

准考证号: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

(在此卷上答题无效)

## 2023—2024 学年第二学期福州市九年级质量抽测

# 数 学

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷 (非选择题) 两部分, 完卷时间 120 分钟, 满分 150 分.

**注意事项:**

1. 答题前, 学生务必在本试卷及答题卡规定位置填写本人准考证号、姓名等信息. 学生要认真核对答题卡上粘贴的条形码的“准考证号、姓名”与学生本人准考证号、姓名是否一致.
2. 选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号. 非选择题答案用 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上相应位置书写作答, 在本试卷上答题无效.
3. 作图可先使用 2B 铅笔画出, 确定后必须用 0.5 毫米黑色墨水签字笔描黑.
4. 结束时, 学生必须将本试卷和答题卡一并交回.

## 第 I 卷

**一、选择题 (本题共 10 小题, 每小题 4 分, 共 40 分. 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的)**

1. 实数  $a, b, c, d$  在数轴上对应点的位置如图所示,

则这四个数中最小的数是

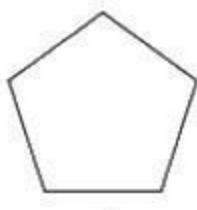
- A.  $a$       B.  $b$   
C.  $c$       D.  $d$



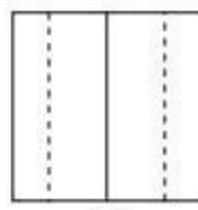
2. 2024 年 3 月 20 日, 第四届中国跨境电商交易会在福州海峡国际会展中心落下帷幕, 来自世界各地的跨境电商人汇聚榕城, 再现一场盛大的跨境电商嘉年华. 据不完全统计, 本届展会累计意向成交金额约 50 亿美元. 将数据 5 000 000 000 用科学记数法表示, 其结果是

- A.  $50 \times 10^8$       B.  $5 \times 10^9$   
C.  $5 \times 10^{10}$       D.  $0.5 \times 10^{10}$

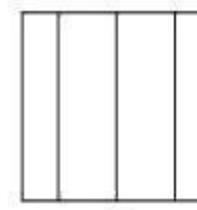
3. 如图所示的五棱柱, 其主视图是



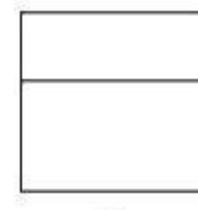
A



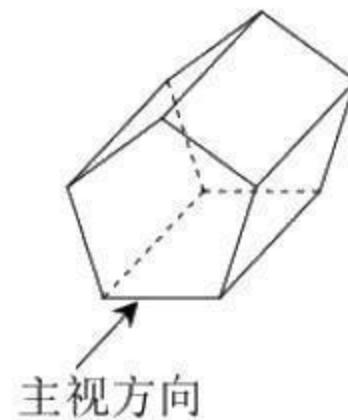
B

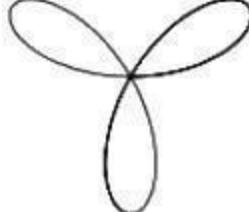
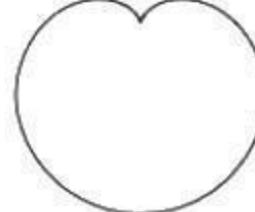
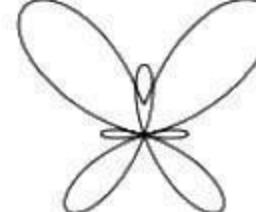
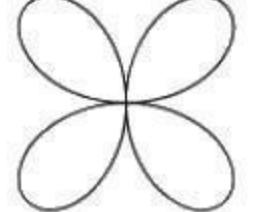


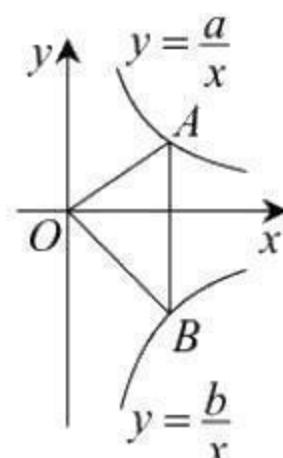
C



D



4. 三角形三边的长可以是
- A. 1 cm, 1 cm, 1 cm      B. 1 cm, 1 cm, 2 cm  
 C. 1 cm, 2 cm, 3 cm      D. 1 cm, 2 cm, 4 cm
5. 下列运算正确的是
- A.  $a^2 + a^3 = a^5$       B.  $a^2 \cdot a^3 = a^6$   
 C.  $a^3 \div a^2 = a$       D.  $(a^2)^3 = a^5$
6. 对称性揭示了自然的秩序与和谐，是数学之美的体现。在数学活动课中，同学们利用画图工具绘制出下列图形，其中是中心对称图形的是
-  三叶玫瑰线     笛卡尔心形线     蝴蝶曲线     四叶玫瑰线
- A      B      C      D
7. 为加强学生的安全意识，学校举行了“交通安全”演讲比赛。个人展示环节中共有 7 位评委给选手 A 进行评分，得到 7 个数据，并计算这 7 个数据的平均数，中位数，众数，方差。若将这 7 位评委的成绩去掉一个最高分和一个最低分后，剩余 5 个数据的平均数，中位数，众数，方差中，一定不会发生变化的统计量是
- A. 平均数      B. 中位数  
 C. 众数      D. 方差
8. 若  $m < \sqrt{5} - 1 < m + 1$ ，则整数  $m$  的值是
- A. 0      B. 1  
 C. 2      D. 3
9. 用一条长 40 cm 的绳子围成一个面积为  $75 \text{ cm}^2$  的矩形，设该矩形一边长为  $x \text{ cm}$ ，则下列符合题意的方程是
- A.  $x(40 - x) = 75$       B.  $\frac{x(40 - x)}{2} = 75$   
 C.  $x(\frac{40}{2} - x) = 75$       D.  $\frac{x}{2} \cdot (\frac{40}{2} - x) = 75$
10. 在平面直角坐标系  $xOy$  中，反比例函数  $y = \frac{a}{x}$  ( $x > 0$ ) 和反比例函数  $y = \frac{b}{x}$  ( $x > 0$ ) 的图象如图所示。一条垂直于  $x$  轴的直线分别交这两个反比例函数的图象于  $A$ ,  $B$  两点，则  $\triangle AOB$  的面积是
- A.  $\frac{a+b}{2}$       B.  $\frac{a-b}{2}$   
 C.  $\frac{-a+b}{2}$       D.  $\frac{-a-b}{2}$



## 第II卷

注意事项：

1. 用 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上相应位置书写作答，在本试卷上作答，答案无效。

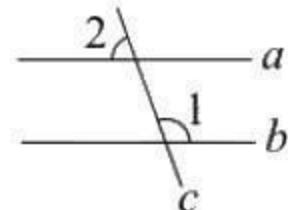
2. 作图可先用 2B 铅笔画出，确定后必须用 0.5 毫米黑色墨水签字笔描黑。

**二、填空题（本题共 6 小题，每小题 4 分，共 24 分）**

11. 若向东走 80 米记作 +80 米，则向西走 60 米记作\_\_\_\_\_。

12. 为测量一批灯泡的使用寿命，适合的调查方式是\_\_\_\_\_（填“全面调查”或“抽样调查”）。

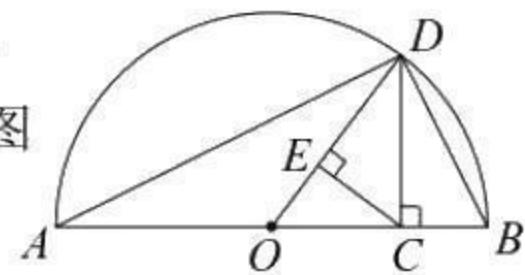
13. 如图，直线  $a$ ,  $b$  被直线  $c$  所截，若  $a \parallel b$ ,  $\angle 1 = 110^\circ$ , 则  $\angle 2$  的大小是\_\_\_\_\_。



14. 不等式  $2x - 1 > \frac{1}{2}x$  的解集是\_\_\_\_\_。

15. 某家商店的账目记录显示，卖出 26 支 A 型牙刷和 14 盒 B 型牙膏，收入是 264 元。若以同样的价格卖出同款的 39 支牙刷和 21 盒牙膏，则收入应是\_\_\_\_\_。

16. 如图， $AB$  是半圆  $O$  的直径，点  $C$ （不与点  $O$  重合）在  $AB$  上。过点  $C$  作  $CD \perp AB$  交半圆  $O$  于点  $D$ ，连接  $OD$ ,  $AD$ ,  $BD$ 。过点  $C$  作  $CE \perp OD$  于点  $E$ 。设  $AC = a$ ,  $CB = b$ , 则图中长度一定等于  $\frac{2ab}{a+b}$  的线段是\_\_\_\_\_。



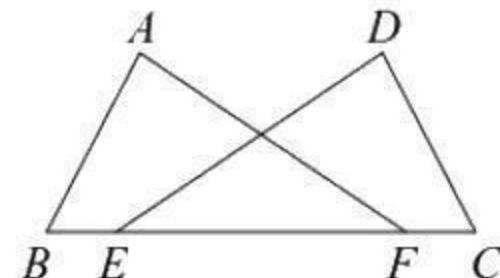
**三、解答题（本题共 9 小题，共 86 分。解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤）**

17. (本小题满分 8 分)

计算： $|\pi - 3| + (-3)^0 + (\frac{1}{2})^{-1}$ .

18. (本小题满分 8 分)

如图，点  $E$ ,  $F$  在线段  $BC$  上（点  $E$  在点  $F$  左侧）， $BE = CF$ ,  $AB = DC$ ,  $\angle B = \angle C$ . 求证： $\angle A = \angle D$ .

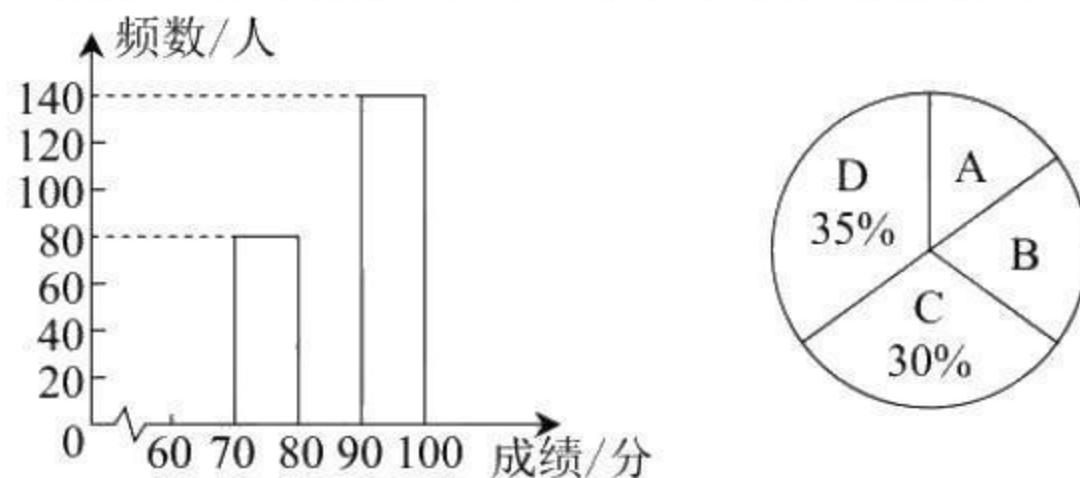


19. (本小题满分 8 分)

已知  $\frac{a}{b} = 3$ , 求代数式  $(2 - \frac{a}{a-b}) \div \frac{a^2 - 2ab}{a^2 - b^2}$  的值.

20. (本小题满分 8 分)

三坊七巷是福州的历史之源、文化之根，众多的历史名人从这里走出来，他们代表了福州地区特色的名贤文化. 某校为增强同学们对福州名贤文化的了解，将举办相关的知识竞赛. 初一年段组织本年段所有学生参加预赛，收集了所有学生成绩的数据，并将这些数据按照  $60 \leq x < 70$ ,  $70 \leq x < 80$ ,  $80 \leq x < 90$ ,  $90 \leq x < 100$  分为 A, B, C, D 四组，得到如下不完整的统计图.

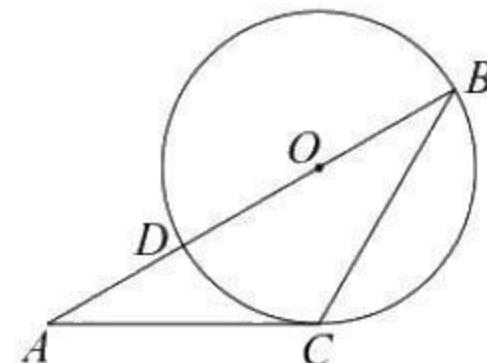


请根据上述信息解答以下问题：

- (1) 该校初一年段的学生人数是\_\_\_\_\_，  
扇形统计图中“B”组对应的圆心角的度数是\_\_\_\_\_；
- (2) 初一年段在此次预赛中成绩最好的 4 个同学恰好是两男两女，若在这四名同学中随机抽取 2 名参加下一阶段比赛，求抽取的两名同学刚好为两位女同学的概率.

21. (本小题满分 8 分)

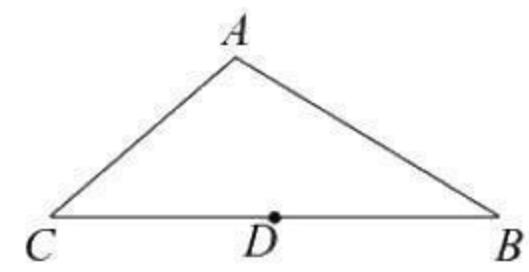
如图，在  $\triangle ABC$  中， $CA=CB$ ， $O$  为  $AB$  上一点. 以  $O$  为圆心， $OB$  长为半径的  $\odot O$  过点  $C$ ，交  $AB$  于另一点  $D$ . 若  $D$  是  $OA$  的中点，求证： $AC$  是  $\odot O$  的切线.



22. (本小题满分 10 分)

如图，在 $\triangle ABC$  中， $D$  是  $BC$  上一点。

- (1) 在  $AB$  上确定一点  $O$ ，使得  $OA=OD$ （尺规作图，保留作图痕迹，不写作法）；
- (2) 在(1)的条件下，当  $\angle AOD=90^\circ$  时，将  $\triangle ABC$  绕点  $O$  旋转得到  $\triangle DEF$ ，其中， $D, E$  分别是点  $A, B$  的对应点。若  $D$  是  $BC$  的中点， $EF$  交  $AB$  于点  $G$ ，求证： $G$  是  $EF$  的中点。



23. (本小题满分 10 分)

数学活动小组开展课外实践活动，他们利用周末去测量某建筑物（如图 1）的高度，携带的工具有：皮尺、自制测角仪。皮尺（如图 2）的功能是直接测量任意可到达的两点间的距离（两点间的距离不大于皮尺的测量长度；借助自制测角仪（如图 3）可以在任一点  $P$  处，通过测量和计算得到视线  $PO$  与水平方向  $PQ$  的仰角（或俯角） $\angle OPQ$  的大小。



图 1



图 2

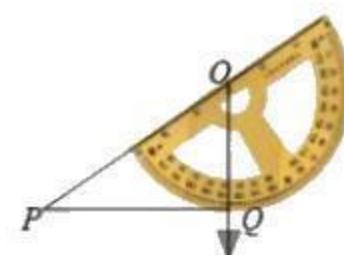


图 3

该小组预设了如下方案（如图 4）：

- (i) 在该建筑物 ( $MN$ ) 的附近较空旷的平地上选择一点  $A$ ，点  $B$  为测量人员竖直站立时眼睛的位置，用自制测角仪获取最高处 ( $M$ ) 的仰角  $\angle MBC = \alpha$ ；
- (ii) 用皮尺测得测量人员眼睛到地面的距离  $AB = a$  m，以及测量点  $A$  与大楼底部  $N$  的水平距离  $AN = b$  m；
- (iii) 由实际背景可知四边形  $ABCN$  为矩形，所以， $CN = \underline{\textcircled{1}}$  m， $BC = \underline{\textcircled{2}}$  m；
- (iv) 在  $\text{Rt}\triangle BCM$  中， $MC = \underline{\textcircled{3}}$  m，所以，建筑物的高  $MN = \underline{\textcircled{4}}$  m.

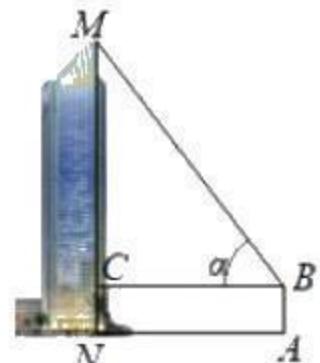


图 4

- (1) 请补全该小组预设方案中①②③④所缺的内容；
- (2) 在现场实践时，发现由于客观原因，无法测量该建筑物周围任意一点与该建筑物的水平距离，即无法获得(1)中  $AN$  的长。请你利用所带工具设计可行的测量方案，并利用解直角三角形的知识，求  $MN$  的高度。  
要求：测量长度和角度的次数均不超过两次，且测量得到的长度用字母  $a, b$  表示，角度用  $\alpha, \beta$  表示。



24. (本小题满分 12 分)

已知抛物线  $y = ax^2 + bx - 2$ ,  $A(-2, 0)$ ,  $B(6, 4)$ .

(1) 若抛物线经过点  $A$ ,  $B$ , 与  $x$  轴的另一个交点是  $C$ .

①求抛物线的解析式;

②过点  $B$  作  $BD \perp x$  轴, 垂足为  $D$ . 延长  $BD$  至点  $E$ , 连接  $AE$ , 若  $\angle EAC = \angle ABC$ , 求点  $E$  的坐标;

(2) 当  $b = -2a$  时, 已知点  $P(x_1, y_1)$ ,  $Q(x_2, y_2)$  在抛物线上, 直线  $PQ$  与直线  $AB$  交于点  $M(x_3, y_3)$ . 若  $-2 \leq x_1 \leq -1$ ,  $\frac{1}{2} \leq x_2 \leq \frac{3}{2}$  时, 有  $(y_1 - y_3)(y_2 - y_3) < 0$  成立, 直接写出  $a$  的取值范围.

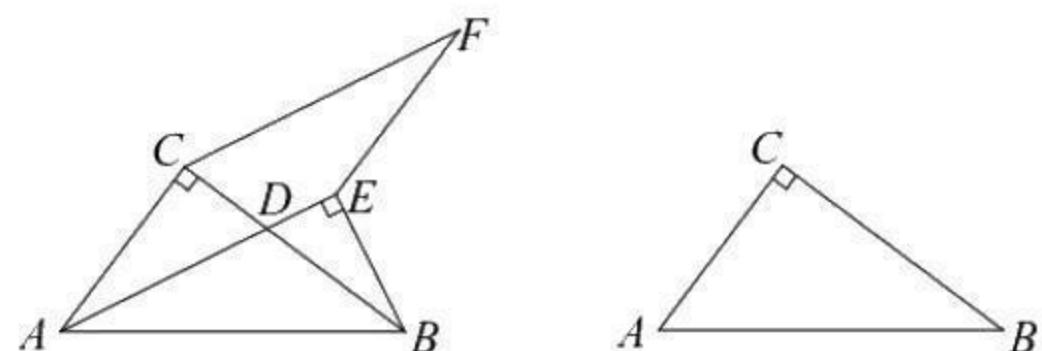
25. (本小题满分 14 分)

如图, 在  $Rt\triangle ABC$  中,  $\angle ACB = 90^\circ$ , 点  $D$  在边  $BC$  上 (不与点  $B$ ,  $C$  重合), 过点  $B$  作  $BE \perp AD$ , 交  $AD$  延长线于点  $E$ . 以  $AE$ ,  $AC$  为边作  $\square AEFC$ .

(1) 求证:  $\angle CBE = \angle F$ ;

(2) 记  $\triangle ABC$  的面积为  $S_1$ ,  $\square AEFC$  的面积为  $S_2$ , 若  $AD$  平分  $\angle CAB$ , 用等式表示  $S_1$  与  $S_2$  的数量关系, 并说明理由;

(3) 延长  $FE$  交  $AB$  于点  $G$ , 连接  $BF$ ,  $DG$ , 若  $BF = BC$ , 求证:  $DG \perp AB$ .



(备用图)

2023–2024 学年第二学期福州市九年级质量抽测  
数学答案及评分标准

#### 评分说明：

1. 本解答给出了一种或几种解法供参考，如果学生的解法与本解答不同，可根据习题的主要考查内容比照评分参考制定相应的评分细则。
  2. 对于计算题，当学生的解答在某一步出现错误时，如果后继部分的解答未改变该题的内容和难度，可视影响的程度决定后继部分的给分，但不得超过该部分正确解答应给分数的一半；如果后继部分的解答有较严重的错误，就不再给分。
  3. 解答右端所注分数，表示学生正确做到这一步应得的累加分数。
  4. 只给整数分数，选择题和填空题不给中间分。

**一、选择题** (本题共 10 小题, 每小题 4 分, 共 40 分)

1. A                  2. B                  3. A                  4. A                  5. C  
6. D                  7. B                  8. B                  9. C                  10. B

**二、填空题** (本题共 6 小题, 每小题 4 分, 共 24 分)

11. -60 米                    12. 抽样调查                    13.  $70^\circ$   
 14.  $x > \frac{2}{3}$                     15. 396 元                    16.  $DE$

**三、解答题（本题共 9 小题，共 86 分）**

17. (本小题满分 8 分)  
解: 原式 =  $\pi - 3 + 1 + 2$  ..... 6 分  
=  $\pi$  ..... 8 分

18. (本小题满分 8 分)

证明： $\because BE = CF$ ，

$$\therefore BE + EF = CF + EF, \quad \text{.....(iii)}$$

$\therefore BF = CE$ . ..... 3 分

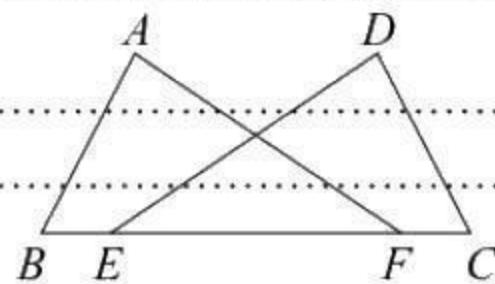
在 $\triangle ABF$  和 $\triangle DCE$  中

$$\{ \angle B \equiv \angle C, \dots \}$$

$\overline{BE} \cong \overline{CE}$ ,  $\angle B \cong \angle C$ ,  $\overline{BC} \cong \overline{BC}$

$\therefore \triangle ABE \cong \triangle DCE$ . ..... 6 分

$\therefore \angle A \equiv \angle D$ . ..... 8分



19. (本小题满分 8 分)

解法一:  $\because \frac{a}{b} = 3$ ,  
 $\therefore a = 3b$ , ..... 1 分  
 $\therefore$  原式  $= (2 - \frac{3b}{3b-b}) \div \frac{(3b)^2 - 2 \times 3b \cdot b}{(3b)^2 - b^2}$  ..... 2 分  
 $= (2 - \frac{3b}{2b}) \cdot \frac{9b^2 - b^2}{9b^2 - 6b^2}$  ..... 4 分  
 $= (2 - \frac{3}{2}) \cdot \frac{8b^2}{3b^2}$  ..... 6 分  
 $= \frac{1}{2} \times \frac{8}{3}$  ..... 7 分  
 $= \frac{4}{3}$ . ..... 8 分

解法二：原式 $=\left(\frac{2a-2b}{a-b}-\frac{a}{a-b}\right)\cdot\frac{a^2-b^2}{a^2-2ab}$  ..... 2分  
 $=\frac{a-2b}{a-b}\cdot\frac{(a+b)(a-b)}{a(a-2b)}$  ..... 5分  
 $=\frac{a+b}{a}$  ..... 6分

$\because \frac{a}{b}=3$ ，  
 $\therefore a=3b$ ， ..... 7分

$\therefore$ 原式 $=\frac{3b+b}{3b}$   
 $=\frac{4}{3}$ 。 ..... 8分

20. (本小题满分 8 分)

解：（1）400； ..... 2分  
72°； ..... 4分

(2) 记两名男生为 M, N, 两名女生为 P, Q.

根据题意，可以列出如下表格：

	M	N	P	Q
M	(N, M)	(P, M)	(Q, M)	
N	(M, B)	(P, N)	(Q, N)	
P	(M, P)	(N, P)	(Q, P)	
Q	(M, Q)	(N, Q)	(P, Q)	

由表(图)可知,所有可能出现的结果共有12种,且这些结果出现的可能性相等. ....7分  
其中抽取的两名同学刚好为两位女同学的结果有2种.

∴ 抽取的两名同学刚好为两位女同学是  $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ . ..... 8 分

21. (本小题满分 8 分)

证明：连接  $OC$ ,  $CD$ . ..... 1 分

$\therefore CA = CB$  ,

$\therefore \angle A = \angle B$ . ..... 2 分

$\because BD$  是直径,

$\therefore \angle BCD = 90^\circ$ . ..... / ..... B ..... 3 分

$\because D$  是  $OA$  的中点,

$\therefore AD = OD$ . ..... 4 分

又  $OB = OD$ ，

$\therefore AO = BD$ . ..... 5 分

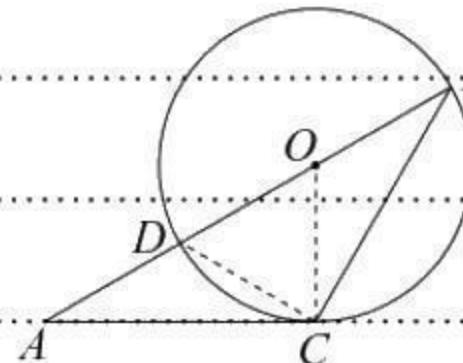
$\because \triangle AOC \cong \triangle BDC$ , ..... 6 分  
∴  $\angle ACO = \angle BDC$ . ..... 7 分

$\therefore \angle ACO = \angle BCD = 90^\circ$ , ..... 7 分  
 由  $\angle ACO = 90^\circ$

∴ 半径  $OC$  为半径  $OG$  的外端上

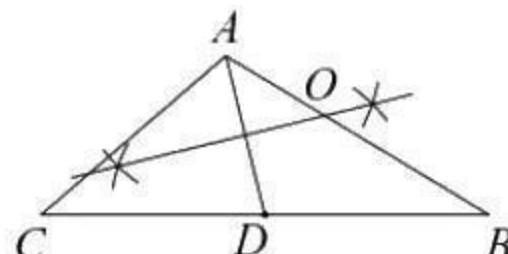
∴ 点 C 为半径  $OC$  的外端点，  
∴  $AC$  是  $\odot O$  的切线。 8 分

$\therefore AC$  是  $\odot O$  的切线. .... 8 分



22. (本小题满分 10 分)

(1)



如图,  $Q$  为所求作的点. .... 4 分





- $\because BC = BF$  ,  
 $\therefore BE$  垂直平分  $CF$ ,  
 $\therefore EC = EF$  , ..... 10 分  
 $\therefore AC = EC$  ,  
 $\therefore \angle CAE = \angle CEA$ .  
 取  $AB$  中点  $O$ , 连接  $OC$ ,  $OE$ .  
 $\because \angle ACB = \angle AEB = 90^\circ$  ,  
 $\therefore OE = \frac{1}{2} AB = OC$  ,  
 $\therefore OA = OB = OC = OE$  ,  
 $\therefore$  点  $A$ ,  $B$ ,  $E$ ,  $C$  在以  $O$  为圆心,  $OA$  为半径的圆上. ..... 11 分  
 $\because AC = EC$  ,  
 $\therefore \widehat{AC} = \widehat{EC}$  ,  
 $\therefore \angle CBA = \angle CBE$  . ..... 12 分  
 $\because \angle BHG = \angle BHE = 90^\circ$  ,  
 $\therefore \angle BGE = \angle BEG$  ,  
 $\therefore BG = BE$  . ..... 13 分  
 $\because BD = BD$  ,  
 $\therefore \triangle BGD \cong \triangle BED$  ,  
 $\therefore \angle BGD = \angle BED = 90^\circ$  ,  
 $\therefore DG \perp AB$ . ..... 14 分

