuàng）世奇才的人生之路并非一帆风顺，他屡遭政治迫害，几经宦海（ ），终身颠沛流离。面对（ ）的人生苦难，他以一种超然的心态化解苦难、对待不幸，成就精彩人生。可如今有些人在历经挫折之后怨天尤人，消极沉③（lún）。再看苏轼，（ ）繁华，依旧保持初心。我想，人生不如意事十之八九，我们何不像苏轼一样，“谁怕，一蓑烟雨任平生”，笑看风云，笑对人生！

(1) 根据拼音, 依次写出①②③处相应的汉字(正楷字或行楷字)。(3分)

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

(2) 依次填入文中括号内的词语, 全都恰当的一项是(3分)

- A. 开启 漂浮 络绎不绝 看透  
B. 开启 沉浮 络绎不绝 识破  
C. 开辟 沉浮 接踵而至 看透  
D. 开辟 漂浮 接踵而至 识破

(3) 文中画横线的句子有语病, 请将正确的句子写在横线上。(3分)

3. “经典是人类智慧的结晶, 阅读经典可以涵养性情, 启迪人生。”(语出七上名著导读) 班级开展“读经典作品, 做时代新人”读书交流活动, 请从下列名著中任选一部, 结合名著内容简述你获得的人生启迪。(6分)

《西游记》 《昆虫记》 《钢铁是怎样炼成的》 《简·爱》

## 二、阅读(67分)

(一) 阅读古诗文, 完成4~9题。(23分)

### 【材料一】

#### 点绛唇<sup>①</sup>·闲倚胡床

苏轼

闲倚胡床, 庾公楼外峰千朵。与谁同坐? 明月清风我。

别乘<sup>②</sup>一来, 有唱应须和。还知么? 自从添个, 风月平分破<sup>③</sup>。

### 【材料二】

苏轼, 字子瞻, 眉州人。生十年, 父洵游学四方, 母程氏亲授以书。闻古今成败, 辄能语其要。程氏读东汉《范滂<sup>④</sup>传》, 慨然太息。轼请曰: “轼若为滂, 母许之否乎?” 程氏曰: “汝能为滂, 吾顾不能为滂母邪?” 比冠, 博通经史, 属文日数千言, 好贾谊陆贽书。既而读《庄子》, 叹曰: “吾昔有见口未能言今见是书得吾心矣。” ——节选自《宋史·苏轼列传》

### 【材料三】

既至杭, 大旱, 饥疫并作。轼请于朝, 免本路上供米三之一, 复得赐度僧牒<sup>⑤</sup>, 易米以救饥者。明年春, 又减价糶<sup>⑥</sup>常平米, 多作饘<sup>⑦</sup>粥药剂, 遣使挟医分坊治病, 活者甚众。 ——节选自《宋史·苏轼列传》

【注释】①点绛唇：词牌名。此词是苏轼与好友袁公济畅游湖山时所作。  
 ②别乘：指袁公济。③风月平分破：享受美景，你和我各一半。④范滂：东汉人，少年时便怀澄清天下之志。⑤度僧牒：唐宋时官府发给出家僧尼的凭证。凡有牒的僧尼得免地税、徭役。⑥糴：卖粮食。⑦饘[zhān]：浓稠的粥。

1. 下列对三则材料的理解和分析不正确的一项是（3分）

- A.材料一“与谁同坐？明月清风我”运用设问的修辞手法。
- B.材料二中苏轼母亲不愿意也不想成为范滂母亲那样的人。
- C.材料三中苏轼向朝廷请求，免去本路上供米的三分之一。
- D.以上三则材料从不同角度体现苏轼不同时期的生活状态。

2. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A.吾昔有见/口未能言/今见是/书得吾心矣/
- B.吾昔有/见口未能言/今见是/书得吾心矣/
- C.吾昔有见/口未能言/今见是书/得吾心矣/
- D.吾昔有/见口未能言/今见是书/得吾心矣/

3. 根据提示，解释下列加点词。（3分）

加点词语	方法提示	解释 (填写文字)
辄能语其要	成语推断：浅尝辄止	(1) 辄：
比冠，博通经史	查阅词典，选择义项： 比：①并列；②接连地；③等到； ④比较；⑤靠近；⑥比喻 (《古汉语常用字字典》)	(2) 比：
易米以救饥者	课内迁移： 寡人以五百里之地易安陵。 (《唐雎不辱使命》)	(3) 易：

7. 把下列句子翻译成现代汉语。（5分）

- (1) 轼若为滂，母许之否乎？（2分）
- (2) 遣使挟医分坊治病，活者甚众。（3分）

8. 材料一运用情景交融的写法，请简要分析。（3分）

9. 林语堂先生在《苏东坡传》中这样评价苏轼：“秉性难改的乐天派，多才多艺的天才，黎民百姓的好朋友……”，请结合三则材料，简要分析。（6分）



(二) 阅读下面文字, 完成 10~14 题。(20 分)

老人与河

①第一缕熏风吹皱一池明静的河水, 蝉卵拱开春泥, 夏天在渡河。

②黎国铎一眼选中河汉苇塘, 那里有棵歪脖子树, 一桠粗枝探入水中, 像活着的倒影, 正是下钓好地方。罗杰斯的老钓竿是木质, 镶嵌银饰, 透着上世纪中叶的年代感, 只有塑料浮漂是二十一世纪的。黎国铎挂好假饵, 下竿。

③罗杰斯端坐轮椅, 阳光拂过白发, 摩挲脸上纵横沟壑, 嘴角笑意似有若无, 就像荡漾的浮漂。

④色泽鲜艳的浮漂很快被扯动, 黎国铎三番五次收竿, 吞钩鱼儿都偏小, 放生了。后又钓起一尾两磅多的鲶鱼。他打手势问罗杰斯, 坐在轮椅上的老人摇头, 他便摘钩, 滑溜溜的鲶鱼扑通扎入水草, 惊走红蓼花穗上的蜻蜓。

⑤罗杰斯示意有话说, 黎国铎趋前俯身。老人喁喁指点, 下游石滩才是他以前钓鱼的福地。到下游石滩, 老人兴致高, 执意弃轮椅拄拐杖让黎国铎搀扶着挪动, 一寸寸踏勘记忆的方位。老人全身功能都在衰退, 尤其是被老年痴呆症侵蚀的记忆力, 惟剩飞行员的视力未被衰老压倒。他眼中似有光, 呼哧带喘道: “就是这里。”

⑥这段河岸峭拔, 怪石嶙峋。黎国铎拂去树墩青苔, 扶罗杰斯坐下。眼底波涛拍击巉岩, 浪沫飞腾, 怎么看也不像钓客吉位。老人又示意别用假饵, 河边湿泥里蚯蚓多的是。黎国铎用手指两三下便抠出蚯蚓。在乱石间隙下钓, 湍流簇拥橙色浮漂, 河水湍急, 鱼能咬钩? 黎国铎已无获鱼之念。

⑦他除了做义工上门照看老人, 间或也给这位老兵——最后一位在世的美国志愿援华飞虎队飞行员做抗日口述访谈。他看罗杰斯的状态不错, 便拉话。老人难得精神健旺, 嗓音也清朗起来, 问飞虎队旧事上次谈到哪里? 黎国铎答: 是日寇在华最后一次大型战役——豫湘桂会战。当时, 日军攻陷贵州独山, 飞虎队出动战机封锁公路, 掩护中国军民撤退……

⑧罗杰斯嘟囔道, 当时驾机低飞扫射封锁道路, 日军对空还击, 子弹穿过机身钻进小腿。他一时还没感觉, 机枪手却没了声息, 一看战友已歪倒在机枪上……罗杰斯呲牙咧嘴驾机飞回成都, 降落时冲出跑道, 昏死过去。那是他在飞虎队最后一次执行任务。

⑨老人语罢, 眼中似有光; 稍后, 呼吸显短促, 他累了, 记忆又断了篇。

黎国铎也不追问，静静地候着老人。河水殇殇，带走的只是岁月，老人当年支援中国同入侵日寇血战到底的血性，仿佛刻进他的骨血里。望着腰板挺直的老兵罗杰斯，黎国铎肃然起敬。

⑩罗杰斯老眼忽然精光四射，指向水中石堆。一直在浪窝颠簸翻腾的橙色浮漂已下沉不见，钓竿怒弯成弓。黎国铎急急抄起插在石间的钓竿，一股大力将他猛然拽向湍流，钓竿几欲脱手。僵持之下，罗杰斯颤巍巍打手语，黎国铎领会，便放绳和挪动位置角度，竿头吃不住活物泼刺刺挣扎。收放之间，一点点升出水面的竟是一尾肥大的海鲈鱼，足足五磅多！

⑪黎国铎自认资深钓客，却不知水底石堆别有洞天。海鲈鱼奋力一蹦，扑到罗杰斯脚边，打湿他的裤腿。罗杰斯额上却堆满笑纹，眼中似有光，仿佛推开了记忆迷宫的某扇窗户。

⑫罗杰斯那段为正义抛洒热血的青春记忆，那种为和平誓死抵御侵略者的英雄壮举，或将随他阿尔茨海默症的加重而剥蚀淡忘，但他的光辉过往会像星辰一样，闪耀在历史的天空。

⑬黎国铎沉默不语，只是望着江水静静流淌，载走滔滔光阴……

（摘自《收获》，有改动）

10. 下列对文章内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 小说叙述了黎国铎和老兵罗杰斯在河边钓鱼的经历，并融入抗日往事。
- B. “一桠粗枝”像“倒影”突出水面平静，与下文“浪沫飞腾”形成对比。
- C. 第⑥段结尾写“黎国铎已无获鱼之念”，是因为他急于采访老兵罗杰斯。
- D. 文中多次描写罗杰斯的神态，既表现人物的心理变化又推动情节的发展。

11. 文中三处画线句都写他“眼中似有光”，“有光”的原因各是什么？请简要分析。（3分）

12. 结合语境，按照要求赏析。（5分）

（1）第一缕熏风吹皱一池明静的河水，蝉卵拱开春泥，夏天在渡河。（赏析句子）（3分）

（2）老人兴致高，执意弃轮椅拄拐杖让黎国铎搀扶着挪动，一寸寸踏勘记忆的方位。（赏析加点词）（2分）

13. 小说以黎国铎的视角叙述故事，请简要分析黎国铎在作品中的作用。（6分）

14. 小说最后一段意蕴丰富，请结合全文简要分析。（3分）



(三) 阅读下面文字, 完成 15~17 题。(12 分)

让生僻字拥有自己的一方天地

①龙年春节, “𪚩”字一跃火出圈。央视发布 2024 年春晚主题——“龙行龘龘, 欣欣家国”, 同时发布由三个“𪚩”字组合在一起的主标识, 文化底蕴拉满, 生僻字“𪚩”成为刷屏热词。

②“𪚩”的来源可以追溯到古代的甲骨文和金文, 与古代的宗教和祭祀活动密切相关。据《说文解字》记载, “𪚩”是古代神话中的一种吉祥神兽, 名为“虬龙”, 其形象和声音被古人用“𪚩”字来描述, 因此, “𪚩”字的本义可理解为一种神秘且象征祥瑞的神兽。另外, “𪚩”字也出现在南朝梁代顾野王编纂的《玉篇》中, 被用来形容龙腾飞的样子, 意指昂扬而热烈。

③“𪚩”字的出圈, 再次唤起了人们对生僻字的关注和兴趣。

④生僻字具有独特的形态美, 它是一种以纯自然符号的方式来构建天地间万事万物的庞大体系。它描摹世间万物的实体形象, 表形性极强, 达到音、形、义结合。它的每一个点, 每一条线, 都代表着一个物质或生命。如, “前程𪚩𪚩, 生活𪚩𪚩……”, “𪚩(lǎng)”古同“朗”, 本意为明亮; “𪚩(yè)”指鱼多的样子, 表意为: 前程明朗, 生活年年有余。

⑤生僻字作为汉字的一部分, 是中华优秀传统文化的重要符号, 隐藏着深厚的历史文化意蕴。作为整个汉字库里“孤傲”的特殊者, 生僻字带有很强烈的时代印记, 背后有许多既有趣又有内涵的故事。最为典型的例子, 便是武则天给自己取了一个“曌”字。这个生僻字侧面反映了当时武则天的的心境和那段特殊的历史。这个字现在基本没有人用, 但我们可以从“日月当空——曌”这个生僻字, 作为切入点, 了解武则天的故事及那段历史。

⑥如今, 越来越多的生僻字已融入日常生活, 成为人们交流和表达情感的工具。人们通过社交媒体、网络表情等形式广泛传播。如, 有博物馆在入口处设立巨大的“生僻字”墙面, 参观者只要准确读出其中一部分, 就能免费进入参观。还有些家长选用生僻字给孩子起名字, 既不易重名, 又有好的寓意。《汉字听写大会》语言顾问郦波认为: “所谓生僻字, 多是传统经典古籍的核心词汇, 在鲁迅、冰心等名家名篇中都曾出现。”生僻字运用于日常生活, 彰显了社会大众对传统文化的热爱。

⑦生僻字和常用字共同构成了中华文化的重要载体, 记录了华夏五千年的历史和文化遗产。让生僻字拥有属于自己的一方天地!

(摘自《光明日报》, 有改动)

15. 下面对文章的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 开篇从春节“糴”字一跃火出圈引出话题，激发读者的阅读兴趣。
- B. 第②段阐述了“糴”的出处及其形象背后所蕴含的丰富文化意蕴。
- C. 第⑤段中“孤傲”一词，生动地表明生僻字在汉字中的重要地位。
- D. 本文论证结构清晰，层层深入；语言表达简洁而严密，可读性强。

16. 请简要分析第⑥段的论述思路。（4分）

17. 新学期伊始，班级开展“我说生僻字”活动，小文同学认为“生僻字难读难写，不便交流，可以废除”。对此，你怎么看？请结合材料，简述你的看法。（5分）

（四）阅读下面材料，完成18~20题。（12分）

【材料一】数据显示，2024年元旦期间，哈尔滨接待游客304.79万人次，旅游热度环比上涨240%。“尔滨”花式宠南方游客，亲切地称呼他们为“南方小土豆”“小金豆”“马铃薯公主”。他们双向奔赴的故事，一直挂在抖音热榜，累积了上亿的播放量和上万的讨论。“南方小土豆”扎堆北上感受最冷的元旦，而东北人更偏爱到温暖的南方避寒迎新年。“南北互跨游”火爆全网，“南方小土豆北伐成功”，受到北方人民的热情款待，而广州、昆明、三亚等地也迎来避寒的北方朋友，广西更是面向“东北老铁”推出免门票或打折优惠政策，吸引北方游客。

【材料二】“南方小土豆”和东北大哥的双向奔赴，并引发网友热议：

<p>哈尔滨大哥邀请南方宝宝家中做客，小金豆回到家第一时间邮寄特产，大哥感动落泪，深夜准备对联和特产回礼。</p>		<p>★ 沙伦玫瑰…… 902♥ 真好，看的心里暖暖的👍中华一家亲👍</p> <p>💎 万亩良田 353♥ 这几位赣南小姑娘： 要态度，有态度。要心意，有心意。 要细心，有细心。👍👍👍 节省自己，大方恩人。 用实际行动谱写南北一家亲！👍👍👍</p> <p>☺ 温暖眼瞳★ 658♥ 双向奔赴的爱，只有你曾善良的对待她们，才会得到应有的回报，善良的中华民族大家庭一家亲！👍👍👍</p> <p>★ 夜晚&amp;星光 476♥ 关爱，信任，互帮互助，这些传统美德又一次展现！👍👍👍</p>
<p>东北大哥的上联是“风驰电掣踏雪而来见真情”，下联是“_____”。他写了三份横批：“中国一家亲”“南北一家人”“考研指定行”，由她们自己选择。</p>		



**【材料三】**无论是淄博烧烤，还是新晋顶流“尔滨”，都无一例外地引爆了一波波旅游消费热。但一座城市可以走红，并不意味着自然而然可以“长红”，如何把“头回客”变“回头客”，应对好爆火带来的公共服务挑战，才是当前面临的最重要课题。要不断提升旅游服务质量、丰富旅游产品、加强基础设施建设，了解游客需求和市场变化，持续创新和改进，才能保持竞争力和吸引力。哈尔滨不是第一个爆火的网红城市，当然也不会是最后一个，对照这几年爆火的网红城市，虽然面貌千姿百态，但内核都只有一个，正如哈尔滨市文旅局局长王洪新所说“把握机遇、迎头赶上，真诚是永远的必杀技。”

18. 下列对材料的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. “南北互跨游”火爆是中国国泰民安、治安稳定、交通便利等的证明。
- B. “南方小土豆”称呼带有嘲讽意味，体现东北人对南方人身高的歧视。
- C. “南方小土豆”和东北大哥双向奔赴，用实际行动谱写了中华一家亲。
- D. 近年爆火的网红城市都有一个共同特质，那就是善抓机遇、真诚待客。

19. 请你读材料二图文，并结合材料一，为东北大哥补充完成下联内容。（3分）

上联：风驰电掣踏雪而来见真情

下联：\_\_\_\_\_

20. 南平市文旅局开展“我为家乡旅游发展献策金点子”活动，请你结合材料，提两项建议，每项建议需给出具体做法。（6分）

### 三、写作（60分）

21. 阅读下面的材料，按要求写作。

机会是留给有准备的人。——罗曼·罗兰

2022年11月29日23时08分，56岁“高龄”的航天员邓清明终于登上神舟十五号载人飞船。为了这一刻，他等了近25年。25年间，他做了4次“备份航天员”，与神九、神十、神十一、神十二擦肩而过。他说“宁可备而不用，决不用而无备！”

阅读上面材料，你有什么联想与感悟？请以“蓄势”为题，写一篇文章。

要求：自选角度，自选文体，自定文意；不套作，不抄袭，不泄露个人信息，不少于600字。



## 南平市 2023—2024 学年初中毕业班适应性检测

### 语文试题参考答案及评分说明

#### 一、积累与运用(23分)

##### 1. (8分)

- ①暂凭杯酒长精神    ②随君直到夜郎西    ③采菊东篱下    ④悠然见南山  
⑤不畏浮云遮望眼    ⑥自缘身在最高层    ⑦何日遣冯唐    ⑧皆若空游无所依

##### 2. (9分)

(1) (3分) ①豁    ②旷    ③沦    (2) (3分) C

(3) (3分) 他以一种超然的心态对待不幸、化解苦难，成就精彩人生。(语序不当)

##### 3. (6分)

**示例一：**《西游记》写的是唐僧师徒四人西天取经的故事。他们一路跟妖魔和险恶的自然环境作斗争，经历九九八十一难，终于取得真经。这使我明白做人要有目标，要有坚强的意志，无论多么艰难的事情，只要你用心去做就能成功。

**示例二：**《昆虫记》中法布尔用野外观察和实验的方法研究昆虫的本能与习性，关注昆虫活生生的生命过程。作品中处处洋溢着对生命的尊重，对自然万物的赞美。生活中，我们应该尊重每一个生命，敬畏生命。

**示例三：**《钢铁是怎样炼成的》中的保尔，在战场上，他是冲锋陷阵的战士；在工地上，他是吃苦耐劳的勇士；在病床上，他用顽强毅力写作，用另一种方式实践革命理想。生活中，我们无论身处何种境遇，都要学习保尔为实现理想而努力奋斗的精神。

**示例四：**《简·爱》中的简·爱是一个人格独立的女性。她爱上罗切斯特，虽然他俩地位悬殊，但她坚信每个人在精神和人格上是平等的，敢于追求一份有尊严的爱情。我觉得每个人都要有自己的独立人格，有尊严地活着。

(评分说明：整本书内容概括或局部情节概括4分，受益或启迪2分，言之成理即可)

#### 二、阅读(67分)

##### (一) 古诗文阅读(23分)

##### 4. (3分) B

##### 5. (3分) C

6. (3分) (1) 就    (2) 等到    (3) 交换

##### 7. (5分)

(1) (2分) 我如果做范滂，母亲能答应我(这样做)吗?

(句意正确1分，“许”翻译正确1分)

(2) (3分) (苏轼)派人带着医生到各街巷治病，救活的人很多。

(句意正确2分，“挟”翻译正确各1分)

8. (3分) 词人通过“楼外峰千朵”“明月清风我”等景物描写(1分)，抒发

了对风景秀美的杭州城的喜爱、与明月清风为伴的闲适、与友人游山玩水唱和的快乐之情（2分）。（答出其中两点情感即可）

9.（6分）“秉性难改的乐天派”：材料一写苏轼与袁公济游山玩水、唱和赠答，其乐无穷；“多才多艺的天才”：材料二写苏轼十岁时听古今成败的故事就能说出其中要害；通晓经书和历史，每天写文章几千字；“黎民百姓的好朋友”：材料三写苏轼关心民生疾苦，为民请命减少赋税，用牒文换米、做稠粥和药剂救济百姓，派医生给百姓治病。

（每点2分，写出一个事例，意对即可。如果摘抄原文，每点只给1分）

### 参考译文：

材料二：苏轼字子瞻，是眉州人。十岁时，父亲苏洵到四方游学，母亲程氏亲自教他读书，听到古今的成败得失，他就能说出其中的要害。程氏读东汉《范滂传》，不禁感慨叹息，苏轼问道：“我如果做范滂，母亲能答应我（这样做）吗？”程氏说：“你能做范滂，我难道不能做范滂的母亲吗？”等到二十岁时，苏轼博学多识，通晓经书和历史，每天写文章几千字，喜欢贾谊、陆贽的书。不久读《庄子》，感叹说：“我从前有的见解，嘴里不能说出，现在看到这本书，说到我心里了。”

材料三：苏轼到杭州后，遇上大旱，饥荒和瘟疫并发。苏轼向朝廷请求，免去本路上供米的三分之一，又得到赐予剃度僧人的牒文，用以换取米来救济饥饿的人。第二年春天，（苏轼）又减价出售常平仓的米，做了很多稠粥和药剂，派人带着医生到各街巷治病，救活的人很多。

### （二）文学作品阅读（20分）

10.（3分）C（根据第⑥段“河水湍急，鱼能咬钩？”可以看出黎国铎认为钓不到鱼的原因是此处河水湍急）

11.（3分）第⑤段“眼中似有光”，是老人为找到曾经钓鱼的好地方而感到兴奋；第⑨段“眼中似有光”，是老人为往昔在飞虎队执行任务的英勇壮举而自豪（欣慰）；第⑪段“眼中似有光”，是因黎国铎在他的指导下钓到大鱼而欣喜或对往昔钓鱼时光的怀念。（一点1分，意对即可）

12.（5分）

（1）（3分）示例一：环境描写（景物描写）（1分），描写微风吹拂，河水荡漾，蝉卵生长的情景，渲染初夏明净热闹的氛围，为下文写钓鱼作铺垫（2分）。（意对即可）

示例二：运用拟人手法（1分），将“风”和“夏天”人格化，生动写出初夏微风吹拂，河水荡漾，蝉卵生长的情景（2分）。（意对即可）

（2）（2分）示例一：“一寸寸”写出老人拄杖挪动的艰难和小心翼翼（认真），也表现他寻找“以前钓鱼的福地”的兴奋之情（或：表现他对“以前钓鱼的福地”的怀念之情）。（一点1分，意对即可）

示例二：“一寸寸”运用叠字，修饰“踏勘”（1分），突出了老人拄杖挪动寻找“以前钓鱼的福地”的艰难和认真（1分）。（意对即可）

13.（6分）①文章以黎国铎的所见所闻所感为线索组织材料，结构全文。②文



章通过黎国铎陪老兵罗杰斯钓鱼的情节，引出老兵罗杰斯的辉煌往事，推动故事情节发展。③通过黎国铎的所闻所感，表达他对一个援华老兵的敬仰和对其英勇往事的缅怀，深化了作品主题。④黎国铎是一个有正义感、有爱心的人，他在做义工和访谈时，表达出对老兵的敬重之情，烘托了罗杰斯高大的英雄形象。或：黎国铎自认为是“资深钓客”，但却是在罗杰斯的步步指导下才钓到大鱼，烘托罗杰斯才是“资深钓客”。（每点2分，答到三点，意对即可）

14.（3分）答题要点：①体现对老人英雄过往的缅怀。②流露出时光流逝、世事沧桑的感慨。（答一点2分，答两点3分）

### （三）实用类文本阅读（12分）

15.（3分）C（解析：“孤傲”一词说明生僻字在生活中极少用，不常用）

16.（4分）首句提出观点“生僻字已融入日常生活，成为人们交流和表达情感的工具。”（1分），接着举博物馆设立“生僻字”墙面和家长用生僻字给孩子起名的事例（1分），再引用郦波对生僻字运用的看法来论证（1分），最后总结（1分）。

17.（5分）我认为生僻字有其存在的价值，不能废除，可适时使用（1分）。因为生僻字具有独特的形态美，能透过字形直观理解字意；它隐藏着深厚的历史文化意蕴，让我们了解其背后的历史文化故事；生僻字已融入我们的生活，成为交流和表达情感的工具。（一点2分，答出两点，意对即可）

### （四）非连续性文本阅读（12分）

18.（3分）B（从材料一“花式宠”“亲切地称呼”等看出这个称呼并没有嘲讽和歧视的意味）

19.（3分）下联示例：流星赶月准备特产表心意 南北融合欢天喜地送温暖  
南来北往其乐融融一家亲 南来北往互帮互助献爱心（契合材料内容，宽对即可）

20.（6分）①不断提升旅游服务质量。如官方发布“提升餐饮和住宿行业服务质量倡议书”，维护旅游市场秩序。②丰富旅游产品。如开展伴手礼大赛，鼓励企业、个人设计出极具地方特色的伴手礼，打响闽北“大武夷”名片。③加强基础设施建设。如在南平几个著名景点间开通专线通道，实行“摆渡票”，让乘客免费乘坐大巴往返。④了解游客需求和市场变化，持续创新和改进服务方式。如学习广西面向友好地区或特定人群推出免门票或打折优惠政策（或：官方提供旅游地图和攻略，覆盖每日的山水之旅、文化之旅、美食之旅，连吃什么、看什么、玩什么、买什么都帮游客想好）。⑤以诚待客，真诚是永远的必杀技。如倡议民众、商家：微笑待客，热情友好；明码标价，诚信经营；保持整洁，做好售后；无微不至，暖心相伴。

（评分说明：一点3分，建议1分、具体做法2分，答出两点，言之成理即可）

## 三、写作（60分）

21.（60分）参照2023年福建省中考作文评分标准。